

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini	21
Tabel 2.1 Kompetensi Kepala Sekolah	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Kinerja Kepala Sekolah	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Mutu Sekolah	52
Tabel 4.1 Daftar Sekolah Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Jumlah Siswa 4 tahun berturut-turut	63
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Siswa	64
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Pra Sarana	66
Tabel 4.5 Data Pendidikan dan Tenaga kependidikan	67
Tabel 4.6 Data Tenaga Kependidikan berdasarkan Tingkat Pendidikan	67
Tabel 4.7 Data Guru/Karyawan	70
Tabel 4.8 Rekap Jumlah Siswa	71
Tabel 4.9 Data Bangunan/Ruang	72
Tabel 4.10 Prestasi Siswa.....	73
Tabel 4.11 Personal Kepemimpinan SD Muhammadiyah Pleret	75
Tabel 4.12 Keadaan Guru/ Karyawan	76
Tabel 4.13 Jumlah Siswa.....	77
Tabel 4.14 Prestasi Sekolah	77
Table 4.15 Uji Validitas Kinerja Kepala Sekolah	79
Table 4.16 Uji Validitas Mutu Sekolah	80
Table 4.17 Kriteria Item Validity.....	81
Table 4.18 Reliability Test Kinerja Kepala Sekolah.....	84
Table 4.19 Reliability Test Mutu Sekolah	84
Table 4.20 Category of Instrument Reliability	83

Table 4.21 Test of Homogeneity of Variances	85
Table 4.22 Test Frekuensi Kinerja Kepala Sekolah.....	86
Table 4.23 Lanjutan Test Frekuensi Kinerja Kepala Sekolah	86
Table 4.24 Test Frekuensi Mutu Sekolah	87
Table 4.25 Lanjutan Test Frekuensi Mutu Sekolah	87
Table 4.26 Lanjutan Test Frekuensi Mutu Sekolah	88
Table 4.27 Lanjutan Test Frekuensi Mutu Sekolah	88
Table 4.28 Kepala sekolah memiliki akhlak mulia, mengembangkan budaya dan tradisi akhlak mulia, dan menjadi teladan akhlak mulia bagi komunitas di sekolah	89
Table 4.29 Kepala sekolah kurang memiliki integritas kepribadian sebagai pemimpin	89
Table 4.30 Kepala sekolah memiliki keinginan yang kuat dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah.....	90
Table 4.31 Kepala sekolah bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.....	90
Tabel 4.32 Kepala sekolah kurang mampu mengendalikan diri dalam menghadapi masalah dalam pekerjaan sebagai kepala sekolah.....	91
Table 4.33 Kepala sekolah memiliki bakat dan minat jabatan sebagai pemimpin pendidikan.....	91
Table 4.34 Kepala sekolah menjalin kerja sama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah.....	91
Table 4.35 Kepala sekolah ikut berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan.....	92
Table 4.36 Kepala sekolah kurang memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain.....	92
Table 4.37 Kepala sekolah selalu menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan.....	93
Table 4.38 Kepala sekolah mengembangkan organisasi sekolah/madrasah sesuai dengan kebutuhan.....	93

Table 4.39 Kepala sekolah mampu memimpin sekolah dalam rangka pendayagunaan sumber daya sekolah secara maksimal.....	93
Tabel 4.40 Kepala sekolah memiliki kemampuan mengelola perubahan dan pengembangan sekolah menuju organisasi pembelajar yang efektif.....	94
Tabel 4.41 Kepala sekolah mampu menciptakan budaya iklim kerja sekolah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik	94
Tabel 4.42 Kepala sekolah kurang mampu mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal	95
Tabel 4.43 Kepala sekolah mampu mengelola sarana dan prasarana sekolah dalam rangka pendayagunaan secara optimal.....	95
Tabel 4.44 Kepala sekolah mampu mengelola hubungan sekolah dan masyarakat dalam rangka pencarian dukungan ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah/madrasah	96
Tabel 4.45 Kepala sekolah kurang mampu mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru dan penempatan serta pengembangan kapasitas peserta didik	96
Tabel 4.46 Kepala sekolah mampu mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional.....	97
Tabel 4.47 Kepala sekolah kurang mampu mengelola sistem informasi sekolah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan	97
Tabel 4.48 Kepala sekolah kurang mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah	97
Tabel 4.49 Kepala sekolah selalu melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan sekolah/madrasah dengan prosedur yang tepat, serta merencanakan tindak lanjutnya.....	98
Tabel 4.50 Kepala sekolah selalu merencanakan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru	98
Tabel 4.51 Kepala sekolah tidak menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru	99
Tabel 4.52 Kepala sekolah tidak melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat.....	98

Tabel 4.53 Sosialisasi KTSP sekolah dilakukan kepada semua warga sekolah	100
Tabel 4.54 Penyusunan RKS memperhatikan pertimbangan komite sekolah, disetujui oleh Dewan Pendidikan, dan disahkan berlakunya oleh Dinas Pendidikan kab./kota atau oleh penyelenggara sekolah bagi sekolah swasta	100
Tabel 4.55 Sekolah melaksanakan program peningkatan mutu sekolah.....	100
Tabel 4.56 Penyusunan program peningkatan mutu sekolah berdasarkan pada: hasil evaluasi diri, hasil akreditasi sekolah, dan kelulusan siswa	101
Tabel 4.57 Sekolah melakukan evaluasi rencana kerja sekolah minimal 1 kali per tahun.....	101
Tabel 4.58 Sekolah mensosialisasikan laporan hasil pelaksanaan program sekolah....	101
Tabel 4.59 Sekolah melakukan tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan program/kegiatan sekolah	102
Tabel 4.60 Sekolah memiliki prestasi yang ditunjukkan dengan tingkat kelulusan dan rata-rata nilai US/UN yang tinggi	102
Tabel 4.61 Siswa memperoleh pengalaman belajar agar mampu menguasai pengetahuan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi	103
Tabel 4.62 Siswa memiliki pengetahuan dan pengalaman, sikap, dan perilaku yang baik setelah belajar akhlak mulia sesuai ajaran agama yang dianutnya.....	103
Tabel 4.63 Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi	104
Tabel 4.64 Siswa memperoleh pengalaman belajar bekerjasama dalam kelompok, tolong-menolong dan menjaga diri sendiri dalam lingkungan keluarga dan teman sebaya.....	104
Tabel 4.65 Siswa memperoleh pengalaman belajar IPTEK secara efektif	104
Tabel 4.66 Siswa memperoleh pengalaman mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya	105
Tabel 4.68 Sekolah melaksanakan pengembangan kurikulum dengan melibatkan unsur guru, konselor, kepala sekolah, komite sekolah, dan nara sumber, dan pihak-pihak lain yang terkait.....	105
Tabel 4.69 Sekolah, mengembangkan kurikulum berdasarkan acuan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam Standar Isi.....	106

Tabel 4.70 Kurikulum sekolah mencakup kelima kelompok mata pelajaran dengan karakteristiknya masing-masing sesuai dengan Standar Isi	106
Tabel 4.71 Sekolah melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler secara terprogram, yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut	107
Tabel 4.72 Guru kurang mampu mengelola kelas.....	107
Tabel 4.73 Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP untuk pendahuluan, kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP untuk inti, kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP untuk penutup	108
Tabel 4.74 Kepala sekolah selalu melaksanakan Pemantauan, Pengawasan, dan Evaluasi (persiapan, proses, penilaian)	108
Tabel 4.75 Kepala sekolah selalu melakukan tindak lanjut setelah supervise	109
Tabel 4.76 Sekolah memiliki prestasi yang ditunjukkan dengan tingkat kelulusan dan rata-rata nilai US/UN yang tinggi	109
Tabel 4.77 Kepala sekolah memiliki kualifikasi minimal S1	110
Tabel 4.78 Guru mempunyai kualifikasi minimal S1 dan Linier dengan pelajaran yang diampu	110
Tabel 4.79 Kepala sekolah memiliki kualifikasi minimal S1	111
Tabel 4.80 Sekolah memiliki luas lahan sesuai dengan SNP	111
Tabel 4.81 Sekolah memiliki perabot yang dimiliki ruang kelas sesuai dengan SNP..	111
Tabel 4.82 Sekolah memiliki kelayakan/kenyamanan ruang kelas untuk belajar	112
Tabel 4.83 Sekolah memiliki buku perpustakaan sesuai dengan standar yang berlak..	112
Tabel 4.84 Sekolah memiliki ruang perpustakaan yang nyaman untuk belajar.....	112
Tabel 4.85 Sekolah memiliki peralatan pendidikan lengkap di laboratorium IPA, IPS, dan Bahasa.....	113
Tabel 4.86 Sekolah memiliki Laboratorium TIK.....	113
Tabel 4.87 Sekolah memiliki ruang kepala sekolah yang lengkap dan layak.....	113
Tabel 4.88 Sekolah memiliki ruang guru yang lengkap dan layak	114
Tabel 4.89 Sekolah memiliki tempat ibadah yang lengkap dan layak.....	114

Tabel 4.90 Sekolah memiliki ruang jamban yang lengkap dan layak.....	115
Tabel 4.91 Sekolah memiliki ruang UKS yang lengkap dan layak	115
Tabel 4.93 Sekolah memiliki tempat bermain/olahraga yang lengkap dan layak.....	115
Tabel 4.94 Sekolah memiliki tempat bermain/olahraga yang lengkap dan layak.....	116
Tabel 4.95 Sekolah selalu mengikutsertakan unsur masyarakat dalam rapat penetapan besaran pembiayaan yang harus ditanggung oleh orang tua murid	116
Tabel 4.96 Sekolah memberikan kemudahan bagi warga sekolah untuk mengakses laporan pengelolaan pembiayaan sekolah	117
Tabel 4.97 Sekolah menggunakan biaya operasional sekolah sesuai dengan RAPBS .	117
Tabel 4.98 Guru selalu membuat rancangan penilaian yang menggunakan berbagai teknik penilaian, misal tes untuk prestasi belajar, pengamatan untuk perilaku, lembar penilaian untuk proses pencapaian kompetensi	117
Tabel 4.99 Peserta didik dan wali murid selalu menerima informasi hasil ulangan harian.....	118
Tabel 4.100 Guru selalu memberikan remidi pada siswa yang belum mencapai KKM	118
Tabel 4.101 Guru selalu menggunakan berbagai teknik penilaian untuk menilai hasil belajar kognitif, keterampilan, dan afektif.....	118
Tabel 4.102 Guru selalu mengolah/menganalisis hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar siswa	119
Tabel 4.103 Sekolah selalu mengadakan rapat dewan guru untuk menentukan nilai akhir peserta didik (termasuk kenaikan kelas dan kelulusan).....	119
Tabel 4.105 Sekolah selalu melaporkan hasil penilaian setiap akhir semester kepada wali murid	120
Table 4.106 Tabel kategori kinerja kepala sekolah.....	121
Table 4.107 Tabel kategori mutu sekolah	122
Tabel 4.108 Model Summary ^b	123
Table 4.109 ANOVA ^a	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian

Gambar 4.1 Normal P-Plot