

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang sering dijumpai ketika pembelajaran berlangsung di dalam kelas, di antaranya; peserta didik tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran, kurang atensi terhadap materi pelajaran dengan baik, membuat kegaduhan dalam kelas, malas belajar, tidak fokus dalam belajar bahkan ketika ujian berlangsung pun mereka menjawab soal ujian asal-asalan. Hal itu dapat terjadi karena kurangnya daya konsentrasi peserta didik, sehingga ketika daya konsentrasi peserta didik menurun selama pembelajaran di kelas dapat berimplikasi pada menurunnya prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan bagaimana amalan dzikir yang dilakukan siswa SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Kabupaten Sleman. (2) mengembangkan dzikir yang meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Kabupaten Sleman. (3) Menganalisis pengaruh dzikir terhadap peningkatan konsentrasi siswa di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Kabupaten Sleman.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan yang bertempat di Bayen Purwomartani Kalasan Sleman Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Analisis dalam penelitian ini menggunakan uji Independen Samples T-Test untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan, dan *path analysis* untuk mengetahui pengaruh dzikir melalui ketenangan jiwa terhadap konsentrasi belajar.

Berdasarkan hasil analisis yang penulis lakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan: (1) amalan dzikir yang dilakukan siswa di sekolah baik sebelum shalat maupun sesudah shalat dluha dan dzuhur serta sebelum pembelajaran dimulai, mereka membaca dzikir *subhānallāh, walhamdullillāh, wa lā ilāhailallāh, wallāhu akbar* dengan cara menundukan kepala dan memejamkan mata, dengan suara yang lirih sambil memahami artinya, hal ini dilakukan agar mereka bisa khushyudalam berdzikir. (2) keefektifan dzikir yang dilakukan oleh siswa di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan berpengaruh terhadap tingkat konsentrasi belajar. Hal tersebut dilihat dari hasil distribusi frekwensi dzikir untuk kelas eksperimen terdapat 25% dan konsentrasi belajar juga 25% yang mendapatkan kriteria sangat tinggi, sedangkan yang mendapatkan kriteria tinggi untuk pada distribusi frekwensi dzikir 72% dan hasil untuk konsentrasi belajar 67%. Selain itu terdapat perbedaan tingkat konsentrasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata konsentrasi belajar siswa kelas eksperimen sebesar 75,9118 dan kelas kontrol sebesar 65,5522. (3) hasil analisis dalam penelitian ini bahwa dzikir melalui ketenangan jiwa mempunyai pengaruh terhadap konsentrasi belajar baik secara langsung maupun tidak langsung. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai pengaruh langsung sebesar 0,629 dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,170.

Kata kunci: Dzikir, Konsentrasi Belajar

THE EFFECTIVENESS OF DHIKR AND ITS IMPACTS ON THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' LEARNING CONCENTRATION IN SMP MUHAMMADIYAH 2 KALASAN SLEMAN REGENCY

Abstract

The background of this research are the problems which are often found during classroom learning process, such as; students' low classroom participation during classroom learning, lack of attention on the learning materials, making noise in the classroom, unwilling to study, can not focus during study time, even on the exams they simply give random answers inconsiderately. The aforementioned problems occur due to students' lack of capacity to concentrate, hence the decline on their learning achievements.

This research aims to : (1) develop how the practice of dhikr is carried out by the students of SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Sleman Regency, (2) develop the dhikr that improves students' learning concentration in SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Sleman Regency, (3) analyze the impacts of dhikr on the improvement of students' learning concentration of SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Sleman Regency.

This is an experimental research using quantitative descriptive approach. The research location was SMP Muhammadiyah 2 Kalasan located in Bayen Purwomartani, Sleman Regency, Yogyakarta. The technique of data collection in this research were observation, interview, and questionnaire.

The withdrawn conclusions are: (1) The practice of dhikr is carried out by students either before or after Dhuha and Zuhr prayers as well as before learning begins, they chant *subhaanallaah, walhamdulillaah, wa laa ilaahailallaah, wallaahu akbar* while bending their head down and closing their eyes, they chant in a low voice while grasping the meaning, it is done this way so that they can concentrate in practicing dhikr. (2) The effectiveness of dhikr practice carried out by the students of SMP Muhammadiyah 2 Kalasan influences the level of their learning concentration, which means that when students practice dhikr solemnly, their level of learning concentration will be good. However, if they do it the opposite way, their level of learning concentration will drop. This can be seen from the result of dhikr frequency distribution in the experiment class which shows 25% and the learning concentration which belongs to the excellent category is also 25%. Meanwhile, 72% are in very good criteria for dhikr frequency distribution and 67% for learning concentration. Besides, there is a different of learning concentration between experiment control class. It can be seen from the score. The students of experiment class got 75,911 and 65,552 for control class. (3) The result of this research analysis shows that dhikr with inner peace influences the learning concentration both directly and indirectly. It shows that the score of direct influence is 0,629 and 0,170 for indirect.

Keywords: Dhikr, Learning Concentration