

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi siswa di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul yang beralamat di Bantul Karang, Ringinharjo, Bantul. Populasi dalam penelitian ini ada 77 orang siswa kelas VI. Tehnik pengambilan data dengan menggunakan Populasi yaitu mengambil keseluruhan jumlah populasi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru berupa angket yang berjumlah 30 soal. Validitas angket di uji dengan menggunakan rumus korelasi product moment pearson. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial kepemimpinan kepala sekolah (X1) berpengaruh terhadap prestasi siswa (Y) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,297 > 1,666$ dan hasil yang diperoleh untuk Kinerja guru (X2) secara persial berpengaruh terhadap prestasi siswa (Y) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,684 > 1,666$. Untuk uji hipotesis secara simultan dapat diketahui bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi siswa, dimana diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel} = 26,763 > 3,12$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R²) diperoleh nilai koefisien sebesar 64,0 % dan sisanya 36 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi siswa kelas VI di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Siswa