

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi akademik pada Siswa Kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul. 2) Mengetahui hubungan antara kemampuan orang tua memahami emosional anak dengan prestasi akademik pada Siswa Kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul. 3) Mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dan kemampuan orang tua memahami emosional anak dengan prestasi akademik pada Siswa Kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul.

Penelitian ini menggunakan korelasional dengan analisis data berupa statistik deskriptif dan regresi ganda. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul semester 2 tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 10 kelas x 30 orang siswa = 300 siswa, sehingga sampelnya ada 100 orang siswa. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan yakni angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara sendiri antara tingkat pendidikan dengan prestasi akademik siswa kelas kelas 11 SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul dan memberikan yang berarti tanpa ada pengaruh dari faktor lain. Artinya, Pertama, semakin tinggi pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula prestasi akademik siswa, dibuktikan dengan analisis yang membuktikan hasil r hitung lebih besar dari r tabel yaitu $0,810 > 0,329$. Kedua, terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara sendiri antara pemahaman emosional orangtua dengan prestasi akademik pada siswa, dibuktikan dengan analisis yang membuktikan hasil r hitung lebih besar dari r tabel yaitu $0,806 > 0,329$. Ketiga, secara bersama-sama pendidikan dan pemahaman emosional orangtua mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik siswa, dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan dengan indeks korelasi $0,857 > 0,329$. Keempat, Secara mandiri pendidikan orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar 7.829 % terhadap prestasi akademik dan pemahaman emosional orangtua memberikan sumbangan efektif sebesar 65.576 % terhadap prestasi akademik

Keyword: Tingkat pendidikan orangtua , pemahaman emosional orang tua dan prestasi akademik.