

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Potensi pendidikan manusia merupakan suatu kemampuan manusia dalam proses pengajaran dan pembelajaran untuk dapat mendewasakan kemampuannya. Potensi-potensi pendidikan manusia diantaranya adalah:
 - 1) Potensi tauhid, yaitu potensi manusia dalam menerima kebenaran bahwa tuhan itu esa.
 - 2) Potensi Keahlian atau Bakat, yaitu potensi manusia dalam mengembakan keahlian pada suatu bidang kemudia menguasainya.
 - 3) Potensi Berfikir, yaitu potensi manusia dalam menggunakan akal pemikirannya untuk memecahkan segala masalah yang sedang dialami.
2. Pendidikan pembentuk potensi manusia ada tiga bagian, yaitu, potensi dasar yang dimiliki manusia, didikan orang tua, serta yang terakhir adalah lingkungan.
 - 1) Potensi dasar, yaitu potensi dasar telah Allah tanamkan sejak manusia itu dilahirkan, potensi itu berupa potensi ketauhidan. Dimana manusia memiliki potensi berfikir dan mencari kebenaran bahwa Allah adalah tuhannya. Potensi dasar pada manusia ini dikembangkan oleh kedua orangtuanya dan lingkungan yang bersentuhan langsung dengan

dirinya. Pendidikan potensi tersebut harus dikembangkan dengan baik oleh orang tua dan lingkungan. Agar generasi yang diciptakan dari pendidikan tersebut adalah orang-orang yang berkualitas dan berakidah baik.

- 2) Potensi pendidikan dari orang tua, yaitu orang tua sebagai pendidika pertama pendidikan buah hatinya. Mulai dari pendidikan akidah, akhlak, serta ilmu pengetahuan. Orang tua juga menjadi pendidik paling utama dalam pengembangan potensi anak, karena bersama orangtua, anak banyak berinteraksi, serta orang tua memiliki kewajiban dalam pengembangan potensi anaknya.
- 3) Potensi pendidikan yang dipengaruhi oleh lingkungan, interaksi antara lingkungan dengan anak, dapat mempengaruhi pola pemikiran anak tersebut. Oleh karena sangat penting untuk memberikan lingkungan yang baik bagi pertumbuhan anak.

B. Saran

Dalam penelitian skripsi ini tentunya terdapat banyak kesalahan, kekeliruan, dan kekurangan. Hal itu dikarenakan keterbatasan ilmu yang peneliti miliki ataupun data-data yang kurang lengkap. Akhirnya, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi

pembaca. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji tentang hadis setiap manusia terlahir dalam keadaan fitrah, hendaknya lebih difokuskan pada penelaahan mendalam terhadap makna-makna yang terkandung dalam hadis tersebut. hadis ini meskipun sebenarnya hanya membahas mengenai fitrahnya manusia, namun maknanya dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dalam dunia pendidikan.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan nikmat, rahmat dan keberkahan dalam menuntut ilmu sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Peneliti menyadari, bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan, waktu dan objek penelitian. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan peneliti.

Akhir kata, peneliti hanya bisa mendoakan semoga kita semua dapat berkah dan rahmatNya. Mudah-mudahan tulisan ini dan penelitian yang sederhana ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Daftar Pustaka

- Abdullah, Nur Atiqah. “Hubungan Psikologi Positif dengan Potensi Modal Insan dan Kreativiti Organisasi Mengikuti Perspektif Barat dan Islam”. *Jurnal Psikologi Malaysia*. No 24. 2010.
- Abdullah. 2004. “Takhrij Hadis Tentang Mentaati Pemimpin (Studi Analisis Sanad dan Matan Hadis)”. Fak-Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Abdurrahman. 1992. *Metode Kritik Hadis*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Abu Dāud. 2005. *Sunah Abī Dāwūd*. Riyadh. Maktabah ar-Rusyd.
- Afrizal, Lalu Heri. “Psikoanalisa Islam, Menggali Struktur Psikis Manusia dalam Perspektif Islam”. Vol. 12, No. 2. September 2014.
- Akbar, T. Saiful. “Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey”. Vol. 15, No. 2. Februari 2015.
- Al-Bayanuni, Ahmad ‘Izzuddin. 1999. *Memenuhi Pesan Nabi dalam Mendidik Anak*. Muhammad Raihani (penj). Depok: Gema Insani.
- Al-Qur’an al-Karim* Terjemahnya, Zekr versi 4.1.
- Amir, Dinasril. “Konsep Manusia dalam Sistem Pendidikan Islam”. *Jurnal Al-Ta’lim*. Vol. Jilid 1, No. 3. November 2012.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asqalāni, Ibnu Hajar. *Fathu al-Bāri*. Beirut: Dār al-Ma’rifat. tth.
- As-Sahim, Muhammad bin Abdullah. 2002. *15 Kesalahan Fatal Mendidik Anak (Cara Islam Memperbaikinya)*. Abu Shafiyah (penj). Yogyakarta: Media Hidayah.
- Asy’ari, Muhammad Hasyim. 2007. *Etika Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Titian Wacana.

- Asy-Syalhub, Fu'ad bin Abdul Aziz. 2013. *Begini Seharusnya Menjadi Guru Panduan Lengkap Metodologi Pengajaran Cara Rasulullah SAW*. Jamaluddin (penj). Jakarta: Darul Haq.
- Asy-Syalhub, Fu'ad. 2006. *Muhammad Guru Pertama*. Nashirul Haq (penj). Depok: Gema Insani.
- Budiman, Mamdukh. "Rekonstruksionisme dalam Pendidikan Islam". Mei 2015.
- Bukhāri. 2005. *Ṣaḥīḥ al-Al-Bukhari*. Riyadh. Maktabah ar-Rusyd.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Darajat, Zakiyah. 1996. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darajat, Zakiyah. 2008. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Bahril. "Psikologi Islam". Juli 2014.
- Ibnu Kaṣīr, Ismail bin Umar. 2003. *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*. kairo: Dār El-Hadith.
- Ismail, Syuhudi. 1992. *Metodologi Penelitian Hadis Nabi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Kara, Muslimin. "Pemikiran Al-Syatibi Tentang Masalahah dan Implementasinya dalam Pengembangan Ekonomi Syariah". *ASSETS*. Vol. 2, No. 2. 2012.
- Khasinah, Siti. "Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat". *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol XIII, No. 2. Februari 2013.
- Kitab 9 Imam Hadis*, Lidwa Pusaka i-Software.
- Lestari, S. 2010. *Pendidikan Islam Kontekstual*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musahadi HAM. 2002. *Evolusi Konsep Sunnah: Implikasinya pada Perkembangan Hukum Islam*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Muslim. 2005. *Ṣaḥīḥ Muslim*. Riyadh: Maktabah ar-Rusyd.
- Musthafa, Bachrudin. "Hak Asasi Manusia dalam Pendidikan". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. Jilid 9, No. 1. Februari 2002.
- Nasution, Muhammad Yusuf. 1998. *Manusia Menurut Al-Ghazali*. Jakarta.

- Nata, Abuddin. 1999. *Metode Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nuryana, Zalik. “Kajian Potensi Manusia Sesuai dengan Hakikatnya dalam Pendidikan Holistik”. Februari 2017.
- Pransiska, Toni. “Konsepsi Fitrah Manusia dalam Perspektif Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 17, No. 1. Agustus 2016.
- Pratama, Rony K. “Pemberadaban Manusia melalui Pendidikan di Tengah Berkecamuknya Monopoli Informasi”. Juli 2016.
- Qaradhawi, Yusuf. 1968. *Kaifa Nata 'amal ma 'a sunnah*. Kairo.
- Qomar, Mujamil. 2014. *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Reza, Syah. “Konsep Nafs Menurut Ibnu Sina”. Vol. 12, No. 2. September 2014.
- Saifullah. “Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam (Perspektif Muhammad Quthb)”. *Jurnal Pendidikan Nanggroe Aceh Darussalam*. Vol. 5, No. 2. Mei 2007.
- Salim, Mohammad Haitami. 2013. *Pendidikan Agama dalam Keluarga (Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membangun Generasi Bangsa yang Berkarakter)*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santoso, Slamet Imam. 1981. *Pembinaan Watak Tugas Utama Pendidik*. Jakarta: UI-Press.
- Shafiq, Muhammad. 2000. *Mendidik Generasi Baru Muslim*. Suhadi (penj). Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Sofia, Adib. 2014. *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Karya Media.
- Soyomukti, Nuraini. 2016. *Teori-Teori Pendidikan dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis, Sosiologis, Hingga Post Modern*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarta. 1996. *Metode Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2004. *Pendidikan Non Formal*. Bandung: Falah Production.
- Suharto, Toto. 2016. *Filsafat Pendidikan Islam (Menguatkan Epistemologi Islam dalam Pendidikan)*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafizh. 2009. *Prophetic Parenting: Cara Nabi SAW Mendidik Anak*. Farid Abdul Aziz Qurusy (penj). Yogyakarta: Pro-U Media.
- Syukur, Fatah. 2012. *Sejarah Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizqi Putra.
- Taher, Thahroni. 2013. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Topatimasang, Roem. 1999. *Sekolah itu Candu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Hengki. “Pendidikan Neurosains dan Implikasinya dalam Pendidikan Masa Kini”. Februari 2018.
- Yaqin, Abi M.F. 2005. *Mendidik Secara Islam Mengoptimalkan Pembeneran Imbalan dan Hukuman untuk Menunaikan Tanggung Jawab Pendidikan*. Jombang: Lintas Media.

CURRICULUM VITAE

Nama : Indah Ayu Lestari

Tempat/ Tgl. Lahir : Semarang, 15 November 1994

Alamat : Tambak Aji RT 10 RW 12, Kec. Ngaliyan, Kab. Semarang,
Jawa Tengah

Ayah : Suwarno

Ibu : Sri Lestari

E-mail : indah.yamaguchi123@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- TK Tarbiyatul Athfal (2000-2002)
- SD Negeri 01 Kota Semarang (2002-2008)
- MTsT Muwahiddun Pati (2008-2011)
- MA Muwahiddun Pati (2011-2014)
- Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta (2014-2017)
- Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2017-2018)