

**IMPLEMENTASI PROGRAM
PENDIDIKAN KARAKTER DAN PROGRAM
GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MEMBENTUK SIKAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SDN PERCOBAAN 2
DAN SD MUHAMMADIYAH SAPEN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:
Anis Rofiah, S.Th.I

NIM: 20141010025



**PROGRAM STUDI ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

MOTTO:

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ

مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

“Janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula merasa sedih, kamu adalah orang-orang yang paling baik apabila kamu beriman”.

(Ali-Imran : 139)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan doa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program studi Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:
yang sebesar-besarnya kepada:

1. Majelis Dikdasmen PWM DIY yang telah memberikan beasiswa studi S2 kepada penulis untuk meningkatkan kapasitas sebagai guru di SD Muhammadiyah Sokonandi.
2. Rektor UMY yang telah memberikan kemudahan pada penulis selama menjalani kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, Ketua Program Magister Studi Islam sekaligus sebagai pembimbing 1 penelitian ini, yang selalu mencambuk semangat penulis ketika keputusasaan mendera batin penulis.
4. Dr. Suyatno, M.Pd.I selaku pembimbing 2 penelitian ini yang selalu tersenyum menyejukan kalbu untuk bersabar dan istiqomah dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Para dosen yang telah mentransfer ilmunya ,semoga menjadi investasi akhirat.

6. Para staf TU MSI, mas Arif, mas Zaki, Pak Ifan, pak Taufik dan pak Dani yang selalu ramah dan melayani dengan prima serta menyemangati penulis setiap saat.
7. Teman-teman seangkatan di MSI kelas PPI B angkatan 2014 yang memberikan kenangan tidak terlupakan selama kuliah.
8. Kepala Sekolah SDN Percobaan dan para guru kelas 4 serta Kepala SD Muhammadiyah Sopen beserta para guru kelas 4.
9. Kedua orang tua, mertua, kakak dan adek-adek yang tak pernah putus berdoa untuk penulis.
10. Terkhusus untuk Suami tercinta Untung Tri Winarso, S.Th.I, M.S.I dan putri tangguhku Raisa Mahira Nagari Madani yang selalu memberikan energi positif untuk menjadi istri dan ibu yang baik.
11. Pak Hadi Nuryanto dan Seluruh guru serta karyawan di SD Muhammadiyah Sokonandi, ruang bagi penulis untuk berkontribusi membangun persyarikatan dan bangsa ini.
12. Teman-Teman LSM “Lingkar” yang saling menguatkan penulis untuk menjadi pribadi yang tangguh.
13. Teman-teman aktivis sosial yang telah membagikan pengalaman dan hikmah pembelajaran.
14. Mbak Ana, bulek Gadis, om Wawan, bu kris dan Tante Reni, bulek Yanti yang selalu ikhlas menggantikan peranku mendampingi Rara selama penulis studi di MSI.

15. Teman “Empat Sekawan” (bu kepek Ani Sulistiany, Mpok Linda, dan kang Asrofi yang saling menguatkan tekad untuk mengawali dan menyelesaikan bersama studi di UMY.
16. Teman-teman NKTB yang selalu memberikan ruang untuk diskusi persoalan hidup.
17. Teman-Teman Majelis Salsabila yang selalu istiqomah saling menguatkan tetap beramal ma’ruf nahi mungkar.

Dan kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu atas kontribusinya dalam penelitian ini. Semoga bermanfaat.

Akhirnya, penelitian ini hanyalah sebuah ikhtiar dalam melengkapi khazanah keilmuan Pendidikan Psikologi Islam, semoga bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan . Dengan kerendahan hati segala kekurangan dalam penelitian ini hendaknya dapat dikembangkan dan disempurnakan oleh peneliti selanjutnya. Penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya para pendidik.

Yogyakarta, 12 Mei 2018

Penyusun

Anis Rofiah, S.Th.I

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 9 |
| G. Tinjauan Penelitian Terdahulu | 9 |
| H. Sistematika Pembahasan | 12 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 14 |
| A. Kemandirian | 14 |
| 1. Definisi Kemandirian | 14 |
| 2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar..... | 17 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar..... | 17 |
| B. Program Pendidikan Karakter | 24 |
| 1. Sejarah Munculnya Pendidikan Karakter..... | 24 |
| 2. Tujuan Pendidikan Karakter..... | 25 |
| 3. Definisi Pendidikan Karakter | 25 |
| 4. Desain Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah .. | 27 |
| C. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) | 28 |
| 1. Sejarah GLS..... | 28 |

| | | |
|---------|---|----|
| | 2. Tujuan GLS | 29 |
| | 3. Definisi GLS..... | 30 |
| | 4. Desain Pelaksanaan GLS..... | 31 |
| | D. Evaluasi Program..... | 32 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN..... | 36 |
| | A. Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| | B. Jenis Penelitian | 36 |
| | C. Metode Pengumpulan Data | 37 |
| | D. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| | A. Profil Sekolah..... | 40 |
| | B. Rancangan Program Pendidikan Karakter dan Gerakan Literasi dalam Membentuk Karakter Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 | 42 |
| | 1. Rancangan Program Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Sopen | 44 |
| | 2. Rancangan Program Pendidikan Karakter di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta..... | 54 |
| | 3. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Membentuk Karakter Kemandirian Belajar di SD Muhammadiyah Sopen | 57 |
| | 4. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Membentuk Karakter Kemandirian Belajar di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta..... | 60 |
| | C. Penilaian Orang Tua dan Siswa Kelas 4 Terhadap 2 Program Pendidikan Karakter dan Gerakan Literasi Sekolah | 61 |
| | D. Perubahan Tingkah Laku Kemandirian Belajar Siswa kelas 4 Sebagai Hasil dari Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter dan Gerakan Literasi Sekolah | 67 |
| | E. Kemandirian Belajar Siswa yang Terinternalisasi pada Diri Siswa Kelas 4 di SD Muhammadiyah Sopen dan SDN Percobaan 2..... | 74 |
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 76 |
| | A. Kesimpulan | 76 |
| | B. Saran-saran | 77 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 81 |

DAFTAR TABEL

| No. Tabel | | <i>Halaman</i> |
|-----------|---|----------------|
| 3.1. | Kisi-kisi Instrumen Kemandirian | 36 |
| 4.1. | Rancangan Program Pendidikan Karakter di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta | 55 |
| 4.2 | Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN Percobaan 2 | 56 |
| 4.3 | Program Pelaksanaan Literasi Baca Tulis SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta | 57 |
| 4.4 | Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Sebagai Hasil dari Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter dan Program Gerakan Literasi Sekolah..... | 68 |
| 4.5 | Hasil Perhitungan Rerata Skor pada Tiap-tiap Faktor dan Indikator Kemandirian Belajar Siswa | 69 |
| 4.6 | Hasil Uji Normalitas Sebaran | 72 |
| 4.7 | Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok | 72 |
| 4.8 | Hasil Analisis Uji-t Antar Kelompok (<i>Independent t-test</i>)..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| No. Gambar | | <i>Halaman</i> |
|------------|---|----------------|
| 4.1 | Kemandirian Belajar Sebagai Hasil dari Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter dan Program Gerakan Literasi Sekolah | 68 |
| 4.2 | Histogram Rerata Skor pada Tiap-tiap Faktor Karakter Kemandirian Belajar Siswa..... | 71 |

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANIS ROFIAH, S.Th.I.

No. Mhs : 20141010025

Program Studi : Program Studi Islam

Alamat : Glondong, RT. 05, No.36 ,Wirokerten, Banguntapan, Bantul.
DIY

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MEMBENTUK SIKAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SDN PERCOBAAN 2 DAN SD MUHAMMADIYAH SAPEN”** adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 7 Mei 2017

Yang menyatakan,



ANIS ROFIAH, S.Th.I.

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta


Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Anis Rofiah, S.Th.I yang berjudul “ Implementasi Program Pendidikan Karakter dan Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Sikap Kemandirian Belajar Siswa Di SDN Percobaan 2 dan SD Muhammadiyah Sopen ” telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatian, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Mei 2018
Pembimbing I



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

Dr. Suyatno.,M.Pd.I
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Anis Rofiah, S.Th.I yang berjudul "Implementasi Program Pendidikan Karakter dan Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Sikap Kemandirian Belajar Siswa Di SDN Percobaan 2 dan SD Muhammadiyah Sopen " telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatian, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Mei 2018
Pembimbing II



Dr. Suyatno, M.Pd.I