

## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN TAHSIIN TILAAWAH UNTUK MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-I'TISHAM PUTRI PLAYEN**

Penelitian ini bertujuan(1)untuk mengetahui pembelajaran tahsiin tilawah untuk menghafal Al-Qur'an.(2)untuk mengetahui pendukung dan kendala-kendala pembelajaran

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara / interview, Observasi, dokumentasi dan Record.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1). Menentukan metode pembelajaran tahsiin tilawah 2). Menentukan strategi dalam pelaksanaan. 3). Diadakan Evaluasi yaitu : a). Evaluasi hasil pemahaman santri terhadap materi-materi tahsiin tilawah dengan cara ujian tertulis.b. Evaluasi hasil hafalan santri. Adapun faktor-faktor pendukung program tersebut adalah : 1)Faktor usia yang masih muda.2) Kecerdasan santri yang baik.3). Minat dan motivasi santri yang tinggi.4). Keikhlasan hati.5). Perhatian ustadzah.6). Jumlah ustadzah yang memadai dan berkopoten. 7). Tempat yang kondusif dan strategis. Sedangkan kendalanya ialah : 1) banyaknya tugas-tugas dari sekolah.2) rasa lelah dan jenuh.3) keberadaan santri yang jauh dari orang tua. Sedangkan sulosi dalam menghadi penghambat pembelajaranya ialah : 1). Hibauan dan nasehat dari asatidzah.2). Pendekatan asatidzah.3). Mewajibkan tidur pada jami istirahat.4). Mengadakan rihlah dan perlombaan.5). Menyediakan alat komunikasi santri.

***Key-words* : pembelajaran, tahsin, tilawah, menghafal al-qur'an**

## ABSTRACT

TAHSIIN TILAAWAH LEARNING TO MEMORIZE AL-QUR'AN IN PONDOK  
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-I'TISHAM PUTRI PLAYEN

This study aims; 1) to find out *tahsiintilawah* learning to memorize Al-Qur'an, 2) to find out the supporting and inhibiting factor of learning.

This study used a qualitative approach. While the data collection method used interview technique, observation, documentation, and recording. In this study the authors analyzed the data using qualitative data analysis

The conclusions of this study are: 1) Determine the learning method of *tahsiintilawah* learning, 2) Determine the strategy in implementation, 3). Evaluation is held. The supporting factors of the program are: 1) A young age factor. 2) Good student intelligence. 3) High student interest and motivation. 4) Sincerity. 5) *Ustadzah* Attention. 6) The number of *ustadzah* who are adequate and competence. 7) A conducive and strategic place. While the obstacles are: 1) the number of tasks from school. 2) fatigue and saturation. 3) the existence of students who are far from parents. Whereas the solution to overcome learning barrier are: 1) Advice from *asatidzah*. 2) *Asatidzah* approach. 3) Obligation to sleep in resting hour. 4) Hold *rihlah* and competition. 5) Provide *santri* communication tools.

**Key-words: learning, tahsin, tilawah, memorizing al-Qur'an**