

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui sejauh mana pemahaman kepala Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul terhadap Manajemen Konflik Berbasis Sekolah; (2) mengetahui karakteristik konflik dan tindak kekerasan anak yang terjadi di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul; (3) mengetahui tindakan antisipatif yang dilakukan sekolah dalam rangka mengeliminir tindak kekerasan anak.

Jenis penelitian yang penulis gunakan di sini adalah penelitian *survey* menggunakan pendekatan kuantitatif yang dikombinasikan dengan pendekatan kualitatif untuk lebih menggali data yang dibutuhkan. Penelitian ini dilakukan di kabupaten Bantul dengan mengambil subyek empat puluh lima (45) SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul pada penelitian awal, dan empat belas (14) SD Muhammadiyah di Kabupaten Bantul, pada penelitian lanjutan.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan : (1) konflik yang sering muncul pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul adalah konflik yang dianut paham tradisional, di mana konflik dianggap sebagai sesuatu yang merusak, seperti rebutan mainan, berkelahi, saling mengolok dan lain-lain, meskipun konflik tersebut masih dalam batas wajar yang dilakukan oleh anak usia sekolah dasar. Adapun karakteristik kekerasan yang terjadi atau dilakukan oleh siswa terhadap siswa lainnya di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul, sebagian besar berupa kekerasan verbal; Kepala Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul, secara garis besar sudah paham dengan konsepsi manajemen konflik berbasis sekolah; (2) Kepala Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul sangat membutuhkan sosialisasi atau adanya workshop tentang manajemen konflik berbasis sekolah; (3) sebagian besar Kepala Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul sudah mempunyai cara tersendiri untuk melakukan pencegahan terjadinya tindak kekerasan, baik verbal maupun fisik di lingkungan sekolahnya

Kata Kunci : Perilaku Kekerasan, Anak Sekolah Dasar, MKBS