

## ABSTRAK

**Asrul Yadi**, Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam, Bagi Anak Autis di SLA Fredofios, Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta. Jurusan Psikologi pendidikan Islam, Fakultas Magister Studi Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2018

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis apakah ada perbedaannya dengan membelajarkan pendidikan agama Islam pada anak normal. Di dalam penelitian ini akan dilihat bagaimana implementasi pendidikan agama Islam di Sekolah SLA Fredofios mulai dari tujuan, kurikulum, metode, evaluasi yang diterapkan dan kendala yang dihadapi dalam mengajarkan pendidikan agama Islam pada anak autis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif karena data yang disajikan dalam bentuk naratif deskriptif dan tidak menggunakan prosedur statistik dan kuantifikasi. Adapun sumber informasi dari penelitian ini adalah kepada kepala sekolah, guru bidang studi pendidikan agama Islam, administrasi. Sedangkan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan observasi dan wawancara dan pengkajian dokumen. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis data Spradley yaitu analisis data yang dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data yang terdiri dari analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial dan analisis tema.

Temuan dalam penelitian ada lima yaitu: *pertama*, Internalisasi nilai-nilai Agama Islam, Bagi Anak Autis Di SLA Fredofios, Yogyakarta ditanamkan melalui proses pembelajaran pendidikan agama Islam itu sendiri, dengan metode keteladanan (pembiasaan), Kurikulum yang digunakan di sekolah SLA Fredofios adalah kurikulum nasional yang dikombinasikan dengan kurikulum yang dimodifikasi oleh guru bidang studi masing-masing. *Kedua*, Metode yang biasa digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SLA Fredofios, metode demonstrasi dan metode pembelajaran perilaku seperti pembentukan dan pemodelan. *Ketiga*, media/instrumen yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SLA Fredofios adalah semua aktivitas yang ada hubungannya dengan pembelajaran PAI namun lebih banyak menggunakan media visual. *Keempat*, Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis adalah karna gangguan autis yang berbeda-beda pada anak sehingga guru harus tahu betul tentang kondisi setiap siswa, dan kurangnya partisipasi dari orangtua.