

## ABSTRAK

Judul: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah (SMK M) Prambanan Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kepemimpinan transformasional kepala sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia selama tiga kepemimpinan yang berbeda. (2) Mengidentifikasi transformasi sumber daya manusia (SDM) di SMK Muhammadiyah Prambanan. Pendekatan penelitian yang digunakan di sini adalah penelitian diskriptif analitis kualitatif. Adapun lokasi yang peneliti pilih adalah SMK Muhammadiyah Prambanan, Sleman, D.I. Yogyakarta. Teknik pengumpulan data, menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model Miles dan Huberman dengan 4 tahap.

Hasil penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan: (1) Kepemimpinan transformasional yang dilakukan kepala sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia selama tiga kepemimpinan yang berbeda adalah dengan mengubah potensi institusinya menjadi energi untuk meningkatkan mutu guru yang secara langsung berimplikasi pada peningkatan kualitas siswa dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah. (2) Transformasi yang dilakukan oleh kepala sekolah selama tiga periode yang berbeda adalah dengan memaksimalkan peran kepemimpinan dalam mengembangkan mutu sumberdaya manusia, merencanakan masa depan dan mengembangkan ide-ide baru. Dengan langkah-langkah yang sangat baik, yaitu : mengkomunikasikan visi, mengembangkan budaya mutu, dan memberdayakan para guru. Yang bersinergi dengan pemerintah untuk ranah profesionalisme guru utamanya, dan bersinergi dengan Persyarikatan Muhammadiyah.

**Kata Kunci : Kepemimpinan, Transformasional, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan**

## **ABSTRACT**

This research aims to: (1) Analyzing transformational leadership of Headmasters of Muhammadiyah Vocational High School (SMK M) Prambanan in increasing human resources quality in three different leadership period, (2) Identifying the transformation of human resources in SMK Muhammadiyah Prambanan. The research approach used here is descriptive analytical qualitative. The reseach took place in SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman Regency, Special Region of Yogyakarta. The data collection techniques used were observation, in-depth interview and documentations. Data analysis techniques use the Miles and Huberman models with 4 stages.

Based on the results, the writer can conclude: (1) Transformational leadership conducted by the headmasters of Muhammadiyah Vocational High School (SMK M) Prambanan increasing human resources quality in three different leadership period is by changing in the institution's potential into energy to increase teacher's quality that has direct implications on increasing students' quality to improve the school education quality. (2) Different transformation conducted by the headmasters in three different leadership periods is by maximizing the leadership role in increasing human resources quality, in planning the future, and developing new ideas. These actions are conducted in very good ways, namely: communicating vision, developing the culture of quality, and empowering the teachers, Who synergizes with the government and Muhammadiyah Organization as well for the the professionalism area of its main teacher.

**Key words : Leadership, Transformational, Headmaster, Quality of Education**