

**KEEFEKTIFAN DZIKIR DAN PENGARUHNYA TERHADAP  
PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH 2 KALASAN KABUPATEN SLEMAN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan Oleh :

**Apung Saepuddin, S.Pd.I**

NPM. 20151010031



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Apung Saepuddin, S.Pd.I

NPM : 20151010031

Alamat : Senden II Selomartani Kalasan Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “**KEEFEKTIFAN DZIKIR DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 KALASAN KABUPATEN SLEMAN**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian suart pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 21 Mei 2018



Yang Menyatakan

Apung Saepuddin, S.Pd.I  
NPM. 20151010031

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wataála* Tuhan sekalian alam, tempat hamba-Nya mengadu dan memohon. Atas berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Şalawat serta salam semoga tetap tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad saw, pembawa pelita yang menerangi bagi alam semesta.

Alhamdulillah atas berkat dan izin Allah *Subhanahu wataála* akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “KEEFEKTIFAN DZIKIR DAN PENGARUHNYA TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 KALASAN KABUPATEN SLEMAN”. Dan tesis ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Studi Islam dalam bidang Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyelesaian tesis ini tidak akan dapat terwujud. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi di UMY.
2. Kepada Direktur Pascasarjana UMY yang telah memberikan kesempatan dan *support* kepada penulis untuk studi di Pascasarjana UMY.

3. Kepada Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku Kaprodi yang telah banyak memberikan support dan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Kepada Dr. Arif Budi Raharjo, M.S.I selaku ketua Majelis Dikdasmen PWM DIY yang telah memberikan beasiswa dan kesempatan kepada penulis untuk studi di UMY dan selalu memberi support kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
5. Kepada Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga dapat terwujudnya tesis ini dengan sempurna.
6. Kepada Dr. Suyadi, M.Pd.I yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga dapat terwujudnya tesis ini.
7. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana MSI UMY yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang bermanfaat kepada penulis, sehingga dapat menambah wawasan dalam penyusunan tesis ini maupun wawasan untuk mengembangkan ilmu di masa mendatang.
8. Kepada teman-temanku MPI-PPI 2015 senasib seperjuangan, yang selalu saling mengingatkan dan saling memberi support sehingga penulis merasa lebih semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada Bapak Ibuku yang tercinta, yang telah memberikan do'a dan kasih sayang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana MSI UMY.

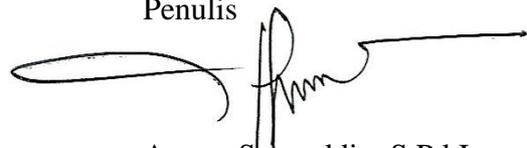
10. Kepada Istriku dan anak-anakku yang selalu mendampingi dengan penuh kesetiaan baik dikala suka maupun duka dan memberikan support sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat.
11. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun materil, sehingga dapat memperlancar penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana MSI UMY.

Semoga Allah SWT membalas amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis. Dan penulis sadar bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mohon untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, āmin yā rabbal ‘ālamīn.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Apung Saepuddin, S.Pd.I

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Pedoman Transliterasi .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Dzikir .....	14
1. Pengertian dzikir .....	14
2. Anjuran dan perintah dzikir dalam al-qurán .....	20
3. Dzikir dalam perspektif Al-Qur'an dan Hadits .....	24

4. Manfaat dan fungsi dzikir dalam perspektif psikologi	29
B. Ketenangan Jiwa .....	33
1. Pengertian ketenangan jiwa .....	33
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi ketenangan jiwa	37
3. Karakteristik ketengan jiwa .....	39
C. Konsentrasi Belajar .....	40
1. Pengertian konsentrasi belajar .....	40
2. Aspek-aspek konsentrasi belajar atau pemusatan perhatian	48
3. Ciri-ciri orang yang memiliki konsentrasi belajar ....	49
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentarsi belajar	52
D. Hubungan antara Dzikir, Ketengan Jiwa dan Konsentrasi Belajar	55
E. Definisi Konseptual .....	56
1. Dzikir .....	56
2. Konsentrasi belajar .....	57
F. Definisi Operasional .....	57
1. Dzikir .....	57
2. Konsentrasi belajar.....	57
G. Kerangka Berpikir .....	58
H. Hipotesis .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Jenis Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
C. Populasi dan Sampel .....	62

D. Teknik Pengumpulan Data .....	64
1. Observasi .....	64
2. Wawancara .....	65
3. Kuesioner .....	66
E. Identifikasi Variabel .....	67
F. Skala Pengukuran .....	71
G. Teknik Analisis Data .....	72
1. Uji instrumen .....	72
2. Uji asumsi dasar .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Profil SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Kabupaten Sleman	83
B. Hasil Penelitian .....	94
1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan konsentrasi belajar	94
2. Amalan dzikir siswa SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Kabupaten Sleman .....	94
3. Deskripsi data .....	96
4. Uji instrumen .....	109
5. Uji asumsi dasar .....	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	128
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan .....	131
B. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah siswa kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Tahun Pelajaran 2017-2018 .....	62
Tabel 3.2 : Jumlah Siswa SMP Muh. 2 Kalasan yang dijadikan sampel Penelitian.....	64
Tabel 3.3: Klasifikasi Kuesionar .....	67
Tabel 3.4: Kisi-kisi Instrumen Variabel Dzikir .....	69
Tabel 3.5: Kisi-kisi Instrumen Variabel Ketenangan Jiwa .....	70
Tabel 3.6: Kisi-kisi Instrumen Variabel Konsentrasi Belajar .....	71
Tabel 3.7: Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	74
Tabel 4.1: Tabel Hasil Angket Dzikir Kelas Eksperimen .....	97
Tabel 4.2: Tabel Hasil Angket Dzikir Kelas Kontrol .....	98
Tabel 4.3: Distribusi Frekwensi Dzikir .....	99
Tabel 4.4: Tabel Hasil Angket Ketenangan Jiwa Kelas Eksperimen .....	101
Tabel 4.5: Tabel Hasil Angket Ketenangan Jiwa Kelas Kontrol .....	102
Tabel 4.6: Distribusi Frekwensi Ketenangan Jiwa .....	103
Tabel 4.7: Tabel Hasil Angket Konsentrasi Belajar Kelas Eksperimen ....	105
Tabel 4.8: Tabel Hasil Angket Konsentrasi Belajar Kelas Kontrol .....	106
Tabel 4.9: Distribusi Frekwensi Konsentarsi Belajar .....	107
Tabel 4.10: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Dzikir .....	110
Tabel 4.11: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Ketenangan Jiwa .....	111
Tabel 4.12: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Konsentrasi Belajar .....	112
Tabel 4.13: Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Dzikir .....	113

Tabel 4.14: Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Ketenangan Jiwa .....	114
Tabel 4.15: Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Konsentrasi Belajar ...	116
Tabel 4.16: Uji Normalitas .....	118
Tabel 4.17: Uji Homogenitas .....	119
Tabel 4.18: Uji Independent Sampel T-Test (Pre Test) .....	121
Tabel 4.19: Uji Independent Sampel T-Test (Pos Test) .....	122
Tabel 4.20: Rangkuman Uji Independen Samples T-Test .....	123
Tabel 4.21: Path Analysis (Regresi model I) .....	124
Tabel 4.22: Path Analysis (model II) .....	125

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 : Analisis Jalur .....	81
Gambar 4.1: Diagram dzikir .....	100
Gambar 4.2 Diagram Ketenangan jiwa .....	104
Gambar 4.3: Diagram Konsentrasi Belajar .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	137
Lampiran 2 : Hasil Wawancara .....	138
Lampiran 3 : Indikator dan Kisi-kisi Instrumen .....	139
Lampiran 4 : Angket .....	142
Lampiran 5 : Lembar Jawab Angket .....	148
Lampiran 6 : Hasil Angket Dzikir Kelas Eksperimen .....	149
Lampiran 7 : Hasil Angket Dzikir Kelas Kontrol .....	151
Lampiran 8 : Hasil Angket Ketenangan Jiwa Kelas Eksperimen .....	153
Lampiran 9 : Hasil Angket Ketenangan Jiwa Kelas Kontrol .....	155
Lampiran 10 : Hasil Angket Konsentrasi belajar Kelas Eksperimen .....	157
Lampiran 11 : Hasil Angket Konsentrasi belajar Kelas Kontrol .....	158
Lampiran 12 : Rekap Nilai Hasil Angket Kelas Eksperimen .....	160
Lampiran 13 : Rekap Nilai Hasil Angket Kelas Kontrol .....	162
Lampiran 14 : Out Put Uji Validitas Angket Dzikir Menggunakan SPSS 20	164
Lampiran 15 : Out Put Uji Validitas Angket Ketenangan Jiwa Menggunakan SPSS 20 .....	167
Lampiran 16 : Out Put Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar Menggunakan SPSS 20 .....	170
Lampiran 17 : Tabel Penentuan Jumlah Sampel .....	173
Lampiran 18 : Nilai-Nilai r Product Moment .....	174
Lampiran 19 : Soal Pre Tets & Pos Test .....	175
Lampiran 20 : Lembar Jawab soal .....	177
Lampiran 21 : Hasil Pre Test .....	178
Lampiran 22 : Hasil Pos Test .....	180
Lampiran 23 : Foto Kegiatan Dzikir .....	182