

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN ANTARA NILAI UJIAN *PAPER BASED TEST* KEMITRAAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran
pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh :
GHINA RIHHADATUL AISY
20140310055**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Nilai Ujian *Paper Based Test* Kemitraan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran (PSSK) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” ini dapat diselesaikan.

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini menjadi salah satu persyaratan untuk memperoleh kelulusan pada program pendidikan sarjana (S-1) dari Program Studi Sarjana Kedokteran (PSSK) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita.

Dengan tersusunnya hasil penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- 2) dr.Dirwan Suryo Soularto, Sp.F., M.Scselaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan proposal penelitian.
- 3) dr. Nur Hayati, M.Med.Ed selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis.
- 4) Orangtua saya, ayahanda Redi dan ibunda Yussi Agustina tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doanya.
- 5) Teman-teman yang selalu mendukung dan membantu saya selama berjalannya proses pengerjaan KTI ini.

- 6) Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya KTI ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

KTI ini tidak serta merta tersusun tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak. Mudah-mudahan segala sesuatu yang telah diberikan menjadi bermanfaat dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan yang perlu dilengkapi, oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi dan saran untuk memperbaiki kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Semoga KTI ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi kedepannya dan semoga penelitian ini bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 21 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Seleksi Mahasiswa Baru	8
1. Pengertian Metode Seleksi Mahasiswa Baru	8
2. Jenis Metode Seleksi Mahasiswa Baru di UMY	9
B. Prestasi Akademik.....	13
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	15
3. Indikator Prestasi Akademik Mahasiswa	21
C. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter	24
D. Hubungan Nilai Ujian Metode Paper Based Test Kemitraan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa	25
E. Kerangka teori	27
F. Kerangka Konsep	28
G. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31

C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Jalannya Penelitian.....	34
H. Analisis Data	35
I. Kesulitan Penelitian	36
J. Etika Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Data	37
B. Hasil Uji Asumsi Normalitas	37
C. Hasil Analisis Bivariat	38
D. Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Aspek-aspek Penilaian dalam TPA.....	12
Tabel 3. Klasifikasi Indeks Prestasi Kumulatif.....	23
Tabel 4. Jumlah Mahasiswa PSSK Angkatan 2009-2012	32
Tabel 5. Jumlah Populasi dan Sampel	37
Tabel 6 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	38
Tabel 7 Korelasi I antara nilai TPA dengan nilai IPK.....	39
Tabel 8 Korelasi II antara nilai TPA dengan nilai MCQ sebelum remediasi	39
Tabel 9 Korelasi III antara nilai TPA dengan nilai MCQ setelah remediasi	40

Hubungan Antara Nilai Ujian PBT Kemitraan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa PSSK FKIK UMY

Ghina Rihhadatul Aisy¹, Dirwan Suryo Soularto²

Abstract

Background: In today's era, the advancement of people cannot be achieved with absence of institutions of education as organizations which established formal education. Therefore, university with the role to contain and expand knowledge and technology and also produce high quality human resource is needed. Muhammadiyah University of Yogyakarta is one of the universities in Indonesia with the goal of producing high quality students who have potentials to compete. To support that goal, the correct method of student-to-be selection to enter the university is needed, by the means to predict the academic achievements of students in the future. In Muhammadiyah University of Yogyakarta, there are 3 types of entrance exams; Computer-Based Test, Partnership Paper-Based Test, and Regular Paper-Based Test.

Aim: This study was to examine whether there is association between Partnership Paper-Based Test results and student's academic achievements, which is represented by students' GPA.

Method: This study was an analitic correctional study with cross sectional approach. This study took 171 samples. The samples were obtained from students of 4 academic years; 2009, 2010, 2011, and 2012 and were meeting inclusion and exclusion criteria. The data were obtained from Results Server of Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Yogyakarta and were analyzed using Kolmogorov-Smirnov for its normality and Pearson correlation test.

Results: There is no significant association between entrance exam results and academic achievements, which were represented by their GPA. From the test, the Asymp.Sig value was 0.166 and r was 0.11. This study also evaluated the relation between entrance exam results and MCQ results, both before and after make-up test, as in these results contributed to overall GPA. From the test, the Asymp.Sig value was 0.081 and r was 0.156, which showed no association between them.

Conclusion: There is no significant association between entrance exam results and academic achievements.

Keywords: entrance exam, academic achievement, GPA, partnership paper-based test, multiple choice questions

**Hubungan Antara Nilai Ujian PBT Kemitraan dengan Prestasi Akademik
Mahasiswa PSSK FKIK UMY
Ghina Rihhadatul Aisy¹, Dirwan Suryo Soularto²**

INTISARI

Latar Belakang: Kemajuan masyarakat modern dewasa ini tidak mungkin dapat dicapai tanpa kehadiran institusi pendidikan sebagai organisasi yang menyelenggarakan pendidikan secara formal, maka dari itu diperlukan pendidikan tinggi yang berperan sebagai wadah yang mampu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu menghasilkan SDM yang berkualitas. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai salah satu universitas di Indonesia tentunya ingin menghasilkan mahasiswa-mahasiswa bermutu yang nantinya mampu bersaing secara global dengan baik di dunia kerja. Untuk mendukung hal tersebut, dibutuhkan metode seleksi masuk perguruan tinggi yang tepat agar mampu memprediksi prestasi akademik yang dicapai oleh mahasiswa. Di UMY sendiri, terdapat seleksi jalur masuk tes berupa CBT, PBT Kemitraan dan PBT Reguler. Penelitian ini diperlukan untuk melihat ada atau tidak adanya hubungan hasil seleksi jalur masuk PBT Kemitraan yang dilaksanakan melalui soal-soal TPA terhadap prestasi akademik berupa IPK yang dicapai oleh mahasiswa.

Metode: Penelitian ini bersifat *descriptive correlational* dengan rancangan penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan pada 171 sampel. Sampel didapatkan dari mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY angkatan 2009, 2010, 2011, dan 2012 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data didapatkan dari Bagian Server Nilai PSPD FKIK UMY yang kemudian dianalisa menggunakan uji normalitas berupa Kolmogorov-Smirnov serta uji korelasi Pearson.

Hasil: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hasil seleksi jalur masuk mahasiswa terhadap prestasi akademik berupa IPK dengan nilai Asymp.Sig sebesar 0,166 dan nilai r sebesar 0,11. Selain itu, peneliti juga menilai hubungan antara hasil seleksi jalur masuk terhadap salah satu komponen IPK yaitu nilai MCQ sebelum dan setelah remediasi yang diperoleh masing-masing nilai Asymp.Sig sebesar 0,081 dan 0,156 yang menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan.

Kesimpulan: Pada penelitian ini tidak terdapat hubungan yang signifikan antara seleksi jalur masuk dengan prestasi akademik.

Kata kunci: Seleksi jalur masuk, prestasi akademik, IPK, PBT Kemitraan, MCQ.