

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan bab-bab sebelumnya maka ditemukan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara sendiri antara tingkat pendidikan dengan prestasi akademik siswa kelas kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul dan memberikan yang berarti tanpa ada pengaruh dari faktor lain. Artinya semakin tinggi pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula prestasi akademik siswa dan tanpa di pengaruhi oleh variabel manapun pendidikan orang tua tetap memberikan sumbangan yang berarti terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara sendiri antara pemahaman emosional orangtua wali dengan prestasi akademik pada siswa kelas kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul dan memberikan sumbangan yang berarti tanpa ada pengaruh dari faktor lain. Artinya semakin tinggi pemahaman emosional orangtua wali maka semakin tinggi pula prestasi akademik siswa dan tanpa di pengaruhi oleh variabel manapun pemahaman emosional orangtua wali tetap memberikan sumbangan yang berarti terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.
3. Secara bersama-sama pendidikan dan pemahaman emosional orangtua wali mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik siswa kelas kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul. Artinya semakin tinggi tingkat pendidikan dan

pemahaman emosional orangtua wali maka prestasi akademik juga semakin meningkat.

4. Secara mandiri pendidikan orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar 7.829 % terhadap prestasi akademik dan pemahaman emosional orangtua wali memberikan sumbangan efektif sebesar 65.576 % terhadap prestasi akademik.

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan dan pemahaman emosional orang tua wali memiliki hubungan yang kuat terhadap prestasi akademik siswa di SMK Muhammadiyah Wonosari.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang telah didapatkan maka dapat dikemukakan implikasi penelitian sebagai berikut :

1. Dengan dibuktikannya adanya hubungan yang positif dan signifikan antara pendidikan orang tua dan pemahaman emosional orangtua wali dengan prestasi akademik siswa maka hal ini merupakan informasi bagi orang tua untuk terus berupaya memiliki dan menempuh pendidikan setinggi mungkin yang akhirnya, prestasi akademik siswa semakin meningkat.
2. Dengan dibuktikan adanya sumbangan yang positif dan signifikan antara pemahaman emosional orangtua wali dengan prestasi akademik siswa maka hal ini dapat memberikan landasan dan acuan bagi guru khususnya dan para orang tua bahwa pemahaman emosional orangtua wali bagi putra putrinya. Dengan demikian sebaiknya para orang tua berusaha menempuh pendidikan setinggi mungkin, karena dengan pendidikan yang ditempuh, memberikan motivasi anak untuk memiliki pendidikan setinggi mungkin.

3. Keterbatasan Penelitian

Walaupun dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin akan tetapi dalam penelitian ini masih ada keterbatasan. Keterbatasan penelitian ini adalah :

- a. Keterbatasan permasalahan, yang dimaksud dengan keterbatasan disini adalah keterbatasan bahan atau variabel yang berkaitan dengan tujuan penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini pada hakekatnya adalah mencari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dalam peningkatan prestasi akademik. Dalam penelitian ini mengambil dua variabel yang dianggap mempengaruhi pemahaman emosional orangtua wali. Namun sumbangan yang diberikan hanya 73.405% terhadap prestasi akademik siswa kelas kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul, sehingga dapat disimpulkan masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan prestasi akademik.
- b. Populasi dalam penelitian ini terbatas pada siswa kelas kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasikan pada siswa di sekolah lain.

C. Saran-saran

Beberapa pandangan-pandangan penelitian yang sekiranya dapat digunakan sebagai saran baik untuk sekolah, siswa, guru dan orang tua maupun bagi masyarakat umum khususnya bagi mahasiswa. Adapun saran yang diberikan adalah :

1. Bagi Guru

Bahwa prestasi akademik bukan hanya dipengaruhi oleh kegiatan dalam proses belajar mengajar saja tetapi pendidikan dan pemahaman emosional orangtua wali juga dapat meningkatkan prestasi akademik. Untuk itu sebaiknya para guru juga harus memperhatikan dan mendorong siswa agar belajar terus ditingkatkan untuk meningkatkan prestasi akademik tanpa melupakan faktor utama yaitu proses kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan dan perlu meningkatkan belajar dirumah, sekolah dan tempat lainnya seperti perpustakaan, taman bacaan dan lain-lain agar prestasi belajar lebih meningkat lagi.

3. Bagi Orang Tua

Para orang tua hendaknya harus memperhatikan waktu, dan situasi belajar dirumah bagi anaknya agar dapat memperoleh prestasi akademik yang lebih tinggi. Dengan melihat hasil diatas orang tua sebaiknya berusaha agar menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya, karena dengan pendidikan yang tinggi pola pikir dalam

membimbing putra-putrinya selalu mengedepankan perkembangan jiwa anak serta kemampuan yang dimilikinya.

4. Bagi lembaga pendidikan (khususnya sekolah)

Untuk melengkapi sarana dan fasilitas belajar di sekolah, karena dengan fasilitas yang lengkap anak akan muncul motivasi untuk memanfaatkan di waktu-waktu luang dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, *Psikologi Remaja Perkembangan. Peserta Didik*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2004
- Anshari, Hafi, 1983. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi, 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful, 2008. *Psikologi Belajar*, Ed. 2, Jakarta: Rineka Cipt.
- David Schwartz J., 1997. *Keajaiban Berfikir Besar*, Jakarta : Pustaka Delaprasta.
- Dewey, John, 1997. *Experience and Education*, 1st. Ed., New York: Touchstone Rockefeller Center.
- Dradjat, Zakiah, 1975. *Ketenangan dan Kebahagiaan Dalam Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Elizabeth B. Hurlock, 1999. *Perkembangan anak, jilid 1*, alih bahasa Meitsari Tjandrasa, Muslichah Zarkasih ; editor Agus Dhama, Jakarta : Erlangga.
- Garawiyani, Banu, 2003. *Memahami Gejolak Emosi Anak*. Cet. III, Bogor: Cahaya.
- Ginanjari Agustin, Ary, 2002. *ESQ*, Jakarta, Agra.
- Goleman, Daniel, 2002, *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Gunarsa, Singgih D. dan Yulia Singgih D. Gunarsa. 1991, *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hidayat, 2002, Strategi dan Program Pembelajaran Siswa,. Bandung : Sub Dinas PLB, Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat.
- Hildebrand, *Parenting and Teaching Young Children*, from The Home Ec Professionals Webster/ Mc Grow-Hill.
- Hurlock, EB. 1999, *Psikologi Perkembangan*, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan,. Jakarta:Erlangga.
- Khasan, Mas'ud 1999, *Kamus Istilah Pengetahuan Populer*, Gresik, Bintang Pelajar.
- Lie, Anita, 2004, *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja. Rosdakarya.
- Marhaeni, Nisa, 2016, Hubungan Pola Komunikasi Orangtua dengan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Anak Usia Sekolah, *Jurnal*, Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 4 Tahun ke-5.
- Murni, 2004, *Bagaimana Cara Mendapatkan Hasil Belajar Yang Baik*. Yogyakarta, Warta Sinar Putih.
- Mussen Conger Kagan J, 1997. *Adolescent and Youth*. New York, Harper and Row Publishers Inc. Terjemahan oleh Ekowati.

- Meichati, Siti, 1982, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta, FIP IKIP.
- Nurihsan, Juntika, 2005, *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta, Kanisius.
- Pasiak, Taufik, 2004, *Revolusi IQ/EQ/SQ*, Bandung : Mizan.
- Pujiastuti, Wigati, 2014, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Terhadap Sikap Mental Berwirausaha Siswa, *Tesis*, Pontianak: Program Pascasarjana S2 Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Tanjungpura.
- Salim, Moh. Haitami & Syamsul Kurniawan, 2012, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shohib, Moh., 1997, *Pola Asuh Orang Tua*, Jakarta : Renske Cipta.
- Setya Rini, Esti, 2012, Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012, *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyorini, 2014, Tips Untuk Membentuk Keluarga Sejahtera dan Bahagia, *Artikel Online*, pada situs : <http://setyorinismart.blogspot.com/2013/06/tips-untuk-membentuk-keluarga-sejahtera.html>, diunduh tanggal 12 Maret pukul 21.37 WIB.
- Sudjana, Anas, 2004, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo,
- Sugiyono. 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: AFABETA,
- Surya Brata, Soemadi, 1997, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Institut Press.
- Suwarno, 1982, *Pengantar Umum Pendidikan*, Jakarta: Aksara Baru, cet. 1.
- Syah, Muhibbin, 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Wahidin, 2006, Peranan Orang Tua dan Guru BP dalam Membantu Anak Mengembangkan Dasar-dasar Disiplin Belajar Siswa, *Tesis*, Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Wahyuni, 2001, *Metode belajar dan kesulitan –kesulitan belajar*. Bandung : Tarsito.
- Wirawan Sarwono, Sarlito, 1982, *Menuju Keluarga Bahagia 2*, Jakarta: Bhatara Karya Aksara,
- Yusuf, Syamsu, 2004, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka.
- Zein, Muh, 1993, *Metodologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta, AK Group.
- Zulaekhah, Siti dan Zubaidah, 2016, Hubungan Pola Komunikasi Orangtua dengan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Anak Usia Sekolah, *Jurnal*, Semarang: Jurnal pendidikan Undip/Edisi 7.

Jurnal Internasional

- Alina Felicia Roman and Manuel Luís Castanheira Pinto, 2015, Parental values and children's attitude towards reading", *educational journals*, (Published by Elsevier Ltd. Peer-review under responsibility of Academic World Education and Research Center.doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.277), date 14/02/2018 at. 19.19 twi
- Ana Filipa Alves, Cristiano Mauro Assis Gomes, Ana Martins, Leandro da Silva Almeida, 2017, Cognitive performance and academic achievement: How do family and school converge?, *European Journal of Education and Psychology*. (Published by Elsevier Espana, S.L.U. license (<http://creativecommons.org>). date 11/02/2018 at. 10.15 twi
- Daniela Veronica Necsoi, et al, 2013, The Relationship Between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, *educational journals* (Published by Elsevier Ltd. University of Pretoria, South Africa.doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.246). date 21/03/2018 at. 10.15 twi
- Daniela Porumbu and Daniela Veronica Necúoi, 2013, Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, *educational journals*, (The Authors. Published by Elsevier Ltd. Open access under CC BY-NC-ND license. Selection and/or peer-review under responsibility of the University of Pitesti, Romania doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.19), date 9/01/2018 at. 21.22 twi
- Douglas R.Powell, at al, 2010, School Relationships And Children's Academic And Social Outcomes In Public School Pre-Kindergarten" *educational journals*, (Published by Elsevier Ltd.Selection and/or peer-review under responsibility of the 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance. Open access under CC BY-NC-ND license <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2010.03.002>), date 07/03/2018 at. 15.45 twi
- Majid Vahedi and Hossein Nikdel, 2018, Emotional intelligence, parental involvement and academic achievement, *educational journals*, (Published by Elsevier Ltd. Open access under CC BY-NC-ND license. Selection and/or peer-review under responsibility of the 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance. doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.065), date 21/03/2018 at. 06.07 twi.
- Elizabeth Moorman Kim, at al, 2013, Parent beliefs and children's social-behavioral functioning: The mediating role of parent-teacher relationships, *International Journal of Educational Development*, (Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2013.01.003>), date 21/03/2018 at. 21.37 twi
- Erica Pufall, et al, 2014, The relationship between parental education and children's schooling in a time of economic turmoil: The case of East Zimbabwe, 2001 to 2011, *International Journal of Educational Development*, (Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). date 16/02/2018 at. 18.15 twi
- İlk Gürimek, et al, 2009, Educators' beliefs and values about child rearing and education" *World Conference on Educational Sciences*, Elsevier Ltd.

doi:10.1016/j.sbspro. 2009.01.173 Open access under CC BY-NC-ND license). date 08/03/2018 at. 19.18 twi

- Jani Erola, Sanni Jalonen, Hannu Lehti, 2014, Parental education, class and income over early life course and children's achievement, *educational journals*, (The Authors. Published by Elsevier Ltd. Selection and peer-review under responsibility of the Sports, Education, Culture-Interdisciplinary Approaches in Scientific Research Conference. doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.268). date 12/02/2018 at. 22.30 twi
- Johan Melander Hagborg, 2017, Evidence for a relationship between child maltreatment and absenteeism among high-school students in Sweden Received 18 January 2017; Received in revised form 27 August 2017; Accepted 28 August 2017 Available online 08 September 2017 0145-2134/ © 2017, *educational journals*, (The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/BY-NC-ND/4.0/>). date 11/02/2018 at. 15.22 twi
- Jani Erola, Sanni Jalonen, et al, 2013, Parental education, class and income over early life course and children's, *International Journal of Educational Development*, (Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). date 20/03/2018 at. 21.30 twi
- Kimberly S and Adams Sandra L Christenson, 2016, Trust and the Family-School Relationship Examination of Parent-Teacher Differences in Elementary and Secondary Grades, *European Journal of Education and Psychology*. (Published by Elsevier Espana, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). date 21/02/2018 at. 19.20 twi
- Majid Vahedi and Hossein Nikdel, 2015, Emotional intelligence, parental involvement and academic achievement, *educational journals*, (Published by Elsevier Ltd. Selection and/or peer-review under responsibility of the 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance. Open access under CC BY-NC-ND license). date 11/02/2018 at. 19.15 twi
- Marius Marici and Maria Nicoleta Turliuc, 2012, A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parents' level of education, *educational journals*, (Published by Elsevier B.V. Selection and/or peer-review under responsibility of PSIWORLD2011 doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.160 Open access CC BY-NC-ND license). date 21/03/2018 at. 10.15 twi
- Roshini Murugupillai, et al, 2015 Parental concerns towards children and adolescents with epilepsy in Sri Lanka Qualitative study, *educational journals*, Published by Elsevier Ltd on behalf of British Epilepsy Association., <http://dx.doi.org/10.1016/j.seizure.2015.10.016>). date 14/03/2018 at. 17.25 twi
- Rodica Tocu, 2014, Study on the parental beliefs and attitudes towards child rearing and education, *educational journals*, (The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND date 15/03/2018 at. 12.15 twi
- Siti Fatahiyah Mahamooda, et al, Parental Attitude and Involvement in Children's Education: A Study on the Parental Aspiration among Form Four

Students in Selangor, *educational journals* (Faculty of Architecture, Planning & Surveying, Universiti Teknologi MARA, Malaysia Open access under CC BY-NC-ND license. doi:10.1016/j.sbspro.2012.04.173), date 21/03/2018 at. 16.09 twi

Sheau Tsuey, et al, 2014, Caring or Controlling? Parental Monitoring and its Effect on Negative Emotion and Achievement Motivation of At-risk Adolescents International, *Journal of Educational Development*, (Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND, date 14/02/2018 at. 19.42 twi