

LAMPIRAN

Lampiran 1



YAYASAN SITI CHODIDJAH KERJASAMA DENGAN YPI AL AZHAR JAKARTA **SMP ISLAM AL AZHAR 5**

(Status : Terakreditasi A)

SK. Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M

Nomor : 02.00/273/BAP-SM/SK/X/2016 Tanggal 19 Oktober 2016

Jl. Kampung Melati No. 7 Kesambi 45134 Telp. (0231) 248185 Kota Cirebon

Http : //smpalazhar5crb.sch.id. E-mail : smpalazhar5crb@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 /480/SMP. IA /V/2018

Berdasarkan surat dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Ekonomi , Nomor 1040/A.4-H-II/MNJ/IV/2018. Tanggal 9 April 2018, Perihal : Permohonan Izin Riset. Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Islam Al Azhar 5 Kota Cirebon, menerangkan bahwa :

Nama	: ANDRI GUMELAR PERMANA
No. Mahasiswa	: 20140410505
Program Study	: Manajemen

Menurut pengamatan kami yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada SMP Islam Al Azhar 5 Kota Cirebon pada tanggal 10 April 2018 untuk mendukung penyusunan skripsi, dengan judul "**PENGARUH KEPIMPINAN KEPALA SEKOLAH IKLIM SEKOLAH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP ISLAM AL AZHAR 5 CIREBON**".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan memberikan hasil laporan satu eksemplar ke SMP Islam Al Azhar 5 Cirebon.



Lampiran 2

KUISIONER PENELITIAN

I. PETUNJUK

1. Mohon memberikan jawaban atau tanggapan dengan pernyataan-pernyataan dibawah ini sesuai dengan kenyataan yang ada
2. Jawaban diisi dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia, yaitu:
(5 POINT) SS = Sangat setuju
(4 POINT) S = Setuju
(3 POINT) N = Netral
(2 POINT) TS = Tidak Setuju
(1 POINT) STS = Sangat Tidak Setuju
3. Mohon di isi
Umur :
Jenis Kelamin : L/P (coret yang tidak perlu)

II. KUESIONER

A. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	T S	ST S
1	Kepala sekolah memberikan instruksi dengan tegas kepada guru					
2	Kepala sekolah memiliki gaya kepemimpinan yang demokratis, lugas, dan terbuka					
3	Kepala sekolah menyiapkan waktu untuk berkomunikasi dengan warga sekolah					
4	Kepala sekolah menekankan kepada warga sekolah memenuhi norma-norma dengan disiplin tinggi					
5	Kepala sekolah memantau kemajuan peserta didik melalui guru dengan data prestasi belajar					
6	Kepala sekolah menyelenggarakan pertemuan secara aktif dan berkala dengan guru, komite, dan warga sekolah					
7	Kepala sekolah membimbing dan mengarahkan guru dalam memecahkan masalah kerja dan sedia membantu secara proporsional dan profesional					
8	Kepala sekolah mengalokasikan dana yang diperlukan sesuai prioritas dan peruntukannya					
9	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas untuk mengamati pembelajaran secara langsung					
10	Kepala sekolah memberikan dukungan kepada guru untuk menegakkan disiplin peserta didik					
11	Kepala sekolah memperhatikan kebutuhan peserta didik, staff, guru, orangtua, dan masyarakat sekitar					
12	Kepala sekolah menunjukkan sikap teladan yang dapat menjadi panutan bagi seluruh warga sekolah					
13	Kepala sekolah memberikan kesempatan yang luas kepada seluruh warga sekolah dan masyarakat untuk berkonsultasi					

	mengenai masalah yang dihadapi berkaitan dengan pendidikan dan pembelajaran yang ada disekolah				
14	Kepala sekolah mengarahkan perubahan inovasi yang ada di sekolah				
15	Kepala sekolah membangun kelompok kerja kreatif, aktif dan produktif				
16	Kepala sekolah menjamin kebutuhan warga sekolah, masyarakat, dan orangtua siswa sebagai pusat kebijakan				
17	Kepala sekolah memiliki komitmen yang jelas dalam penjaminan mutu lulusan				
18	Kepala sekolah memberikan kepada seluruh warga sekolah ruang pemberdayaan				

Sumber: Mulyasa (2014:20)

B. IKLIM SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Perawatan fisik lingkungan sekolah sering dilakukan dengan menggunakan jarak tempo (mingguan,bulanan,caturwilan)					
2	Ruang kelas ditata sesuai kebutuhan agar nyaman untuk digunakan warga sekolah					
3	Menggunakan sistem pindah ruang kelas (<i>Moving-Class</i>) di setiap ganti matapelajaran					
4	Digunakan poster-poster yang berisi pesan positif dan dipajang di berbagai tempat strategis dilingkungan sekolah					
5	Kepala sekolah, guru dan staf mencontohkan sebagai teladan untuk penegakan tatatertib dan disiplin					
6	Sekolah menciptakan suasana kekeluargaan dan kebersamaan antara kepala sekolah, guru, karyawan, siswa dan orang tua sehingga satu sama lain saling berbagi dan membantu					
7	Karya-karya cemerlang siswa dipajang di kelas atau ruang kepala sekolah dan diberi ganjaran positif					
8	Sekolah menciptakan rasa memiliki sehingga guru, staf dan siswa menunjukkan rasa bangga terhadap sekolah					
9	Kesejahteraan siswa merupakan masalah penting yang digunakan dalam pembuatan keputusan tentang mereka					
10	Guru bersedia mengubah metode-metode mengajar, bila metode yang lebih baik diperkenalkan.					
11	Guru berharap peserta didiknya mempunyai prestasi yang tinggi untuk meningkatkan prestasi akademik mereka					
12	Semua aktivitas disekolah dijadwalkan dengan baik agar tidak mengganggu proses belajar mengajar					

Sumber: Daryanto (2015:27-36)

C. MOTIVASI KERJA

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Tugas-tugas yang saya hadapi membuat saya tidak semangat lagi untuk bekerja					
2	Tugas merupakan bagian dari hidup saya					
3	Tugas-tugas berat bagi saya membuat tantangan untuk maju					
4	Saat berhadapan dengan tugas yang amat berat, saya terdorong untuk bekerja lebih giat					
5	Mengerjakan tugas yang menantang bagi saya merupakan kesempatan untuk maju					
6	Tugas-tugas yang menantang, membuat saya untuk meningkatkan kemampuan kerja saya					
7	Dalam melaksanakan tugas, saya berusaha melakukan yang terbaik menurut ukuran saya					
8	Untuk mencapai tujuan yang telah saya terapkan, saya berusaha mengerahkan seluruh kemampuan yang ada pada diri saya					
9	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih giat					
10	Dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha melebihi teman-teman					
11	Pemilihan guru teladan medorong saya untuk mengembangkan diri					
12	Terlambat dalam melaksanakan tugas merupakan hal biasa bagi saya					
13	Biasanya saya keberatan jika diberikan tugas baru diluar rutin saya					
14	Bagi saya meninggalkan tugas untuk keperluan keluarga merupakan hal yang biasa					
15	Bagi saya, keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal yang utama					
16	Untuk menyelesaikan tugas, saya memilih cara termudah meskipun hasilnya tidak maksimal					
17	Saya berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik					
18	Tugas-tugas saya selesaikan tepat waktu					
19	Saya menciptakan hal-hal yang baru untuk meningkatkan keberhasilan tugas					
20	Saya melakukan hal yang terbaik dalam tugas saya, meskipun harus mengorbankan urusan lain					
21	Saya sesali ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja					
22	Saya berusaha untuk selalu tekun dalam bekerja					
23	Untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, saya bersedia mengerjakan tugas tambahan					
24	Setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawab saya, saya kerjakan dengan baik					
25	Dorongan untuk sukses membuat saya selalu cepat-cepat dalam menyelesaikan tugas					
26	Saya ingin setiap pekerjaan saya ada umpan baliknya					
27	Melihat hasil pekerjaan saya memperoleh pujian dari orang lain, saya bekerja lebih baik lagi					
28	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
29	Saya berusaha mencari informasi untuk mengatasi berbagai tantangan dalam tugas saya					
30	Tantangan berat yang saya hadapi mendorong saya untuk bekerja keras					
31	Saya terdorong untuk bekerja, karena ada metode kerja baru yang saya dapatkan					
32	Saya berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas saya, tanpa menggantungkan diri pada orang lain					

Sumber: Hamzah (2007:73)

D. KINERJA GURU

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menyiapkan buku sumber/buku pegangan					
2	Saya menyusun program pembelajaran (mingguan, bulanan, caturwulan, semesteran)					
3	Saya menyusun program mengajar/Satuan Pelajaran (SP) setiap hari					
4	Saya menganalisis terlebih dahulu materi pelajaran yang akan diajarkan					
5	Saya mendiskusikan berbagai hal yang terkait dengan profesi bersama guru-guru yang lain					
6	Saya masuk sekolah/kelas dengan tepat waktu					
7	Saya memelihara dan melaksanakan tata tertib kelas					
8	Saya mengelola kelas dengan baik					
9	Saya melaksanakan proses pembelajaran sesuai rencana					
10	Saya membimbing siswa belajar					
11	Saya membangun relasi edukatif dengan siswa					
12	Saya merumuskan, memilih, dan menggunakan teknik evaluasi yang tepat					
13	Saya melaksanakan evaluasi harian, mingguan, bulanan, caturwulan, semesteran					
14	Saya menyiapkan/mengisi daftar nilai hasil belajar siswa					
15	Saya menyampaikan hasil ujian kepada siswa untuk dibahas					
16	Saya melakukan pembinaan individual kepada siswa yang lemah dalam belajar					
17	Saya melengkapi perpustakaan pribadi					
18	Saya mengusulkan penambahan buku baru kepada kepala sekolah					
19	Saya sering/pernah mengikuti penataran/seminar					
20	Saya aktif sebagai anggota organisasi ikatan profesi					
21	Saya senang menulis dalam bidang saya lalu mempublikasikannya					

Sumber: Mendikbud (1997); Robbins (1999) dalam Kempa (2015:83)

Lampiran 3

UJI DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kepemimpinan	30	67	90	76.03	5.505
Iklim Sekolah	30	44	60	50.37	4.271
Motivasi Kerja	30	110	143	122.40	7.252
Kinerja Guru	30	77	104	85.17	6.422
Valid N (listwise)	30				

Lampiran 4

UJI NORMALITAS

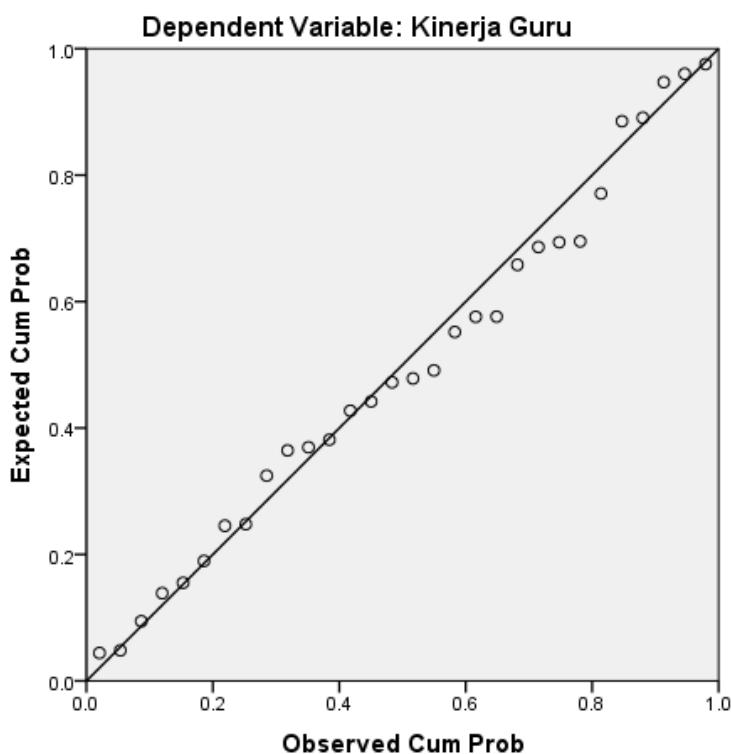
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.15346984
	Absolute	.095
Most Extreme Differences	Positive	.095
	Negative	-.064
Kolmogorov-SmirnovZ		.519
Asymp. Sig. (2-tailed)		.950

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Lampiran 5
UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics
	B	Std. Error	Beta			Tolerance VIF
1	(Constant)	-13.158	7.956		.110	
	Kepemimpinan	.786	.103	.674	.000	.558 1.794
	Iklim Sekolah	.380	.128	.253	.006	.601 1.663
	Motivasi Kerja	.159	.064	.179	.019	.836 1.196

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 6

UJI HETEROSKEDASTISITAS

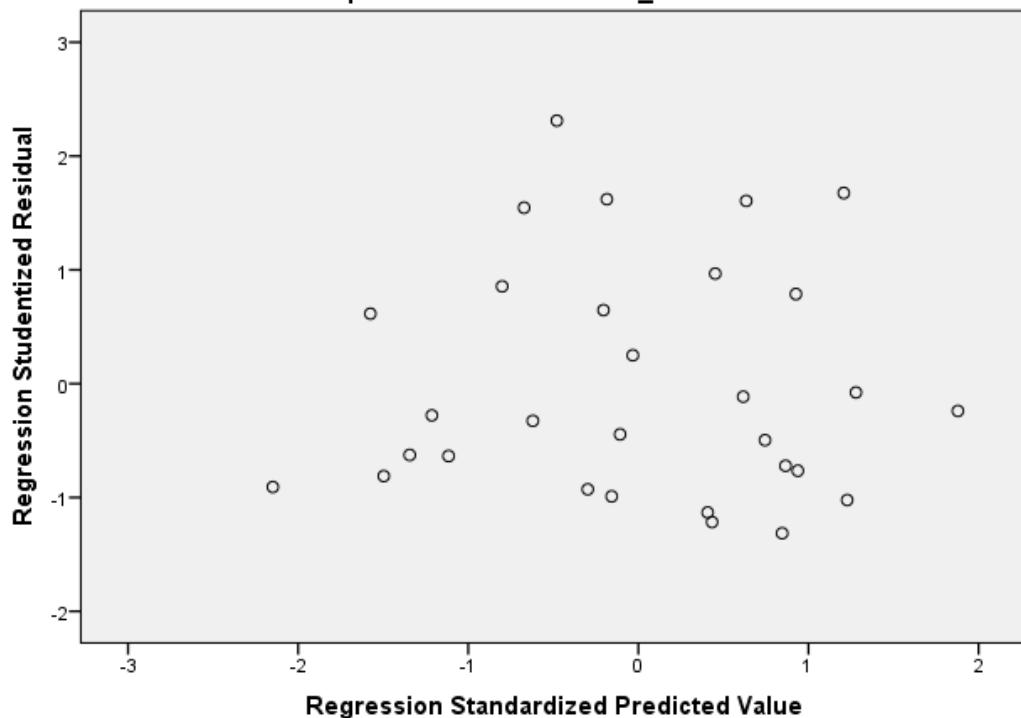
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.103	4.929		.224 .825
	Kepemimpinan	-.021	.064	-.087 -.333	.742
	Iklim	.024	.079	.076 .300	.766
	Sekolah				
	Motivasi	.008	.039	.043 .201	.842
	Kerja				

a. Dependent Variable: ABS_RES

Scatterplot

Dependent Variable: ABS_RES



Lampiran 7

UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.942 ^a	.888	.875	2.274

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Iklim Sekolah, Kepemimpinan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1061.681	3	353.894	68.418	.000 ^b
1 Residual	134.486	26	5.173		
Total	1196.167	29			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Iklim Sekolah, Kepemimpinan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-13.158	7.956		.110
	Kepemimpinan	.786	.103	.674	7.649 .000
	Iklim Sekolah	.380	.128	.253	2.978 .006
	Motivasi Kerja	.159	.064	.179	2.495 .019

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

No	kriteria			kepemimpinan kepala sekolah (x1)																	
	umur	L/P	SPSS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	55	P	2	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	53	P	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	
3	52	L	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	47	L	1	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
5	57	P	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
6	59	P	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	55	P	2	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	
8	48	P	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
9	50	L	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
10	34	L	1	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	
11	37	L	1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	
12	35	P	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	
13	30	P	2	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
14	42	P	2	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
15	32	L	1	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
16	33	L	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	
17	33	P	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
18	28	P	2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	
19	27	P	2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	
20	33	L	1	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	
21	29	L	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	
22	27	P	2	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	
23	25	P	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	
24	27	P	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	
25	27	L	1	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	
26	26	P	2	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
27	29	P	2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
28	27	L	1	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	3	
29	40	L	1	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	
30	27	L	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	
Jumlah				139	139	136	135	131	120	125	121	126	131	132	131	129	124	127	119	121	125

motivasi kerja (x3)																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	2	5	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	2	5	5	5	5	5	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5
2	4	5	4	4	4	4	5	3	4	2	2	3	4	4	1	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5
2	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	2	3	4	1	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	
2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	2	3	4	1	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
1	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	2	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
2	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4
1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	3	2	4	4	4	2	2	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4
4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
126	80	119	129	125	124	124	122	127	127	116	121	93	90	100	114	96	118	122	123	104	107	119	118	122	117	118	109	121	124	119	123	

iklim sekolah (x2)												
IK1	IK2	IK3	IK4	IK5	IK6	IK7	IK8	IK9	IK10	IK11	IK12	IK
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	51
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	55
4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56
4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	46
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	55
4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	46
4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	51
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	49
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	45
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	57
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	49
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	50
5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	55
4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	50
5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	56
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	50
4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	47
4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	49
5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	51
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	44
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	48
4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	50
128	129	103	125	124	129	131	135	125	126	127	129	

kinerja guru (y)																					Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	317
5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	364
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	351
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	381
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	339
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	5	356
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	313
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	330
5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	372
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	314
4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	331
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	334
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	313
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	315
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	319
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	342
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	316
4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	341
3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	335
4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	352
4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	340
5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	342
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	329
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	320
3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	336
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	322
4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	322
4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	331
4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	321
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	337
122	122	121	119	123	121	122	123	121	123	126	126	122	126	122	123	121	118	122	112	116	

		KEP 1	KEP 2	KEP 3	KEP 4	KEP 5	KEP 6	KEP 7	KEP 8	KEP 9	KEP 10	KEP 11	KEP 12	KEP 13	KEP 14	KEP 15	KEP 16	KEP 17	KEP 18	KEP
KEP1	Pearson Correlation	1	.400*	.043	.342	.381*	.149	.219	.553*	.302	.392*	.236	.299	.276	.269	.000	.164	.405*	.522*	.581**
	Sig. (2-tailed)		,029	,821	,064	,038	,433	,244	,002	,105	,032	,209	,108	,140	,151	1,000	,385	,026	,003	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP2	Pearson Correlation	.400*	1	.431*	.342	.095	,149	,088	.316	.302	,131	,094	,150	,276	,000	,149	,082	,283	.392*	.407*
	Sig. (2-tailed)		,029	,017	,064	,617	,433	,645	,089	,105	,492	,619	,430	,140	1,000	,433	,666	,129	,032	,026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP3	Pearson Correlation	,043	.431*	1	,122	,176	,231	,265	.443*	,331	.540*	,310	,116	,219	,081	,359	,028	,122	,090	.485**
	Sig. (2-tailed)		,821	,017		,520	,351	,220	,158	,014	,074	,002	,096	,541	,245	,670	,052	,882	,520	,636
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP4	Pearson Correlation	,342	,342	,122	1	,340	,262	,043	,155	,122	,358	.490*	.571*	,076	,224	-,029	,032	,376*	,230	.472**
	Sig. (2-tailed)		,064	,064	,520		,066	,163	,822	,414	,520	,052	,006	,001	,691	,235	,879	,866	,040	,222
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP5	Pearson Correlation	,381*	,095	,176	,340	1	.367*	,209	.526*	,422*	.447*	.548*	,185	,168	.499*	,226	,180	,327	,323	.630**
	Sig. (2-tailed)		,038	,617	,351	,066		,046	,269	,003	,020	,013	,002	,328	,375	,005	,230	,342	,077	,082
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP6	Pearson Correlation	,149	,149	,231	,262	.367*	1	,261	,352	,102	.491*	,309	,356	,033	,293	,118	,073	,120	,103	.435*
	Sig. (2-tailed)		,433	,433	,220	,163	,046		,164	,056	,590	,006	,097	,054	,863	,116	,536	,700	,527	,587
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP7	Pearson Correlation	,219	,088	,265	,043	,209	,261	1	,277	,076	,344	.456*	,131	.387*	,118	.521**	,252	.462*	,344	.521**
	Sig. (2-tailed)		,244	,645	,158	,822	,269	,164		,138	,691	,063	,011	,489	,034	,535	,003	,179	,010	,063
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP8	Pearson Correlation	.553**	,316	.443*	,155	.526*	,352	,277	1	.545*	.413*	,299	,000	,218	,213	,000	,227	.416*	.413*	.639**

	Sig. (2-tailed)	,002	,089	,014	,414	,003	,056	,138		,002	,023	,109	1,000	,247	,259	1,000	,227	,022	,023	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP9	Pearson Correlation	,302	,302	,331	,122	,422*	,102	,076	,545*	1	,203	,065	,142	,076	,429*	,026	,241	,332	,428*	,473**
	Sig. (2-tailed)	,105	,105	,074	,520	,020	,590	,691	,002		,283	,732	,454	,689	,018	,893	,200	,073	,018	,008
KEP10	Pearson Correlation	,392*	,131	,540*	,358	,447*	,491*	,344	,413*	,203	1	,518*	,573*	,317	,491*	,491**	,386*	,423*	,432*	,779**
	Sig. (2-tailed)	,032	,492	,002	,052	,013	,006	,063	,023	,283		,003	,001	,088	,006	,006	,035	,020	,017	,000
KEP11	Pearson Correlation	,236	,094	,310	,490*	,548*	,309	,456*	,299	,065	,518*	1	,509*	,073	,483*	,309	,202	,497*	,148	,640**
	Sig. (2-tailed)	,209	,619	,096	,006	,002	,097	,011	,109	,732	,003		,004	,701	,007	,097	,285	,005	,435	,000
KEP12	Pearson Correlation	,299	,150	,116	,571*	,185	,356	,131	,000	,142	,573*	,509*	1	,099	,416*	,356	,344	,424*	,313	,547**
	Sig. (2-tailed)	,108	,430	,541	,001	,328	,054	,489	1,000	,454	,001	,004		,602	,022	,054	,062	,020	,093	,002
KEP13	Pearson Correlation	,276	,276	,219	,076	,168	,033	,387*	,218	,076	,317	,073	,099	1	,119	,525**	,236	,179	,461*	,437*
	Sig. (2-tailed)	,140	,140	,245	,691	,375	,863	,034	,247	,689	,088	,701	,602		,532	,003	,209	,344	,010	,016
KEP14	Pearson Correlation	,269	,000	,081	,224	,499*	,293	,118	,213	,429*	,491*	,483*	,416*	,119	1	,293	,486*	,490*	,491*	,633**
	Sig. (2-tailed)	,151	1,000	,670	,235	,005	,116	,535	,259	,018	,006	,007	,022	,532		,116	,006	,006	,006	,000
KEP15	Pearson Correlation	,000	,149	,359	,029	,226	,118	,521*	,000	,026	,491*	,309	,356	,525*	,293	1	,562*	,361	,362*	,541**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,433	,052	,879	,230	,536	,003	1,000	,893	,006	,097	,054	,003	,116		,001	,050	,049	,002

		N																	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP16	Pearson Correlation	,164	,082	,028	,032	,180	,073	,252	,227	,241	,386*	,202	,344	,236	,486*	,562**	1	,566*	,386*
	Sig. (2-tailed)	,385	,666	,882	,866	,342	,700	,179	,227	,200	,035	,285	,062	,209	,006	,001	,001	,035	,532**
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP17	Pearson Correlation	,405*	,283	,122	,376*	,327	,120	,462*	,416*	,332	,423*	,497*	,424*	,179	,490*	,361	,566*	1	,529*
	Sig. (2-tailed)	,026	,129	,520	,040	,077	,527	,010	,022	,073	,020	,005	,020	,344	,006	,050	,001	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP18	Pearson Correlation	,522**	,392*	,090	,230	,323	,103	,344	,413*	,428*	,432*	,148	,313	,461*	,491*	,362*	,386*	,529*	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,032	,636	,222	,082	,587	,063	,023	,018	,017	,435	,093	,010	,006	,049	,035	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KEP	Pearson Correlation	,581**	,407*	,485*	,472*	,630*	,435*	,521*	,639*	,473*	,779*	,640*	,547*	,437*	,633*	,541**	,532*	,729*	,686*
	Sig. (2-tailed)	,001	,026	,007	,009	,000	,016	,003	,000	,008	,000	,000	,002	,016	,000	,002	,002	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		IK1	IK2	IK3	IK4	IK5	IK6	IK7	IK8	IK9	IK10	IK11	IK12	IK
IK1	Pearson Correlation	1	.400*	.427*	,068	,309	,198	.549**	,260	,291	.409*	,120	.446*	.590**
	Sig. (2-tailed)		,029	,019	,720	,097	,294	,002	,165	,119	,025	,528	,014	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK2	Pearson Correlation	,400*	1	-,061	,313	.534**	.573**	.555**	.398*	.382*	,336	,360	.573**	.687**
	Sig. (2-tailed)	,029		,750	,093	,002	,001	,001	,029	,037	,069	,050	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK3	Pearson Correlation	,427*	-,061	1	-,072	,209	,083	,183	,118	,300	,321	-,002	,083	,388*
	Sig. (2-tailed)	,019	,750		,704	,268	,664	,333	,533	,107	,084	,991	,664	,034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK4	Pearson Correlation	,068	,313	-,072	1	,198	,249	.453*	.471**	,164	.387*	.496**	,348	.538**
	Sig. (2-tailed)	,720	,093	,704		,295	,185	,012	,009	,387	,035	,005	,059	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK5	Pearson Correlation	,309	.534**	,209	,198	1	.595**	.619**	.431*	.482**	.518**	,356	.492**	.752**
	Sig. (2-tailed)	,097	,002	,268	,295		,001	,000	,017	,007	,003	,053	,006	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK6	Pearson Correlation	,198	.573**	,083	,249	.595**	1	.618**	,317	.425*	,257	-,010	.398*	.599**
	Sig. (2-tailed)	,294	,001	,664	,185	,001		,000	,088	,019	,170	,957	,030	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK7	Pearson Correlation	,549**	.555**	,183	.453*	.619**	.618**	1	.623**	.402*	.485**	,273	.487**	.807**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,333	,012	,000	,000		,000	,028	,007	,144	,006	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK8	Pearson Correlation	,260	.398*	,118	.471**	.431*	,317	.623**	1	,268	,246	.379*	,190	.611**	
	Sig. (2-tailed)	,165	,029	,533	,009	,017	,088	,000		,152	,190	,039	,314	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK9	Pearson Correlation	,291	.382*	,300	,164	.482**	.425*	.402*	,268	1	.495**	,266	.425*	.621**	
	Sig. (2-tailed)	,119	,037	,107	,387	,007	,019	,028	,152		,005	,155	,019	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK10	Pearson Correlation	,409*	,336	,321	.387*	.518**	,257	.485**	,246	.495**	1	.560**	.491**	.730**	
	Sig. (2-tailed)	,025	,069	,084	,035	,003	,170	,007	,190	,005		,001	,006	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK11	Pearson Correlation	,120	,360	-,002	.496**	,356	-,010	,273	.379*	,266	.560**	1	.504**	.573**	
	Sig. (2-tailed)	,528	,050	,991	,005	,053	,957	,144	,039	,155	,001		,004	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK12	Pearson Correlation	,446*	.573**	,083	,348	.492**	.398*	.487**	,190	.425*	.491**	.504**	1	.705**	
	Sig. (2-tailed)	,014	,001	,664	,059	,006	,030	,006	,314	,019	,006	,004		,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IK	Pearson Correlation	,590**	.687**	.388*	.538**	.752**	.599**	.807**	.611**	.621**	.730**	.573**	.705**	1	
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,034	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		9	0	6	4	9	8	0	2	5	0	2	9	9	6	8	5	4	7	0	6	0	2	2	9	1	8		3	3	
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
M O T 8	Pearson Correlation	,1 5 6	,1 1 1	,1 9 7	,1 1 7	,3 7 6	,1 1 7	,1 7 6	,1 4 7	,2 5 5	,3 0 7	,5 3 8	,3 9 9	,0 1 9	,3 1 7	,1 2 8	,0 1 7	,1 0 2	,2 2 1	,1 1 6	,1 2 7	,2 2 1	,1 9 2	,2 7 3	,2 6 5	,0 7 9	,1 7 6		.396*		
	Sig. (2-tailed)	,4 1 1	,5 5 8	,2 9 7	,5 3 8	,0 3 0	,5 3 2	,3 5 7	,1 7 4	,0 2 9	,7 0 2	,0 6 9	,0 8 6	,5 0 8	,7 5 6	,7 5 4	,5 9 4	,1 2 5	,2 2 1	,4 5 1	,3 0 7	,4 4 4	,1 5 7	,6 7 9	,3 5 2		,030				
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30		
M O T 9	Pearson Correlation	,4 1 6	,2 5 3	,0 7 0	,4 1 5	,4 1 5	,- 1 1	,1 6 6	,1 7 6	,1 8 1	,3 8 9	,0 9 8	,0 3 5	,1 5 0	,2 1 7	,1 8 8	,4 2 7	,6 4 6	,1 1 6	,1 3 9	,1 3 6	,2 1 7	,1 3 5	,4 7 6	,6 1 0	,-	,3 1 7	,4 4 7	,5 2 0		.564**
	Sig. (2-tailed)	,0 2 2	,1 7 7	,1 2 4	,0 2 3	,8 5 5	,3 0 2	,3 1 1	,0 9 4	,0 8 8	,6 5 3	,8 2 8	,4 2 0	,2 5 0	,3 2 0	,0 8 0	,0 7 0	,5 0 0	,3 1 4	,0 4 0	,0 7 0	,1 8 0	,0 6 9	,3 2 0	,0 1 3		,001				
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30		
M O T 10	Pearson Correlation	,4 5 8	,3 7 8	,0 7 3	,3 2 3	,3 0 9	,0 1 6	,1 4 6	,4 7	,1 2 2	,4 8 2	,2 6 2	,3 1 4	,1 2 4	,2 1 3	,1 6 8	,9 6 6	,5 0 0	,1 2 2	,1 3 0	,4 2 3	,2 2 2	,4 8 5	,2 2 9	,2 0 8	,6 6 8	,1 2 0	,2 2 3		.521**	
	Sig. (2-tailed)	,0 1 1	,0 3 9	,7 0 1	,0 8 2	,0 8 2	,9 6 2	,4 7 2	,4 0 1	,5 2 1	,0 6 7	,4 5 8	,2 3 9	,2 4 8	,0 7 4	,5 1 1	,4 0 1	,0 2 2	,1 2 2	,0 6 2	,2 0 2	,8 8 2	,1 6 2	,3 7 4	,2 2 8	,2 2 0		,003			
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30		
M O T 11	Pearson Correlation	,2 1 2	,1 8 4	,4 7	,2 6	,2 6	,1 4	,2 6	,1 7	,1 2	,1 9	,2 7	,1 2	,1 2	,1 9	,2 9	,1 6	,5 0 0	,2 7	,1 9	,4 2	,2 2	,4 7	,0 5 5	,1 5 2	,1 9 1	,2 2 8	,0 5 8		.595**	

		5	8	2	0	5	5	6	8	8	3	6	3	6	7	0	0	0	2	3	0	2	2	4	2	2	6	2		1	1					
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
M O T 1 9	Pearson Correlation	,2	,2	,1	,2	,4	,1	,2	,1	,6	,5	,0	,2	,1	,0	,1	,2	,0	,3	,1	,0	,1	,2	,3	,3	,4	,0	,3	,1	,3	,4	.518**				
	Sig. (2-tailed)	,2	,1	,4	,2	,0	,5	,2	,5	,0	,0	,0	,5	,3	,7	,5	,1	,7	,0	,4	,6	,3	,2	,0	,0	,0	,7	,9	,0	,5	,0	,0	,003			
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30				
M O T 2 0	Pearson Correlation	,3	,0	,7	,5	,2	,2	,2	,0	,3	,1	,1	,4	,1	,1	,8	,0	,2	,1	,5	,0	,1	,0	,4	,2	,2	,5	,7	,6	,1	,3	,0	,5	,0	,1	.604**
	Sig. (2-tailed)	,0	,7	,8	,0	,1	,1	,1	,6	,0	,5	,5	,0	,3	,0	,0	,9	,1	,3	,0	,6	,8	,0	,1	,2	,0	,0	,2	,4	,0	,7	,7	,5	,0	,0	,000
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30				
M O T 2 1	Pearson Correlation	,3	,1	-	,4	,1	,0	,4	,2	,0	,3	,2	,1	,2	,0	,2	,2	,3	,0	,4	,1	,0	,1	,3	,3	,1	,0	,3	,4	,2	,0	,1	,439*			
	Sig. (2-tailed)	,0	,8	,3	,6	,0	,3	,7	,0	,7	,0	,1	,2	,1	,9	,1	,2	,0	,7	,0	,3	,8	,8	,5	,0	,1	,0	,3	,5	,6	,5	,5	,0	,1	,015	
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30				
M O T 2 2	Pearson Correlation	,0	,7	,4	,3	,2	,4	,6	,	,1	,1	,1	,4	,1	,1	,8	,1	,0	,3	,1	,2	,4	,1	,3	,1	,3	,2	,6	,5	,0	,1	,4	,557**			

		8	0	6	0	2	0	4	9	2	4	2	1	4	5	5	4	8	2	9	4	0	0	6	0	1	3	5			2	7				
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
M O T 3 0	Pearson Correlation	,1	1	1	1	,	-	,	5	0	2	1	1	1	0	2	2	0	5	5	4	1	0	2	-	,	1	4	,2	,1	,3	,1	,2	,1	,3	,1
	Sig. (2-tailed)	,3	4	2	5	,6	,2	,0	,1	,3	,3	,3	,6	,1	,1	,6	,0	,8	,0	,5	,7	,1	,6	,2	,0	,2	,1	,3	,3	,1	,0	,3	,0	,3		
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
M O T 3 1	Pearson Correlation	,2	5	,3	3	,3	,0	,1	,0	,4	,2	,0	,2	,1	,1	,0	,1	,0	,3	,1	,3	,0	,0	,1	,0	,0	,2	,2	,1	,1	,0	,1	,4	,4	,7	
	Sig. (2-tailed)	,2	0	,2	0	,0	,7	,4	,6	,0	,2	,2	,5	,4	,6	,5	,8	,0	,3	,0	,7	,6	,4	,8	,6	,1	,1	,3	,7	,5	,0	,1	,3			
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
M O T 3 2	Pearson Correlation	,2	4	,4	4	,4	,3	,0	,1	,2	,2	,0	,1	,0	,0	,1	,0	,1	,2	,4	,1	,1	,1	,4	,0	,1	,1	,6	,4	,2	,1	,3	,4	,7		
	Sig. (2-tailed)	,1	6	,0	,1	,0	,0	,0	,6	,3	,0	,2	,7	,3	,6	,8	,4	,8	,3	,2	,0	,5	,5	,0	,7	,4	,6	,0	,0	,2	,4	,7	,3	,0		
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
M O T	Pearson Correlation	,6	4	,5	5	,5	,5	,4	,3	,5	,5	,5	,4	,3	,4	,4	,4	,8	,3	,6	,5	,6	,4	,5	,5	,5	,6	,4	,6	,3	,6	,4	,3	,4		

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

K I N 1 6	Pearson Correlation	,310	,217	,266	,138	,102	- .022	0,00 0	.392 *	.522 **	,059	,046	,102	,297	,195	,252	1	.472 **	- .013	,315	.485 **	,407 *	,407 *
Sig. (2-tailed)		,095	,250	,156	,467	,592	,910	1,00 0	,032	,003	,756	,810	,592	,111	,301	,179		,009	,946	,090	,007	,026	,026
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
K I N 1 7	Pearson Correlation	.472 **	,122	.435 *	.472 **	,155	,152	,183	.383 *	.409 *	,183	,182	,305	,497 **	,319	.383 *	.472 **	1	,346	,252	,272	.547 **	.547 **
Sig. (2-tailed)		,009	,522	,016	,009	,414	,421	,333	,037	,025	,333	,337	,102	,005	,085	,037	,009		,061	,179	,146	,002	,002
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
K I N 1 8	Pearson Correlation	,180	,007	.507 **	.565 **	.375 *	,354	.619 **	.615 **	,302	.641 **	.613 **	.628 **	.641 **	.501 **	.459 *	- .013	,346	1	,337	,140	.699 **	.699 **
Sig. (2-tailed)		,342	,969	,004	,001	,041	,055	,000	,000	,104	,000	,000	,000	,000	,005	,011	,946	,061		,068	,462	,000	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
K I N 1 9	Pearson Correlation	,315	,242	.428 *	,315	,103	,105	0,00 0	,256	,033	,339	.431 *	.394 *	,339	.413 *	,136	,315	,252	,337	1	,258	.532 **	.532 **
Sig. (2-tailed)		,090	,198	,018	,090	,587	,582	1,00 0	,173	,862	,067	,018	,031	,067	,023	,474	,090	,179	,068		,169	,003	,003
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
K I N 2 0	Pearson Correlation	.375 *	,164	,210	,209	,014	- .076	,133	,170	,213	,190	,197	,123	,190	,154	,170	.485 **	,272	,140	,258	1	.373 *	.373 *
Sig. (2-tailed)		,041	,388	,266	,267	,939	,690	,485	,369	,258	,316	,296	,517	,316	,416	,369	,007	,146	,462	,169		,042	,042
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
K I N 2 1	Pearson Correlation	.554 **	.481 **	.580 **	.627 **	.607 **	.540 **	.590 **	.712 **	.672 **	.771 **	.789 **	.655 **	.710 **	.701 **	.688 **	.407 *	.547 **	.699 **	.532 **	.373 *	1	1.00 0**
Sig. (2-tailed)		,001	,007	,001	,000	,000	,002	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,026	,002	,000	,003	,042		0,00 0
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
K I N	Pearson Correlation	.554 **	.481 **	.580 **	.627 **	.607 **	.540 **	.590 **	.712 **	.672 **	.771 **	.789 **	.655 **	.710 **	.701 **	.688 **	.407 *	.547 **	.699 **	.532 **	.373 *	1	1.00 0**
Sig. (2-tailed)		,001	,007	,001	,000	,000	,002	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,026	,002	,000	,003	,042	0,00 0	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

