

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kepemimpinan tranformatif kepala sekolah menengah kejuruan muhammadiyah (SMK M) prambanan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformatif yang dilakukan kepala sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia selama tiga kepemimpinan kepala sekolah yang berbeda adalah sudah bagus. Dengan mengubah potensi institusinya menjadi energi untuk meningkatkan mutu guru yang secara langsung berimplikasi pada peningkatan kualitas siswa dalam peningkatan mutu pendidikan di SMK Muhammadiyah Prambanan. Kepala sekolah mentransformasi kepemimpinan (*transforming leadership*), dimana yang ditransformasikan adalah kepemimpinannya dari pemimpin ke pengikut atau kepada para wakil kepala sekolah, guru dan pegawai di sekolah dengan berlandaskan Ajaran Agama Islam yaitu mencontoh karakter atau empat sifat Nabi; shiddiq, amanah, fathonah, dan tabligh.

Implementasi kepemimpinan transformasional (*transformational leadership*) dengan cara memberikan pengaruh secara transformasional

sehingga potensi yang ada pada *setake holder* sekolah dapat diubah menjadi energi yang nyata untuk meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa. Dalam kepemimpinannya kepala sekolah memiliki sensitivitas terhadap pengembangan organisasi, mengembangkan visi bersama antarkomunitas organisasi, mendistribusikan peran kepemimpinan, mengembangkan kultur sekolah, dan melakukan usaha-usaha restrukturisasi di sekolah.

Kepala-kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Prambanan juga mempunyai visi, tujuan, motivasi, keinginan, kebutuhan, aspirasi, harapan, hari depan menyatu dengan yang diimpikan pengikut, memiliki motivasi, kekuasaan, ketrampilan untuk merealisasi visi lebih tinggi dari pada pengikut akan tetapi berusaha mengangkat motivasi pengikut agar sama tinggi, menstimulasi dan mentransformasi para pengikut untuk setingkat dengan pemimpin, menggunakan kekuasaan keahlian dan karisma dalam kepemimpinannya.

2. Peningkatkan mutu sumber daya manusia atau guru di SMK Muhammadiyah Prambanan yang dilakukan oleh kepala sekolah selama tiga periode yang berbeda adalah dengan memaksimalkan peran seorang pemimpin dalam mengembangkan sebuah mutu, dan peran utama seorang pemimpin yaitu peningkatan mutu sumber daya manusia dengan bersinergi antara sekolah dan pemerintan melalui dinas terkait pada ranah profesionalisme utamanya, disamping itu sekolah juga bersinergi dengan Persyarikatan sehingga mutu pembelajaran pada siswa semakin meningkat.

Kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Prambanan menggunakan waktu untuk memimpin, merencanakan masa depan, mengembangkan ide-ide baru dan bekerja secara familiar dengan para pelanggan. Dengan langkah-langkah yang sangat baik, yaitu : mengkomunikasikan Visi, Manajer senior harus memberi arahan, visi dan inspirasi. Seluruh manajer harus menjadi pemimpin dan pejuang proses mutu, mengembangkan budaya mutu, yaitu memiliki visi mutu terpadu, komitmen yang jelas terhadap proses peningkatan mutu, mengkomunikasikan pesan mutu, memastikan kebutuhan pelanggan sebagai pusat kebijakan dan praktek institusi, memberdayakan para guru, yang merupakan aspek penting dari peran kepemimpinan dalam pendidikan. Para guru juga diberi wewenang yang luas untuk meningkatkan pembelajaran kepada para siswa, sehingga mampu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran para pelajar atau siswa.

B. Saran

1. Disarankan kepada kepala kepala SMK Muhammadiyah Prambanan agar terus berupaya mengoptimalkan mutu sumberdaya manusia melalui kepemimpinan transformasional
2. Diharapkan kepala kepala SMK Muhammadiyah Prambanan dapat lebih maksimal dalam merancang dan melaksanakan peningkatan mutu sumber daya manusia
3. Diharapkan kepada pihak-pihak yang terkait lebih meningkatkan pembinaan pengawasan dalam kepemimpinan kepala sekolah sehingga sekolah senantiasa mengalami peningkatan dan kemajuan dan tidak terjadi yang sebaliknya.