

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anang Sumarna, S.Ag yang berjudul:

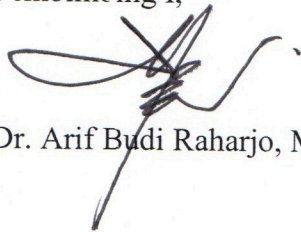
“EFEKTIVITAS *SPIRITUAL EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE* (SEFT) DALAM MEREDUKSI EMOSI MARAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH GEDONGTENGEN KOTA YOGYAKARTA” telah dapat diujikan/*di-munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Dzulhijjah 1438 H
6 September 2017 M

Pembimbing I,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Drs. H. Muhsin Haryanto, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

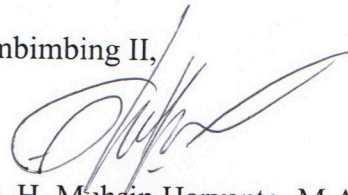
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anang Sumarna, S.Ag yang berjudul:
“EFEKTIVITAS *SPIRITUAL EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE* (SEFT) DALAM MEREDUKSI EMOSI MARAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH GEDONGTENGEN KOTA YOGYAKARTA” telah dapat diujikan/*di-munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam siding ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Dzulhijjah 1438 H
6 September 2017 M

Pembimbing II,



Drs. H. Muhsin Haryanto, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Anang Sumarna, S.Ag

NPM : 20111010030

Alamat: Nitikan UH VI/510 Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “ **EFEKTIVITAS SPIRITUAL EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE (SEFT) DALAM MEREDUKSI EMOSI MARAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH GEDONGTENGEN KOTA YOGYAKARTA**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta,



Menyatakan

Anang Sumarna, S.Ag
NPM. 20110100030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Terapi <i>SEFT</i>	16
1. Pengertian <i>SEFT</i>	17
2. Manfaat dan Tujuan <i>SEFT</i>	18
3. Materi dan Metode <i>SEFT</i>	21
4. Penerapan <i>SEFT</i>	24
B. Emosi dan Marah	24
1. Pengertian Emosi	24
2. Aspek-aspek Emosi	25
3. Fungsi Emosi	26
4. Emosi Marah	29

C. Kecerdasan Emosi	30
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	31
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	31
D. Energi Spiritual	34
E. Terapi Pikiran dan Emosi	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Tahapan Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah Singkat MTs Muhammadiyah Gedongtengen	56
2. Letak Geografis dan Lingkungan Madrasah.....	59
3. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Madrasah.....	60
4. Kondisi Guru dan Karyawan	62
5. Kondisi Siswa	63
6. Sarana dan Prasarana	64
7. Kurikulum dan Pembelajaran	65
8. Jenis Pembinaan Siswa dan Konseling	69
9. Struktur Kelembagaan	71
B. Kondisi Psikologis dan Emosi Siswa MTs Muhammadiyah Gedongtengen Kota Yogyakarta	72

C. Penggunaan <i>SEFT</i> di MTs Muhammadiyah Gedongtengen	89
D. Mereduksi Emosi Marah Siswa MTs Muhammadiyah Gedongtengen dengan Menggunakan <i>SEFT</i>	90
1. Materi <i>SEFT</i>	90
2. Metode <i>SEFT</i> yang Digunakan	92
3. Proses <i>SEFT</i> dalam Mereduksi Emosi Marah Siswa	97
4. Hasil Terapi <i>SEFT</i> dalam Mereduksi Emosi Marah Siswa	99
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan <i>SEFT</i> di Madrasah	102
1. Faktor Pendukung	102
2. Faktor Penghambat	107
F. Analisis Efektifitas <i>SEFT</i> (<i>Spiritual Emotional Freedom Technique</i>) dalam Mereduksi Emosi Marah Siswa di MTs Muhammadiyah Gedongtengen	111
G. Mengembangkan <i>SEFT</i> pada Siswa MTs Muhammadiyah Gedongtengen .	
1. Mengembangkan <i>SEFT</i> dalam Pembelajaran	112
2. Mengembangkan <i>SEFT</i> dalam Layanan Bimbingan Konseling	116
3. Mengembangkan <i>SEFT</i> dalam Kegiatan <i>AMT</i> Siswa	118
H. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan <i>SEFT</i> untuk Mereduksi Emosi Marah Siswa	120
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran	123
C. Penutup	124

DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Daftar Tabel

Tabel 1.1. Program Sukses UN MTs Muh. Gedongtengen	6
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	43
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	44
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Efektifitas SEFT	45
Tabel 4.1. Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Muh. Gedongtengen	60
Tabel 4.2. Jumlah Siswa MTs Muh. Gedongtengen	60
Tabel 4.3. Kondisi Emosi Siswa	71
Tabel 4.4. Aspek Emosi Siswa	73
Tabel 4.5. Kasus dan Penanganan Bimbingan Pribadi Siswa	86
Tabel 4.6. Isian untuk Tahapan SEFT	89
Tabel 4.7. Hasil Terapi SEFTKelompok	98
Tabel 4.8. Hasil Terapi SEFT Individu	100
Tabel 4.9. Program Sukses UN MTs Muh. Gedongtengen	104
Tabel 4.10. Rentang Efektifitas SEFT	112

Daftar Bagan dan Gambar

Gambar 3.1. Skema Desain Penelitian yang Digunakan	42
Bagan 4.1. Struktur Kelembagaan MTs Muh.Gedongtengen	68
Gambar 4.1. Tahapan <i>Set Up</i> dalam SEFT	92
Gambar 4.2. <i>Tapping</i> dalam SEFT	94