

Lampiran 1. Pedoman dan Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas

**ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL, MOTIVASI  
BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN  
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

---

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
  2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
  3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
  4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
- 

**IDENTITAS SISWA**

Nama : \_\_\_\_\_, (Laki-laki/ Perempuan)

Kelas : \_\_\_\_\_, Saya anak ke \_\_\_\_\_ dari \_\_\_\_\_ bersaudara.

Pekerjaan orang tua : \_\_\_\_\_

---

**KETERANGAN :**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## KECERDASAN EMOSIONAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya sedang marah, saya berusaha tidak menunjukkan perasaan tersebut pada orang lain				
2	Saya menyadari bahwa marah di depan orang lain tidak selalu baik				
<u>3</u>	Saya merasa bangga jika telah memarahi teman yang nakal				
<u>4</u>	Jika saya marah, saya tidak bisa mengontrol perasaan tersebut pada orang lain				
5	Ketika berinteraksi atau bermain dengan teman, saya berusaha untuk tidak terbawa perasaan				
6	Jika ada teman yang membuat saya marah, saya menghela nafas dan kembali tenang				
<u>7</u>	Suasana yang menegangkan membuat saya tidak dapat berpikir dengan tenang				
<u>8</u>	Jika sedang marah saya sering memukul meja atau barang-barang di sekitar saya				
9	Saya menyadari kekurangan saya sebagai siswa, maka saya harus berusaha belajar lebih giat				
10	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan saya				
<u>11</u>	Saya jarang membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya				
<u>12</u>	Tinggal dan bermain lebih baik dari pada mengejar target dan berprestasi				
13	Saya ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah				
14	Saya menghormati pendapat orang lain				
<u>15</u>	Saya merasa jenuh dan bosan, jika ada teman yang bercerita tentang keluhannya				
<u>16</u>	Ketika teman menceritakan masalahnya, saya kurang bisa memahami perasaannya				
17	Saya mudah sekali bergaul dengan semua orang				
18	Saya sering memotivasi teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
<u>19</u>	Saya tidak tahu harus melakukan apa, jika ada teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
<u>20</u>	Saya lebih senang menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain				

## KECERDASAN SPIRITUAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu beradaptasi baik di lingkungan sekolah maupun di rumah				
2	Saya tidak suka membuang-buang waktu dan selalu menyelesaikan setiap tugas dan kewajiban				
<u>3</u>	Saya sering merasa bingung ketika memulai berintraksi dengan teman dan lingkungan baru				
<u>4</u>	Saya sering meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas				
5	saya senang sekali dengan tantangan				
6	Setiap masalah itu harus dihadapi dengan solusi				
<u>7</u>	Saya lebih suka menghindar dari masalah				
<u>8</u>	Saya mudah tertekan dan marah-marah jika sedang ada masalah				
9	Saya bersyukur atas jalan kehidupan yang saya alami				
10	Saya meyakini bahwa Tuhan yang mampu menolong di setiap kesulitan yang saya hadapi				
11	Menurut saya manusia hanya mampu berusaha dan hasil akhir ada di tangan Tuhan				
<u>12</u>	Kejadian-kejadian sedih membuat saya trauma				
<u>13</u>	Saya tidak membutuhkan bantuan dari siapapun dalam menyelesaikan masalah				
<u>14</u>	Saya sembuh dari sakit karena minum obat dari dokter saja				
15	Belajar adalah kewajiban setiap murid				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16	Saya harus menyimak penjelasan yang disampaikan para guru, karena bagi saya ilmu pengetahuan itu sangat penting dan dibutuhkan				
17	Saya sangat bangga menjadi siswa di sekolah ini				
<u>18</u>	Menurut saya belajar itu cukup sekedarnya saja				
<u>19</u>	Terkadang saya merasa malas dan mengantuk ketika mendengarkan penjelasan para guru				
<u>20</u>	Saya lebih suka belajar menjelang ulangan atau ujian				
21	Saya selalu berusaha menjadi siswa yang baik dan disiplin untuk mencapai cita-cita				
22	Setiap siswa harus mengikuti aktivitas kegiatan di pondok dengan semangat				
<u>23</u>	Siswa itu kerjaannya hanya sekolah dan belajar				
24	Saya bangga menjadi muslim yang bermanfaat				
<u>25</u>	Tidak semua aturan harus diikuti				
26	Saya setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin				
<u>27</u>	Islam lebih mengutamakan dunia dari pada akhirat				
28	Saya senang mendalami nilai-nilai ajaran Islam seperti shalat, puasa, zakat dan lainnya				
<u>29</u>	Menurut saya, halal haram suatu benda sudah ada sejak dulu				
30	Saya terbiasa menyelesaikan tugas sendiri				
<u>31</u>	Saya terbiasa menyelesaikan tugas dibantu teman				



## MOTIVASI BERPRESTASI

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Dalam setiap semester saya bisa memperbaiki prestasi saya				
2	Saat mengikuti kegiatan, saya bisa memperbaiki prestasi				
3	Saya akan tetap belajar meskipun sedang sakit				
<u>4</u>	Saya merasa sulit memperbaiki prestasi belajar saya, meskipun sudah belajar dengan keras				
<u>5</u>	Saya malas mengikuti kegiatan, yang tidak memungkinkan saya untuk bisa				
<u>6</u>	Saya sering kecewa dengan hasil prestasi yang saya peroleh				
7	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah				
8	Saya dapat menyelesaikan semua tugas dan kegiatan yang diberikan guru				
9	Saya selalu menjaga jam istirahat malam, untuk menjaga kondisi				
<u>10</u>	Bila guru pengajar tidak datang, saya lebih memilih untuk tidur, bermain hp, ngobrol				
<u>11</u>	Saya lebih suka belajar dengan guru yang tidak terlalu disiplin				
12	Saya akan menambah porsi jam belajar, bila saya merasa masih kurang optimal				
13	Saya membuat dan mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik				
<u>14</u>	Saya sering merasa bosan dengan aktivitas kegiatan di sekolah				
<u>15</u>	Ketika jam istirahat, saya lebih suka tidur atau jajan di kantin				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16	Ketika ada teman yang lebih pintar, Saya semakin bersemangat untuk belajar				
17	Saya ingin mengikuti beberapa perlombaan dan kejuaraan yang diadakan oleh sekolah maupun di luar pondok sekolah				
18	Saya selalu siap menghadapi ulangan dan ujian				
<u>19</u>	Semangat belajar saya akan menurun ketika ada teman yang lebih pintar				
<u>20</u>	Saya lebih suka mengikuti kegiatan yang sudah saya kuasai				
<u>21</u>	Saya tidak akan mempelajari dan mengikuti kegiatan maupun pelajaran yang berat				
22	Saya akan terus belajar meskipun nilai atau prestasi saya rendah				
23	Saya senang jika ada yang memberikan saran dan masukan				
24	Saya selalu siap merima suatu kegagalan				
25	Saya sering minta saran dan masukan dari teman maupun guru				
<u>26</u>	Saya akan meninggalkan kegiatan atau pelajaran yang nilainya rendah				
<u>27</u>	Saya tidak yakin dapat memperbaiki nilai dan prestasi sebelumnya				
28	Ketika belajar, saya lebih suka menikmati prosesnya dari pada hasilnya				
29	Saya tidak terlalu berambisi untuk memiliki nilai dan prestasi terbaik di sekolah				
<u>30</u>	Saya tidak suka jika ada guru yang mengharuskan saya untuk memiliki nilai dan prestasi yang tinggi				

## KEMANDIRIAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saat guru meminta siswa untuk maju ke depan kelas, saya dengan senang hati maju ke depan kelas.				
2	Bagi saya mengikuti lomba atau kejuaraan adalah hal yang menyenangkan.				
3	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.				
4	Saya sering bertanya ketika diberi kesempatan oleh guru, untuk menanyakan hal yang belum saya pahami				
5	Saya berani mengemukakan pendapat saat pelajaran berlangsung.				
<u>6</u>	Saya merasa grogi, cemas dan takut saat berbicara di depan kelas				
<u>7</u>	Saya tidak berani bertanya kepada guru, jika kurang paham terhadap materi pelajaran yang dijelaskan.				
<u>8</u>	Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya, saya jarang memanfaatkan kesempatan itu.				
<u>9</u>	Saya menjadi tidak percaya diri, jika mempunyai pendapat yang berbeda dengan teman				
10	Ketika ada tugas, saya segera menyelesaikannya tepat waktu tanpa meminta bantuan dan menunggu perintah orang lain				
11	Keitka di asrama saya mempelajari kembali pelajaran yang telah diajarkan guru.				
12	Saya merasa lebih bangga dengan hasil kerja saya, walaupun belum baik hasilnya				
13	Saya selalu berusaha semaksimal mungkin, agar hasilnya memuaskan				
<u>14</u>	Saya belajar ketika disuruh oleh guru				
<u>15</u>	Saya sering mengandalkan bantuan teman, untuk menyelesaikan tugas saya				
<u>16</u>	Saya sering merasa tidak yakin dengan hasil usaha saya sendiri				
17	Agar kegiatan yang saya lakukan dapat berjalan lancar, setiap hari saya membuat jadwal kegiatan yang akan saya akukan				
18	Saya melakukan kegiatan setiap hari sesuai dengan jadwal yang saya buat				
19	Ketika ada waktu luang, saya sering menggunakannya untuk membaca Al-qur'an, buku dan mengerjakan tugas				
20	Ketika saya mendapatkan tugas dari guru, saya segera menyelesaikannya				
<u>21</u>	Saya sering memanfaatkan waktu luang untuk tidur atau bermain.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
<u>22</u>	Saya tidak senang melakukan kegiatan yang terjadwal, sehingga jarang mematuhi atau mengikutinya				
<u>23</u>	Saya sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas				
24	Saya tidak akan melakukan kegiatan lain, sebelum saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
25	Saya akan meminta maaf saat berbuat kesalahan kepada orang lain.				
26	Saya menerima dengan lapang dada sanksi yang diberikan, saat saya melakukan perbuatan yang salah				
<u>27</u>	Saya sering pesimis dalam menyelesaikan tugas, sehingga meminta teman untuk menyelesaikannya				
<u>28</u>	Saya takut menanggung resiko dari setiap perbuatan yang saya lakukan, sehingga saya takut untuk mengakuinya				
29	Sesulit apapun pekerjaan itu, saya akan selalu berusaha				
30	Saya suka membuat ringkasan ketika belajar				
31	Saya menyelesaikan tugas sekolah dengan cara benar dan tepat				
32	Saya mempunyai ide yang solutif atau cemerlang untuk mengatasi kesulitan saya.				
<u>33</u>	Ketika saya gagal mengerjakan sesuatu atau tugas, saya jadi malas untuk mencobanya lagi.				
<u>34</u>	Saya tidak suka dengan hal-hal baru yang penuh tantangan				
<u>35</u>	Saya lebih suka meniru hasil karya orang lain				
<u>36</u>	Saya belum mengetahui cara belajar yang efektif bagi diri saya.				
37	Sebelum saya mengambil keputusan, saya mencari informasi yang lengkap tentang keputusan yang akan saya ambil.				
38	Saya selalu berfikir ulang sebelum menentukan keputusan, agar lebih yakin, mantap dan tidak ragu				
39	Setiap masalah yang saya alami, selalu saya hadapi dan selesaikan sendiri				
<u>40</u>	Saya takut akan resiko dari keputusan yang saya ambil				
<u>41</u>	Saya tidak bisa memperhitungkan konsekuensi atau resiko dari keputusan yang saya ambil				
<u>42</u>	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan masalah saya.				

**ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL, MOTIVASI  
BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN  
SISWA SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

---

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
  2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
  3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
  4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
- 

**IDENTITAS SISWA**

Nama : \_\_\_\_\_, (Laki-laki/ Perempuan)

Kelas : \_\_\_\_\_, Saya anak ke \_\_\_\_\_ dari \_\_\_\_\_ bersaudara.

Pekerjaan orang tua : \_\_\_\_\_

---

**KETERANGAN :**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## KECERDASAN EMOSIONAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya sedang marah, saya berusaha tidak menunjukkan perasaan tersebut pada orang lain				
2	Saya menyadari bahwa marah di depan orang lain tidak selalu baik				
<u>3</u>	Saya merasa bangga jika telah memarahi teman yang nakal				
<u>4</u>	Jika saya marah, saya tidak bisa mengontrol perasaan tersebut pada orang lain				
5	Ketika berinteraksi atau bermain dengan teman, saya berusaha untuk tidak terbawa perasaan				
6	Jika ada teman yang membuat saya marah, saya menghela nafas dan kembali tenang				
<u>7</u>	Suasana yang menegangkan membuat saya tidak dapat berpikir dengan tenang				
<u>8</u>	Jika sedang marah saya sering memukul meja atau barang-barang di sekitar saya				
9	Saya menyadari kekurangan saya sebagai siswa, maka saya harus berusaha belajar lebih giat				
10	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan saya				
<u>11</u>	Saya jarang membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya				
<u>12</u>	Tinggal dan bermain lebih baik dari pada mengejar target dan berprestasi				
13	Saya ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah				
14	Saya menghormati pendapat orang lain				
<u>15</u>	Saya merasa jenuh dan bosan, jika ada teman yang bercerita tentang keluhannya				
<u>16</u>	Ketika teman menceritakan masalahnya, saya kurang bisa memahami perasaannya				
17	Saya mudah sekali bergaul dengan semua orang				
18	Saya sering memotivasi teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
<u>19</u>	Saya tidak tahu harus melakukan apa, jika ada teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
<u>20</u>	Saya lebih senang menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain				

## KECERDASAN SPIRITUAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu beradaptasi baik di lingkungan sekolah maupun di rumah				
2	Saya tidak suka membuang-buang waktu dan selalu menyelesaikan setiap tugas dan kewajiban				
<u>3</u>	Saya sering merasa bingung ketika memulai berinteraksi dengan teman dan lingkungan baru				
<u>4</u>	Saya sering meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas				
5	saya senang sekali dengan tantangan				
6	Setiap masalah itu harus dihadapi dengan solusi				
<u>7</u>	Saya lebih suka menghindar dari masalah				
<u>8</u>	Saya mudah tertekan dan marah-marah jika sedang ada masalah				
9	Saya bersyukur atas jalan kehidupan yang saya alami				
10	Saya meyakini bahwa Tuhan yang mampu menolong di setiap kesulitan yang saya hadapi				
11	Menurut saya manusia hanya mampu berusaha dan hasil akhir ada di tangan Tuhan				
<u>12</u>	Kejadian-kejadian sedih membuat saya trauma				
<u>13</u>	Saya tidak membutuhkan bantuan dari siapapun dalam menyelesaikan masalah				
<u>14</u>	Saya sembuh dari sakit karena minum obat dari dokter saja				
15	Belajar adalah kewajiban setiap murid				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16	Saya harus menyimak penjelasan yang disampaikan para guru, karena bagi saya ilmu pengetahuan itu sangat penting dan dibutuhkan				
17	Saya sangat bangga menjadi siswa di sekolah ini				
<u>18</u>	Menurut saya belajar itu cukup sekedarnya saja				
<u>19</u>	Terkadang saya merasa malas dan mengantuk ketika mendengarkan penjelasan para guru				
<u>20</u>	Saya lebih suka belajar menjelang ulangan atau ujian				
21	Saya selalu berusaha menjadi siswa yang baik dan disiplin untuk mencapai cita-cita				
22	Setiap siswa harus mengikuti aktivitas kegiatan di pondok dengan semangat				
<u>23</u>	Siswa itu kerjanya hanya sekolah dan belajar				
24	Saya bangga menjadi muslim yang bermanfaat				
<u>25</u>	Tidak semua aturan harus diikuti				
26	Saya setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin				
<u>27</u>	Islam lebih mengutamakan dunia dari pada akhirat				
28	Saya senang mendalami nilai-nilai ajaran Islam seperti shalat, puasa, zakat dan lainnya				
<u>29</u>	Menurut saya, halal haram suatu benda sudah ada sejak dulu				
30	Saya terbiasa menyelesaikan tugas sendiri				
<u>31</u>	Saya terbiasa menyelesaikan tugas dibantu teman				



## MOTIVASI BERPRESTASI

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Dalam setiap semester saya bisa memperbaiki prestasi saya				
2	Saat mengikuti kegiatan, saya bisa memperbaiki prestasi				
3	Saya akan tetap belajar meskipun sedang sakit				
<u>4</u>	Saya merasa sulit memperbaiki prestasi belajar saya, meskipun sudah belajar dengan keras				
<u>5</u>	Saya malas mengikuti kegiatan, yang tidak memungkinkan saya untuk bisa				
<u>6</u>	Saya sering kecewa dengan hasil prestasi yang saya peroleh				
7	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah				
8	Saya dapat menyelesaikan semua tugas dan kegiatan yang diberikan guru				
9	Saya selalu menjaga jam istirahat malam, untuk menjaga kondisi				
<u>10</u>	Bila guru pengajar tidak datang, saya lebih memilih untuk tidur, bermain hp, ngobrol				
<u>11</u>	Saya lebih suka belajar dengan guru yang tidak terlalu disiplin				
12	Saya akan menambah porsi jam belajar, bila saya merasa masih kurang optimal				
13	Saya membuat dan mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik				
<u>14</u>	Saya sering merasa bosan dengan aktivitas kegiatan di sekolah				
<u>15</u>	Ketika jam istirahat, saya lebih suka tidur atau jajan di kantin				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16	Ketika ada teman yang lebih pintar, Saya semakin bersemangat untuk belajar				
17	Saya ingin mengikuti beberapa perlombaan dan kejuaraan yang diadakan oleh sekolah maupun di luar pondok sekolah				
18	Saya selalu siap menghadapi ulangan dan ujian				
<u>19</u>	Semangat belajar saya akan menurun ketika ada teman yang lebih pintar				
<u>20</u>	Saya lebih suka mengikuti kegiatan yang sudah saya kuasai				
<u>21</u>	Saya tidak akan mempelajari dan mengikuti kegiatan maupun pelajaran yang berat				
22	Saya akan terus belajar meskipun nilai atau prestasi saya rendah				
23	Saya senang jika ada yang memberikan saran dan masukan				
24	Saya selalu siap merima suatu kegagalan				
25	Saya sering minta saran dan masukan dari teman maupun guru				
<u>26</u>	Saya akan meninggalkan kegiatan atau pelajaran yang nilainya rendah				
<u>27</u>	Saya tidak yakin dapat memperbaiki nilai dan prestasi sebelumnya				
28	Ketika belajar, saya lebih suka menikmati prosesnya dari pada hasilnya				
29	Saya tidak terlalu berambisi untuk memiliki nilai dan prestasi terbaik di sekolah				
<u>30</u>	Saya tidak suka jika ada guru yang mengharuskan saya untuk memiliki nilai dan prestasi yang tinggi				

## KEMANDIRIAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saat guru meminta siswa untuk maju ke depan kelas, saya dengan senang hati maju ke depan kelas.				
2	Bagi saya mengikuti lomba atau kejuaraan adalah hal yang menyenangkan.				
3	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.				
4	Saya sering bertanya ketika diberi kesempatan oleh guru, untuk menanyakan hal yang belum saya pahami				
5	Saya berani mengemukakan pendapat saat pelajaran berlangsung.				
<u>6</u>	Saya merasa grogi, cemas dan takut saat berbicara di depan kelas				
<u>7</u>	Saya tidak berani bertanya kepada guru, jika kurang paham terhadap materi pelajaran yang dijelaskan.				
<u>8</u>	Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya, saya jarang memanfaatkan kesempatan itu.				
<u>9</u>	Saya menjadi tidak percaya diri, jika mempunyai pendapat yang berbeda dengan teman				
10	Ketika ada tugas, saya segera menyelesaikannya tepat waktu tanpa meminta bantuan dan menunggu perintah orang lain				
11	Keitka di asrama saya mempelajari kembali pelajaran yang telah diajarkan guru.				
12	Saya merasa lebih bangga dengan hasil kerja saya, walaupun belum baik hasilnya				
13	Saya selalu berusaha semaksimal mungkin, agar hasilnya memuaskan				
<u>14</u>	Saya belajar ketika disuruh oleh guru				
<u>15</u>	Saya sering mengandalkan bantuan teman, untuk menyelesaikan tugas saya				
<u>16</u>	Saya sering merasa tidak yakin dengan hasil usaha saya sendiri				
17	Agar kegiatan yang saya lakukan dapat berjalan lancar, setiap hari saya membuat jadwal kegiatan yang akan saya akukan				
18	Saya melakukan kegiatan setiap hari sesuai dengan jadwal yang saya buat				
19	Ketika ada waktu luang, saya sering menggunakannya untuk membaca Al-qur'an, buku dan mengerjakan tugas				
20	Ketika saya mendapatkan tugas dari guru, saya segera menyelesaikannya				
<u>21</u>	Saya sering memanfaatkan waktu luang untuk tidur atau bermain.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
<u>22</u>	Saya tidak senang melakukan kegiatan yang terjadwal, sehingga jarang mematuhi atau mengikutinya				
<u>23</u>	Saya sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas				
24	Saya tidak akan melakukan kegiatan lain, sebelum saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
25	Saya akan meminta maaf saat berbuat kesalahan kepada orang lain.				
26	Saya menerima dengan lapang dada sanksi yang diberikan, saat saya melakukan perbuatan yang salah				
<u>27</u>	Saya sering pesimis dalam menyelesaikan tugas, sehingga meminta teman untuk menyelesaikannya				
<u>28</u>	Saya takut menanggung resiko dari setiap perbuatan yang saya lakukan, sehingga saya takut untuk mengakuinya				
29	Sesulit apapun pekerjaan itu, saya akan selalu berusaha				
30	Saya suka membuat ringkasan ketika belajar				
31	Saya menyelesaikan tugas sekolah dengan cara benar dan tepat				
32	Saya mempunyai ide yang solutif atau cemerlang untuk mengatasi kesulitan saya.				
<u>33</u>	Ketika saya gagal mengerjakan sesuatu atau tugas, saya jadi malas untuk mencobanya lagi.				
<u>34</u>	Saya tidak suka dengan hal-hal baru yang penuh tantangan				
<u>35</u>	Saya lebih suka meniru hasil karya orang lain				
<u>36</u>	Saya belum mengetahui cara belajar yang efektif bagi diri saya.				
37	Sebelum saya mengambil keputusan, saya mencari informasi yang lengkap tentang keputusan yang akan saya ambil.				
38	Saya selalu berfikir ulang sebelum menentukan keputusan, agar lebih yakin, mantap dan tidak ragu				
39	Setiap masalah yang saya alami, selalu saya hadapi dan selesaikan sendiri				
<u>40</u>	Saya takut akan resiko dari keputusan yang saya ambil				
<u>41</u>	Saya tidak bisa memperhitungkan konsekuensi atau resiko dari keputusan yang saya ambil				
<u>42</u>	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan masalah saya.				

## Lampiran 2. . Skoring Data Angket Uji Validitas dan Reliabilitas

No	Nama Resonden	Kelas	Gender	Butir Soal																				Total
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Abril Abiyantara	8B	Laki-laki	2	3	2	3	4	3	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	59	
2	Satriyo Dwi Priyambodo	8D	Laki-laki	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	70	
3	M. Iffatul Rizky Adam Ma'ruf	8C	Laki-laki	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	67	
4	Shofiah Husna Ma'diah	8D	Perempuan	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	52	
5	Sasmita Setty Oksella	8A	Perempuan	3	4	3	2	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	66	
6	Nida Ilmi Nafia	8C	Perempuan	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	73	
7	Octavianti Dhelia Puspitasari	8C	Perempuan	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66	
8	Nabila Aqila Rahma	8D	Perempuan	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	60	
9	Iqbal Roji Kurniawan	9	Laki-laki	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	66	
10	Aldi Adittyta	9B	Laki-laki	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	64	
11	Azis Mulya Affandy	9A	Laki-laki	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	63	
12	Subhan Abdullah R	9	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
13	Ryan Sodhi P	9	Laki-laki	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	60	
14	M. Farhan	8A	Laki-laki	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	72	
15	Fauzan Yusuf Efendi	8A	Laki-laki	4	4	4	4	1	2	1	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	62	
16	Fadiyah Hayah Tahta	9	Perempuan	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	64	
17	Anisa Azhar	9A	Perempuan	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	68	
18	Atalla Riza Novitasari	9C	Perempuan	2	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	56	
19	Denting Az-zahra	9C	Perempuan	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	64	
20	Nabila Andira Ayusalma	9B	Perempuan	3	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	64	
21	Muhammad Rio Aji	XI	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59	
22	Ramadhani Eko Putranto	XI	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	59	
23	M. Aldivta Oktaviansyah	XI IPS 2	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
24	Muh. Rifqi Ar Ridho	XI IPS 2	Laki-laki	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	4	1	57	
25	Gupita Sanggya Hani	XI IPS 2	Perempuan	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60	
26	Herlina Febrianti	XI IPS	Perempuan	3	4	2	3	3	3	1	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	60	
27	Lutviana Deva N.A.	XI IPS 2	Perempuan	3	3	2	2	2	3	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	58	
28	Muh. Nourizal Nur S.A.	XI IPS 2	Laki-laki	3	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	63	
29	Mellisa Nur Fadhilah	XI IPS 2	Perempuan	3	4	2	3	2	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	60	
30	Laila Dea Permata	XI IPS 2	Perempuan	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	67	
31	Salmaabila Mutiara Balqis	XI IPS 2	Perempuan	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	67	
32	Hendrawan	XI IPS 2	Laki-laki	3	4	2	2	2	2	1	2	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	2	54	
33	Indah Putri S.	XI IPS 2	Perempuan	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	54	
34	Latifa Ginarisa	XI IPS 2	Perempuan	4	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	62	
35	Jayanti Kusuma Wardani	XI	Perempuan	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	67	
36	Itsnaini Novia N.S.	XI IPS 2	Perempuan	4	4	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	67	
37	M. Irfan Al-Arif	XI IPS	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	54	
38	Johan Fahreza	XI	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	55	
39	Anggito Sulaksono	XI IPS 2	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	54	
40	Nurul Ikhsani	XI IPS 1	Laki-laki	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	64	



## Rincian Uji Validitas Kecerdasan Spiritual

		Correlations																															
		BS1	BS2	BS3	BS4	BS5	BS6	BS7	BS8	BS9	BS10	BS11	BS12	BS13	BS14	BS15	BS16	BS17	BS18	BS19	BS20	BS21	BS22	BS23	BS24	BS25	BS26	BS27	BS28	BS29	BS30	BS31	TOTAL
BS1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.436*	-.019	.095	.098	.252	-.226	.066	.171	.197	.346	-.010	.142	.039	.147	.293	-.300	-.196	.330*	.223	.230	.114	-.350*	.091	.368*	-.059	.024	.223	-.036	.414*	.138	.356*
BS2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.436*	1	-.299	1.28	.216	.171	-.062	1.36	.408*	.176	.261	-.084	-.017	-.088	-.037	.437*	.424*	-.214	.513*	.152	.408*	.286	-.252	.239	.202	.249	.059	.313*	-.248	.375*	.124	.404*
BS3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.019	-.299	1	-.115	.144	-.151	-.049	.117	-.121	-.079	-.017	.407*	-.235	-.121	.016	-.198	-.304	-.253	-.088	-.114	-.138	-.014	.140	-.133	-.245	-.126	-.024	-.252	.107	-.113	-.231	-.111
BS4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.095	.128	-.115	1	.351*	-.100	.084	.026	.184	-.128	.012	.479*	-.314*	-.145	-.026	.087	.101	.057	.170	-.030	-.099	-.087	.033	-.097	-.060	.020	-.054	.341*	.524*	.208	.001	.198
BS5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.098	.176	.144	.351*	1	.234	.028	.022	.208	.315	.330*	.311	-.040	-.299	.045	.265	.033	-.008	.056	-.071	.504*	.174	-.114	.229	-.179	.301	.135	.163	.030	.210	.295	.420*
BS6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.117	.291	-.151	.351*	.100	1	-.117	.166	.178	.647*	.208	.055	.142	-.223	.699*	.506*	.295	.063	.177	.055	.364*	.216	-.206	.397*	.119	.417*	-.172	.303	-.284	.133	.103	.356*
BS7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.226	-.062	-.049	.084	.026	-.117	1	.068	.172	.148	-.039	.016	.130	.181	.194	-.008	.175	.453*	.171	-.008	-.107	.431*	.007	.028	.197	.044	.182	.117	.152	-.063	.018	.336*
BS8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.086	.136	.117	.026	.022	.166	.068	1	.122	.036	-.158	.238	-.066	.163	.042	.037	.082	.007	.409*	.205	-.127	.326*	.151	.011	.407*	.029	.216	.017	-.198	.115	.179	.372*
BS9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.171	.409*	-.121	.184	.208	.178	.172	.122	1	.446*	.496*	.217	.161	.200	.229	.228	.394*	-.014	.356*	.151	.331*	.402*	-.175	.445*	.168	.421*	.085	.376*	-.017	.297	.265	.591*
BS10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.197	.176	-.079	-.128	.315*	.647*	.146	.306	.444*	1	.365*	-.002	.041	.019	.052*	.547*	.310	.172	.119	.036	.032	.284	-.098	.400*	.223	.644*	.042	.474*	.021	-.002	.098	.554*
BS11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.346*	.261	-.017	.012	.330*	.208	-.039	-.158	.496*	.395*	1	.243	.311	.131	.186	.391*	.151	-.037	.000	-.104	.422*	.367*	.014	.287	-.142	.370*	.363*	.047	-.032	.130	.045	.442*
BS12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.091	.065	.009	.419	.050	.737	.921	.139	.179	.990	.131	1	.538	.040	.263	.514	.992	.924	.878	.485	.481	.006	.586	.767	.910	.304	.155	.439	.283	.325	.539	.293
BS13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.381	.916	.144	.942	.808	.383	.425	.686	.320	.010	.051	.538	1	.025	.179	.104	.889	.000	.275	.324	.744	.198	.108	.103	.020	.067	.028	.023	.243	.790	.388	.002
BS14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.039	-.088	-.121	.479*	.299	-.223	.181	.163	.200	.019	.131	.012	.353*	1	-.085	.079	.042	.276	-.067	.097	.201	.137	.241	.283	.295	.084	.488*	.223	.012	.060	.452*	.485*
BS15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.147	-.037	.016	-.314*	.045	.599*	.194	.042	.229	.652*	.186	.181	.217	-.085	1	.575*	.509*	.278	.058	.186	.323*	.363*	-.178	.580*	.296	.420*	-.097	.460*	.031	-.112	.056	.470*
BS16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.293	.437*	-.196	-.145	.265	.506*	-.008	.637*	.228	.547*	.391*	.106	.261	.078	.675*	1	.481*	.168	.030	.102	.385*	.423*	-.129	.507*	.345	.640*	.290	.426*	.112	-.014	.023	.568*
BS17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.023	.066	-.304	.023	.033	.295	.175	.082	.394	.310	.151	.002	-.023	.042	.509*	.481*	1	.104	.485*	.398*	.353*	.424*	-.359*	.525*	.605*	.199	-.168	.620*	-.155	.274	.199	.539*
BS18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.196	-.214	-.253	.087	-.008	.063	.453*	.007	-.014	.176	-.037	.016	.627*	.276	.278	.168	.104	1	-.168	.246	-.067	.151	.161	.190	.437*	.156	.158	.209	.090	-.085	.158	.390
BS19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.336*	.513*	-.088	.101	.056	.177	.171	.409*	.358*	.119	.000	.025	-.177	-.067	.058	.030	.485*	-.168	1	.117	.097	.351*	-.264	.107	.327*	-.120	-.149	.248	-.107	.396*	.270	.366*
BS20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.223	.152	-.114	.057	-.071	.055	-.008	.205	.151	.032	-.104	.114	.160	.097	.186	.102	.398*	.246	.117	1	.050	.204	-.281	.099	.435*	-.021	-.084	.343*	.088	.021	-.079	.309
BS21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.154	.009	.395	.295	.001	.021	.513	.436	.037	.076	.007	.481	.744	.214	.042	.014	.026	.683	.552	.760	1	.222	.246	.000	.527	.015	.932	.019	.107	.040	.146	.004
BS22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.114	.296	-.014	-.061	.174	.216	.431*	.326*	.402*	.274	.367*	.424*	.213	.137	.363*	.423*	.424*	.151	.351*	.204	.198	1	.140	.298	.293	.293	.442*	.280	.027	.024	.016	.695*
BS23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.350*	-.252	.140	-.099	-.114	-.206	.087	.151	-.175	-.099	.014	.089	.258	.241	-.178	-.129	-.359*	.161	-.264	-.281	-.188	.140	1	-.084	.022	.058	.326*	-.222	.020	-.265	.037	.041
BS24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.031	.297	-.087	.238	.307	.026	.307	.042	.408	.281	.047	.948	.206	.261	.948	.507	.525*	.193*	.607	.008	.008	-.004	1	.114	.804	.462*	.395	.100	.048	.100	.001	.541*
BS25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.368*	.202	-.245	.033	-.179	.119	.197	.407*	.168	.223	-.142	.018	.366	.295	.296	.345	.505*	.437*	.327*	.435*	-.103	.283	.022	.184	1	.174	.145	.516*	.086	.106	.323*	.593*
BS26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.020	.212	.128	.840	.269	.466	.223	.009	.300	.166	.381	.910	.120	.085	.063	.029	.001	.005	.039	.005	.527	.077	.895	.255	.004	.000	.001	.688	.516	.042	.000	.000
BS27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.059	.249	-.126	-.097	.301	.417*	.044	.029	.421*	.644*	.370	.167	.293	.084	.420*	.199	.156	-.130	-.021	.381*	.293	.058	.462*	.174	1	.224	.378*	-.150	.091	.134	.512*	.000
BS28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.123	.313*	-.252	.029	.163	.303	.117	.017	.376	.474*	.047	-.126	.359	.223	.460*	.426*	.620*	.209	.248	.343*	.368	.280	-.222	.514*	.518*	.378*	-.082	1	.057	.166	.356*	.595*
BS29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.826	.129	.107	-.054	.030	-.284	.152	-.196	-.017	.021	-.032	.174	.189	.012	.031	-.112	-.155	.090	-.107	.088	-.259	.027	.020	-.248	.066	-.150	.026	.057	1	-.381*	-.202	-.008
BS30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.414	.375*	-.113	.341	.210	.133	-.063	.115	.297	-.002	.130	-.160	-.044	.060	-.112	-.014	.274	-.085	.396	.021	.325*	.024	-.265	.100	.106	.091	-.212	.166	-.381*	1	.636*	.271
BS31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.138	.124	-.231	.524*	.285	.103	.018	.179	.285	.098	.045	-.100	.140	.452*	-.056	.023	.199	.158	.270	-.079	.234	.016	.037	.081	.323*	.134	.016	.356*	-.202	.636*	1	.427*
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.396	.446	.151	.001	.075	.528	.910	.268	.074	.545	.781	.539	.388	.003	.731	.890	.218	.330	.092	.630	.146	.921	.922	.618	.044	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





# Rincian Uji Validitas Kemandirian

Correlations

	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33	B34	B35	B36	B37	B38	B39	B40	B41	B42	TOTAL			
B01 Pearson Correlation	1	.249	.580	.511	.673	.244	.271	.429	.057	.350	.427	-.085	.292	.467	.393	.236	.319	.404	.368	.641	.172	.254	.287	.642	.244	.418	.177	.252	.451	.127	.509	.427	.126	.217	.497	.300	.416	.374	.337	.199	.101	-.168	.608			
B01 Sig. (2-tailed)		.122	.000	.001	.000	.128	.091	.006	.726	.027	.007	.881	.078	.002	.012	.142	.044	.010	.000	.000	.114	.066	.000	.136	.007	.274	.117	.003	.434	.001	.000	.430	.176	.002	.006	.008	.014	.014	.214	.304	.304	.000	.000			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
B02 Pearson Correlation		1	.231	.209	.369	.164	.237	.045	.045	.130	.127	.347	.227	.145	.203	.145	.203	.145	.203	.497	.307	.364	.220	.133	.172	.547	.211	.100	.365	.293	.247	.141	.123	.111	.028	.010	.221	.019	-.059	.744	.064	.399				
B02 Sig. (2-tailed)			.122	.141	.037	.053	.013	.312	.141	.784	.783	.426	.040	.021	.018	.042	.371	.210	.038	.001	.208	.021	.119	.172	.412	.290	.000	.190	.973	.426	.024	.093	.117	.125	.395	.448	.290	.817	.952	.170	.907	.719	.262	.893	.013	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
B03 Pearson Correlation			1	.416	.305	.342	.058	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40	.40		
B03 Sig. (2-tailed)				1	.037	.008	.058	.001	.952	.134	.986	.016	.199	.772	.056	.823	.222	.808	.198	.031	.405	.289	.395	.166	.081	.164	.428	.398	.414	.077	.041	.289	.116	.389	.277	.214	-.040	.237	.000	.325	.224	.368	.080	-.188	.347	.395
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
B04 Pearson Correlation				1	.701	.243	.301	.418	.168	.628	.409	.248	.181	.282	.434	.231	.299	.247	.292	.811	.322	.107	.528	.494	.380	.390	.624	.328	.388	.278	.417	.403	.351	.153	.488	.099	.298	.280	.280	.251	.229	.202	.023	.828		
B04 Sig. (2-tailed)					1	.001	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
B05 Pearson Correlation					1	.487	.488	.186	.261	.218	.000	.187	.448	.323	.178	.055	.188	.936	.932	.072	.243	.177	.138	.188	.188	-.105	.389	.001	.411	.321	.293	.292	.044	.192	.087	.368	.372	.121	.577	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
B05 Sig. (2-tailed)						1	.000	.013	.056	.000	.122	.000	.002	.216	.001	.005	.019	.029	.009	.020	.037	.042	.128	.000	.045	.094	.013	.000	.001	.004	.002	.008	.000	.138	.001	.074	.128	.168	.004	.274	.044	.000	.295	.125	.009	.581
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
B06 Pearson Correlation						1	.232	.006	.002	.216	.001	.005	.019	.029	.009	.020	.037	.042	.128	.000	.045	.094	.013	.000	.001	.004	.002	.008	.000	.138	.001	.074	.128	.168	.004	.274	.044	.000	.295	.125	.009	.581	.000	.000		
B06 Sig. (2-tailed)							1	.000	.013	.056	.000	.122	.000	.002	.009	.020	.037	.042	.128	.000	.045	.094	.013	.000	.001	.004	.002	.008	.000	.138	.001	.074	.128	.168	.004	.274	.044	.000	.295	.125	.009	.581	.000	.000	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
B07 Pearson Correlation							1	.706	.556	.137	.084	.252	.395	.474	.410	.627	.073	.120	.111	.282	.217	.830	.320	.159	.329	.316	.613	.538	.329	.197	.074	.026	.239	.513	.367	.300	.049	.235	.225	.044	.568	.353	.622			
B07 Sig. (2-tailed)								1	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
B08 Pearson Correlation								1	.841	.309	.190	.036	.146	.452	.243	.523	.298	.154	.201	.392	.384	.971	.383	.213	.248	.279	.360	.325	.248	.033	.144	-.030	.200	.385	.262	.370	.218	.174	.330	.298	.424	.883	.590			
B08 Sig. (2-tailed)									1	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
B09 Pearson Correlation									1	.227	-.087	.018	.788	.387	.187	.354	.819	-.127	-.055	.099	.160	.384	.382	-.218	.208	.208	.058	.279	.134	-.008	-.009	-.016	.347	.866	.188	.342	.182	.182	.241	.108	.289	.497	.000	.600		
B09 Sig. (2-tailed)										1	.725	.783	.966	.396	.216	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
B10 Pearson Correlation										1	.483	.289	.202	.241	.320	.047	.353	.252	.418	.688	.231	.024	.449	.459	.278	.480	.017	.133	.350	.245	.461	.417	.150	-.127	.178	.113	.321	.314	.420	.055	.137	.089	.528			
B10 Sig. (2-tailed)											1	.027	.046	.018	.001	.395	.288	.041	.003	.004	.211	.002	.004	.011	.002	.011	.003	.027	.027	.003	.007	.256	.435	.248	.048	.048	.007	.234	.040	.587	.000	.000				
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
B11 Pearson Correlation											1	.188	-.131	.382	.516	.393	.427	.507	.842	.001	.343	.232	.528	.427	.219	.507	.332	.483	.219	.269	.487	.373	.206													

Lampiran 4. Pedoman dan Kuesioner Angket Penelitian di MBS

**ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL, MOTIVASI  
BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN  
SANTRI MBS PRAMBANAN YOGYAKARTA**

---

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
  2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
  3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
  4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
- 

**IDENTITAS SISWA**

Nama : \_\_\_\_\_, (Laki-laki/ Perempuan)

Kelas : \_\_\_\_\_, Saya anak ke \_\_\_\_\_ dari \_\_\_\_\_ bersaudara.

Pekerjaan orang tua : \_\_\_\_\_

---

**KETERANGAN :**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## KECERDASAN EMOSIONAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Jika saya marah, saya berusaha tidak menunjukkan perasaan tersebut pada orang lain				
2	Saya menyadari bahwa marah di depan orang lain tidak selalu baik				
<u>3</u>	Saya merasa bangga jika memarahi teman yang nakal				
<u>4</u>	Jika saya marah, saya tidak bisa mengontrol perasaan tersebut pada orang lain				
5	Ketika berinteraksi atau bermain dengan teman, saya berusaha untuk tidak terbawa perasaan				
6	Jika ada teman yang membuat saya marah, saya menghela nafas dan kembali tenang				
<u>7</u>	Saya tidak dapat berpikir tenang, dalam suasana yang menegangkan				
<u>8</u>	Jika sedang marah saya sering memukul meja atau barang-barang di sekitar saya				
9	Saya menyadari kekurangan saya sebagai santri, maka saya harus berusaha belajar lebih giat				
10	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan saya				
<u>11</u>	Saya jarang membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya				
<u>12</u>	Tinggal dan bermain lebih baik dari pada mengejar target dan berprestasi				
13	Saya ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah				
14	Saya menghormati pendapat orang lain				
<u>15</u>	Saya merasa jenuh dan bosan, jika ada teman yang bercerita tentang keluhannya				
<u>16</u>	Ketika teman menceritakan masalahnya, saya kurang bisa memahami perasaannya				
17	Saya mudah sekali bergaul dengan semua orang				
18	Saya sering memotivasi teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
<u>19</u>	Saya tidak tahu harus melakukan apa, jika ada teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
<u>20</u>	Saya lebih senang menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain				

## KECERDASAN SPIRITUAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu beradaptasi baik di lingkungan madrasah maupun di asrama				
2	Saya tidak suka membuang-buang waktu dan selalu menyelesaikan setiap tugas dan kewajiban				
<u>3</u>	Saya sering merasa bingung, ketika memulai berintraksi dengan teman dan lingkungan baru				
<u>4</u>	Saya sering meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas				
5	saya senang sekali dengan tantangan				
6	Setiap masalah itu harus dihadapi dengan solusi				
<u>7</u>	Saya lebih suka menghindar dari masalah				
<u>8</u>	Saya mudah tertekan dan marah-marah jika sedang ada masalah				
9	Saya bersyukur atas jalan kehidupan yang saya alami				
10	Saya meyakini bahwa Tuhan yang mampu menolong setiap kesulitan yang saya hadapi				
11	Menurut saya manusia hanya mampu berusaha dan hasil akhir ada di tangan Tuhan				
<u>12</u>	Kejadian-kejadian sedih membuat saya trauma				
<u>13</u>	Saya tidak membutuhkan bantuan dari siapapun dalam menyelesaikan masalah				
<u>14</u>	Saya sembuh dari sakit karena minum obat yang diberikan dokter saja				
15	Belajar adalah kewajiban setiap santri				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16	Saya harus menyimak penjelasan yang disampaikan para ustadz/ah, karena bagi saya ilmu pengetahuan itu sangat penting dan dibutuhkan				
17	Saya sangat bangga menjadi santri di madrasah ini				
<u>18</u>	Menurut saya belajar itu cukup sekedarnya saja				
<u>19</u>	Terkadang saya merasa malas dan mengantuk ketika mendengarkan penjelasan para ustadz/ah				
<u>20</u>	Saya lebih suka belajar menjelang ulangan atau ujian				
21	Saya selalu berusaha menjadi santri yang baik dan disiplin untuk mencapai cita-cita				
22	Setiap santri harus mengikuti aktivitas kegiatan di madrasah dengan semanga				
<u>23</u>	Santri itu kerjanya hanya sekolah dan belajar				
24	Saya bangga menjadi muslim yang bermanfaat				
<u>25</u>	Tidak semua aturan harus diikuti				
26	Saya setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin				
<u>27</u>	Islam lebih mengutamakan dunia dari pada akhirat				
28	Saya senang mendalami nilai-nilai ajaran Islam seperti shalat, puasa, zakat dan lainnya				
<u>29</u>	Menurut saya, halal haram suatu benda sudah ada sejak dulu				
30	Saya terbiasa menyelesaikan tugas sendiri				
<u>31</u>	Saya terbiasa menyelesaikan tugas dibantu teman				

## MOTIVASI BERPRESTASI

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Dalam setiap semester, saya bisa memperbaiki prestasi				
2	Saat mengikuti kegiatan, saya bisa memperbaiki prestasi				
3	Saya akan tetap belajar meskipun sedang sakit				
<u>4</u>	Saya merasa sulit memperbaiki prestasi belajar saya, meskipun sudah belajar dengan keras				
<u>5</u>	Saya malas mengikuti kegiatan, yang tidak memungkinkan saya untuk bisa				
<u>6</u>	Saya sering kecewa dengan hasil prestasi yang saya peroleh				
7	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di madrasah				
8	Saya dapat menyelesaikan semua tugas dan kegiatan yang diberikan ustadz/ah				
9	Saya selalu menjaga jam istirahat malam, untuk menjaga kondisi tubuh				
<u>10</u>	Bila ustadz/ah pengajar tidak datang, saya lebih memilih untuk tidur, bermain hp, ngobrol				
<u>11</u>	Saya lebih suka belajar dengan ustadz/ah yang tidak terlalu disiplin				
12	Saya akan menambah porsi jam belajar, bila saya merasa masih kurang optimal				
13	Saya membuat dan mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik				
<u>14</u>	Saya sering merasa bosan dengan aktivitas kegiatan di madrasah ini				
<u>15</u>	Ketika jam istirahat, saya lebih suka tidur atau jajan di kantin				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16	Ketika ada teman yang lebih pintar, Saya semakin bersemangat untuk belajar				
17	Saya ingin mengikuti beberapa perlombaan dan kejuaraan yang diadakan oleh sekolah maupun di luar madrasah				
18	Saya selalu siap menghadapi ulangan dan ujian				
<u>19</u>	Semangat belajar saya akan menurun ketika ada teman yang lebih pintar				
<u>20</u>	Saya lebih suka mengikuti kegiatan yang sudah saya kuasai				
<u>21</u>	Saya tidak akan mempelajari dan mengikuti kegiatan maupun pelajaran yang berat				
22	Saya akan terus belajar meskipun nilai atau prestasi saya rendah				
23	Saya senang jika ada yang memberikan saran dan masukan				
24	Saya selalu siap merima suatu kegagalan				
25	Saya sering minta saran dan masukan dari teman maupun ustadz/ah				
<u>26</u>	Saya akan meninggalkan kegiatan atau pelajaran yang nilainya rendah				
<u>27</u>	Saya tidak yakin dapat memperbaiki nilai dan prestasi sebelumnya				
28	Ketika belajar, saya lebih suka menikmati prosesnya dari pada hasilnya				
29	Saya tidak terlalu berambisi untuk memiliki nilai dan prestasi terbaik di madrasah				
<u>30</u>	Saya tidak suka jika ada ustadz/ah yang mengharuskan saya untuk memiliki nilai dan prestasi yang tinggi				

## KEMANDIRIAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saat ustadz/ah meminta santri untuk maju ke depan kelas, saya dengan senang hati maju ke depan kelas.				
2	Bagi saya mengikuti lomba atau kejuaraan adalah hal yang menyenangkan.				
3	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ah.				
4	Saya sering bertanya ketika diberi kesempatan oleh ustadz/ah, untuk menanyakan hal yang belum saya pahami				
5	Saya berani mengemukakan pendapat saat pelajaran berlangsung.				
<u>6</u>	Saya merasa grogi, cemas dan takut saat berbicara di depan kelas				
<u>7</u>	Saya tidak berani bertanya kepada ustadz/ah, jika kurang paham terhadap materi pelajaran yang dijelaskan.				
<u>8</u>	Ketika ustadz/ah memberikan kesempatan untuk bertanya, saya jarang memanfaatkan kesempatan itu.				
<u>9</u>	Saya menjadi tidak percaya diri, jika mempunyai pendapat yang berbeda dengan teman				
10	Ketika ada tugas, saya segera menyelesaikannya tepat waktu tanpa meminta bantuan dan menunggu perintah orang lain				
11	Keitka di asrama saya mempelajari kembali pelajaran yang telah diajarkan ustadz/ah.				
12	Saya merasa lebih bangga dengan hasil kerja saya, walaupun belum baik hasilnya				
13	Saya selalu berusaha semaksimal mungkin, agar hasilnya memuaskan				
<u>14</u>	Saya belajar ketika disuruh oleh ustadz/ah				
<u>15</u>	Saya sering mengandalkan bantuan teman, untuk menyelesaikan tugas saya				
<u>16</u>	Saya sering merasa tidak yakin dengan hasil usaha saya sendiri				
17	Agar kegiatan yang saya lakukan dapat berjalan lancar, setiap hari saya membuat jadwal kegiatan yang akan saya lakukan				
18	Saya melakukan kegiatan setiap hari sesuai dengan jadwal yang saya buat				
19	Ketika ada waktu luang, saya sering menggunakannya untuk membaca Al-qur'an, buku dan mengerjakan tugas				
20	Ketika saya mendapatkan tugas dari ustadz/ah, saya segera menyelesaikannya				
<u>21</u>	Saya sering memanfaatkan waktu luang untuk tidur atau bermain.				



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
<u>22</u>	Saya tidak senang melakukan kegiatan yang terjadwal, sehingga jarang mematuhi atau mengikutinya				
<u>23</u>	Saya sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas				
24	Saya tidak akan melakukan kegiatan lain, sebelum saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
25	Saya akan meminta maaf saat berbuat kesalahan kepada orang lain.				
26	Saya menerima dengan lapang dada sanksi yang diberikan, saat saya melakukan perbuatan yang salah				
<u>27</u>	Saya sering pesimis dalam menyelesaikan tugas, sehingga meminta teman untuk menyelesaikannya				
<u>28</u>	Saya takut menanggung resiko dari setiap perbuatan yang saya lakukan, sehingga saya takut untuk mengakuinya				
29	Sesulit apapun pekerjaan itu, saya akan selalu berusaha				
30	Saya suka membuat ringkasan ketika belajar				
31	Saya menyelesaikan tugas sekolah dengan cara benar dan tepat				
32	Saya mempunyai ide yang solutif atau cemerlang untuk mengatasi kesulitan saya.				
<u>33</u>	Ketika saya gagal mengerjakan sesuatu atau tugas, saya jadi malas untuk mencobanya lagi.				
<u>34</u>	Saya tidak suka dengan hal-hal baru yang penuh tantangan				
<u>35</u>	Saya lebih suka meniru hasil karya orang lain				
<u>36</u>	Saya belum mengetahui cara belajar yang efektif bagi diri saya.				
37	Sebelum saya mengambil keputusan, saya mencari informasi yang lengkap tentang keputusan yang akan saya ambil.				
38	Saya selalu berfikir ulang sebelum menentukan keputusan, agar lebih yakin, mantap dan tidak ragu				
39	Setiap masalah yang saya alami, selalu saya hadapi dan selesaikan sendiri				
<u>40</u>	Saya takut akan resiko dari keputusan yang saya ambil				
<u>41</u>	Saya tidak bisa memperhitungkan konsekuensi atau resiko dari keputusan yang saya ambil				
<u>42</u>	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan masalah saya.				

## Lampiran 5. Skoring Data Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Motivasi Berprestasi dan Kemandirian

## Kecerdasan Emosional

No	Nama Resonden	Kelas	Gender	Anak Ke	Pekerjaan Orangtua	Butir Soal																				Total
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	M.Nafis Anwal Bahy	II/7	Putra	1	PNS	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	56	
2	M.Jakfar Abdullah	II/7	Putra	1	PNS	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	61
3	Muzaka	II/7	Putra	4	PNS	3	3	2	1	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	57
4	Mirza Muhamad Al Fatih	II/7	Putra	1	PNS	3	3	2	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	59
5	Firman Setya Syahbana	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	59
6	Muhammad Fathin Hammam	II/7	Putra	2	PST	3	3	2	3	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	58
7	Mujahid Abdul Ghaffar	II/7	Putra	3	WST	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	65
8	Glagah Fansuri Zaenudin	II/7	Putra	2	WST	3	3	3	2	2	3	1	3	4	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	4	57
9	Kunta Ulin Nuha	II/7	Putra	3	WST	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
10	Nizam Rifyal Afu	II/7	Putra	3	WST	2	2	1	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	56
11	Muh.Hamka Rais Al Faruqi	II/7	Putra	1	PST	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	52
12	Rakha Wirawan A	II/7	Putra	1	PNS	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	2	59
13	Khairul Wildan	II/7	Putra	1	WST	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	67
14	Ahmad Fahlefi Irhamni	II/7	Putra	1	WST	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	54
15	Naafi Ilham Ramadhan	II/7	Putra	2	WST	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	65
16	Marhaban Yuri Salasah	II/7	Putra	3	WST	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	56
17	Daffa Afif N	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	71
18	Alif Muhammad Hanan	II/7	Putra	1	WST	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	54
19	Ahmad Naufal Haidar	II/7	Putra	2	WST	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	59
20	Muhammad Reza Zafran	II/7	Putra	5	PNS	2	3	3	2	4	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	52
21	Muhammad Raka Awwali N	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	52
22	Muh.Zaidan Zain H	II/7	Putra	1	WST	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	64
23	Ahmad Akram Fathunuhad	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	56
24	M.Zarfa F.S	II/7	Putra	1	PNS	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	54
25	Ahmad Kamal	II/7	Putra	2	PNS	4	4	1	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	64
26	Asri Munawar Rahman	II/7	Putra	2	PNS	4	4	2	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	64
27	Faqih Alwiy Mauladi	II/7	Putra	1	PNS	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	74
28	Musyaffa Iqbal Ramadhan	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	63
29	Iqbal Muhammad Ridlo	II/7	Putra	2	PNS	3	3	1	3	3	2	1	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	3	2	54
30	Wafiudin Arkan	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	58
31	Khalid Reiza Al Rasyid	II/7	Putra	2	PNS	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	61
32	Ahmad Abiyu Al Adha	II/7	Putra	1	PNS	3	4	1	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	61
33	Abda Syahirul A	II/7	Putra	2	PNS	3	3	2	4	3	3	1	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	61
34	Muhammad Danish Haziq	II/7	Putra	1	WST	3	3	4	1	4	3	1	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	60
35	Nail Anfasa Fadla	II/7	Putra	1	PNS	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
36	Kanz Barra Ramadhan	II/7	Putra	2	WST	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
37	Rafif Rahman Fanani	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	67
38	Afta Raasikh Editia	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	54
39	Berlian Biru Nusantara	II/7	Putra	2	WST	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
40	Muhammad Rivan Fikri F	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	55
41	Muflif Fadhlur Rahman R	II/7	Putra	3	PNS	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	1	67	
42	Azmi Taqiyuddin Robbani	II/7	Putra	2	WST	3	4	1	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	69
43	Hirli Fauzan Ar Rohman	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
44	Atha Harisina raihan	II/7	Putra	1	PNS	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	53

45	Hasna Dhia Hafizbah	II/7	Putri	1	PST	3	4	3	2	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	68	
46	Aina Rahma Putri	II/7	Putri	3	WST	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	54
47	Alfira Dinda Salsabila	II/7	Putri	2	WST	3	3	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	1	3	4	4	62
48	Fadia Nur Shabrina C.	II/7	Putri	2	PST	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	57
49	Nafisa Hakami	II/7	Putri	2	PST	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	68
50	Nabilla Fitri Felicia	II/7	Putri	2	PST	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
51	Hasna Nabila	II/7	Putri	3	WST	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58
52	Fatimah Rustika Rachman	II/7	Putri	2	PNS	2	3	2	2	2	2	1	1	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	53
53	Tazkiah Rahmah	II/7	Putri	2	WST	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	65
54	Shoofiya 'Azizah Wahyudi	II/7	Putri	2	WST	1	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	53
55	Jasmine Kayla Dewi G.	II/7	Putri	1	PST	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	54
56	Alifahabil Edgina Ahmakno	II/7	Putri	1	WST	1	3	3	2	3	3	1	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	59
57	Ghina Alivia Rahman	II/7	Putri	1	PNS	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	56
58	Latifah Kunthi Palupi	II/7	Putri	4	PNS	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	54
59	Ariqah Fawzia	II/7	Putri	3	WST	2	4	3	1	2	2	1	1	3	2	2	2	4	4	3	3	1	3	3	3	49
60	Haeni Harum Pratiwi	II/7	Putri	2	WST	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	67
61	Ghaza 'Ilma Nafi' R.	II/7	Putri	5	PNS	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	65
62	Nuri Mardhiana	II/7	Putri	1	PNS	3	3	3	2	4	2	1	1	4	3	3	4	4	3	1	2	3	2	4	4	56
63	Berliani Aslam Alkiromah	II/7	Putri	1	PNS	4	4	3	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
64	Hika Adila Qolbi	II/7	Putri	2	WST	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	65
65	Jihan Nabila	II/7	Putri	2	PNS	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	2	57
66	Asit Radhwa Tsurayya R.	II/7	Putri	1	PNS	2	3	1	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	4	2	2	3	46
67	Ahn Fadila Rhmah	II/7	Putri	1	WST	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
68	Farras Nabilah Husna	II/7	Putri	1	PNS	2	4	1	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	61
69	Salsabella Andini	II/7	Putri	1	PNS	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	62
70	Hurri Nur Rahmah A.F.	II/7	Putri	3	PNS	4	4	3	2	2	4	1	3	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	61
71	Zahna Nabilla Asehiya Z	II/7	Putri	4	PNS	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	4	3	1	2	4	3	3	4	50
72	Nafisa Putri Wardani	II/7	Putri	1	PST	3	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	57
73	Azila Annida Nur H	II/7	Putri	2	PST	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	53
74	Faneisyva Sabrina P	II/7	Putri	3	PNS	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	55
75	Rasyida Kamilatunnikma	II/7	Putri	3	WST	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	4	62
76	Hasna Nazahah	II/7	Putri	1	WST	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	50	
77	Sani Zulfia Rosyida	II/7	Putri	1	PNS	3	2	2	3	3	2	2	1	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	55	
78	Farras Husna Wibowo	II/7	Putri	2	PNS	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	60
79	Farah Laili	II/7	Putri	4	PNS	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	65
80	Alisha Prima Vania	II/7	Putri	1	WST	3	4	2	1	2	1	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	57
81	Zulfa Nurul 'Afifah	II/7	Putri	3	PNS	4	4	4	2	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	69
82	Nazura Dzaata Y.J.	II/7	Putri	2	PST	3	3	1	1	3	3	1	3	4	4	2	2	2	1	1	3	4	3	2	2	48
83	Mutiara Rani P.	II/7	Putri	1	WST	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	59
84	Salma Nurhidaya	II/7	Putri	1	PNS	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	2	68
85	Atika Khonsa Salsabila	II/7	Putri	1	PNS	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	55
86	Khansa Nabilatus S.	II/7	Putri	2	WST	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	63
87	Arisamiya Latifa Az Zahra	II/7	Putri	1	PST	3	4	4	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	55
88	Khoerunnisa Rahma M.	II/7	Putri	2	WST	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	65
89	Shofiah Husna Ma'diah	II/7	Putri	1	WST	3	3	2	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	52
90	Sasmita Setty Oksella	II/7	Putri	1	PST	3	4	3	2	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	66
91	Nida Ilimi Nafia	II/7	Putri	4	PNS	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
92	Octavianti Dhelia P	II/7	Putri	1	WST	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	66
93	Nabila Aqila Rahma	II/7	Putri	1	PST	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	60
94	Fadiyah Hayah Tahta	II/7	Putri	3	PST	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	64
95	Anisa Azhar	II/7	Putri	9	PST	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	68
96	Atalla Riza Novitasari	II/7	Putri	1	PST	2	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	56	
97	Denting Az-zahra	II/7	Putri	3	PNS	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	64
98	Nabila Andira Ayusalma	II/7	Putri	2	WST	3	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	64
99	Gupita Sanggya Hani	II/7	Putri	2	PNS	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	60
100	Herlina Febrianti	II/7	Putri	2	WST	3	4	2	3	3	3	1	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	60
101	Lutviana Deva N.A.	II/7	Putri	1	PNS	3	3	2	2	2	3	2	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	58
102	Indah Putri S.	II/7	Putri	1	PST	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	54
103	Latifa Ginariisa	II/7	Putri	2	WST	4	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	62
104	Jayanti Kusuma Wardani	II/7	Putri	2	PST	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	67

105	Srena Ikhsan Suadi	IV/10	Putra	2	PNS	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	67
106	Fajar Muhammad	IV/10	Putra	1	WST	2	3	3	1	4	3	1	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	54
107	Mohammad Rizki	IV/10	Putra	1	PNS	4	4	3	3	1	3	3	1	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	63
108	Farhan Fazabilam	IV/10	Putra	2	PNS	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	44
109	Muhammad Hanan	IV/10	Putra	1	WST	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	57
110	Muhammad Jati	IV/10	Putra	3	PST	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	53
111	Farras Mahdy	IV/10	Putra	1	PNS	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	66
112	Khoiry Mufidz	IV/10	Putra	3	PNS	3	4	2	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	59
113	Ikhwan Amirul Mukmin	IV/10	Putra	1	PNS	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	75
114	Aneli Ananda	IV/10	Putra	1	PST	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	64
115	Khaerul Amru	IV/10	Putra	3	PNS	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	66
116	Bima Fikri Alam	IV/10	Putra	2	PNS	3	3	2	3	4	4	2	1	4	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	56
117	Thoriq Riwanda	IV/10	Putra	3	PNS	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	63
118	Faiq Rafif	IV/10	Putra	1	PST	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	53
119	Ma'rifat Febri	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	2	1	4	4	1	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	58
120	Yazid Nur Yaqin	IV/10	Putra	3	PNS	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
121	M.Ali Mubarakh	IV/10	Putra	2	PNS	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	65
122	Ainul Rizki	IV/10	Putra	2	PNS	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	51
123	Basith Ahnaf	IV/10	Putra	1	PNS	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	59
124	Muhammad Taufiq	IV/10	Putra	2	WST	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	64
125	Alex	IV/10	Putra	2	PST	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	71
126	Hugo Ronan Ghozali	IV/10	Putra	1	WST	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	58
127	Bagus Dzaki	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	67
128	Muhammad Rahmat	IV/10	Putra	4	WST	3	4	3	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	66
129	M.Hafidh Pandu	IV/10	Putra	3	PST	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	56
130	Muhammad Izzal	IV/10	Putra	1	PST	4	4	2	3	3	3	1	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	60
131	Harits Nur Choiri	IV/10	Putra	1	WST	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	59
132	Andi Muhammad	IV/10	Putra	2	PNS	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	69
133	M. Iqbal Mifathudin	IV/10	Putra	5	PNS	2	3	3	3	3	3	1	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
134	Afrizal Ramadhan	IV/10	Putra	3	WST	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	4	2	1	4	3	2	1	54
135	Amrul Mubarakil Akbar	IV/10	Putra	1	PST	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	68
136	Faza Zufar Tara	IV/10	Putra	3	PNS	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	1	2	2	2	3	2	58
137	Iqbal Roji Kurniawan	IV/10	Putra	2	PNS	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	66
138	Aldi Aditya	IV/10	Putra	1	WST	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	64
139	Azis Mulya Affandy	IV/10	Putra	2	PNS	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	63
140	Subhan Abdullah R	IV/10	Putra	2	PST	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
141	Ryan Sodhi P	IV/10	Putra	1	WST	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	60
142	M. Farhan	IV/10	Putra	1	WST	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	72
143	Fauzan Yusuf Efendi	IV/10	Putra	1	WST	4	4	4	4	1	2	1	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	62
144	Muhammad Rio Aji	IV/10	Putra	2	WST	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
145	Ramadhani Eko Putranto	IV/10	Putra	1	PST	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	59
146	M. Aldivta Oktaviansyah	IV/10	Putra	1	PST	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
147	Muh. Rifqi Ar Ridho	IV/10	Putra	2	WST	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	4	1	4	57
148	Muh. Nourizal Nur S.A.	IV/10	Putra	1	WST	3	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	63

149	Rafifa Marwa Shabha	IV/10	Putri	4	PST	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	3	1	3	3	4	4	2	3	2	2	60
150	Vita Listiyani	IV/10	Putri	4	WST	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
151	Nur Tah'nia A	IV/10	Putri	1	WST	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
152	Haya Aqilah Nuha	IV/10	Putri	1	WST	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	67
153	Aura Mutiara F	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	60
154	Aurellia Salsa A	IV/10	Putri	2	PNS	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
155	Titi Sayekti Handayani	IV/10	Putri	4	WST	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	66
156	Mafaaza Qurrata Afidah J	IV/10	Putri	1	PST	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	65
157	Hasna Alya Indrayani	IV/10	Putri	1	PNS	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	59
158	Angelina Shiva Hany	IV/10	Putri	1	WST	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	62
159	Sahnas Alifia Putri	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	60
160	Fatimah Azzahra R	IV/10	Putri	3	PNS	3	4	2	2	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	63
161	Ratu Azmy Mahardika S	IV/10	Putri	1	PNS	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	63
162	Ad'ha Putri Fadliyah	IV/10	Putri	5	PNS	3	3	1	3	3	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	57
163	Tiara Izza Nasati	IV/10	Putri	1	WST	4	4	4	2	3	3	1	4	4	3	3	2	4	4	1	2	3	3	2	3	59
164	Aushaf Nabila F	IV/10	Putri	1	PNS	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64
165	Helzanada Amalia R	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
166	Dhiya Annisa	IV/10	Putri	2	PST	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	70
167	Halimatus Sa'diyah	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60
168	Tsabita Nailatun Nahda K	IV/10	Putri	1	WST	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
169	An-nisaa Fauziah	IV/10	Putri	1	PNS	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	64
170	Ikrimah Anis Awalna	IV/10	Putri	1	PST	2	4	2	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	63
171	Azizah Feby Salsabila	IV/10	Putri	3	WST	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	61
172	Alyaa Hasnida Rizqi R	IV/10	Putri	2	WST	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	63
173	Nadya Fikriani Dzakiyah	IV/10	Putri	2	WST	3	4	3	3	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	2	3	2	61
174	Az-Zahra Fadiya Salma	IV/10	Putri	1	PST	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	67
175	Meutia Fauzia Aulia A	IV/10	Putri	1	PST	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	64
176	Suaka Azkia Salsabila	IV/10	Putri	1	PST	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	70
177	Nala Aumillah Mumtaz	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	54
178	Nandita Dwi Alfathonah	IV/10	Putri	2	PST	3	4	2	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	63
179	Annisa Shofi Rofifah	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	50
180	Nadia Aulia Putri	IV/10	Putri	2	PNS	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	63
181	Neysa Rasionalis Fi R	IV/10	Putri	1	WST	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	3	4	65
182	Imthian Syarifatul 'ula	IV/10	Putri	1	PNS	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	65
183	Talita Syafiqoh Nurjanah	IV/10	Putri	1	PNS	3	4	2	1	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	63
184	Rahmawati	IV/10	Putri	2	PNS	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	61
185	Elma Rabbani Akas	IV/10	Putri	3	PNS	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	68
186	Lutfia Ulfah W	IV/10	Putri	1	WST	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	61
187	Lintang Wilujeng Hartini	IV/10	Putri	2	WST	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	62
188	Latifah Rizky Amelia	IV/10	Putri	1	WST	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	57
189	Luthfi Isnami Afifah	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	57

190	Ahmad Assegaf	V/11	Putra	2	WST	4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	65	
191	Anas Asy'ari	V/11	Putra	3	PNS	4	4	1	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	62
192	Kaneki	V/11	Putra	1	PST	3	2	3	3	2	3	1	4	2	1	2	4	4	3	2	2	1	2	2	1	47
193	M. Thoriq Kamal F	V/11	Putra	1	PNS	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	67
194	Prabu Wijaya	V/11	Putra	7	PNS	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	69
195	Barry Patricia Valentino	V/11	Putra	2	WST	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
196	Dovi Ghozali	V/11	Putra	7	PST	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	2	55
197	Travor Davis Austin	V/11	Putra	1	PST	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	48
198	Miftahu Ridwan	V/11	Putra	4	PNS	4	4	3	2	4	3	1	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	4	2	3	55
199	Naufal Asyraf S	V/11	Putra	1	WST	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	59
200	Sabli Izzulhaq	V/11	Putra	2	PNS	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
201	Zein Alfiansyah	V/11	Putra	1	PNS	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	59
202	Boy	V/11	Putra	2	PNS	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	1	2	4	3	3	1	56
203	Muhammad Al-Faruqi	V/11	Putra	3	PNS	2	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	3	2	3	4	46
204	M. Ariza A.R	V/11	Putra	1	PST	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	62
205	Khadzik Sany Syhab	V/11	Putra	1	PNS	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	64
206	Ulur Rosyad	V/11	Putra	5	WST	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	54
207	Asyisyifa Hasbi	V/11	Putra	3	PNS	4	4	2	2	3	3	1	1	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	60
208	Fauzan Abadi	V/11	Putra	1	PNS	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	62
209	Asyrofi	V/11	Putra	2	PNS	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	69
210	M. Rosyid Ridlo	V/11	Putra	3	PNS	3	3	2	2	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	60
211	M. Zain Saputra	V/11	Putra	1	PNS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
212	Iqbal Taufiq H	V/11	Putra	1	PNS	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	1	58
213	M. Farhan T	V/11	Putra	1	PNS	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
214	Aenur Rafi	V/11	Putra	2	WST	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	59
215	Alexander Purwoto	V/11	Putra	8	WST	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
216	Angelia Purnomo	V/11	Putra	4	WST	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	40
217	Ahmad Fathan Al-Uula	V/11	Putra	10	WST	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	4	4	1	2	2	4	3	2	49
218	Rurovni Falah	V/11	Putra	3	PNS	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
219	Ahmad Rozaq Al-Barkawi	V/11	Putra	5	WST	4	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	4	4	1	4	53	
220	Amonia Spagetti	V/11	Putra	4	WST	4	4	2	3	4	3	3	1	2	1	4	2	3	2	1	3	1	3	1	3	50
221	Nick Velden NR	V/11	Putra	1	WST	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	1	4	3	3	3	3	56
222	Eman Sunardi	V/11	Putra	4	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	68









105	Srena Ikhsan Suadi	IV/10	Putra	2	PNS	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	107			
106	Fajar Muhammad	IV/10	Putra	1	WST	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	1	3	3	4	4	1	4	3	4	2	2	1	96	
107	Mohammad Rizki	IV/10	Putra	1	PNS	3	2	2	1	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	1	2	2	1	2	4	2	4	4	2	4	1	4	2	2	1	85
108	Farhan Fazabilam	IV/10	Putra	2	PNS	3	2	1	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	87
109	Muhammad Hanan	IV/10	Putra	1	WST	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	90	
110	Muhammad Jati	IV/10	Putra	3	PST	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	85	
111	Farras Mahdy	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	98	
112	Khoiry Mufidz	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	1	1	4	3	3	4	2	4	3	3	2	1	1	88
113	Ikhwan Amirul Mukmin	IV/10	Putra	1	PNS	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	2	106	
114	Aneli Ananda	IV/10	Putra	1	PST	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	94
115	Khaerul Amru	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	2	97
116	Bima Fikri Alam	IV/10	Putra	2	PNS	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1	96
117	Thoriq Riwanda	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	100	
118	Faiq Rafif	IV/10	Putra	1	PST	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	83
119	Ma'rifat Febri	IV/10	Putra	1	PNS	4	3	1	1	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	4	1	4	4	4	1	3	1	93
120	Yazid Nur Yaqin	IV/10	Putra	3	PNS	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	105
121	M,Ali Mubarakh	IV/10	Putra	2	PNS	3	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	1	3	3	101
122	Ainul Rizki	IV/10	Putra	2	PNS	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	83
123	Basith Ahnaf	IV/10	Putra	1	PNS	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	97
124	Muhammad Taufiq	IV/10	Putra	2	WST	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	1	3	2	101	
125	Alex	IV/10	Putra	2	PST	4	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	105	
126	Hugo Ronan Ghozali	IV/10	Putra	1	WST	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	4	2	3	2	2	1	75
127	Bagus Dzaki	IV/10	Putra	1	PNS	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	106
128	Muhammad Rahmat	IV/10	Putra	4	WST	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	2	102
129	M.Hafidh Pandu	IV/10	Putra	3	PST	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	2	2	3	90
130	Muhammad Izzal	IV/10	Putra	1	PST	4	4	2	1	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	1	4	2	2	1	96
131	Haris Nur Choiri	IV/10	Putra	1	WST	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	97
132	Andi Muhammad	IV/10	Putra	2	PNS	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	4	4	1	4	4	4	2	2	2	98
133	M. Iqbal Mifathudin	IV/10	Putra	5	PNS	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	3	3	4	4	3	4	1	3	2	2	2	92	
134	Afrizal Ramadhan	IV/10	Putra	3	WST	4	4	2	1	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	92
135	Amrul Mubarakil Akbar	IV/10	Putra	1	PST	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	1	102
136	Faza Zufar Tara	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	2	1	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1	1	96
137	Iqbal Roji Kurniawan	IV/10	Putra	2	PNS	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	1	3	3	98
138	Aldi Aditya	IV/10	Putra	1	WST	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	1	3	1	3	3	90
139	Azis Mulya Affandy	IV/10	Putra	2	PNS	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	106	
140	Subhan Abdullah R	IV/10	Putra	2	PST	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	88	
141	Ryan Sodhi P	IV/10	Putra	1	WST	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	91
142	M. Farhan	IV/10	Putra	1	WST	4	4	2	1	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	103
143	Fauzan Yusuf Efendi	IV/10	Putra	1	WST	3	3	3	1	2	4	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	2	1	3	4	4	3	2	4	4	3	1	2	2	88
144	Muhammad Rio Aji	IV/10	Putra	2	WST	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	94
145	Ramadhani Eko Putranto	IV/10	Putra	1	PST	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	2	2	95
146	M. Aklivta Oktaviansyah	IV/10	Putra	1	PST	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	85
147	Muh. Rifqi Ar Ridho	IV/10	Putra	2	WST	4	4	2	3	3	4	1	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	1	3	3	4	3	1	4	2	4	1	4	2	3	2	91
148	Muh. Nourizal Nur S.A.	IV/10	Putra	1	WST	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	1	4	2	4	4	3	2	2	2	94

149	Rafifa Marwa Shabha	IV/10	Putri	4	PST	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	93		
150	Vita Listiyani	IV/10	Putri	4	WST	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91		
151	Nur Tah'nia A	IV/10	Putri	1	WST	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	115	
152	Haya Aqilah Nuha	IV/10	Putri	1	WST	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	102	
153	Aura Mutiara F	IV/10	Putri	1	WST	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	93
154	Aurellia Salsa A	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	98	
155	Titi Sayekti Handayani	IV/10	Putri	4	WST	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	94
156	Mafaaza Qurrata Afidah J	IV/10	Putri	1	PST	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	2	2	101	
157	Hasna Alya Indrayani	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	100		
158	Angelina Shiva Hany	IV/10	Putri	1	WST	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	98		
159	Sahnas Alifia Putri	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	90		
160	Fatihah Azzahra R	IV/10	Putri	3	PNS	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	2	101		
161	Ratu Azmy Mahardika S	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	105		
162	Ad'ha Putri Fadlyah	IV/10	Putri	5	PNS	4	3	2	1	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	100		
163	Tiara Izza Nasati	IV/10	Putri	1	WST	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	104		
164	Aushaf Nabila F	IV/10	Putri	1	PNS	4	4	3	1	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	104		
165	Helzanada Amalia R	IV/10	Putri	1	WST	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	2	97	
166	Dhiya Annisa	IV/10	Putri	2	PST	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	4	3	1	1	99		
167	Halimatus Sa'diyah	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	96		
168	Tsabita Nailatun Nahda K	IV/10	Putri	1	WST	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	106			
169	An-nisaa Fauziah	IV/10	Putri	1	PNS	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	101		
170	Ikrimah Anis Awalina	IV/10	Putri	1	PST	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	2	4	1	4	1	4	94			
171	Azizah Feby Salsabila	IV/10	Putri	3	WST	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	93		
172	Alyaa Hasnida Rizqi R	IV/10	Putri	2	WST	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	93		
173	Nadya Fikriani Dzakiyah	IV/10	Putri	2	WST	4	3	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	105	
174	Az-Zahra Fadiya Salma	IV/10	Putri	1	PST	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	98		
175	Meutia Fauzia Aulia A	IV/10	Putri	1	PST	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	2	107		
176	Suaka Azkia Salsabila	IV/10	Putri	1	PST	3	3	2	1	3	3	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	94		
177	Nala Aunillah Mumtaz	IV/10	Putri	2	PNS	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	92		
178	Nandita Dwi Alfathonah	IV/10	Putri	2	PST	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	94			
179	Annisa Shofi Rofifah	IV/10	Putri	1	PNS	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	89		
180	Nadia Aulia Putri	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	100		
181	Neysa Rasionalis Fi R	IV/10	Putri	1	WST	4	3	1	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	4	4	4	1	3	3	94		
182	Imtihan Syarifatul'ula	IV/10	Putri	1	PNS	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	100		
183	Talita Syafiqoh Nurjanah	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	106		
184	Rahmawati	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	103		
185	Elma Rabhani Akas	IV/10	Putri	3	PNS	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	1	3	2	99		
186	Lutfia Ulfah W	IV/10	Putri	1	WST	3	3	2	2	3	1	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	89			
187	Lintang Wilujeng Hartini	IV/10	Putri	2	WST	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	92				
188	Latifah Rizky Amelia	IV/10	Putri	1	WST	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	86			
189	Luthfi Isnaini Afifah	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	87		

190	Ahmad Assegaf	V/11	Putra	2	WST	4	3	4	1	3	4	4	1	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	1	81	
191	Anas Asy'ari	V/11	Putra	3	PNS	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	2	94	
192	Kaneki	V/11	Putra	1	PST	3	2	1	3	3	3	1	1	2	4	4	1	2	3	1	4	2	1	2	1	2	1	1	3	1	4	1	3	3	3	3	69	
193	M. Thoriq Kamal F	V/11	Putra	1	PNS	4	4	2	1	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	2	1	4	4	3	4	2	4	4	4	1	2	1	92	
194	Prabu Wijaya	V/11	Putra	7	PNS	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	2	2	103	
195	Barry Patricia Valentino	V/11	Putra	2	WST	3	2	2	2	2	2	2	1	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1	4	1	1	1	77	
196	Dovi Ghozali	V/11	Putra	7	PST	2	3	1	2	2	3	2	2	4	3	3	1	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	86	
197	Travor Davis Austin	V/11	Putra	1	PST	3	3	2	3	1	1	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	78	
198	Miftahu Ridwan	V/11	Putra	4	PNS	3	3	3	1	3	4	1	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	1	1	3	3	3	4	2	4	4	4	1	2	1	85	
199	Naufal Asyraf S	V/11	Putra	1	WST	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	4	3	1	2	2	96	
200	Sabli Izzulhaq	V/11	Putra	2	PNS	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	1	1	4	4	3	4	2	4	3	3	1	3	2	89	
201	Zein Alfiansyah	V/11	Putra	1	PNS	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	2	1	3	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	87	
202	Boy	V/11	Putra	2	PNS	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	1	4	1	4	3	2	1	3	3	93		
203	Muhammad Al-Faruqi	V/11	Putra	3	PNS	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	3	1	1	2	92	
204	M. Ariza A.R	V/11	Putra	1	PST	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	4	1	4	1	2	2	88	
205	Khadzik Sany Syihab	V/11	Putra	1	PNS	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	99		
206	Ulur Rosyad	V/11	Putra	5	WST	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	3	91	
207	Asyasyifa Hasbi	V/11	Putra	3	PNS	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	1	2	2	98	
208	Fauzan Abadi	V/11	Putra	1	PNS	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	4	1	3	4	1	3	1	2	1	3	4	3	4	3	1	4	4	3	1	2	1	76	
209	Asyrofi	V/11	Putra	2	PNS	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	3	3	110	
210	M. Rosyid Ridlo	V/11	Putra	3	PNS	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	106
211	M. Zain Saputra	V/11	Putra	1	PNS	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	1	99	
212	Iqbal Taufiq H	V/11	Putra	1	PNS	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	1	2	3	2	4	3	2	4	4	3	2	2	2	89	
213	M. Farhan T	V/11	Putra	1	PNS	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	94	
214	Aenur Rafi	V/11	Putra	2	WST	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	1	2	94	
215	Alexander Purwoto	V/11	Putra	8	WST	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	4	61
216	Angella Purnomo	V/11	Putra	4	WST	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	
217	Ahmad Fathan Al-Uula	V/11	Putra	10	WST	3	3	2	1	4	4	4	2	3	3	4	1	4	4	3	2	3	1	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	4	79	
218	Rurovni Falah	V/11	Putra	3	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
219	Ahmad Rozaq Al-Barkawi	V/11	Putra	5	WST	4	4	1	1	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	1	3	3	2	3	1	4	4	4	1	1	1	4	85	
220	Amonia Spagetti	V/11	Putra	4	WST	4	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	1	3	1	2	4	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	1	1	1	80	
221	Nick Velden NR	V/11	Putra	1	WST	2	3	2	4	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	2	89	
222	Eman Sunardi	V/11	Putra	4	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	103	

223	Chairunisa S.	V/11	Putri	1	WST	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	112					
224	Nur Afiyah Rahmah	V/11	Putri	1	PST	3	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	2	96				
225	Ismi Putri	V/11	Putri	2	WST	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	1	96				
226	Indah Putri S.	V/11	Putri	1	WST	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	1	2	97				
227	Latifa Ginarisa	V/11	Putri	2	PST	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	103				
228	Khusna Riana Khasanah	V/11	Putri	2	PNS	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	1	4	1	4	2	2	2	98			
229	Naela Aqna Yustika	V/11	Putri	1	PNS	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	1	4	3	4	3	4	1	3	3	101				
230	Whoimi Annisa	V/11	Putri	3	PNS	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	2	97			
231	Laras Safila	V/11	Putri	2	PST	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	98			
232	Nuril Kaumaini	V/11	Putri	2	WST	3	2	4	1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	2	3	3	1	4	4	4	1	2	1	86			
233	Ika Ayu Prastiwi	V/11	Putri	1	PNS	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	105				
234	Difa Khairun Nisa	V/11	Putri	4	PNS	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	2	103			
235	Salsabila	V/11	Putri	1	PNS	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	93				
236	Alifa Nida F	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	90				
237	Nur Fadiya	V/11	Putri	1	PST	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	107			
238	Fajar Nur Zaima	V/11	Putri	3	PNS	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	3	99			
239	Intan Nur Setyaningtyas	V/11	Putri	3	WST	2	2	1	2	3	3	2	1	2	4	4	1	4	4	3	3	3	2	1	2	3	3	4	4	2	4	4	4	1	1	2	81			
240	Lutfi Qurrotul Ayun	V/11	Putri	4	PNS	2	3	1	3	3	1	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	97		
241	Nadia Amalia Syahida	V/11	Putri	4	PNS	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	103			
242	Rizka Nur Amalina	V/11	Putri	1	PNS	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	98			
243	Putri Nabilah Azilah	V/11	Putri	1	PNS	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	91		
244	Oliska Nur Rahma	V/11	Putri	1	PST	3	3	1	2	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	98		
245	Ananda Laila Istiqomah	V/11	Putri	1	PST	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	112			
246	Eka Dara	V/11	Putri	1	WST	3	3	4	2	2	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	94		
247	Hemas Nabila Ardeña A.	V/11	Putri	1	PST	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	88	
248	Qismuna Madini	V/11	Putri	4	WST	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	1	3	3	96			
249	Latifa Mahsa N	V/11	Putri	1	PST	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	114		
250	Endri Wahyu Ningrum	V/11	Putri	1	PST	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	92
251	Widi Sri Subekti	V/11	Putri	1	PNS	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	1	106			
252	Nafisn Angraeni	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	1	4	1	2	3	99			
253	Fatma Muthia	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	88	
254	Shima Hafiz A.G	V/11	Putri	1	PNS	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	89			
255	Urfa Malika Syarifa	V/11	Putri	3	PST	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	104		

### Motivasi Berprestasi

No	Nama Resonden	Kelas	Gender	Anak Ke	Pekerjaan Orangtua	Butir Soal																														Total						
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1	M.Nafis Anwal Bahy	II/7	Putra	1	PNS	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	86
2	M.Jakfar Abdullah	II/7	Putra	1	PNS	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	99		
3	Muzaki	II/7	Putra	4	PNS	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	3	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	54		
4	Mirza Muhammad Al Fath	II/7	Putra	1	PNS	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	79			
5	Firman Setya Syabhana	II/7	Putra	1	WST	3	3	2	2	4	1	3	3	3	1	3	3	2	1	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	84				
6	Muhammad Fathin Hammam	II/7	Putra	2	PST	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	4	2	4	2	76				
7	Mujahid Abdul Ghaffar	II/7	Putra	3	WST	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	93				
8	Glagah Fansuri Zaenudin	II/7	Putra	2	WST	2	3	2	2	4	2	2	2	4	1	2	3	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	78				
9	Kunta Ulin Nuha	II/7	Putra	3	WST	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	85				
10	Nizam Rifyal Aufo	II/7	Putra	3	WST	3	4	2	3	2	1	2	2	4	1	2	3	4	1	1	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	76				
11	Muh.Hamka Rais Al Faruqi	II/7	Putra	1	PST	3	3	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	72					
12	Rakha Wirawan A	II/7	Putra	1	PNS	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	1	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	78				
13	Khairul Wildan	II/7	Putra	1	WST	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	96				
14	Ahmad Fablefi Irahmani	II/7	Putra	1	WST	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	1	3	1	3	3	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	4	1	2	3	68				
15	Naafi Ilham Ramadhan	II/7	Putra	2	WST	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4	1	2	3	102			
16	Marhaban Yuri Salasah	II/7	Putra	3	WST	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	1	73				
17	Daffa Afif N	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	84				
18	Alif Muhammad Hanan	II/7	Putra	1	WST	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	1	3	1	3	3	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	4	1	2	3	68				
19	Ahmad Naufal Haidar	II/7	Putra	2	WST	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	85						
20	Muhammad Reza Zafran	II/7	Putra	5	PNS	3	3	3	1	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	1	78						
21	Muhammad Raka Awwali N	II/7	Putra	1	WST	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	86						
22	Muh.Zaidan Zain H	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	89						
23	Ahmad Akram Fathunuhad	II/7	Putra	2	PNS	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	72					
24	M.Zarfa F.S	II/7	Putra	1	PNS	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	86				
25	Ahmad Kamal	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	100					
26	Asri Munawar Rahman	II/7	Putra	2	PNS	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	101						
27	Faqih Alwi Mauladi	II/7	Putra	1	PNS	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	107					
28	Musyaffa Iqbal Ramadhan	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	84						
29	Iqbal Muhammad Ridlo	II/7	Putra	2	PNS	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	89						
30	Wafiudin Arkan	II/7	Putra	2	PNS	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	71						
31	Khalid Reiza Al Rasyid	II/7	Putra	2	PNS	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	85						
32	Ahmad Abiyu Al Adha	II/7	Putra	1	PNS	4	4	4	3	1	4	4	3	3	1	2	4	4	2	1	1	4	3	2	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	89					
33	Abda Syahirul A	II/7	Putra	2	PNS	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	93						
34	Muhammad Danish Haziq	II/7	Putra	1	WST	4	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	88					
35	Nail Anfasa Fada	II/7	Putra	1	PNS	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	81						
36	Kanz Barra Ramadhan	II/7	Putra	2	WST	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	2	2	90						
37	Rafif Rahman Fanani	II/7	Putra	2	PNS	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	96						
38	Afa Raasikh Editia	II/7	Putra	2	PNS	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	1	2	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	80						
39	Berlian Biru Nusantara	II/7	Putra	2	WST	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	95						
40	Muhammad Rivan Fikri F	II/7	Putra	1	WST	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	78						
41	Muflih Fadhlur Rahman R	II/7	Putra	3	PNS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	96							
42	Azmi Taqiyuddin Robbani	II/7	Putra	2	WST	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	104						
43	Hirli Fauzan Ar Rohman	II/7	Putra	1	WST	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	89						
44	Atha Harisina ruhman	II/7	Putra	1	PNS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	82						





105	Srena Ikhlan Suadi	IV/10	Putra	2	PNS	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	1	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	1	3	2	2	82
106	Fajar Muhammad	IV/10	Putra	1	WST	3	2	2	2	3	3	2	3	4	1	2	2	2	1	1	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	1	4	4	1	74
107	Mohammad Rizki	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	1	3	4	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3	4	3	1	76
108	Farhan Fazabilam	IV/10	Putra	2	PNS	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	65	
109	Muhammad Hanan	IV/10	Putra	1	WST	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	72	
110	Muhammad Jati	IV/10	Putra	3	PST	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	70
111	Farras Mahdy	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84
112	Khoiry Mufidz	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	2	3	3	1	2	2	4	1	1	3	3	1	1	3	3	4	3	1	1	3	4	2	3	3	3	2	2	2	72
113	Ikhwan Amirul Mukmin	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	96
114	Aneli Ananda	IV/10	Putra	1	PST	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	77
115	Khaerul Amru	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76
116	Bima Fikri Alam	IV/10	Putra	2	PNS	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	80
117	Thoriq Riwanda	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	89
118	Faiq Rafif	IV/10	Putra	1	PST	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	77	
119	Ma rifat Febri	IV/10	Putra	1	PNS	3	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	2	4	1	1	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	90
120	Yazid Nur Yaqin	IV/10	Putra	3	PNS	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	98
121	M,Ali Mubarakh	IV/10	Putra	2	PNS	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	3	1	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	90
122	Amul Rizki	IV/10	Putra	2	PNS	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	72	
123	Basith Ahnaf	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	90	
124	Muhammad Taufiq	IV/10	Putra	2	WST	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	85	
125	Alex	IV/10	Putra	2	PST	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	1	102	
126	Hugo Ronan Ghozali	IV/10	Putra	1	WST	3	3	1	1	2	1	2	2	3	1	3	3	3	1	1	4	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	4	2	1	66
127	Bagus Dzaki	IV/10	Putra	1	PNS	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	4	1	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	82
128	Muhammad Rahmat	IV/10	Putra	4	WST	2	2	2	2	3	1	4	2	2	1	3	3	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	79
129	M.Hafidh Pandu	IV/10	Putra	3	PST	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	74
130	Muhammad Izzal	IV/10	Putra	1	PST	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1	2	3	80
131	Harits Nur Choiri	IV/10	Putra	1	WST	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	81
132	Andi Muhammad	IV/10	Putra	2	PNS	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	3	4	2	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	82
133	M. Iqbal Mifathudin	IV/10	Putra	5	PNS	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	1	79
134	Afrizal Ramadhan	IV/10	Putra	3	WST	2	4	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	1	86
135	Amrul Mubarakil Akbar	IV/10	Putra	1	PST	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	2	1	3	85
136	Faza Zufar Tara	IV/10	Putra	3	PNS	3	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	4	3	4	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70
137	Iqbal Roji Kurniawan	IV/10	Putra	2	PNS	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	89
138	Akli Aditya	IV/10	Putra	1	WST	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	3	4	2	3	81	
139	Azis Mulya Affandy	IV/10	Putra	2	PNS	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	102
140	Subhan Abdullah R	IV/10	Putra	2	PST	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87
141	Ryan Sodhi P	IV/10	Putra	1	WST	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	1	4	86
142	M. Farhan	IV/10	Putra	1	WST	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	100
143	Fauzan Yusuf Efendi	IV/10	Putra	1	WST	2	2	1	1	1	1	3	3	4	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4	2	1	1	2	1	59
144	Muhammad Rio Aji	IV/10	Putra	2	WST	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
145	Ramadhani Eko Putranto	IV/10	Putra	1	PST	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	85
146	M. Akdiva Oktaviansyah	IV/10	Putra	1	PST	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	85
147	Muh. Rifqi Ar Ridho	IV/10	Putra	2	WST	4	4	4	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	1	1	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	89
148	Muh. Nourizal Nur S.A.	IV/10	Putra	1	WST	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	81



149	Rafifa Marwa Shabha	IV/10	Putri	4	PST	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	4	4	1	76	
150	Vita Listiyani	IV/10	Putri	4	WST	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
151	Nur Tah'nia A	IV/10	Putri	1	WST	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	116
152	Haya Aqilah Nuha	IV/10	Putri	1	WST	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	83
153	Aura Mutiara F	IV/10	Putri	1	WST	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	81
154	Aurellia Salsa A	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	88
155	Titi Sayekti Handayani	IV/10	Putri	4	WST	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	85	
156	Mafaaza Qurrata Afidah J	IV/10	Putri	1	PST	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	85
157	Hasna Alya Indrayani	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	87
158	Angelina Shiva Hany	IV/10	Putri	1	WST	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	4	3	2	3	2	4	4	1	84	
159	Sahnas Alfia Putri	IV/10	Putri	1	WST	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	84
160	Fatimah Azzahra R	IV/10	Putri	3	PNS	3	3	3	3	2	2	3	4	4	1	4	4	3	2	1	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	91	
161	Ratu Azmy Mahardika S	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	83	
162	Ad'ha Putri Fadliyah	IV/10	Putri	5	PNS	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	91	
163	Tiara Izza Nasati	IV/10	Putri	1	WST	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	91	
164	Aushaf Nabila F	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	99	
165	Helzanada Amalia R	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	86	
166	Dhiya Annisa	IV/10	Putri	2	PST	3	3	3	1	3	1	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2	88	
167	Halmatus Sa'diyah	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	2	3	4	1	1	3	4	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	2	3	81		
168	Tsabita Nailatun Nahda K	IV/10	Putri	1	WST	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	88	
169	An-nisaa Fauziah	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	95	
170	Ikrimah Anis Awalina	IV/10	Putri	1	PST	3	3	2	2	1	1	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	1	1	4	4	3	3	3	3	2	1	74	
171	Azizah Feby Salsabila	IV/10	Putri	3	WST	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	78	
172	Alyaa Hasnida Rizqi R	IV/10	Putri	2	WST	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	4	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	78	
173	Nadya Fikriani Dzakiyah	IV/10	Putri	2	WST	4	4	2	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	4	2	2	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	88	
174	Az-Zahra Fadiya Salma	IV/10	Putri	1	PST	4	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	87	
175	Meutia Fauzia Aulia A	IV/10	Putri	1	PST	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	92
176	Suaka Azkia Salsabila	IV/10	Putri	1	PST	3	4	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	2	1	1	79	
177	Nala Amillah Mumtaz	IV/10	Putri	2	PNS	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	76	
178	Nandita Dwi Alfathonah	IV/10	Putri	2	PST	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	80	
179	Annisa Shofi Rofifah	IV/10	Putri	1	PNS	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	76	
180	Nadia Aulia Putri	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	93	
181	Neysa Rasionais Fi R	IV/10	Putri	1	WST	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	87		
182	Imihan Syarifatul 'ula	IV/10	Putri	1	PNS	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	1	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	81	
183	Talita Syafiqoh Nurjanah	IV/10	Putri	1	PNS	4	4	3	3	3	2	3	3	4	1	2	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	95	
184	Rahmawati	IV/10	Putri	2	PNS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	86	
185	Elma Rabbani Akas	IV/10	Putri	3	PNS	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	96		
186	Lutfia Ulfa W	IV/10	Putri	1	WST	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	96	
187	Lintang Wilujeng Hartini	IV/10	Putri	2	WST	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	1	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	86	
188	Latifah Rizky Amelia	IV/10	Putri	1	WST	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	77	
189	Luthfi Isnaini Afifah	IV/10	Putri	2	PNS	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	80	



223	Chairunnisa S.	V/11	Putri	1	WST	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	95	
224	Nur Afiyah Rahmah	V/11	Putri	1	PST	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	1	78	
225	Ismy Putri	V/11	Putri	2	WST	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	4	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	77	
226	Indah Putri S.	V/11	Putri	1	WST	3	3	3	2	1	2	3	4	3	1	2	4	2	3	1	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	1	82	
227	Latifa Ginarisa	V/11	Putri	2	PST	3	3	4	2	2	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	94	
228	Khusna Riana Khasanah	V/11	Putri	2	PNS	3	4	2	3	3	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	88	
229	Naela Aqna Yustika	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	1	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	1	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	90	
230	Whoimi Annisa	V/11	Putri	3	PNS	3	3	4	1	3	1	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	98	
231	Laras Safila	V/11	Putri	2	PST	4	3	4	2	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	2	89	
232	Nurul Kaumaimi	V/11	Putri	2	WST	3	3	1	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	4	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	66	
233	Ika Ayu Prastiwi	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	92	
234	Difa Khairun Nisa	V/11	Putri	4	PNS	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	1	87	
235	Salsabila	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	88	
236	Alfa Nida F	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	87	
237	Nur Fadiya	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	91	
238	Fajar Nur Zaima	V/11	Putri	3	PNS	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	87	
239	Intan Nur Setyaningtyas	V/11	Putri	3	WST	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	2	4	1	49
240	Lutfi Qurrotul A'yun	V/11	Putri	4	PNS	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	2	4	1	49	
241	Nadia Amalia Syahida	V/11	Putri	4	PNS	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	99	
242	Rizka Nur Amalina	V/11	Putri	1	PNS	3	3	2	2	1	2	4	2	2	1	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	1	81	
243	Putri Nabilah Azilah	V/11	Putri	1	PNS	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	80	
244	Oliska Nur Rahma	V/11	Putri	1	PST	3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	1	91	
245	Ananda Laila Istiqomah	V/11	Putri	1	PST	4	4	3	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
246	Eka Dara	V/11	Putri	1	WST	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	92	
247	Hemas Nabila Ardelia A.	V/11	Putri	1	PST	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
248	Qismuna Madini	V/11	Putri	4	WST	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	82		
249	Latifa Mahsa N	V/11	Putri	1	PST	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	102	
250	Endri Wahyu Ningrum	V/11	Putri	1	PST	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	83
251	Widi Sri Subekti	V/11	Putri	1	PNS	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	102	
252	Nafisn Angraeni	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	84	
253	Fatma Muthia	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	93	
254	Shima Hafiz A.G	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79	
255	Urfa Malika Syarifa	V/11	Putri	3	PST	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	95	













223	Chairunnisa S.	V/11	Putri	1	WST	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	164									
224	Nur Afyah Rahmah	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122					
225	Ismy Putri	V/11	Putri	2	WST	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	135							
226	Indah Putri S.	V/11	Putri	1	WST	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	116							
227	Latifa Ginarisa	V/11	Putri	2	PST	2	4	3	2	2	3	3	2	1	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	121			
228	Khusna Riana Khasanah	V/11	Putri	2	PNS	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	123						
229	Naela Aqna Yustika	V/11	Putri	1	PNS	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	139						
230	Whoimi Annisa	V/11	Putri	3	PNS	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	1	139						
231	Laras Safila	V/11	Putri	2	PST	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	119				
232	Nurul Kaumaini	V/11	Putri	2	WST	1	4	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3	3	3	2	2	4	1	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	87					
233	Ika Ayu Prastiwi	V/11	Putri	1	PNS	3	4	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	3	3	2	2	1	1	104						
234	Difa Khairun Nisa	V/11	Putri	4	PNS	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	125						
235	Salsabila	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	2	124			
236	Alifa Nida F	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124					
237	Nur Fadiya	V/11	Putri	1	PST	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	123						
238	Fajar Nur Zaima	V/11	Putri	3	PNS	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	126						
239	Intan Nur Setyaningtyas	V/11	Putri	3	WST	3	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4	3	3	1	1	1	3	1	1	3	2	4	4	4	1	3	2	1	3	3	1	2	3	1	3	3	3	1	2	2	90					
240	Lutfi Qurrotul A'yun	V/11	Putri	4	PNS	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	121			
241	Nadia Amalia Syahida	V/11	Putri	4	PNS	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	149				
242	Rizka Nur Amalina	V/11	Putri	1	PNS	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	1	3	3	2	3	2	113		
243	Putri Nabilah Azilah	V/11	Putri	1	PNS	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	119					
244	Oliska Nur Rahma	V/11	Putri	1	PST	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	32	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	155			
245	Ananda Laila Istiqomah	V/11	Putri	1	PST	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	150			
246	Eka Dara	V/11	Putri	1	WST	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	129				
247	Hemas Nabila Ardelia A.	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121				
248	Qismuna Madini	V/11	Putri	4	WST	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	3	2	121				
249	Latifa Mahsa N	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	138			
250	Endri Wahyu Ningrum	V/11	Putri	1	PST	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112				
251	Widi Sri Subekti	V/11	Putri	1	PNS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	155			
252	Nafisn Angraeni	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	130					
253	Fatma Muthia	V/11	Putri	1	PNS	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	126				
254	Shima Hafiz A.G	V/11	Putri	1	PNS	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	115					
255	Urfa Malika Syarifa	V/11	Putri	3	PST	3	4	4	3	3	1	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	4	3	2	130

## Lampiran 6. Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA****A. Pertanyaan Kepada Bagian Kesiswaan, Kema'hadan dan Musyrif**

1. Apakah di MBS ini para santri diajarkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian?
2. Apa saja bentuk program kegiatan yang telah dirancang dan diterapkan oleh pihak kesiswaan, kema'hadan dan musyrif dalam membina kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
3. Apa tujuan dan Indikator yang hendak dicapai dengan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
4. Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
5. Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah sesuai dengan perencanaan dan target?
6. Bagaimana peran tata tertib sekolah dalam mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
7. Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

8. Apakah masih didapati dari santriwan atau santriwati khususnya kelas II, IV dan V yang kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di bawah rata-rata? Jika masih ada, bagaimana contoh sikap dan penanganannya?
9. Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

**B. Pertanyaan Kepada Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas MBS**

1. Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
2. Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah efektif sesuai dengan perencanaan dan target?
3. Bagaimana respon dari para santriwan dan santriwati terhadap proses pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
4. Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
5. Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

### **C. Pertanyaan Kepada Santriwan dan Santriwati MBS**

#### **1. Kecerdasan Emosional**

- a. Bagaimana cara anda mengendalikan emosi atau marah?
- b. Apa yang anda lakukan jika ada teman yang marah-marah kepada anda?
- c. Bagaimana cara anda memotivasi diri?
- d. Bagaimana sikap anda jika ada teman yang sedang terkena musibah?
- e. Manakah yang lebih baik, orang yang suka menyendiri atau orang yang suka bersosial (membina hubungan dengan orang lain) ? Jelaskan alasan anda!

#### **2. Kecerdasan Spiritual**

- a. Bagaimana cara anda beradaptasi atau berintraksi dengan lingkungan?
- b. Apa yang anda lakukan jika mendapat masalah?
- c. Apakah Kejadian-kejadian sedih membuat anda trauma? Mengapa dan jelaskan?
- d. Apakah anda bangga menjadi santri di PPM MBS ini? Mengapa dan jelaskan?
- e. Apakah anda mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat? Mengapa dan jelaskan?
- f. Apakah anda bangga menjadi muslim yang bermanfaat? Mengapa dan jelaskan?
- g. Apakah anda setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin? Mengapa dan jelaskan?
- h. Apakah anda senang mendalami pelajaran Islam? Mengapa dan jelaskan?
- i. Bagaimana cara anda bersikap mandiri?

### **3. Motivasi Berprestasi**

- a. Bagaimana cara anda memperbaiki prestasi dalam setiap semester?
- b. Apa yang anda lakukan jika ustadz/ustadzah pengajar belum masuk kelas?
- c. Apa yang anda lakukan ketika jam istirahat baik pagi, siang sore dan malam?
- d. Apakah anda menyukai tantangan? Mengapa dan jelaskan?
- e. Apakah anda senang jika ada yang memberikan saran dan masukan? Mengapa dan jelaskan?
- f. Ketika belajar manakah yang lebih anda sukai, menikmati prosesnya atau menikmati hasilnya

### **4. Kemandirian**

- a. Apakah anda yakin dengan kemampuan anda, dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.? Mengapa dan jelaskan?
- b. Bagaimana cara anda, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ustadz atau ustadzah?
- c. Apakah anda sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas? Mengapa dan jelaskan?
- d. Bagaimana sikap anda jika berbuat kesalahan kepada orang lain?
- e. Apa yang anda lakukan ketika gagal mengerjakan sesuatu atau tugas?
- f. Bagaimana cara anda, dalam mengambil keputusan untuk menentukan suatu pilihan atau menyelesaikan suatu masalah ?

## Lampiran 7. Hasil Wawancara

**HASIL WAWANCARA**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 1  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2017  
 Jam : 13.06 WIB  
 Lokasi : Asrama Santriwan MBS  
 Sumber data : Ahmad Syaifuddin, S.Hum  
 Jabatan : Kema'hadan Santriwan

- Peneliti : Assalamu'alaikum, Ustadz minta waktunya sebentar, saya ingin bertanya tentang program kema'hadan di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.
- Ust. Syaif : "Wa'alaikumsalam, taffadol mas."
- Peneliti : Apakah di MBS ini para santri diajarkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian?.
- Ust. Syaif : "In sya Allah mas, karena memang dari semua program yang merencanakan dan realisasikan bertujuan untuk membentuk manusia yang seimbang baik keilmuan agama maupun keilmuan umumnya. "
- Peneliti : Apa saja bentuk program kegiatan yang telah dirancang dan diterapkan oleh pihak kesiswaan, kema'hadan dan musyrif dalam membina kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.
- Ust. Syaif : "Ya, secara umum hampir sama dengan di pondok pesantren Gontor, karena salah satu pondok yang menjadi acuan kami dan bertepatan saya juga alumni dari sana, maka konsep tidak jauh berbeda mas. Hanya yang membedakan. kalau di gontor kepengrusan diserahkan pada santri kelas 5 dan 6, di sini kepengurusannya diserahkan pada santri kelas 4/10 dan 5/11. Sedangkan santri kelas 6 difokuskan untuk persiapan UN (Ujian Nasional) dan UPON (Ujian Pondok)".
- Peneliti : Apa tujuan dan Indikator yang hendak dicapai dengan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi

- berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : “Kalau dari visi Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sendiri agar dapat menjadikan kader Muhammadiyah yang seimbang mas. Namun, kami dari bagian kema’hadan juga tentunya punya tujuan khusus yaitu memperbaiki akhlaq para santri kami. Alhamdulillah sejauh ini, program-program yang kami terapkan sudah berjalan cukup baik. Kurang lebih jika dipresentasikan sudah 70% ”.
- Peneliti : Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : “Ya, kalau saya sendiri, sebisa mungkin menampilkan keteladanan atau contoh mas. Karena menurut saya, sebaik apapun suatu program jika dari kami kurang bisa memberi teladan atau contoh yang baik maka sama saja itu *kabural maktan ‘indallah*. Selain itu, kami juga selalu memberi nasihat dan memberikan kajian-kajian baik itu tentang Aqidah, Akhlaq, Ibadah dan Mu’amalah”.
- Peneliti : Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah sesuai dengan perencanaan dan target?
- Ust. Syaif : “Secara umum alhamdulillah sudah mas, namun jika ditanya sudah sesuai target, ya masih belum mas, masih banyak kekurangan kami yang harus terus kami kembangkan”.
- Peneliti : Bagaimana peran tata tertib sekolah dalam mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : “Tentu saja sangat berpengaruh mas, dengan adanya tata tertib, dapat menjadikan anak lebih disiplin. Sehingga mereka bisa mengetahui batasan-batasan apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta ini”.
- Peneliti : Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

- Ust. Syaif : “Oh kalau itu sudah pasti mas, karena sejatinya pembawaan manusia itu pasti berkembang. Namun, pertanyaanya perkembangan itu ke arah positif atau negatif. Tapi in sya Allah para santri di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta ini perkembangan dirinya ke arah yang positif, karena mereka beda di lingkungan yang in sya Allah positif juga”.
- Peneliti : Apakah masih didapati dari santriwan atau santriwati khususnya kelas II, IV dan V yang kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di bawah rata-rata? Jika masih ada, bagaimana contoh sikap dan penanganannya?
- Ust. Syaif : “Kalau ada ya pasti masih ada mas, tapi yang jelas lebih banyak yang lebih mandiri dibandingkan dengan yang kurang mandiri. Untuk kelas 8 kurang lebih 85% kemandiriannya sudah baik sisanya beberapa masih merasa kurang kerasan di pondok, biasalah kalau dalam dunia perpondokkan. Selanjutnya kelas 10 dan 11, ya paling sekitar 5-10% masih kurang tanggung jawab dengan tugasnya ”.
- Peneliti : Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : “Untuk faktor pendukungnya, setiap stakeholder berkenan untuk mengevaluasi, berkoordinasi dalam merealisasikan dan membimbing para santri. Sedangkan faktor eksternalnya adalah Wali murid, Pemerintah dan Komite. Adapun untuk Faktor penghambatnya adalah masih kurangnya kesadaran para santri dalam memahami program-program kami dan sistemnya yang belum mantap”.
- Peneliti : Terimakasih ustadz atas penjelasannya, wassalamu’alaikum.
- Ust. Syaif : “Sama-sama, Wa’alaikumsalam.”



### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2017  
 Jam : 14.05 WIB  
 Lokasi : Kantor Bagian Humas MBS  
 Sumber data : Arien Rahmi, S.Pd.I  
 Jabatan : Kesiswaan Putri

Peneliti : Assalamu'alaikum, Ustadzah minta waktunya sebentar, saya ingin bertanya tentang program kema'hadan di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.

Ush. Arien : "Wa'alaikumsalam, taffadol mas."

Peneliti : Apakah di MBS ini para santri diajarkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian?.

Ush. Arien : "Kalau yang dimaksud itu semua seperti yang antum teliti, iya mas, tapi tidak kami labelisasikan. Maksudnya adalah apa yang dipelajari, dirasakan dan dijalankan oleh para santri dalam aktivitas kesehariannya di MBS ini, sebenarnya sudah terkandung di dalamnya nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian. Namun kami tidak memberitahukan atau melabelisasikan kalau kegiatan ini adalah kecerdasan emosiona, kegiatan itu merupakan kecerdasan spiritual dan lain-lain. Karena bagi kami yang paling penting mereka menerapkan hal yang terlebih dahulu sesuai harapan kami yang tentu saja berdasarkan ajaran Agama Islam.

Peneliti : Apa saja bentuk program kegiatan yang telah dirancang dan diterapkan oleh pihak kesiswaan, kema'hadan dan musyrif dalam membina kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.

Ush. Arien : "Karena kami lingkupnya hanya pada jam sekolah, maka program kegiatan yang kami terapkan berlaku pada jam sekolah saja mas, seperti penertiban keberangkatan dan perpulangan sekolah, penertiban jam-jam istirahat, penertiban pakaian sekolah dan lai-lainya mas .

- Peneliti : Apa tujuan dan Indikator yang hendak dicapai dengan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ush. Arien : “Tujuan kami tidak terlepas dari tujuan PPM MBS ini mas. Kemudian kaitannya dengan indikator, PPM MBS ini memiliki moto yaitu membina iman, ilmu dan akhlak. Maka yang menjadi indikator tercapainya program-program tersebut jika itu semua dapat membina iman, ilmu dan akhlak para santri PPM MBS”.
- Peneliti : Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ush. Arien : “karena kami diberikan amanah atau kewenangan untuk membuat program, maka metode yang kami terapkan adalah dengan pengadaan program itu mas. Namun tetap kontroling terhadap program itupun harus tetap ada”.
- Peneliti : Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah sesuai dengan perencanaan dan target?
- Ush. Arien : “Alhamdulillah sudah 70% sudah sesuai dengan perencanaan dan target mas”.
- Peneliti : Bagaimana peran tata tertib sekolah dalam mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ush. Arien : “Menurut saya peran tata tertib sangat berpengaruh dalam mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati”.
- Peneliti : Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ush. Arien : “Tentunya perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian mereka lebih baik dari pada sebelum disini mas”.
- Peneliti : Apakah masih didapati dari santriwan atau santriwati khususnya kelas II, IV dan V yang kecerdasan emosional, kecerdasan

spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di bawah rata-rata? Jika masih ada, bagaimana contoh sikap dan penanganannya?

Ush. Arien : “Tentu saja masih ada mas, tapi persentasenya sangat sedikit dibandingkan dengan yang di atas rata-rata. Kalau contoh kasusnya seperti masih ada yang kurang percaya diri, menghargai waktu, bertanggung jawab dalam koordinasi”.

Peneliti : Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

Ush. Arien : “Untuk faktor pendukungnya semangat pendidik dan santri terhadap visi, misi dan tujuan PPM MBS, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya masing kurangnya personil dari beberapa divisi bagian, kurangnya semangat kekompakan dari para pendidik dan siswa itu sendiri yang disebabkan karena kurang memahami visi, misi dan tujuan PPM MBS”.

Peneliti : Terimakasih Ustadzah atas penjelasannya, wassalamu’alaikum.

Ush. Arien : “Sama-sama, Wa’alaikumsalam.”

### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 3  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2017  
 Jam : 15.25 WIB  
 Lokasi : Kantor Bagian Kesiswaan Putra  
 Sumber data : Agus Muallim, S.Ud  
 Jabatan : Kesiswaan Putra

- Peneliti : Assalamu'alaikum, Ustadz minta waktunya sebentar, saya ingin bertanya tentang program kema'hadan di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.
- Ust. Agus : "Wa'alaikumsalam, taffadol mas."
- Peneliti : Apakah di MBS ini para santri diajarkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian?.
- Ust. Agus : "Iya tentu saja para santri diajarkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian. Namun pengajarannya bersifat simultan, misalnya *include* dalam aktivitas harian, program sekolah dan kema'hadan."
- Peneliti : Apa saja bentuk program kegiatan yang telah dirancang dan diterapkan oleh pihak kesiswaan, kema'hadan dan musyrif dalam membina kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.
- Ust. Agus : "Kami membaginya menjadi dua program yaitu, program sekolah dan program kema'hadan, dari kedua program itu ada yang sifatnya wajib diikuti dan tidak" .
- Peneliti : Apa tujuan dan Indikator yang hendak dicapai dengan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : "Tujuannya untuk membina para santri menjadi generasi yang seimbang. Selain itu juga, kami dari kesiswaan menerapkan program-program itu untuk mensukseskan semua program kema'hadan".

- Peneliti : Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : “Memberikan program, kontroling program, membiasakan para santri terhadap program dan penegasan bagi santri yang melanggar”.
- Peneliti : Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang telah diterapkan Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah sesuai dengan perencanaan dan target?
- Ust. Agus : “In sya Allah sudah sesuai, tapi tetap harus ada pengembangan dan evaluasi”.
- Peneliti : Bagaimana peran tata tertib sekolah dalam mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : “Iya tentu saja mas, tata tertib sangat berpengaruh dalam mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian”.
- Peneliti : Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : “In sya Allah selalu berkembang mas”.
- Peneliti : Apakah masih didapati dari santriwan atau santriwati khususnya kelas II, IV dan V yang kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di bawah rata-rata? Jika masih ada, bagaimana contoh sikap dan penanganannya?
- Ust. Agus : “In sya Allah ada, misalnya kurang percaya diri, kurang menghargai waktu, kurang tanggung jawab dan kurangnya semangat berkompetisi”.
- Peneliti : Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : “Menurut saya faktor pendukung itu semua adalah komunikasi dan kerjasama yang baik antar devisi yang istiqomah. Sedangkan

yang menjadi faktor penghambatnya adalah ketika semua faktor pendukung itu menjadi negatif”.

Peneliti : Terimakasih Ustadz atas penjelasannya, wassalamu’alaikum.

Ust. Agus : “Sama-sama, Wa’alaikumsalam.”

### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 5  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2017  
 Jam : 13.06 WIB  
 Lokasi : Asrama Santriwan MBS  
 Sumber data : Ahmad Syaifuddin, S.Hum  
 Jabatan : Ustadz Pengampu Pelajaran Pondok

- Peneliti : Assalamu'alaikum, Ustadz minta waktunya sebentar, saya ingin bertanya tentang program kema'hadan di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.
- Ust. Syaif : "Wa'alaikumsalam, taffadol mas."
- Peneliti : Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : "Ya, kalau saya sendiri, sebisa mungkin menampilkan ketaladan atau contoh mas. Karena menurut saya, sebaik apapun suatu program jika dari kami kurang bisa memberi teladan atau contoh yang baik maka sama saja itu *kabural maktan 'indallah*. Selain itu, kami juga selalu memberi nasihat dan memberikan kajian-kajian baik itu tentang Aqidah, Akhlaq, Ibadah dan Mu'amalah".
- Peneliti : Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah efektif sesuai dengan perencanaan dan target?
- Ust. Syaif : "Alhamdulillah sudah efektif mas, namun harus terus dikembangkan".
- Peneliti : Bagaimana respon dari para santriwan dan santriwati terhadap proses pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : "Alhamdulillah respon anak-anak sejauh ini baik dalam menjalankan program-program".
- Peneliti : Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual,

- motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : “Oh kalau itu sudah pasti mas, karena sejatinya pembawaan manusia itu pasti berkembang. Namun, pertanyaanya perkembangan itu ke arah positif atau negatif. Tapi in sya Allah para santri di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta ini perkembangan dirinya ke arah yang positif, karena mereka beda di lingkungan yang in sya Allah positif juga”.
- Peneliti : Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Syaif : “Untuk faktor pendukungnya, setiap stakeholder berkenan untuk mengevaluasi, berkoordinasi dalam merealisasikan dan membimbing para santri. Sedangkan faktor eksternalnya adalah Wali murid, Pemerintah dan Komite. Adapun untuk Faktor penghambatnya adalah masih kurangnya kesadaran para santri dalam memahami program-program kami dan sistemnya yang belum mantap”.
- Peneliti : Terimakasih ustadz atas penjelasannya, wassalamu’alaikum.
- Ust. Syaif : “Sama-sama, Wa’alaikumsalam.”



## HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 6  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2017  
 Jam : 14.05 WIB  
 Lokasi : Kantor Bagian Humas MBS  
 Sumber data : Arien Rahmi, S.Pd.I  
 Jabatan : Ustadzah Pengampu Pelajaran Pondok

---

Peneliti : Assalamu'alaikum, Ustadzah minta waktunya sebentar, saya ingin bertanya tentang program kema'hadan di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.

Ush. Arien : "Wa'alaikumsalam, taffadol mas."

Peneliti : Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

Ush. Arien : "Kalau saya pribadi biasanya memberikan tugas tambahan mas, baik yang sifatnya individual, kelompok, praktik maupun tulis"

Peneliti : Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah efektif sesuai dengan perencanaan dan target?

Ush. Arien : "Secara umum alhamdulillah sudah cukup efektif mas, namun harus terus kami kembangkan".

Peneliti : Bagaimana respon dari para santriwan dan santriwati terhadap proses pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

Ush. Arien : "Alhamdulillah anak-anak mau mengikuti dan menjalankan program-program yang kami berikan".

Peneliti : Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

- Ush. Arien : “Tentunya perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian mereka lebih baik dari pada sebelum disini mas”.
- Peneliti : Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ush. Arien : “Untuk faktor pendukungnya semangat pendidik dan santri terhadap visi, misi dan tujuan PPM MBS, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya masing kurangnya personil dari beberapa devisi bagian, kurangnya semangat kekompakkan dari para pendidik dan siswa itu sendiri yang disebabkan karena kurang memahami visi, misi dan tujuan PPM MBS”.
- Peneliti : Terimakasih ustadzah atas penjelasannya, wassalamu’alaikum.
- Ush. Arien : “Sama-sama, Wa’alaikumsalam.”

### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 7  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2017  
 Jam : 15.25 WIB  
 Lokasi : Kantor Bagian Kesiswaan Putra  
 Sumber data : Agus Muallim, S.Ud  
 Jabatan : Ustadz Pengampu Pelajaran Pondok

- Peneliti : Assalamu'alaikum, Ustadz minta waktunya sebentar, saya ingin bertanya tentang program kema'hadan di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?.
- Ust. Agus : "Wa'alaikumsalam, taffadol mas."
- Peneliti : Metode apa saja yang diterapkan, untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian kepada santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : "Kalau saya sendiri biasanya menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan. Karena ini merupakan akhlak, jadi anak-anak membutuhkan contoh yang real dan bisa menjadi acuan, dilain itu mereka juga harus bisa membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari".
- Peneliti : Apakah proses pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta sudah efektif sesuai dengan perencanaan dan target?
- Ust. Agus : "Alhamdulillah mas, sejauh ini pelaksanaan program pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati PPM MBS ini sudah cukup efektif".
- Peneliti : Bagaimana respon dari para santriwan dan santriwati terhadap proses pembinaan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : "Respon mereka in sya Allah baik".
- Peneliti : Apakah para santriwan dan santriwati sudah memiliki perkembangan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual,

motivasi berprestasi dan kemandirian yang baik selama belajar di Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?

- Ust. Agus : “iya In sya Allah ada, misalnya kurang percaya diri, kurang menghargai waktu, kurang tanggung jawab dan kurangnya semangat berkompetis”.
- Peneliti : Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam membina dan mengembangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi dan kemandirian santriwan dan santriwati Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta?
- Ust. Agus : “Menurut saya faktor pendukung itu semua adalah komunikasi dan kerjasama yang baik antar devisi yang istiqomah. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya adalah ketika semua faktor pendukung itu menjadi negatif”.
- Peneliti : Terimakasih ustadz atas penjelasannya, wassalamu’alaikum.
- Ust. Agus : “Sama-sama, Wa’alaikumsalam.”

### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 8  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 November 2017  
 Jam : 13. 00 WIB  
 Lokasi : Kelas VIII  
 Sumber data : Iflah Anugrah Ramadhan  
 Jabatan : Santriwan Kelas VIII/8

---

- Peneliti : Assalamu'alaikum, mas saya mau tanya-tanya sebentar boleh tidak?
- Iflah : "Wa'alaikumsalam, iya boleh pak silahkan?."
- Peneliti : Bagaimana cara anda mengendalikan emosi atau marah??
- Iflah : "Membuat diri tenang dan mengalah".
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ada teman yang marah-marah kepada anda?
- Iflah : "Diam, bersabar dan berusaha untuk tidak marah".
- Peneliti : Bagaimana cara anda memotivasi diri?
- Iflah : "Berusaha memperbaiki diri menjadi lebih baik. Kemudian belajar dari berbagai kesalahan".
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika ada teman yang sedang terkena musibah?
- Iflah : "Saya akan berusaha menolongnya semampu saya".
- Peneliti : Manakah yang lebih baik, orang yang suka menyendiri atau orang yang suka bersosial (membina hubungan dengan orang lain) ? Jelaskan alasan anda!
- Iflah : "Saya lebih suka bersosial, karena disitu hubungan persaudaraan akan semakin erat. Hal itu bisa dilakukan dengan cara tolong-menolong dan saling mengingatkan".
- Peneliti : Bagaimana cara anda beradaptasi atau berintraksi dengan lingkungan?
- Iflah : "Saya menjalani semua peraturan yang ada. Kemudian saya berusaha untuk tidak membuang-buang waktu".
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika mendapat masalah?
- Iflah : "Berusaha menyelesaikannya sendiri. Kemudian jika saya tidak bisa, saya akan minta bantuan orang lain".
- Peneliti : Apakah Kejadian-kejadian sedih membuat anda trauma? Mengapa dan jelaskan?

- Iflah : “Tidak ada”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi santri di PPM MBS ini? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Ya saya bangga. Karena saya dapat mendalami ilmu agama dan ilmu umum serta dapat menjaga pergaulan”.
- Peneliti : Apakah anda mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Iya, karena saya ingin sekali menambah pengetahuan dan ilmu baru. Oleh karena itu, saya selalu berusaha mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi muslim yang bermanfaat? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Iya, karena menjadi muslim yang bermanfaat adalah sebaik-baiknya muslim”.
- Peneliti : Apakah anda setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Iya, karena Islam mengajarkan etika-etika yang baik terhadap sesama manusia maupun makhluk ciptaan lainnya”.
- Peneliti : Apakah anda senang mendalami pelajaran Islam? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Iya, saya senang mendalami pelajaran Islam. Karena dengan mendalaminya, saya menjadi tahu bagaimana yang seharusnya dilakukan kepada Allah dan makhluknya”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda bersikap mandiri?
- Iflah : “Berusaha menyelesaikan masalah sendiri dan tidak telalu cepat mengandalkan bantuan orang lain. Kemudian berpikir ulang sebelum mengambil keputusan”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda memperbaiki prestasi dalam setiap semester?
- Iflah : “Belajar lebih giat lagi dan tidak bermalas-malasan”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ustadz/ustadzah pengajar belum masuk kelas?
- Iflah : “Berusaha mengulang pelajaran untuk materi selanjutnya”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika jam istirahat baik pagi, siang sore dan malam?
- Iflah : “Memanfaatkan waktu semaksimal mungkin”.
- Peneliti : Apakah anda menyukai tantangan? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Iya, karena saya ingin mengukur kemampuan saya”.
- Peneliti : Apakah anda senang jika ada yang memberikan saran dan masukan? Mengapa dan jelaskan?

- Iflah : “Iya saya senang jika diberi saran dan masukan, karena dengan saran dan masukan itu saya akan menjadi lebih baik”.
- Peneliti : Ketika belajar manakah yang lebih anda sukai, menikmati prosesnya atau menikmati hasilnya?
- Iflah : “Saya menyukai kedua-duanya”.
- Peneliti : Apakah anda yakin dengan kemampuan anda, dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Iya, karena dengan mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, saya mengetahui bagaimana kemampuan saya dalam mengerjakan tugas ”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ustadz atau ustadzah?
- Iflah : “Mencoba menyelesaikannya sendiri. Jika tidak bisa baru saya akan meminta bantuan orang lain”.
- Peneliti : Apakah anda sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas? Mengapa dan jelaskan?
- Iflah : “Tidak, karena saya tidak ingin pelajaran saya terabaikan”.
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika berbuat kesalahan kepada orang lain?
- Iflah : “Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan itu”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam mengambil keputusan untuk menentukan suatu pilihan atau menyelesaikan suatu masalah ?
- Iflah : “Saya akan berdiskusi kepada teman untuk mengurai pilihan atau masalah. Kemudian menentukan suatu cara untuk menyelesaikan atau menentukan pilahan dan masalah”.
- Peneliti : Terimakasih mas
- Iflah : “Sama-sama pak.”

### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 9  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 November 2017  
 Jam : 09.30 WIB  
 Lokasi : Kelas X/10  
 Sumber data : Andi Afief  
 Jabatan : Santriwan Kelas X/10

---

Peneliti : Assalamu'alaikum, mas saya mau tanya-tanya sebentar boleh tidak?  
 Andi : "Wa'alaikumsalam, iya boleh pak silahkan?"  
 Peneliti : Bagaimana cara anda mengendalikan emosi atau marah?  
 Andi : "Lebih baik saya pergi untuk menenangkan diri dan merenung".  
 Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ada teman yang marah-marah kepada anda?  
 Andi : "Saya akan mendengarkannya terlebih dahulu, kemudian saya mencari solusi untuk memperbaiki masalah itu".  
 Peneliti : Bagaimana cara anda memotivasi diri?  
 Andi : "Selalu bersabar dan menyemangati diri".  
 Peneliti : Bagaimana sikap anda jika ada teman yang sedang terkena musibah?  
 Andi : "Berusaha sebisa mungkin untuk menolongnya".  
 Peneliti : Manakah yang lebih baik, orang yang suka menyendiri atau orang yang suka bersosial (membina hubungan dengan orang lain) ? Jelaskan alasan anda!  
 Andi : "Saya suka bersosial, karena akan memudahkan saya untuk bergaul dengan orang lain".  
 Peneliti : Bagaimana cara anda beradaptasi atau berintraksi dengan lingkungan?  
 Andi : "Saya akan memahami lingkungan itu terlebih dahulu".  
 Peneliti : Apa yang anda lakukan jika mendapat masalah?  
 Andi : "Merenunginya untuk mencari jalan keluar dan meminta masukkan dari orang lain".  
 Peneliti : Apakah kejadian-kejadian sedih membuat anda trauma? Mengapa dan jelaskan?  
 Andi : "Saya tidak pernah trauma dengan semua kejadian sedih, karena menurut saya, yang banar itu dijadikan pelajaran".



- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi santri di PPM MBS ini? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Bangga, karena yang bisa masuk PPM MBS ini adalah orang-orang terpilih dan saya termasuk di dalamnya.”
- Peneliti : Apakah anda mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Saya mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat ketika kegiatan itu saya sukai. Namun ketika kegiatan itu kurang saya sukai maka saya mengikutinya dengan kurang semangat”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi muslim yang bermanfaat? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Saya merasa bangga sekali menjadi muslim yang bermanfaat, karena saya sendiri bercita-cita untuk menjadi orang yang bermanfaat, agar kelak bisa membantu orang lain”.
- Peneliti : Apakah anda setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Setuju, karena sudah jelas dikatakan dalam Al-Qur'an begitupun faktanya”.
- Peneliti : Apakah anda senang mendalami pelajaran Islam? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Senang sekali, karena saya lebih bisa mendalami lagi ajaran-ajaran agama Islam yang belum saya ketahui”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda bersikap mandiri?
- Andi : “Saya tidak menggantungkan hidup saya kepada orang lain”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda memperbaiki prestasi dalam setiap semester?
- Andi : “Saya akan bercermin dari nilai semester sebelumnya”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ustadz/ustadzah pengajar belum masuk kelas?
- Andi : “Saya lebih suka mengobrol atau tidur”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika jam istirahat baik pagi, siang sore dan malam?
- Andi : “Makan, refreasing pikiran dan istirahat”.
- Peneliti : Apakah anda menyukai tantangan? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Sangat suka, karena saya tipikal orang yang tidak suka berdiam diri”.
- Peneliti : Apakah anda senang jika ada yang memberikan saran dan masukan? Mengapa dan jelaskan?

- Andi : “Iya sangat senang, karena saya dapat mengintropeksi dan memperbaiki diri”.
- Peneliti : Ketika belajar manakah yang lebih anda sukai, menikmati prosesnya atau menikmati hasilnya?
- Andi : “Saya lebih suka menikmati prosesnya”.
- Peneliti : Apakah anda yakin dengan kemampuan anda, dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Saya tidak terlalu yakin dengan kemampuan saya, karena saya merasa masih banyak yang belum saya bisa”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ustadz atau ustadzah?
- Andi : “Pertama, saya akan berusaha untuk mengerjakannya sendiri. Kemudian jika saya tidak bisa barulah saya meminta bantuan orang lain atau kelompok”.
- Peneliti : Apakah anda sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas? Mengapa dan jelaskan?
- Andi : “Sering, karena saya sering merasa mood yang tidak baik”.
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika berbuat kesalahan kepada orang lain?
- Andi : “Diam dan meminta maaf”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam mengambil keputusan untuk menentukan suatu pilihan atau menyelesaikan suatu masalah ?
- Andi : “Saya cari solusi sendiri kemudian saya musyawarahkan”.
- Peneliti : Terimakasih mas
- Andi : “Sama-sama pak.”

### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 10  
 Hari/Tanggal : Kamis, 23 November 2017  
 Jam : 10.35 WIB  
 Lokasi : Kelas XI/11  
 Sumber data : Hanief Mujahidullah  
 Jabatan : Santriwan Kelas XI/11

---

Peneliti : Assalamu'alaikum, mas saya mau tanya-tanya sebentar boleh tidak?  
 Hanief : "Wa'alaikumsalam, iya boleh pak silahkan?."  
 Peneliti : Bagaimana cara anda mengendalikan emosi atau marah??  
 Hanief : "Tidak memikirkan sesuatu yang membuat saya marah".  
 Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ada teman yang marah-marah kepada anda?  
 Hanief : "Saya berusaha untuk bersabar".  
 Peneliti : Bagaimana cara anda memotivasi diri?  
 Hanief : "Biasanya saya membaca novel".  
 Peneliti : Bagaimana sikap anda jika ada teman yang sedang terkena musibah?  
 Hanief : "Berduka dan berempati".  
 Peneliti : Manakah yang lebih baik, orang yang suka menyendiri atau orang yang suka bersosial (membina hubungan dengan orang lain) ? Jelaskan alasan anda!  
 Hanief : "Saya lebih suka menyendiri, karena saya menghindari masalah".  
 Peneliti : Bagaimana cara anda beradaptasi atau berintraksi dengan lingkungan?  
 Hanief : "Saya akan memperhatikan orang lain".  
 Peneliti : Apa yang anda lakukan jika mendapat masalah?  
 Hanief : "Saya akan segera menyelesaikannya".  
 Peneliti : Apakah Kejadian-kejadian sedih membuat anda trauma? Mengapa dan jelaskan?  
 Hanief : "Iya, Karena saya pernah dibuli dan ini menyisakan rasa sakit sampai sekarang".

- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi santri di PPM MBS ini? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “Bangga, karena MBS adalah pusat pondok Muhammadiyah”.
- Peneliti : Apakah anda mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “Iya, karena semangat adalah awal dari kesuksesan”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi muslim yang bermanfaat? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “Iya, saya bangga menjadi muslim yang bermanfaat, dan itu adalah perintah agama”.
- Peneliti : Apakah anda setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “Iya setuju, karena agama Islam telah mencakup semua urusan”.
- Peneliti : Apakah anda senang mendalami pelajaran Islam? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “Senang, karena itu merupakan bentuk kewajiban”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda bersikap mandiri?
- Hanief : “Saya tidak minta uang saku dari orang tua”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda memperbaiki prestasi dalam setiap semester?
- Hanief : “Saya akan terus belajar”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ustadz/ustadzah pengajar belum masuk kelas?
- Hanief : “Saya akan menunggu sampai beliau datang”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika jam istirahat baik pagi, siang sore dan malam?
- Hanief : “Saya lebih utamakan shalat”.
- Peneliti : Apakah anda menyukai tantangan? Mengapa dan jelaskan?
- Aisya : “Iya, karena dapat memacu adrenalin”.
- Peneliti : Apakah anda senang jika ada yang memberikan saran dan masukan? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “biasa saja, karena saya bukan manusia sempurna”.
- Peneliti : Ketika belajar manakah yang lebih anda sukai, menikmati prosesnya atau menikmati hasilnya?
- Hanief : “Menikmati keduanya”.
- Peneliti : Apakah anda yakin dengan kemampuan anda, dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “Iya, karena saya sangat percaya diri”.

- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ustadz atau ustadzah?
- Hanief : “Saya akan memikirkan dan menghayatinya”.
- Peneliti : Apakah anda sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas? Mengapa dan jelaskan?
- Hanief : “Iya sedikit, karena terkadang masih ada sedikit kemalasan”.
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika berbuat kesalahan kepada orang lain?
- Hanief : Apa yang anda lakukan ketika gagal mengerjakan sesuatu atau tugas?
- Peneliti : “Saya akan mengevaluasi cara mengerjakannya bila perlu saya akan mengkonsultasikannya kepada teman atau ustadz/ustadzah yang lebih paham. Kemudian saya akan mencobanya lagi”
- Hanief : “Merasa bersalah”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam mengambil keputusan untuk menentukan suatu pilihan atau menyelesaikan suatu masalah ?
- Hanief : “Saya akan shalat istikharah”.
- Peneliti : Terimakasih mbak
- Hanief : “Sama-sama pak.”

## HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 11  
 Hari/Tanggal : 26 November 2017  
 Jam : 09.30 WIB  
 Lokasi : Pendopo Asrama Santriwati  
 Sumber data : Tsamia Faizzati Nura  
 Jabatan : Santriwati Kelas VIII/8

---

- Peneliti : Assalamu'alaikum, mbak saya mau tanya-tanya sebentar boleh tidak?
- Tsamia : "Wa'alaikumsalam, iya boleh pak silahkan?."
- Peneliti : Bagaimana cara anda mengendalikan emosi atau marah??"
- Tsamia : "Menenangkan diri dengan cara menyendiri, kemudian menceritakannya kepada seseorang yang saya percaya".
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ada teman yang marah-marah kepada anda?
- Tsamia : "Diam, kemudian saya akan mencari teman terdekat untuk berkeluh kesah, jika tidak sempat saya akan meluapkannya dengan cara menyendiri".
- Peneliti : Bagaimana cara anda memotivasi diri?
- Tsamia : "Meminta nasihat orang lain, menyendiri dan berusaha memotivasi diri dengan kisah-kisah orang yang punya cobaan besar atau orang-orang hebat".
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika ada teman yang sedang terkena musibah?
- Tsamia : "Saya akan mendekatinya, lalu menanyakannya baik-baik prijal masalahnya kemudian menasehati dan menghiburnya".
- Peneliti : Manakah yang lebih baik, orang yang suka menyendiri atau orang yang suka bersosial (membina hubungan dengan orang lain) ? Jelaskan alasan anda!
- Tsamia : "Jika lingkungan sosial itu baik, maka bersosial adalah yang terbaik, namun jika negatif lebih baik saya menyendiri".
- Peneliti : Bagaimana cara anda beradaptasi atau berintraksi dengan lingkungan?
- Tsamia : "Saya berusaha untuk melakukan pendekatan pada lingkungan baru itu dengan cara yang baik dan seandainya ada yang kurang

- suka dengan cara saya, maka saya akan berusaha sebisa mungkin untuk menjaga sikap saya”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika mendapat masalah?
- Tsamia : “Menahannya, lalu saya akan menceritakan kepada seseorang untuk mendapatkan nasihat”.
- Peneliti : Apakah Kejadian-kejadian sedih membuat anda trauma? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya, ketika itu masalah tentang kamar di asrama, ada salah satu teman yang tidak suka kepada saya, kemudian dia mempengaruhi teman-teman yang lainnya dan alhasil hampir semua teman satu kamar saya menjauhi saya”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi santri di PPM MBS ini? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya saya bangga, karena santri di MBS adalah santri yang kuat cerdas dan bisa menghadapi masalahnya sendiri”.
- Peneliti : Apakah anda mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya, karena suatu kegiatan jika dilakukan dengan semangat akan menjadi pengalaman yang berkesan”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi muslim yang bermanfaat? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya, karena muslim yang bermanfaat itu akan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT”.
- Peneliti : Apakah anda setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya, karena ajaran Islam tidak mengajarkan kekerasan tapi sebaliknya ajaran Islam mengajarkan *akhlaqul karimah*”.
- Peneliti : Apakah anda senang mendalami pelajaran Islam? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya, karena Islam mengajarkan tentang berbagai aspek kehidupan baik di dunia maupun di akhirat dan pengetahuan dari zaman dulu sampai kelak hari kiamat semuanya sudah dijelaskan dalam Al-Qur’an dan As-Sunnah”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda bersikap mandiri?
- Tsamia : “Jika mendapat masalah, saya berusaha menghadapi dan menyelesaikannya sendiri serta tidak memberatkan orang tua”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda memperbaiki prestasi dalam setiap semester?
- Tsamia : “Belajar dengan sungguh-sungguh, berdoa, bertawakal dan meminta doa dari orang tua”.

- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ustadz/ustadzah pengajar belum masuk kelas?
- Tsamia : “Saya akan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada materi selanjutnya”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika jam istirahat baik pagi, siang sore dan malam?
- Tsamia : “Ketika istirahat pagi saya shalat dhuha, istirahat siang saya shalat dzuhur dan makan. Kemudian pada istirahat sore saya shalat ashar, baca Al-Qur’an dan istirahat malam saya belajar”.
- Peneliti : Apakah anda menyukai tantangan? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya saya suka tantangan, karena tantangan itu adalah suatu pengalaman yang dapat menjadikan saya lebih dewasa dan mandiri”.
- Peneliti : Apakah anda senang jika ada yang memberikan saran dan masukan? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Iya, karena dapat memperbaiki sikap dan perilaku saya”.
- Peneliti : Ketika belajar manakah yang lebih anda sukai, menikmati prosesnya atau menikmati hasilnya?
- Tsamia : “Kedua-duanya, karena proses tidak akan mengkhianati hasil”.
- Peneliti : Apakah anda yakin dengan kemampuan anda, dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Saya merasa yakin dengan kemampuan saya, ketika telah menguasai materi pembelajaran tersebut ”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ustadz atau ustadzah?
- Tsamia : “Saya akan berdiskusi dengan teman,yang saya anggap lebih paham dan menguasai materi tersebut”.
- Peneliti : Apakah anda sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas? Mengapa dan jelaskan?
- Tsamia : “Terkadang, itu disebabkan waktu yang terbatas, karena padatnya aktivitas pondok ”.
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika berbuat kesalahan kepada orang lain?
- Tsamia : “Berusaha untuk meminta maaf dan tidak mengulangnya serta bertanggung jawab atas kesalahan yang telah dilakukan”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam mengambil keputusan untuk menentukan suatu pilihan atau menyelesaikan suatu masalah ?
- Tsamia : “Meminta pendapat, saran dan masukan dari orang lain”.
- Peneliti : Terimakasih mbak
- Tsamia : “Sama-sama pak.”



### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 12  
 Hari/Tanggal : 26 November 2017  
 Jam : 12.30 WIB  
 Lokasi : Pendopo Asrama Santriwati  
 Sumber data : Reninta Firda R  
 Jabatan : Santriwati Kelas X/10

---

Peneliti : Assalamu'alaikum, mbak saya mau tanya-tanya sebentar boleh tidak?

Reninta : "Wa'alaikumsalam, iya boleh pak silahkan?."

Peneliti : Bagaimana cara anda mengendalikan emosi atau marah??

Reninta : "Diam, berkeluh kesah kepada orang terdekat. Namun jika sudah marah besar, bisa jadi saya bisa langsung marah kepada orang yang membuat saya jengkel".

Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ada teman yang marah-marah kepada anda?

Reninta : "Mendengarkan, menanyakan apa masalahnya dan meminta maaf".

Peneliti : Bagaimana cara anda memotivasi diri?

Reninta : "Melihat orang yang lebih baik dari pada saya dan menyadari kekurangan saya".

Peneliti : Bagaimana sikap anda jika ada teman yang sedang terkena musibah?

Reninta : "Mendoakan dan membantunya agar musibahnya segera selesai".

Peneliti : Manakah yang lebih baik, orang yang suka menyendiri atau orang yang suka bersosial (membina hubungan dengan orang lain) ? Jelaskan alasan anda!

Reninta : "Saya lebih suka bersosial, karena itu membuat saya mempunyai banyak teman dan mengerti keadaan lingkungan sekitar saya".

Peneliti : Bagaimana cara anda beradaptasi atau berintraksi dengan lingkungan?

Reninta : "Saya akan berusaha untuk saling mengerti satu dengan yang lainnya".

Peneliti : Apa yang anda lakukan jika mendapat masalah?

- Reninta : “Saya akan langsung menyelesaikan masalah itu”.
- Peneliti : Apakah Kejadian-kejadian sedih membuat anda trauma? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Iya, misalnya mendapat hukuman yang berat, hal itu membuat saya malu dan merasa tertekan”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi santri di PPM MBS ini? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Bangga menjadi santri di PPM MBS, karena di MBS bukan hanya mempelajari ilmu umum, tapi juga ilmu agama untuk bekal akhirat dan yang tak kalah penting jauh dari pergaulan yang tidak baik”.
- Peneliti : Apakah anda mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Iya, karena saya selalu aktif mengikuti kegiatan di PPM MBS, jadi in sya Allah saya mengikutinya dengan semangat”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi muslim yang bermanfaat? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Iya, karena dengan menjadi muslim yang bermanfaat akan mendapatkan pahala jariyah dan juga dikenang oleh semua orang”.
- Peneliti : Apakah anda setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Iya, karena rahmat Islam itu didasarkan atas semua makhluk”.
- Peneliti : Apakah anda senang mendalami pelajaran Islam? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Iya, karena Islam itu adalah pokok dari segala perbuatan. Kemudian, mendalami Islam berarti juga mendalami segala ilmu yang ada di dunia”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda bersikap mandiri?
- Reninta : “Saya tidak bergantung kepada orang lain dan menyelesaikan masalah sendiri”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda memperbaiki prestasi dalam setiap semester?
- Reninta : “Saya akan belajar lebih bersungguh-sungguh dan memperbaiki belajar yang kurang maksimal”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ustadz/ustadzah pengajar belum masuk kelas?
- Reninta : “Terkadang saya menghafal Al-Qur'an, belajar, mengobrol, curhat dan lain-lain”.

- Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika jam istirahat baik pagi, siang sore dan malam?
- Reninta : “Biasanya saya shalat dhuha, mengobrol, curhat dan lain-lain”.
- Peneliti : Apakah anda menyukai tantangan? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Iya saya suka, karena dapat menguji keberanian saya”.
- Peneliti : Apakah anda senang jika ada yang memberikan saran dan masukan? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Iya saya senang, karena dengan itu saya menjadi tahu, dimana kesalahan saya, agar saya dapat memperbaikinya”.
- Peneliti : Ketika belajar manakah yang lebih anda sukai, menikmati prosesnya atau menikmati hasilnya?
- Reninta : “Kedua-duanya”.
- Peneliti : Apakah anda yakin dengan kemampuan anda, dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Terkadang saya yakin tapi di lain sisi terkadang saya juga merasa kurang yakin, karena belajar yang kurang maksimal”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ustadz atau ustadzah?
- Reninta : “Menjelaskannya dengan sepenuh hati dan ikhlas”.
- Peneliti : Apakah anda sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas? Mengapa dan jelaskan?
- Reninta : “Kadang iya, tapi itu semua tergantung kondisi”.
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika berbuat kesalahan kepada orang lain?
- Reninta : “Merasa bersalah dan langsung meminta maaf”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam mengambil keputusan untuk menentukan suatu pilihan atau menyelesaikan suatu masalah ?
- Reninta : “Saya akan mengambil keputusan dengan memilih pilihan yang lebih baik dan logis”.
- Peneliti : Terimakasih mbak
- Reninta : “Sama-sama pak.”

### HASIL WAWANCARA

Metode Pengumpulan Data : Wawancara 13  
 Hari/Tanggal : 26 November 2017  
 Jam : 16.00 WIB  
 Lokasi : Pendopo Asrama Santriwati  
 Sumber data : Chairunnisa Shafiatul  
 Jabatan : Santriwati Kelas XI/11

---

Peneliti : Assalamu'alaikum, mbak saya mau tanya-tanya sebentar boleh tidak?  
 Nisa : "Wa'alaikumsalam, iya boleh pak silahkan?."  
 Peneliti : Bagaimana cara anda mengendalikan emosi atau marah??  
 Nisa : "Saya menahan amarah sebisa mungkin sambil beristighfar, lalu berwdhu dan shalat".  
 Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ada teman yang marah-marah kepada anda?  
 Nisa : "Jika dia marah karena kesalahan saya, maka saya akan meminta maaf. Namun jika tidak, saya cukup mendengarkannya saja, anggap itu hanya angin berlalu".  
 Peneliti : Bagaimana cara anda memotivasi diri?  
 Nisa : "Saya termotivasi dengan teguran atau nasihat dari teman dan belajar dari masa lalu".  
 Peneliti : Bagaimana sikap anda jika ada teman yang sedang terkena musibah?  
 Nisa : "Saya akan menolongnya semampu saya".  
 Peneliti : Manakah yang lebih baik, orang yang suka menyendiri atau orang yang suka bersosial (membina hubungan dengan orang lain) ? Jelaskan alasan anda!  
 Nisa : "Saya lebih suka bersosial, karena dengan bersosialisasi saya lebih banyak mendapatkan ilmu baru".  
 Peneliti : Bagaimana cara anda beradaptasi atau berintraksi dengan lingkungan?  
 Nisa : "Saya akan mengamati ligkungan itu, kemudian mengambil segi baiknya".  
 Peneliti : Apa yang anda lakukan jika mendapat masalah?

- Nisa : “Saya hanya menjalaninya saja, selebihnya saya pasrahkan kepada Allah yang selalu siap membantu hambanya”.
- Peneliti : Apakah Kejadian-kejadian sedih membuat anda trauma? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Tidak ada”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi santri di PPM MBS ini? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Iya saya bangga, karena di MBS saya mendapat teman yang banyak dan ilmu yang bermanfaat”.
- Peneliti : Apakah anda mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS dengan semangat? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Saya sangat semangat mengikuti aktivitas kegiatan di PPM MBS, karena saya harus selalu berpartisipasi dalam setiap acara yang berlangsung”.
- Peneliti : Apakah anda bangga menjadi muslim yang bermanfaat? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Iya saya bangga, karena dengan itu bermanfaat dan memberi contoh yang baik kepada sesama”.
- Peneliti : Apakah anda setuju bahwa Islam adalah agama rahmatan lil 'alamin? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : Sangat setuju, karena sudah jelas di dalam Al-Qur'an dan dikuatkan hadits dari Rasulullah SAW”.
- Peneliti : Apakah anda senang mendalami pelajaran Islam? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Sangat senang, karena saya ingin mengetahui lebih dalam tentang isi ajaran agama Islam dan hukum-hukum Allah”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda bersikap mandiri?
- Nisa : “Saya menyikapi semua masalah dengan mandiri”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda memperbaiki prestasi dalam setiap semester?
- Nisa : “Belajar dengan sungguh-sungguh untuk menggapainya”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan jika ustadz/ustadzah pengajar belum masuk kelas?
- Nisa : “Membaca Al-Qur'an”.
- Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika jam istirahat baik pagi, siang sore dan malam?
- Nisa : “Ketika istirahat pagi saya shalat dhuha, istirahat siang saya shalat dzuhur istirahat sore saya shalat asharserta melakukan hal yang bermanfaat”.
- Peneliti : Apakah anda menyukai tantangan? Mengapa dan jelaskan?

- Nisa : “Biasa saja, tergantung *mood*”.
- Peneliti : Apakah anda senang jika ada yang memberikan saran dan masukan? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Iya saya senang, karena dapat memberikan motivasi kepada saya”.
- Peneliti : Ketika belajar manakah yang lebih anda sukai, menikmati prosesnya atau menikmati hasilnya?
- Nisa : “Saya lebih suka menikmati prosesnya”.
- Peneliti : Apakah anda yakin dengan kemampuan anda, dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Iya saya yakin, karena saya telah berusaha semaksimal mungkin”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ustadz atau ustadzah?
- Nisa : “Mengerjakannya semampu saya”.
- Peneliti : Apakah anda sering menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas? Mengapa dan jelaskan?
- Nisa : “Tidak, karena saya tidak mau kelak semua tugas itu menumpuk”.
- Peneliti : Bagaimana sikap anda jika berbuat kesalahan kepada orang lain?
- Nisa : “Meminta maaf kepadanya”.
- Peneliti : Bagaimana cara anda, dalam mengambil keputusan untuk menentukan suatu pilihan atau menyelesaikan suatu masalah ?
- Nisa : “Mendiskusikannya untuk mencari cara terbaik, agar dapat diterima oleh orang lain”.
- Peneliti : Terimakasih mbak
- Nisa : “Sama-sama pak.”

## Lampiran 8. Bukti Wawancara

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Syaifuddin, S.Hum  
 Alamat : Lamongan  
 Jabatan : Kema'hadan Santriwan

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 November 2017

Sumber Data



Ahmad Syaifuddin, S.Hum

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Syaifuddin, S.Hum  
 Alamat : Lamongan  
 Jabatan : Pengajar Santriwan

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

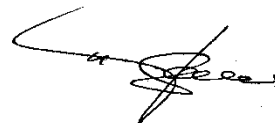
Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 November 2017

Sumber Data



Ahmad Syaifuddin, S.Hum



**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arien Rahini, S.Pd.I  
 Alamat : Komplek PPM MBS Prambanan Yogyakarta  
 Jabatan : Kesiswaan Putri

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

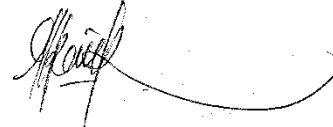
Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2017

Sumber Data



Arien Rahini, S.Pd.I

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arien Rahini, S.Pd.I  
 Alamat : Komplek PPM MBS Prambanan Yogyakarta  
 Jabatan : Pengajar Santriwati

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2017

Sumber Data



Arien Rahini, S.Pd.I

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Mu'allim, S.Ud  
 Alamat : Komplek PPM MBS Prambanan Yogyakarta  
 Jabatan : Kesiswaan Putra

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 November 2017

Sumber Data



Agus Mu'allim, S.Ud

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Mu'allim, S.Ud  
 Alamat : Komplek PPM MBS Prambanan Yogyakarta  
 Jabatan : Pengajar Santriwan

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 November 2017

Sumber Data



Agus Mu'allim, S.Ud

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muflikh Najib, M.Pd  
 Alamat : Komplek PPM MBS Prambanan Yogyakarta  
 Jabatan : Kema'hadan Santriwati

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 November 2017

Sumber Data



Muflikh Najib, M.Pd

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iflah Anugrah Ramadhan  
 Jabatan : Santriwan Kelas VIII

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2017

Sumber Data



Iflah Anugrah Ramadhan

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Afief  
Jabatan : Santriwan Kelas X

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
NPM : **20151010056**  
Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2017

Sumber Data



Andi Afief

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanief Mujahidullah  
Jabatan : Santriwan Kelas XI

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
NPM : **20151010056**  
Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2017

Sumber Data



Hanief Mujahidullah



**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsamia Faizzati Nura  
Jabatan : Santriwati Kelas VIII

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
NPM : **20151010056**  
Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 November 2017

Sumber Data



Tsamia Faizzati Nura

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reninta Firda R  
 Jabatan : Santriwati Kelas X

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
 NPM : **20151010056**  
 Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
 Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 November 2017

Sumber Data



Reninta Firda R

**BUKTI WAWANCARA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chairunnisa Shafiatul  
Jabatan : Santriwati Kelas XI

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

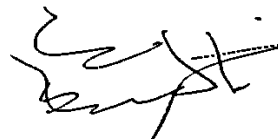
Nama : **Aris Bahrudin Siregar, S.Pd.I**  
NPM : **20151010056**  
Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam (PPI)  
Program Studi : MSI Pasca Sarjana UMY

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan tesis atau tugas akhir yang berjudul:  
**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan-Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 November 2017

Sumber Data



Chairunnisa Shafiatul

## Lampiran 9. Catatan Lapangan Hasil Observasi

**Catatan Lapangan**

Teknik Pengumpulan Data	: Observasi
Hari/Tanggal	: Sabtu, 25 November 2017
Jam	: 03.30 – 22.00 WIB
Tempat	: Lingkungan PPM MBS Prambanan Yogyakarta
Pelajaran atau Kegiatan	: Aktivitas Kegiatan Harian Santriwan dan Santriwati PPM MBS Prambanan Yogyakarta

---

**Hasil Observasi:**

- 03.30 – 04.00 : Para santriwan dan santriwati dibangunkan oleh para pengurus dari kelas X dan XI untuk memulai kegiatan hari itu dengan shalat sunnah tahajut dan baca Al-Qur'an. Namun jika ada program puasa sunnah atau ada santri yang mau berpuasa sunnah, biasanya setelah melakukan ibadah shalat sunnah beberapa dari santriwan dan santriwati ada yang langsung makan sahur sampai menjelang adzan subuh.
- 04.00 – 04.30 : Setelah adzan subuh berkumandang, para santriwan dan santriwati beserta para asatidz/asatidzah melaksanakan shalat subuh berjama'ah. Namun karena di PPM MBS ini belum ada masjid terpusat baik untuk santriwan maupun santriwati, maka pelaksanaan shalat berjamaah dilaksanakan di beberapa tempat atau gedung yang kira-kira bisa menampung para santriwan dan santriwati untuk shalat.
- 04.30 – 06.40 : Setelah kegiatan shalat subuh berjama'ah selesai, kegiatan para santripun berlanjut pada kegiatan tahfidz, tahsin, MCK dan sarapan pagi. Pada kegiatan tahfidz dan tahsin ini, para santriwan dan santriwati akan menmpatkan dirinya sesuai kelompoknya masing-masing untuk merivew hafalan dan bacaanya dengan didampingi oleh para pengurus atau para asatidz/asatidzah. Sampai waktu yang telah ditentukan para santriwan dan santriwati pun bergegas untuk mempersiapkan dirinya dengan mandi (MCK) dan dilanjutkan dengan sarapan pagi.
- 06.40 – 07.00 : Setelah itu, kegiatan para santriwan dan santriwati pun berlanjut pada penyampaian *mufrodat* atau *vocab*. Kegiatan ini setiap harinya dilakukan guna memperkaya pembendaharaan kata para santriwan dan santriwati. Adapun yang bertugas menyampaikannya adalah para pengurus bahasa dari IPM dengan cara memberikannya secara *ilqoiyah*, kemudian para santriwan dan santriwati mengikutinya

bersama-sama. Terkadang para pengurus bahasapun akan menunjuk salah satu dari santriwan dan santriwati untuk membuatkan kalimat dari *mufrodat* atau *vocab* yang baru diberikan sebagai contoh atau *feedback* pembelajaran ketika itu.

- 07.00 – 09.40 : Selanjutnya, para santriwan dan santriwati memasuki kelasnya masing-masing untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM)
- 09.40 – 10.00 : Pada jam ini, adalah waktu istirahat KBM para santriwan dan santriwati. Aktivitas yang dilakukan para santriwan dan santriwati pada jam ini cukup beragam, ada yang jajan ke kantin, tidur di kelas, bermain dan mengobrol dengan temantamannya. Namun sebagian besar para santriwan dan santriwati melaksanakan ibadah shalat sunnah dhuhah secara mandiri.
- 10.00 – 12.00 : Sampai terdengar suara bel masuk, maka para santriwan dan santriwati kembali memasuki kelasnya masing-masing untuk melanjutkan kegiatan belajar mengajar (KBM)
- 12.00 – 13.00 : Pada jam istirahat siang, para santriwan dan santriwati melakukan beberapa kegiatan seperti shalat dzuhur berjama'ah dan makan siang
- 13.00 – 15.00 : Sampai terdengar suara bel masuk, maka para santriwan dan santriwati kembali memasuki kelasnya masing-masing untuk melanjutkan kegiatan belajar mengajar (KBM)
- 15.00 – 16.00 : Bel barakhirnya KBM pun berbunyi, menandakan selesainya proses KBM. Kemudian para santriwan dan santriwati kembali asramanya masing-masing sambil mempersiapkan dirinya untuk melaksanakan Ibadah shalat ashar berjama'ah.
- 16.00 – 17.00 : Pada jam ini adalah waktu pengembangan potensi non akademik para santriwan dan santriwati. Aktivitas yang dilakukan para santriwan dan santriwati pada jam ini cukup beragam sesuai dengan minat dan bakat mereka masing-masing dibidang ekstrakurikuler, seperti tapak suci, KOKAM, basket dan lain-lain.
- 17.00 – 17.30 : Setelah jam kegiatan ekstrakurikuler berakhir, para santriwan dan santriwati membersihkan dirinya (MCK) dan segera bergegas pergi ke masjid.
- 17.30 – 18.00 : Sesampainya para santriwan dan santriwati di masjid, suasana masjidpun seketika menjadi tenang karena banayaknya alunan suara yang membaca Al-Qur'an. Beberapa dari mereka ada yang hanya membaca Al-Qur'an, adapula yang menghafal Al-Qur'an. Aktivitas itu dilakukan sampai terdengar kumandang adzan maghrib.
- 18.00 – 19.00 : Setelah para santriwan dan santriwati selesai melaksanakan ibadah shalat maghrib berjama'ah, mereka berpindah pada kegiatan selanjutnya yaitu kajian kitab. Pada kegiatan ini

biasanya akan dipimpin langsung oleh ustadz/ustadzah, yang akan menyampaikan materi terkait pembahasan yang dibahas pada saat itu. Setelah kajian kitab selesai, kegiatan selanjutnya adalah *mahkamah*, kegiatan ini merupakan kegiatan untuk menertibkan pelanggaran yang dilakukan oleh para santriwan dan santriwati selama satu hari. Adapun pelanggarannya beragam misalnya pelanggaran bahasa, ketertiban, keibadahan dan lain-lain, intinya semua yang melanggar pada hari itu akan ditindaklanjuti pada jam ini sampai menjelang shalat isya.

- 19.00 – 20.00 : Adzan shalat isya pun berkumandang yang mengahruskan semua kegiatan para santriwan dan santriwati beralih ke shalat isya berjama'ah. Setelah para santriwan dan santriwati selesai menunaikan ibadah shalat isya berjama'ah, mereka pun bersegera untuk makan malam.
- 20.00 – 21.30 : Seselesainya makan malam, para santriwan dan santriwati segera melanjutkan kegiatan selanjutnya yaitu bimbingan belajar malam. Pada jam ini, para santriwan dan santriwati melakukan aktivitas belajar seperti layaknya KBM di pagi hari. Hanya saja yang membedakan pada prosesnya mereka mempelajari pelajaran sesuai kehendak mereka masing-masing dan tetap dalam pantauan para asatidz/asatidzah.
- 21.30 – 22.00 : Bel tanda selesainya jam bimbingan belajar pada malam hari pun berbunyi, menandakan berakhirnya rangkaian aktivitas pada hari itu. Para para santriwan dan santriwati merapihkan peralatan balajarnya dan segera kembali ke asrama. Sesampainya di asrama, para santriwan dan santriwati segera mengambil air wudhu dan membuat barisan di depan kamar masing-masing untuk persiapan do'a bersama menjelang tidur.
- 22.00 – 03.30 : Setelah selesai membaca doa bersama, para santriwan dan santriwati pun beristirahat atau tidur.

## Lampiran 10. Dokumen profil MBS

**PROFIL SMA MBS T.A. 2017/2018**

1. Kode Sekolah	:	<b>41346</b>		
2. Nama Sekolah	:	SMA Muhammadiyah Boarding School		
3. Jenjang	:	SMA		
4. Kecamatan	:	PRAMBANAN		
5. Status Sekolah	:	Swasta		
6. Nomor SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	:	362/KPTS/2011		
7. TMT SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	:	24/10/2011		
8. Nomor Telepon Sekolah	:	08112632008		
9. Alamat Email Sekolah (Jika Ada)	:	<u><a href="mailto:mbs_yogya@yahoo.com">mbs_yogya@yahoo.com</a></u>		
10. Alamat Lengkap Sekolah	:	Jl. Piyungan Km. 2 Marangan Bokoharjo Prambanan Sleman D.I Yogyakarta		
11. Alokasi Waktu Peningkatan Mutu Kelas 10	:	MIA : 57 jam,	IIS : 57 jam	
12. Alokasi Waktu Peningkatan Mutu Kelas 11	:	IPA : 57 jam,	IPS : 57 jam	
13. Alokasi Waktu Peningkatan Mutu Kelas 12	:	IPA : 57 jam,	IPS : 57 jam	
14. Jumlah Rombel Kelas 10	:	MIA : 4 kelas,	IIS : 4 kelas	
15. Jumlah Rombel Kelas 11	:	IPA : 4 kelas,	IPS : 4 kelas	
16. Jumlah Rombel Kelas 12	:	IPA : 2 kelas,	IPS : 2 kelas	
17. Jumlah Siswa Kelas 10 MIA	:	Laki-laki : 78	Perempuan : 85	
18. Jumlah Siswa Kelas 10 IIS	:	Laki-laki : 68	Perempuan : 50	
19. Jumlah Siswa Kelas 11 IPA	:	Laki-laki : 53	Perempuan : 63	
20. Jumlah Siswa Kelas 11 IPS	:	Laki-laki : 57	Perempuan : 48	
21. Jumlah Siswa Kelas 12 IPA	:	Laki-laki : 38	Perempuan : 35	
22. Jumlah Siswa Kelas 12 IPS	:	Laki-laki : 31	Perempuan : 23	
23. Jumlah Pendidik (Guru) Total	:	71		
24. Jumlah Tenaga Kependidikan(Pegawai/Staf)	:	10		
25. Nama Kepala Sekolah	:	Didik Riyanta, S.Sos.I		
26. Nomor Kunci PTK Kepala Sekolah	:	12233		
27. NIP / NUPTK Kepala Sekolah	:	2948 7596 6020 0002		
28. Bidang Studi Yang Diampu Kepala Sekolah	:	Pendidikan Agama Islam		
29. Tanggal Lahir Kepala Sekolah	:	16/06/1981		
30. Status Sertifikasi KS/ Tahun	:	Belum		
31. Tahun Lulus Sertifikasi	:	-		
32. Pendidikan Terakhir Kepala Sekolah	:	S1		
33. Nomor Telepon Kepala Sekolah (Pribadi)	:	085725822293		

Sleman, 11 November 2017

Kepala SMA Muhammadiyah Boarding School

**Didik Riyanta, S.Sos.I.**  
**NBM. 865 863**

### PROFIL SMP MBS T.A. 2017/2018

---

1. Kode Sekolah	: 31308	
2. Nama Sekolah	: SMP Muhammadiyah Boarding School	
3. Jenjang	: SMP	
4. Status Sekolah	: Swasta	
5. Nomor SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	: 223/KPTS/2008	
6. TMT SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	: 15/11/2008	
7. Alamat Lengkap Sekolah	: Jl. Piyungan Km. 2 Marangan Bokoharjo Prambanan Sleman D.I. Yogyakarta	
8. Nomor Telepon Sekolah	: 08112632008	
9. Alamat Email Sekolah (Jika Ada)	: <a href="mailto:mbs_yogya@yahoo.com">mbs_yogya@yahoo.com</a>	
10. Alokasi Waktu Pada Kurikulum Kelas 7	: 57	
11. Alokasi Waktu Pada Kurikulum Kelas 8	: 57	
12. Alokasi Waktu Pada Kurikulum Kelas 9	: 57	
13. Jumlah Rombel Kelas 7	: 10	
14. Jumlah Rombel Kelas 8	: 10	
15. Jumlah Rombel Kelas 9	: 9	
16. Jumlah Siswa Kelas 7	: Laki-laki : 156	Perempuan : 233
17. Jumlah Siswa Kelas 8	: Laki-laki : 147	Perempuan : 193
18. Jumlah Siswa Kelas 9	: Laki-laki : 149	Perempuan : 186
19. Jumlah Pendidik (Guru) PNS	: 0	
20. Jumlah Pendidik (Guru) Non PNS	: GTT: 94      GTY : 7	
21. Jumlah Tenaga Kependidikan (Pegawai/Staf) PNS	: 0	
22. Jumlah Tenaga Kependidikan Non PNS	: 11	
23. Nama Kepala Sekolah Saat Ini	: Agus Yuliyanto, S.Pd.	
24. Nomor Kunci PTK Kepala Sekolah	: 12256	
25. Status Kepegawaian	: Non PNS	
26. NIP / NUPTK Kepala Sekolah	: 8136761662220033	
27. Bidang Studi Yang Diampu Kepala Sekolah	: Ilmu Pengetahuan Sosial	
28. TMT Jabatan Kepala Sekolah	: 20/09/2008	
29. Tanggal Lahir Kepala Sekolah	: 04/08/1993	
30. Status Sertifikasi Kepala Sekolah	: Belum	
31. Tahun Lulus Sertifikasi	: 0	
32. Pendidikan Terakhir Kepala Sekolah	: S1	
33. Nomor Telepon Kepala Sekolah (Pribadi)	: 081227000033	

Sleman, 11 November 2017  
Kepala SMP Muhammadiyah Boarding School

**Agus Yuliyanto, S.Pd.**  
**NBM. 990 193**



## Lampiran 11. Dokumen sarana prasarana

## Data Inventaris Kelas

No. Urut	Nama Barang	Kode Barang	Tgl. Bln. Th. Pembelian/ Perolehan	Jml Barang / Luas	Tafsiran Harga	Kondisi Barang Baik	Kondisi Barang Rusak	Letak Barang	Status Barang	Pemakai / Pengelola
1	Almari kayu	10201		1		1	-	Kelas	Hak Milik	Kelas 7 D
2	Almari kayu	10201		1		1	-	Kelas	Hak Milik	Kelas 8 C
3	Almari kayu	10201		1		-	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 10 C
4	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 A
5	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 B
6	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 C
7	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 D
8	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
9	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
10	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
11	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
12	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
13	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
14	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
15	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
16	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
17	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 B
18	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
19	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
20	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 A
21	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 B
22	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
23	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
24	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
25	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 2
26	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 1
27	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 2
28	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 1
29	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
30	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
31	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
32	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
33	Papan Tulis	10304		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
34	Papan Administrasi Kelas	10221		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
35	Papan Administrasi Kelas	10221		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
36	Papan Administrasi Kelas	10221		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
37	Papan Administrasi Kelas	10221		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
38	Papan Administrasi Kelas	10221		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
39	Papan Administrasi Kelas	10221		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
40	Papan Administrasi Kelas	10221		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
41	Papan Administrasi Kelas	10221		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
42	Papan Administrasi Kelas	10221		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
43	Papan Administrasi Kelas	10221		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
44	Papan Administrasi Kelas	10221		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
45	Kursi	10204		32		32		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 A
46	Kursi	10204		31		31		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 B
47	Kursi	10204		30		30		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 C
48	Kursi	10204		31		31		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 D
49	Kursi	10204		15		15		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
50	Kursi	10204		35		35		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
51	Kursi	10204		36		36	-	Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
52	Kursi	10204		37		37		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
53	Kursi	10204		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
54	Kursi	10204		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
55	Kursi	10204		42		42		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
56	Kursi	10204		42		42		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
57	Kursi	10204		30		28	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
58	Kursi	10204		26		26		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 B
59	Kursi	10204		24		24		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
60	Kursi	10204		28		28		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D

61	Kursi	10204		25		25		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 A
62	Kursi	10204		24		24		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 B
63	Kursi	10204		25		25		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
64	Kursi	10204		22		22		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
65	Kursi	10204		18		18		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
66	Kursi	10204		12		11	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 2
67	Kursi	10204		21		21		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 1
68	Kursi	10204		11		11		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 2
69	Kursi	10204		15		15		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 1
70	Kursi	10204		10		9	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
71	Kursi	10204		11		11		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
72	Kursi	10204		11		11		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
73	Kursi	10204		25		25		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
74	Kursi	10204		13		13		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
75	Kursi Kuliah	10223		34		34		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
76	Kursi Kuliah	10223		40		40		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
77	Kursi Kuliah	10223		40		40		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
78	Kursi Kuliah	10223		7		2	5	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
79	Meja Besar	1020301		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
80	Meja Besar	1020301		17		11	6	Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
81	Meja Besar	1020301		6		4	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
82	Meja Besar	1020301		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
83	Meja Besar	1020301		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
84	Meja Besar	1020301		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
85	Meja Besar	1020301		21		21		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
86	Meja Besar	1020301		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
87	Meja Besar	1020301		12		8	4	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
88	Meja Besar	1020301		13		11	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 B
89	Meja Besar	1020301		11		11		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
90	Meja Besar	1020301		14		13	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
91	Meja Besar	1020301		5		5		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 A
92	Meja Besar	1020301		13		11	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
93	Meja Besar	1020301		11		11		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
94	Meja Besar	1020301		9		9		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
95	Meja Besar	1020301		6		4	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 2
96	Meja Besar	1020301		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 1
97	Meja Besar	1020301		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 2
98	Meja Besar	1020301		7		7		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 1
99	Meja Besar	1020301		5		4	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
100	Meja Besar	1020301		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
101	Meja Besar	1020301		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
102	Meja Besar	1020301		7		7		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
103	Meja Besar	1020301		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
104	Meja Kecil	1020302		34		34		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 A
105	Meja Kecil	1020302		31		31		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 B
106	Meja Kecil	1020302		30		30		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 C
107	Meja Kecil	1020302		31		31		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 D
108	Meja Kecil	1020302		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
109	Meja Kecil	1020302		6		4	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
110	Meja Kecil	1020302		26		26		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
111	Meja Kecil	1020302		34		34		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
112	Meja Kecil	1020302		20		20		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
113	Meja Kecil	1020302		6		6		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
114	Meja Kecil	1020302		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 B
115	Meja Kecil	1020302		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
116	Meja Kecil	1020302		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
117	Meja Kecil	1020302		16		16		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 A
118	Meja Kecil	1020302		24		24		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 B
119	Meja Kecil	1020302		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
120	Meja Kecil	1020302		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 1
121	Meja Kecil	1020302		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 2
122	Meja Kecil	1020302		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 1
123	Meja Kecil	1020302		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
124	Meja Kecil	1020302		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
125	Meja Kecil	1020302		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
126	Meja Kecil	1020302		11		11		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
127	Meja Kecil	1020302		8		8		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
128	Lampu	10222		6		6		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 A
129	Lampu	10222		6		6		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 B
130	Lampu	10222		6		6		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 C
131	Lampu	10222		6		6		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 D
132	Lampu	10222		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
133	Lampu	10222		6		3	3	Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
134	Lampu	10222		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
135	Lampu	10222		4		3	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
136	Lampu	10222		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
137	Lampu	10222		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
138	Lampu	10222		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 B
139	Lampu	10222		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
140	Lampu	10222		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D

141	Lampu	10222		3			3	Kelas	Hak Milik	Kelas 4 A
142	Lampu	10222		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas 4 B
143	Lampu	10222		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
144	Lampu	10222		3				Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
145	Lampu	10222		4		2	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
146	Lampu	10222		4		2	2	Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 1
147	Lampu	10222		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 2
148	Lampu	10222		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 1
149	Lampu	10222		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
150	Lampu	10222		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
151	Lampu	10222		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
152	Lampu	10222		4		2	2	Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
153	Lampu	10222		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
154	Jendela	10224		8		8		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 A
155	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 B
156	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 C
157	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 D
158	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
159	Jendela	10224		13		13		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
160	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
161	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
162	Jendela	10224		10		7	3	Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
163	Jendela	10224		10		9	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
164	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
165	Jendela	10224		12		12		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
166	Jendela	10224		15		11	4	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
167	Jendela	10224		15		14	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 B
168	Jendela	10224		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
169	Jendela	10224		10		10	-	Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
170	Jendela	10224		15		15		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 A
171	Jendela	10224		6		5	1	Kelas	Hak Milik	Kelas 4 B
172	Jendela	10224		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
173	Jendela	10224		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
174	Jendela	10224		9		9		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
175	Jendela	10224		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 2
176	Jendela	10224		8			8	Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 1
177	Jendela	10224		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 2
178	Jendela	10224		8			8	Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 1
179	Jendela	10224		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
180	Jendela	10224		6		6		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
181	Jendela	10224		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
182	Jendela	10224		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
183	Jendela	10224		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
184	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 A
185	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 B
186	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 C
187	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 D
188	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
189	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
190	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
191	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
192	Fentilasi	10225		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
193	Fentilasi	10225		15		15		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
194	Fentilasi	10225		18		18		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
195	Fentilasi	10225		14		14		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
196	Fentilasi	10225		17		17		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 A
197	Fentilasi	10225		17		17		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 B
198	Fentilasi	10225		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
199	Fentilasi	10225		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
200	Fentilasi	10225		8		8		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 A
201	Fentilasi	10225		8		8		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 B
202	Fentilasi	10225		8		8		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
203	Fentilasi	10225		6		6		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
204	Fentilasi	10225		11		11		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
205	Fentilasi	10225		8		8		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 2
206	Fentilasi	10225		10		10		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 1
207	Fentilasi	10225		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPS 2
208	Fentilasi	10225		10			10	Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 1
209	Fentilasi	10225		5		5		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPA 2
210	Fentilasi	10225		5		5		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
211	Fentilasi	10225		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 2
212	Fentilasi	10225		8		8		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
213	Fentilasi	10225		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
214	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
215	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
216	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
217	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
218	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
219	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
220	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C

221	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
222	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
223	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
224	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
225	Gambar Presiden	10214		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
226	Gambar Presiden	10214		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
227	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
228	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
229	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
230	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
231	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
232	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
233	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
234	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
235	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
236	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
237	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
238	Gambar Wakil Presiden	10215		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
239	Gambar Wakil Presiden	10215		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
240	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 E
241	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 F
242	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 G
243	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 1 H
244	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
245	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
246	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 C
247	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 D
248	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
249	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
250	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 D
251	Gambar Garuda	10226		1			1	Kelas	Hak Milik	Kelas 6 IPS 1
252	Gambar Garuda	10226		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pi
253	Gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah	10217		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
254	Gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah	10217		3		3		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 B
255	Gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah	10217		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 C
256	Gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah	10217		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 3 D
257	Gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah	10217		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas 4 C
258	Gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah	10217		2		2		Kelas	Hak Milik	Kelas Takhasus Pa
259	Logo Muhammadiyah	10211		4		4		Kelas	Hak Milik	Kelas 2 A
260	Logo Muhammadiyah	10211		1		1		Kelas	Hak Milik	Kelas 5 IPA 1
261	Kursi murid	10204	22,07,2015	289	21.675.000	Baik	Baik	Kelas	Hak Milik	Sarpras
262	Meja Murid	1020302	22,07,2015	247	30.875.000	Baik	Baik	Kelas	Hak milik	Sarpras

## Data Inventaris Asrama

No. Urut	Nama Barang	Kode Barang	Tgl. Bln. Th. Pembelian/Perolehan	Jml Barang / Luas	Tafsiran Harga	Kondisi Barang Baik	Kondisi Barang Rusak	Letak Barang	Status Barang	Pemakai / Pengelola
1	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 1
2	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 2
3	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 3
4	Almari kayu	10201		10		10		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 4
5	Almari kayu	10201		10		10		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 1
6	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 2
7	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 3
8	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 1
9	Almari kayu	10201		8		8		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 2
10	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 3
11	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 4
12	Almari kayu	10201		11		11		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
13	Almari kayu	10201		10		10		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
14	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
15	Almari kayu	10201		10		10		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
16	Almari kayu	10201		13		13		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
17	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
18	Almari kayu	10201		8		8		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
19	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
20	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 1
21	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 2
22	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 3
23	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 4
24	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 5
25	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 6
26	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 7
27	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 8
28	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 9
29	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 10
30	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 11
31	Almari kayu	10201		2		2		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 12
32	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 13
33	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 14
34	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 15
35	Almari kayu	10201		3		3		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 16
36	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 17
37	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 18
38	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 19
39	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 20
40	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 21
41	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 22
42	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 23
43	Almari kayu	10201		3		3		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 24
44	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 25
45	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 26
46	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 27
47	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 28
48	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 29
49	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 30
50	Almari kayu	10201		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 31
51	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 32
52	Almari kayu	10201		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 33
53	Almari kayu	10201		10		10		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 34
54	Almari kayu	10201		10		10		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 35
55	Almari kayu	10201		10		10		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 36
56	Almari kayu	10201		9		9		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 37
57	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 1
58	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 2
59	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 3
60	Dipan Tempat Tidur	10207		10		10		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 4
61	Dipan Tempat Tidur	10207		10		10		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 1
62	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 2
63	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 3
64	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 1
65	Dipan Tempat Tidur	10207		8		8		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 2
66	Dipan Tempat Tidur	10207		8		8		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 3
67	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 4
68	Dipan Tempat Tidur	10207		11		11		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
69	Dipan Tempat Tidur	10207		10		10		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
70	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1

71	Dipan Tempat Tidur	10207		10		10		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
72	Dipan Tempat Tidur	10207		13		13		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
73	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
74	Dipan Tempat Tidur	10207		8		8		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
75	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
76	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 1
77	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 2
78	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 3
79	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 4
80	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 5
81	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 6
82	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 7
83	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 8
84	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 9
85	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 10
86	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 11
87	Dipan Tempat Tidur	10207		2		2		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 12
88	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 13
89	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 14
90	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 15
91	Dipan Tempat Tidur	10207		3		3		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 16
92	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 17
93	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 18
94	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 19
95	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 20
96	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 21
97	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 22
98	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 23
99	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 24
100	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 25
101	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 26
102	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 27
103	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 28
104	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 29
105	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 30
106	Dipan Tempat Tidur	10207		4		4		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 31
107	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 32
108	Dipan Tempat Tidur	10207		5		5		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 33
109	Dipan Tempat Tidur	10207		10		10		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 34
110	Dipan Tempat Tidur	10207		9		9		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 35
111	Dipan Tempat Tidur	10207		10		10		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 36
112	Dipan Tempat Tidur	10207		7		7		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 37
113	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		17		17		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 1
114	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		18		18		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 2
115	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		17		17		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 3
116	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		20		20		Asrama	Hak Milik	PALESTINA 4
117	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		20		20		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 1
118	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		18		18		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 2
119	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		18		18		Asrama	Hak Milik	ANDALUSIA 3
120	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		18		18		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 1
121	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		16		16		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 2
122	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		16		16		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 3
123	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		17		17		Asrama	Hak Milik	AL-AZAR 4
124	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		21		21		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
125	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		20		20		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
126	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		18		18		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
127	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		20		20		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 1
128	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		25		25		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
129	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		16		16		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
130	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		16		16		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
131	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		18		18		Asrama	Hak Milik	SITI WALIDAH 2
132	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 1
133	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 2
134	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 3
135	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 4
136	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 5
137	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 6
138	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 7
139	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 8
140	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	SINAR MELATI 9

141	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 10
142	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 11
143	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		3		3		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 12
144	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		6		6		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 13
145	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		9		9		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 14
146	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		7		7		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 15
147	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		6		6		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 16
148	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		7		7		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 17
149	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 18
150	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		9		9		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 19
151	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 20
152	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		9		9		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 21
153	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		7		7		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 22
154	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 23
155	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		6		6		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 24
156	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		9		9		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 25
157	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 26
158	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		7		7		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 27
159	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 28
160	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 29
161	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 30
162	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		8		8		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 31
163	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 32
164	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		10		10		Asrama	Hak Milik	AHMAD DAHLAN 33
165	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		20		20		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 34
166	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		20		20		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 35
167	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		21		21		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 36
168	Alat Perlengkapan tidur (Kasur)	10208		19		19		Asrama	Hak Milik	Amien Rais 37
169	Almari santri		22, 07, 2015	173	103.800.000	Baik	Baik	Asrama Aisiyah	Hak Milik	Sarpras
								Asrama Badilah	Hak Milik	Sarpras
								Ahmad dahlan	Hak Milik	Sarpras
								Rusunawa	Hak Milik	Sarpras
170	Rak Sepatu	10605		14		14		Asrama	Hak Milik	Sarpras
171	Jenstet Kecil 2,3 KV	10233		2	10.000	2		Asrama	Hak Milik	Sarpras

## Data Inventaris Kantor

No. Urut	Nama Barang	Kode Barang	Tgl. Bln. Th. Pembelian/ Perolehan	Jml Barang / Lms	Tarifan Harga	Kondisi Barang Baik	Kondisi Barang Rusak	Letak Barang	Status Barang	Pemakai / Pengelola
1	Almari kayu	10201		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
2	Almari kayu	10201		6		4	2	Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
3	Almari kayu	10201		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
4	Almari kayu	10201		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
5	Almari Perpus	10227		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
6	Almari Perpus	10227		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
7	Almari Perpus	10227		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
8	Buku Perpustakaan	10228		42		42		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
9	Buku Perpustakaan	10228		387		387		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
10	Depanent	10229		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
11	Depanent	10229		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
12	Jam Dinding	10205		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
13	Jam Dinding	10205		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
14	Jam Dinding	10205		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas
15	Jam Dinding	10205		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
16	Jam Dinding	10205		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
17	Jendela	10224		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
18	Jendela	10224		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
19	Jendela	10224		4		4		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
20	Jendela	10224		8		8		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
21	Jendela	10224		6		6		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
22	Jendela	10224		6		6		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
23	Jendela	10224		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
24	Jendela	10224		4		4		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
25	Kipas Angin	10206		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
26	Kipas Angin	10206		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
27	Kipas Angin	10206		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
28	Kipas Angin	10206		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
29	Kipas Angin	10206		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
30	Kipas Angin	10206		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
31	Komputer	10302		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
32	Komputer	10302		5		4	1	Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
33	Komputer	10302		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
34	Komputer	10302		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
35	Komputer	10302		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
36	Kursi	10204		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
37	Kursi	10204		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
38	Kursi	10204		14		14		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
39	Kursi	10204		27		27		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
40	Kursi	10204		22		22		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
41	Kursi Spoons	1020401		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
42	Kursi Spoons	1020401		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
43	Kursi Spoons	1020401		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
44	Kursi Spoons	1020401		8		8		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
45	Kursi Spoons	1020401		5		5		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
46	Kursi Spoons	1020401		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
47	Kursi Spoons	1020401		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
48	Kursi Spoons	1020401		4		4		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
49	Kursi Tamm	1020403		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
50	Kursi Tamm	1020403		3		3		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
51	Kursi Tamm	1020403		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
52	Kursi Tamm	1020403		3		3		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
53	Kursi Tamm	1020403		7		7		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
54	Kursi Panjang	1020402		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
55	Lampu	10222		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
56	Lampu	10222		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
57	Lampu	10222		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
58	Lampu	10222		5		5		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
59	Lampu	10222		5		5		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
60	Lampu	10222		4		4		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
61	Lampu	10222		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
62	Lampu	10222		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
63	Almari Loker	10230		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
64	Almari Loker	10230		3		3		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
65	Almari Loker	10230		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
66	Almari Loker	10230		3		3		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
67	Almari Loker	10230		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
68	Almari Loker	10230		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
69	Meja Besar	1020301		11		11		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
70	Meja Besar	1020301		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
71	Meja Besar	1020301		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
72	Meja Kecil	1020302		6		6		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
73	Meja Kecil	1020302		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
74	Meja Kantor	1020303		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
75	Meja Kantor	1020303		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
76	Meja Kantor	1020303		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
77	Meja Kantor	1020303		21		21		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
78	Meja Kantor	1020303		5		5		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
79	Meja Kantor	1020303		5		5		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
80	Meja Kantor	1020303		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
81	Meja Tamm	1020304		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
82	Meja Tamm	1020304		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
83	Meja Tamm	1020304		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
84	Papan Tulis	10304		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMP
85	Papan Tulis	10304		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
86	Papan Tulis	10304		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
87	AC	10231		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
88	AC	10231		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
89	Printer	10313		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Kepsek SMA
90	Printer	10313		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Sekertaris PPM
91	Printer	10313		2		2		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 1 (Pusat)
92	Printer	10313	02 September 2013	1	500.000	1		Kantor	Hak MHR	Kantor Humas dan PSB
93	Printer	10313	29 November 2013	1	515.000	1		Kantor	Hak MHR	Kantor Guru 2 (camp. Tamtmt)
94	TV	10314		1		1		Kantor	Hak MHR	Kantor Penerim Tamu
95	Sound Sistem	10219		4		4		Kantor	Hak MHR	Kantor Sarpas
96	LCD	10312		8		8		Kantor	Hak MHR	Kantor Sarpas
97	Kanena/Tastel	10311	17 September 2013	1	6.000.000	1		Kantor	Hak MHR	Kantor Direkur
98	Meja Komputer		01 Desember 2013	1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
99	Box Fik			3		3		Kantor	Hak MHR	Sarpas
100	Raket Bulutangkis			4		4		Kantor	Hak MHR	Sarpas
101	Bola Tennis			3		3		Kantor	Hak MHR	Sarpas
102	Bola Futsal			2		2		Kantor	Hak MHR	Sarpas
103	Bola voli			2		2		Kantor	Hak MHR	Sarpas
104	Bola Basket			5		1	4	Kantor	Hak MHR	Sarpas
105	Bola Sepak			2		2		Kantor	Hak MHR	Sarpas
106	Threepot Camera			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
107	Trigonal Clips No.3			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
108	Port VGA Splitter			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
109	Penghapus			16		16		Kantor	Hak MHR	Sarpas
110	Map			20		20		Kantor	Hak MHR	Sarpas
111	Net Volf			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
112	Net Bulutangkis			3		3		Kantor	Hak MHR	Sarpas
113	Rompil Oklahnga			9		9		Kantor	Hak MHR	Sarpas
114	Cone			13		13		Kantor	Hak MHR	Sarpas
115	Net Tennis Meja			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
116	Jaring Tenis Bola			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
117	Tongkat Estafet			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas
118	Bendera Mth, NA, BPM dll			6		6		Kantor	Hak MHR	Sarpas
119	Multimeter MASDA			5		5		Kantor	Hak MHR	Sarpas
120	Stand Mik Kecil			1		1		Kantor	Hak MHR	Sarpas



121	Taplak Meja			26		26	Kantor	Hak Mhik	Surpras
122	Mic			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
123	Cover CD			25		25	Kantor	Hak Mhik	Surpras
124	Kompas			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
125	Zipper File			8		8	Kantor	Hak Mhik	Surpras
126	Deskbook Computer			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
127	Megaphone			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
128	Kran (Stoek)			-		-	Kantor	Hak Mhik	Surpras
129	Tenda			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
130	Power Electric Buzzer			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
131	Tempat Spindel			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
132	Jam Dinding			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
133	Cover CD			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
134	Papan Nama Kelas Lam			5		5	Kantor	Hak Mhik	Surpras
135	Tempat Kunci			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
136	Atlas			19		19	Kantor	Hak Mhik	Surpras
137	Cartridge Canon Pnm			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
138	Keyboard			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
139	Stabilizer			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
140	Layar Proyektor			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
141	Layar Proyektor Gantung			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
142	Hulu-Hup			8		8	Kantor	Hak Mhik	Surpras
143	Bola Plastik			5		5	Kantor	Hak Mhik	Surpras
144	Stand Me			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
145	Stick Pemasang Lampu			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
146	Threepot Sound System			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
147	Globe			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
148	Refractor Telescope			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
149	Box File			3		3	Kantor	Hak Mhik	Surpras
150	Alat Peraga Matematika			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
151	Ring Basket			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
152	Tong sampah			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
153	Tinga Net Voil			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
154	Sapu			5		5	Kantor	Hak Mhik	Surpras
155	Alat Pel			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
156	Sikat WC			2		2	Kantor	Hak Mhik	Surpras
157	Keret			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
158	Papan Admni Kelas			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
159	Papan Slogan			3		3	Kantor	Hak Mhik	Surpras
160	Kemoceng / Solak			14		14	Kantor	Hak Mhik	Surpras
161	Tempat Galon			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
162	Stand Sound			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
163	Fire Extinguisher			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
164	Monitor			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
165	Sabun Ekenoma			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
166	Peta			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
167	Peta Dunia Besar (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
168	Peta Indonesia Besar (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
169	Peta ASEAN (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
170	Peta ASIA (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
171	Peta Amerika (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
172	Peta Afrika (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
173	Peta Australia dan Selandia Baru (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
174	Peta Eropa (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
175	Peta Wawasan Nusantara (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
176	Peta Penyobutan Agung Islam Indo (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
177	Peta Deshkhilahan Samudra (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
178	Peta Wilayah Kerajaan Srijaya (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
179	Peta Wilayah Kerajaan Majapahit (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
180	Carta Lapisan Atmosfer (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
181	Atlas Indonesia dan Dunia (Peraga IPS)			40		40	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
182	Atlas Sejarah Indo dan Dunia (Peraga IPS)			40		40	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
183	Globe (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
184	Koleksi Batuan Beku (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
185	Koleksi Batuan Mineral (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
186	Koleksi Batuan Endapan (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
187	Koleksi Batuan Endapan/Sedimen (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
188	Koleksi Batuan Malihan/Metaformosa (Peraga IPS)			1		1	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
189	Kompas Pinnak (Peraga IPS)			10		10	Kantor Surpras	Hak Mhik	Surpras
190	Gitar Akustik (Alat Kesenian)			4		4	Kantor	Hak Mhik	Surpras
191	Keyboard (Alat Kesenian)			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
192	Stand Keyboard (Alat Kesenian)			1		1	Kantor	Hak Mhik	Surpras
193	Kapas (Alat Kesenian)		1 set		1 set		Kantor	Hak Mhik	Surpras
194	Cat Air (Alat Kesenian)		1 set		1 set		Kantor	Hak Mhik	Surpras
195	Palet Cat Air (Alat Kesenian)		1 set		1 set		Kantor	Hak Mhik	Surpras
196	Pintel (Alat Kesenian)		1 set		1 set		Kantor	Hak Mhik	Surpras
197	Gesgaji Taplak (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
198	Pemotong Sierofim (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
199	Carving Knife (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
200	Meja Putar (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
201	Rakel (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
202	Hilir Droyer (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
203	Kacu (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
204	Karet Basa (Alat Kesenian)		1		1		Kantor	Hak Mhik	Surpras
205	Ventilasi		1		1		Kantor Kepek-SMP	Hak Mhik	Surpras
206	Pintu		1		1		Kantor Kepek-SMP	Hak Mhik	Surpras
207	Stop Kontak		1		1		Kantor Kepek-SMP	Hak Mhik	Surpras
208	Saklar		1		1		Kantor Kepek-SMP	Hak Mhik	Surpras
209	Terminal		1		1		Kantor Kepek-SMP	Hak Mhik	Surpras
210	Ventilasi		1		1		Kantor Kepek-SMA	Hak Mhik	Surpras
211	Pintu		1		1		Kantor Kepek-SMA	Hak Mhik	Surpras
212	Stop Kontak		1		1		Kantor Kepek-SMA	Hak Mhik	Surpras
213	Terminal		1		1		Kantor Kepek-SMA	Hak Mhik	Surpras
214	Ventilasi		2		2		Kantor Sekertaris PPM	Hak Mhik	Surpras
215	Pintu		2		2		Kantor Sekertaris PPM	Hak Mhik	Surpras
216	Stop Kontak		1		1		Kantor Sekertaris PPM	Hak Mhik	Surpras
217	Saklar		1		1		Kantor Sekertaris PPM	Hak Mhik	Surpras
218	Terminal		1		1		Kantor Sekertaris PPM	Hak Mhik	Surpras
219	Ventilasi		8		8		Kantor Guru 1 (Pusat)	Hak Mhik	Surpras
220	Pintu		2		2		Kantor Guru 1 (Pusat)	Hak Mhik	Surpras
221	Stop Kontak		5		5		Kantor Guru 1 (Pusat)	Hak Mhik	Surpras
222	Saklar		5		5		Kantor Guru 1 (Pusat)	Hak Mhik	Surpras
223	Terminal		8		8		Kantor Guru 1 (Pusat)	Hak Mhik	Surpras
224	Ventilasi		12		12		antor Guru 2 (camp. Tama	Hak Mhik	Surpras
225	Pintu		1		1		antor Guru 2 (camp. Tama	Hak Mhik	Surpras
226	Stop Kontak		2		2		antor Guru 2 (camp. Tama	Hak Mhik	Surpras
227	Saklar		2		2		antor Guru 2 (camp. Tama	Hak Mhik	Surpras
228	Terminal		2		2		antor Guru 2 (camp. Tama	Hak Mhik	Surpras
229	Tempat Sampah		1		1		antor Guru 2 (camp. Tama	Hak Mhik	Surpras
230	Pintu		1		1		Kantor Humas dan PSB	Hak Mhik	Surpras
231	Stop Kontak		2		2		Kantor Humas dan PSB	Hak Mhik	Surpras
232	Saklar		2		2		Kantor Humas dan PSB	Hak Mhik	Surpras
233	Terminal		1		1		Kantor Humas dan PSB	Hak Mhik	Surpras
234	Pintu		2		2		Kantor Direktur	Hak Mhik	Surpras
235	Stop Kontak		1		1		Kantor Direktur	Hak Mhik	Surpras
236	Terminal		1		1		Kantor Direktur	Hak Mhik	Surpras
237	Tempat Sampah		1		1		Kantor Direktur	Hak Mhik	Surpras
238	Pintu		2		2		Kantor Penerim Tama	Hak Mhik	Surpras
239	Stop Kontak		2		2		Kantor Penerim Tama	Hak Mhik	Surpras
240	Saklar		1		1		Kantor Penerim Tama	Hak Mhik	Surpras
241	Terminal		1		1		Kantor Penerim Tama	Hak Mhik	Surpras
242	Meja Guna Jngdo		22.07.2015	51	12.750.000	Baik	Kantor guru jngdo	Hak Mhik	Surpras
243	Almari Peraga	10201	25/11/2013	4	7.950.000	4	Kantor	Hak Mhik	Surpras

## Data Inventaris Lab

No. Urut	Nama Barang	Kode Barang	Tgl, Bln, Th, Pembelian/ Perolehan	Jml Barang / Luas	Tafsiran Harga	Kondisi Barang Baik	Kondisi Barang Rusak	Letak Barang	Status Barang	Pemakai / Pengelola
1	Catu Daya			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
2	Timbangan 311 gram			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
3	Multi meter			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
4	Tabung Penyaringan			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
5	Cemin Datar Lipat			2 set		2 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
6	Meter dasar			2 Pack		2 Pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
7	Slinki			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
8	Microscope Siswa			3		3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
9	Perangkat Pemeliharaan Microscope			1 Set		1 Set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
10	Kotak Penyimpanan Preparat			1 Set		1 Set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
11	Kaca Penutup			3 Pack		3 Pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
12	Preparat Kering, Tulang rawan			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
13	Preparat Kering, Tulang keras			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
14	Preparat Kering, batang dicotile P1			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
15	Preparat Kering, batang Monocotile P1			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
16	Preparat Kering, akar dicotile P1			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
17	Preparat Kering, akar dmonocotyle P1			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
18	Preparat Kering, daun dicotyle			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
19	Preparat Kering, daun monocotyle			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
20	Preparat Kering, mamalia otot lurik			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
21	Preparat Kering, mamalia otot polos			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
22	Preparat Kering, mamalia otot jantung			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
23	Preparat Kering, sel darah merah			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
24	Preparat Kering, sel darah putih			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
25	Preparat Kering, paramechium			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
26	Preparat Kering, hydra			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
27	Preparat Kering, spirogyra			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
28	Preparat Kering, Jamur Aspergillus			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
29	Model Mata Manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
30	Model Telinga Manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
31	Model Jantung Manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
32	Carta, Hukum Mendel			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
33	Carta, Perembangbiakan Tumb. Generatif			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
34	Carta, Perembangbiakan Tumb. vegetatif			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
35	Carta, Hewan Tinggi Generatif (Vertebrata)			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
36	Carta, Sistem saraf manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
37	Carta, peredaran darah manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
38	Carta, sistem ekresi manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
39	Carta, pemafasan manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
40	Carta, jaringan tumbuhan			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
41	Carta, macam-macam penyerbukan			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
42	Carta, otot manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
43	Carta, alat reproduksi			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
44	Carta, organisasi kehidupan			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
45	Carta, metaformosis			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
46	Carta, tahapan perkembangan manusia			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
47	Carta, alat indra			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
48	Carta, sistem periodik			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
49	Kartu Binatang			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
50	Kartu Tumbuhan			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
51	Kit Bioplastik Bryopyta			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
52	Kit Bioplastik Pterydopyta			1		1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
53	Buku Panduan Penggunaan Alat Biologi			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
54	Perangkat Alat Bedah			1 set		1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
55	Kotak Genetika			3 set		3 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
56	Lup / kaca pembesar			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
57	Respirometer			2		2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
58	Lumpang dan Alu			3 set		3 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
59	Pelat / lempeng tetes			3		3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
60	tabung reaksi 16 X 150 mm			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
61	Penjepit Tabung Reaksi			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
62	Sikat Tabung Reaksi			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
63	Rak Tabung Reaksi			3		3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
64	Vaselin T			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
65	Sodium / NAOH			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
66	kertas lakmus			3 pack		3 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
67	Biuret T			1 set		1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
68	Benedict			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
69	Lugol			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
70	Kapur Tohor			1 pack		1 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras

71	Termometer Badan			1	1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
72	Hygrometer			1	1		Lab. IPA SMA	Hak Milik	Sarpras
73	Auksanometer			1	1		Lab. IPA SMA	Hak Milik	Sarpras
74	Cawan Petri			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
75	Pipet tetes			1 pack	1 pack		Lab. IPA SMA	Hak Milik	Sarpras
76	Gelas Kimia 1000 ml			3	3		Lab. IPA SMA	Hak Milik	Sarpras
77	Gelas Kimia 200 ml			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
78	Gelas Kimia 100 ml			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
79	Labu erlenmeyer 200 ml			6	6		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
80	Sumbat Karet Dua Lubang			6	6		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
81	Sumbat Karet Satu Lubang			6	6		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
82	Silinder Ukur 25 ml			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
83	Silinder Ukur 250 ml			2	2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
84	Kaca Arloji			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
85	Corong Kaca			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
86	Batang Pengaduk Kaca			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
87	Pembakar Speredis Kaca			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
88	Kertas Saring			3 pack	3 pack		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
89	Pipa Y			3	3		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
90	Pipa L			6	6		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
91	Kuadrat Dapat Dilipat			2	2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
92	Statif lengkap			2	2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
93	Klam Universal			2	2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
94	Bos head			2	2		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
95	Tensimeter Digital			1	1		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
96	PC Utama			1	1		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
97	Monitor			30	30		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
98	Meja Besar			8	8		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
99	Papan Tulis			1	1			Hak Milik	Sarpras
100	AC			1	1		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
101	Tape Polytron			1	1		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
102	DVD Plater			1	1		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
103	Mouse			2	2		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
104	Keyboard			34	34		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
105	Headset			31	31		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
106	Winner Teach Student Audio Panel			30	30		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
107	Media Link Layar Repeater			30	30		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
108	PC Pendamping			3	3		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
109	Meja Kecil			3	3		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
110	Meja Utama			1	1		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
111	Lampu			4	4		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
112	Pintu			1	1		Lab. Bahasa	Hak Milik	Sarpras
113	Blok Logika (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
114	Model Bangun Datar (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
115	Model Segitiga (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
116	Model Luas Segitiga (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
117	Model Phytagoras (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
118	Model Lingkaran (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
119	Model Bangun Ruang Sisi Lengkung (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
120	Model Bangun Ruang Sisi Datar (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
121	Model Peluang (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
122	Mistar Hitung Geser (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
123	Busur Derajat (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
124	Penggaris Panjang (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
125	Segitiga Besar (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
126	Jangka Besar (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
127	Model Luas Lingkaran (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
128	Model Volume Kubus (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
129	Papan Berpaku (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
130	Block Pecahan (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras
131	Buku Panduan Penggunaan (Peraga MTK)			1 Set	1 set		Lab. IPA SMP	Hak Milik	Sarpras



## Data Inventaris Mesin dan Dapur

No. Urut	Nama Barang	Kode Barang	Tgl, Bln, Th, Pembelian/ Perolehan	Jml Barang / Luas	Tafsiran Harga	Kondisi Barang Baik	Kondisi Barang Rusak	Letak Barang	Status Barang	Pemakai / Pengelola
1	Jenset Generator	10232		1	60.000.000	1		Tempat Parkir	Hak Milik	Sarpras
2	Almari Kayu	10201	29 Agustus 2013	2	3.000.000	2		Dapur	Hak Milik	Dapur
3	Rice Cooker	10602		1	75.000.000	1		Dapur	Hak Milik	Dapur
4	Termos Nasi			20		20		Dapur	Hak Milik	Sarpras
5	Piring			200		200		Dapur	Hak Milik	Sarpras
6	Panci			4		4		Dapur	Hak Milik	Sarpras
7	Wajan			7		7		Dapur	Hak Milik	Sarpras
8	Soblok			4		4		Dapur	Hak Milik	Sarpras
9	Sothil			5		5		Dapur	Hak Milik	Sarpras
10	Serok			3		3		Dapur	Hak Milik	Sarpras
11	Sendok Sayur			30		30		Dapur	Hak Milik	Sarpras
12	Blander			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
13	Lumpang			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
14	Kenceng			6		6		Dapur	Hak Milik	Sarpras
15	Cheting			6		6		Dapur	Hak Milik	Sarpras
16	Irik			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
17	Kompor Gas			7		7		Dapur	Hak Milik	Sarpras
18	Loyah			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
19	Tempat Air Jumb			4		4		Dapur	Hak Milik	Sarpras
20	Freezer			3		2	1	Dapur	Hak Milik	Sarpras
21	Tabung LPG			12		12		Dapur	Hak Milik	Sarpras
22	Lepek			100		100		Dapur	Hak Milik	Sarpras
23	Tutup Gelas			100		100		Dapur	Hak Milik	Sarpras
24	Bak Sayur			20		20		Dapur	Hak Milik	Sarpras
25	Ember			5		5		Dapur	Hak Milik	Sarpras
26	Bak Air			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
27	Jam Dinding			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
28	Garpu			30		30		Dapur	Hak Milik	Sarpras
29	Cetakan Telor			4		4		Dapur	Hak Milik	Sarpras
30	Solet Kayu			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
31	Solet Biasa			5		5		Dapur	Hak Milik	Sarpras
32	Sikat Lantai			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
33	Meja Kecil			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
34	Kain Pel			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
35	Pisau			10		10		Dapur	Hak Milik	Sarpras
36	Siler/Pisau Pengup			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
37	Telenan			3		3		Dapur	Hak Milik	Sarpras
38	Teko			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
39	Sapu 3			3		3		Dapur	Hak Milik	Sarpras
40	Kotak Lauk			20		20		Dapur	Hak Milik	Sarpras
41	Kotak Bumbu			5		5		Dapur	Hak Milik	Sarpras
42	Mangkok			100		100		Dapur	Hak Milik	Sarpras
43	Centhong Nasi			30		30		Dapur	Hak Milik	Sarpras
44	Centhong Sayur			20		20		Dapur	Hak Milik	Sarpras
45	Selang Air			10 m		10 m		Dapur	Hak Milik	Sarpras
46	Timbangan Beras			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
47	Pandaik Sayur			4		4		Dapur	Hak Milik	Sarpras
48	Nampan			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
49	Panci Prasmanan			1 set		1 set		Dapur	Hak Milik	Sarpras
50	Timbangan Kecil			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
51	Meja Besar			2		2		Dapur	Hak Milik	Sarpras
52	Kursi			1		1		Dapur	Hak Milik	Sarpras
53	Jenset 1000 watt			2				sarpras	Hak Milik	Sarpras

## Data Inventaris Pembangunan

No. Urut	Nama Barang	Kode Barang	Tgl, Bln, Th, Pembelian / Perolehan	Jml Barang / Luas	Tafsiran Harga	Kondisi Barang Baik	Kondisi Barang Rusak	Letak Barang	Status Barang	Pemakai / Pengelola
1	Bangunan Marangan	10104		1.303,5 m2		1.303,5 m2		Marangan	Hak Milik	Sarpras dan Rumah Tangga
2	Bangunan Plempoh	10104		912 m2		912 m2		Plempoh	Sewa	Sarpras dan Rumah Tangga
3	Bangunan Serut (Lama)	10104		1.663 m2		1.663 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras dan Rumah Tangga
4	Gedung Serut (Baru Putri)	10104		1.311 m2		1.311 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras dan Rumah Tangga
5	Gedung Serut (Baru Putra)	10104		950 m2		950 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras dan Rumah Tangga
6	Pemotong Besi	10601		1	2.500.000	1		Serut	Hak Milik	Sarpras dan Rumah Tangga
7	Mushola Joglo putri			119,59 m2		119,59 m2		Serut	Hak Milik	Santri putri
8	Kamar mandi aisiyah			45m2		45 m2		Serut	Hak Milik	Santri putri
9	Asrama aisiyah			1.235,04 m2		1.235,04 m2		Serut	Hak Milik	Santri putri
10	Koperasi putri			136,25 m2		136,25 m2		Serut	hak milik	Santri putri
11	Limasan transit wali			128,4 m2		128,4 m2		Serut	Hak milik	Wali santri/santri
12	Gazebo			7,22 m2		7,22 m2		serut	Hak Milik	Wali santri/santri
13	Joglo TPA			110,4 m2		110,4 m2		Serut	Hak Milik	anak2 TPA/wali santri
14	Pos satpam			7m2		7m2		Serut	Hak Milik	Satpam
15	Kandang burung			5,51 m2		5,51 m2		Serut	Hak Milik	Burung
16	UKS Putri			38,76 m2		38,76 m2		serut	hak milik	Santri sakit/kesehatan
17	Masjid Putri			643,8m2		643,8m2		Serut	Hak Milik	PPM MBS
18	Ruang Takmir			14,4m2		14,4m2		Serut	Hak Milik	IPM / Bag Kebersihan
19	Ruang Depan Masjid			96,02m2		96,02m2		Serut	Hak Milik	IPM
20	Tempat Parkir Pi			23,4m2		23,4m2		Serut	Hak Milik	PPM MBS
21	Asrama Badilah			654,72m2		654,72m2		Serut	Hak Milik	Kemahadan
22	Ruang IPM Putri									
23	Asrama Bariyah			647,68m2		647,68m2		Serut	Hak Milik	Kemahadan
24	Tempat Air Minum			13,2 m2		13,2 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras/Dapur
25	Tempat Makan Asatidz			45 m2		45 m2		Serut	Hak Milik	Dapur
26	Tempat Makan Ustadzah			75 m2		75 m2		Serut	Hak Milik	Dapur
27	Lab Komputer			100,2 m2		100,2 m2		Serut	Hak Milik	Bagian Lab/Sarpras
28	Kantor Pusat			198,73 m2		198,73 m2		Serut	Hak Milik	PPM MBS
29	Pos Satpam Pa			12,5 m2		12,5 m2		Serut	Hak Milik	Bagian Satpam
30	Gedung Kelas Pa Selata			1.279,8 m2		1.279,8 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras
31	Gedung Putra Timur			537,57 m2		537,57 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras
32	Parkir Mobil			101,76 m2		101,76 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras
33	Kantor Guru Joglo			162,5 m2		162,5 m2		Serut	Hak Milik	PPM MBS
34	Masjid Putri			1,992 m2		1,992 m2		Serut	Hak Milik	Kemahadan
35	Gedung Putra Barat			766,12 m2		766,12 m2		Serut	Hak Milik	Sarpras
36	Koperasi Putra			115,5 m2		115,5 m2		Serut	Hak Milik	Bag Ekonomi
37	Dapur			274,55 m2		274,55 m2		Serut	Hak Milik	Dapur
38	Asrama Amin R Barat			271,92 m2		271,92 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
39	Kantor Kemahadan Putra			58,2 m2		58,2 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
40	Kantor IPM			58,2 m2		58,2 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
41	UKS Putra			27,6 m2		27,6 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
42	Asrama A R F			952,28 m2		952,28 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
43	Asrama Ahmad Dahlan			1409,4 m2		1409,4 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
44	Asrama Sinar Melati			64,08 m2		64,08 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
45	Joglo Belakang AD			113,4 m2		113,4 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
46	A. R Selatan			181,2 m2		181,2 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
47	Ex Lab Komputer			56,16 m2		56,16 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
48	Joglo Mushola Putra			285,12 m2		285,12 m2		Marangan	Hak Milik	Kemahadan
49	Sangkar Burung Putra			5,51 m2		5,51 m2		Serut	Hak Milik	Satpam

## Data Inventaris Masjid dan UKS

No. Urut	Nama Barang	Kode Barang	Tgl, Bln, Th, Pembelian/ Perolehan	Jml Barang / Luas	Tafsiran Harga	Kondisi Barang Baik	Kondisi Barang Rusak	Letak Barang	Status Barang	Pemakai / Pengelola
1	Almari	10101		1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
2	Meja	10102		1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
3	Kursi			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
4	Kursi Kayu			3		3		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
5	Tempat Tidur (Ranjang)			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
6	Kasur			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
7	Bantal			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
8	Guling			2		2		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
9	Tabung O2 Regulator			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
10	Timbangan			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
11	Tensi Manual			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
12	Tensi Digital			1			1	UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
13	Stetoskop			1			1	UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
14	Selang O2			2		2		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
15	Box PPPK			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
16	Sapu			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
17	Kemoceng			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
18	Senter Pulpen			1		1		UKS Putri	Hak Milik	Sarpras
19	Mimbar	10603		2	5.000.000	2		Masjid	Hak Milik	Sarpras
20	Kursi	10204		7		7		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
21	Almari Loker			2		2		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
22	Rak sandal	10604		3		3		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
23	Meja Besar			2		2		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
24	Meja Kecil			4		4		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
25	Papan Tulis	10304		1		1		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
26	Sound System			1 Set	4.000.000	1		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
27	Almari	10201		1		1		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
28	Jendela			24		24		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
29	Kipas Angin		12 Maret 2013	10	8.000.000	10		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
30	Kipas Angin Kecil			6		6		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
31	Almari Loker (Hibah UMY)			2		2		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
32	Almari Loker			1		1		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
33	Papan Tulis			4		4		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
34	Sound System			1 set		1		Masjid Putra	Hak Milik	Sarpras
35	Toa			4 buah		4 buah		masjid putra	Hak Milik	Sarpras
36	Kipas angin besar			8 buah		8 buah		masjid putra	Hak Milik	Sarpras



## Lampiran 10. Dokumen profil MBS

**PROFIL SMA MBS T.A. 2017/2018**

1. Kode Sekolah	:	<b>41346</b>		
2. Nama Sekolah	:	SMA Muhammadiyah Boarding School		
3. Jenjang	:	SMA		
4. Kecamatan	:	PRAMBANAN		
5. Status Sekolah	:	Swasta		
6. Nomor SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	:	362/KPTS/2011		
7. TMT SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	:	24/10/2011		
8. Nomor Telepon Sekolah	:	08112632008		
9. Alamat Email Sekolah (Jika Ada)	:	<u><a href="mailto:mbs_yogya@yahoo.com">mbs_yogya@yahoo.com</a></u>		
10. Alamat Lengkap Sekolah	:	Jl. Piyungan Km. 2 Marangan Bokoharjo Prambanan Sleman D.I Yogyakarta		
11. Alokasi Waktu Peningkatan Mutu Kelas 10	:	MIA : 57 jam,	IIS : 57 jam	
12. Alokasi Waktu Peningkatan Mutu Kelas 11	:	IPA : 57 jam,	IPS : 57 jam	
13. Alokasi Waktu Peningkatan Mutu Kelas 12	:	IPA : 57 jam,	IPS : 57 jam	
14. Jumlah Rombel Kelas 10	:	MIA : 4 kelas,	IIS : 4 kelas	
15. Jumlah Rombel Kelas 11	:	IPA : 4 kelas,	IPS : 4 kelas	
16. Jumlah Rombel Kelas 12	:	IPA : 2 kelas,	IPS : 2 kelas	
17. Jumlah Siswa Kelas 10 MIA	:	Laki-laki : 78	Perempuan : 85	
18. Jumlah Siswa Kelas 10 IIS	:	Laki-laki : 68	Perempuan : 50	
19. Jumlah Siswa Kelas 11 IPA	:	Laki-laki : 53	Perempuan : 63	
20. Jumlah Siswa Kelas 11 IPS	:	Laki-laki : 57	Perempuan : 48	
21. Jumlah Siswa Kelas 12 IPA	:	Laki-laki : 38	Perempuan : 35	
22. Jumlah Siswa Kelas 12 IPS	:	Laki-laki : 31	Perempuan : 23	
23. Jumlah Pendidik (Guru) Total	:	71		
24. Jumlah Tenaga Kependidikan(Pegawai/Staf)	:	10		
25. Nama Kepala Sekolah	:	Didik Riyanta, S.Sos.I		
26. Nomor Kunci PTK Kepala Sekolah	:	12233		
27. NIP / NUPTK Kepala Sekolah	:	2948 7596 6020 0002		
28. Bidang Studi Yang Diampu Kepala Sekolah	:	Pendidikan Agama Islam		
29. Tanggal Lahir Kepala Sekolah	:	16/06/1981		
30. Status Sertifikasi KS/ Tahun	:	Belum		
31. Tahun Lulus Sertifikasi	:	-		
32. Pendidikan Terakhir Kepala Sekolah	:	S1		
33. Nomor Telepon Kepala Sekolah (Pribadi)	:	085725822293		

Sleman, 11 November 2017

Kepala SMA Muhammadiyah Boarding School

**Didik Riyanta, S.Sos.I.**  
**NBM. 865 863**

### PROFIL SMP MBS T.A. 2017/2018

---

1. Kode Sekolah	: 31308	
2. Nama Sekolah	: SMP Muhammadiyah Boarding School	
3. Jenjang	: SMP	
4. Status Sekolah	: Swasta	
5. Nomor SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	: 223/KPTS/2008	
6. TMT SK Ijin Operasional Pendirian Sekolah	: 15/11/2008	
7. Alamat Lengkap Sekolah	: Jl. Piyungan Km. 2 Marangan Bokoharjo Prambanan Sleman D.I. Yogyakarta	
8. Nomor Telepon Sekolah	: 08112632008	
9. Alamat Email Sekolah (Jika Ada)	: <a href="mailto:mbs_yogya@yahoo.com">mbs_yogya@yahoo.com</a>	
10. Alokasi Waktu Pada Kurikulum Kelas 7	: 57	
11. Alokasi Waktu Pada Kurikulum Kelas 8	: 57	
12. Alokasi Waktu Pada Kurikulum Kelas 9	: 57	
13. Jumlah Rombel Kelas 7	: 10	
14. Jumlah Rombel Kelas 8	: 10	
15. Jumlah Rombel Kelas 9	: 9	
16. Jumlah Siswa Kelas 7	: Laki-laki : 156	Perempuan : 233
17. Jumlah Siswa Kelas 8	: Laki-laki : 147	Perempuan : 193
18. Jumlah Siswa Kelas 9	: Laki-laki : 149	Perempuan : 186
19. Jumlah Pendidik (Guru) PNS	: 0	
20. Jumlah Pendidik (Guru) Non PNS	: GTT: 94     GTY : 7	
21. Jumlah Tenaga Kependidikan (Pegawai/Staf) PNS	: 0	
22. Jumlah Tenaga Kependidikan Non PNS	: 11	
23. Nama Kepala Sekolah Saat Ini	: Agus Yuliyanto, S.Pd.	
24. Nomor Kunci PTK Kepala Sekolah	: 12256	
25. Status Kepegawaian	: Non PNS	
26. NIP / NUPTK Kepala Sekolah	: 8136761662220033	
27. Bidang Studi Yang Diampu Kepala Sekolah	: Ilmu Pengetahuan Sosial	
28. TMT Jabatan Kepala Sekolah	: 20/09/2008	
29. Tanggal Lahir Kepala Sekolah	: 04/08/1993	
30. Status Sertifikasi Kepala Sekolah	: Belum	
31. Tahun Lulus Sertifikasi	: 0	
32. Pendidikan Terakhir Kepala Sekolah	: S1	
33. Nomor Telepon Kepala Sekolah (Pribadi)	: 081227000033	

Sleman, 11 November 2017  
Kepala SMP Muhammadiyah Boarding School

**Agus Yuliyanto, S.Pd.**  
**NBM. 990 193**

## Lampiran 18. Kalender Akademik

## KALENDER PENDIDIKAN PPM MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2017-2018

JULI 2017							AGUSTUS 2017				SEPTEMBER 2017				OKTOBER 2017					KETERANGAN			
AHAD		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29	11 Juni - 15 Juli 2017	Libur Semester Genap & Libur Idul Fitri 1438 H
SENIN		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	10 - 12 Juli 2017	Baitul Arqom dan Raker MBS
SELASA		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31	14 Juli 2017	Santri IPM Masuk Pondok
RABU		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		16 Juli 2017	Santri Baru (Kls 7, 10, Takhasus) Masuk Pondok
KAMIS		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		17 Juli 2017	Santri Lama Masuk Pondok
JUMAT		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		18 Juli 2017	Hari Pertama Sem Gasal TA 2017/2018
SABTU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		17 - 18 Juli 2017	FORTASI TP 2017-2018
																						17 Agustus 2017	Libur Hari Kemerdekaan RI
																						30 Agustus - 4 September 2017	Libur Idul Adha 1438 H (Perpulangan tidak wajib)
																						1 September 2017	Hari Raya Idul Adha 1438 H
																						21 September 2017	Libur 1 Muharram 1439 H
																						1 - 14 Oktober 2017	Penilaian Tengah Semester Gasal (PTS) -terjadwal dalam KBM
																						25 November 2017	Libur Hari Guru Nasional
																						mg ke 3 November	Ujian Praktik Sem Gasal (dalam KBM)
																						1 Desember 2017	Libur Maulid Nabi Muhammad SAW
																						2 - 14 Desember 2017	Penilaian Akhir Semester Gasal (PAS)
																						16 - 19 Desember 2017	Remidial
																						20 - 23 Desember 2017	ABAS (Amal Bakti Santri)
																						20 - 23 Desember 2017	Pengolahan Raport Semester Gasal
																						24 Desember 2017	Penerimaan Raport Semester Gasal (putra)
																						25 Desember 2017	Penerimaan Raport Semester Gasal (putri)
																						26 Des 2017 - 6 Jan 2018	Libur Semester Gasal
																						7 Januari 2018	Santri Putra Masuk Pondok
																						8 Januari 2018	Santri Putri Masuk Pondok
																						9 Januari 2018	Hari Pertama Sem Genap TA 2017-2018
																						Februari 2018 (mulai mg ke3)	USEK Praktik SMA (dalam KBM)
																						Maret 2018	Penilaian Tengah Semester Genap/PTS (dalam KBM)
																						17 - 22 Maret 2018	Perkiraan USEK/USBN SMA
																						24 - 29 Maret 2018	Remidial USEK dan USBN SMA
																						31 Mar - 5 April 2018	Ujian Pondok SMA dan SMP
																						9 - 12 April 2018	UNBK SMA Utama
																						16 - 19 April 2018	UNBK SMA Susulan
																						14 - 30 April 2018	Daurah Tahfidz (Ujian Tahfidz) kelas 12
																						13 April 2018	Libur Isra' Mi'raj
																						minggu ke2-3 April 2018	Ujian Praktik PKK Sem Genap (dalam KBM)
																						23 - 28 April 2018	Perkiraan USEK/USBN SMP
																						1 - 5 Mei 2018	Perkemahan Santri
																						1 Mei 2018	Libur Hari Buruh
																						2,3,7,8 Mei 2018	UNBK SMP Utama
																						9,10,14,15 Mei 2018	UNBK SMP Susulan
																						1 - 9 Mei 2018	Kegiatan kelas 12 pasca Ujian Akhir
																						Thursday, May 10, 2018	Wisuda Santri
																						6 - 19 Mei 2018	Penilaian Kenaikan Kelas Sem Genap (PKK)
																						15 Mei 2018	1 Ramadhan 1439 H (menyesuaikan kepts Muh)
																						20 - 26 Mei 2018	Remedial
																						27 - 31 Mei 2018	Dakwah Santri
																						27 - 31 Mei 2018	Pengolahan Raport Semester Genap
																						Saturday, June 02, 2018	Penerimaan Raport Semester Genap (putra)
																						03 Juni 2018	Penerimaan Raport Semester Genap (putri)
																						4 Juni - 7 Juli 2018	Libur Semester Genap & Libur Idul Fitri 1439 H
																						15 - 16 Juni 2018	Hari Raya Idul Fitri 1439 H
																						2-4 Juli 2018	Baitul Arqom dan Raker MBS
																						5 Juli 2018	Santri IPM Masuk Pondok
																						8 Juli 2018	Santri Baru (Kls 7, 10, Takhasus) Masuk Pondok
																						7 Juli 2018	Santri Lama Masuk Pondok
																						10 Juli 2018	Hari Pertama Sem Gasal TA 2017/2018
																						9 - 11 Juli 2018	FORTASI TP 2018-2019

## Catatan :

- Jadwal kegiatan dapat berubah menyesuaikan situasi
- Jadwal UN mengikuti jadwal dari pemerintah
- Awal puasa Ramadhan & Idul Fitri 1438 H menyesuaikan Muhammadiyah

Prambanan, Juli 2017  
Direktur PPMMSB Yk

ttd  
Fajar Shadik

Lampiran 19. Foto kegiatan santri




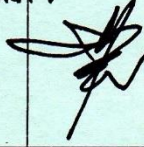




## Lampiran 20. Kartu Seminar Proposal Tesis

**KARTU PESERTA SEMINAR PROPOSAL TESIS (KPSP)**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama: Aris Bahudin siregar NIM: 20151910056 Kons: PPi

Hari/ Tanggal	Penyaji Proposal	Judul Proposal	Tanda Tangan
Rabu 26-09 2017	Widi Mulatsih Qondiah	Analisis Kekabijakan quru di SD Muhammadiyah Kota Yogyakarta ditinjau dari dukungan sosial dan spiritualitas.	
Rabu 26/09 2017	Wahyu Sinangih	Peran Penyuluh Agama dalam Pencegahan konflik umat beragama di Kecamatan Sewon.	
Selasa 30/09 2017	Rahmi Utami	Pendidikan Aqidah oleh orang tua muslim	
Selasa 30/09 2017	Ita Rusna Dewi	Pengaruh kepribadian dan keteladanan orang tua terhadap anak remaja di desa Hargorejo.	

Disahkan pada ..... 2017  
Tata Usaha MSI

(Muhammad Ivan Pasha, S.E.)

Keterangan:

1. Kartu ini sebagai salah satu syarat mendaftar sebagai Penyaji Seminar Proposal Tesis.
2. Calon Penyaji diharuskan mengikuti Seminar Proposal Tesis Minimal 4x.

## Lampiran 21. Berita Acara Seminar Proposal Tesis

## CATATAN PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

DOSEN PEMBAHAS : Dr. Aris Fauzan, M.A.

Nama	:	Aris Bahrudin Siregar
NIM	:	20151010056
Judul Proposal Tesis	:	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap kemandirian Santriwan Dan Santriwati Pondok Pesantren Muallimin Dan Muallimat Yogyakarta

## Aspek Teknik Penulisan dan Bahasa:

*Isian klm pembis & bahasa = standar*

## Aspek Substantif:

- kerangka: lebih sudah ada dgn.
- konsep? rujuk pada buku aslinya

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Dosen Pembahas

Dr. Aris Fauzan, M.A.

## CATATAN PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

KETUA SIDANG : Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.

Nama	: Aris Bahrudin Siregar
NIM	: 20151010056
Judul Proposal Tesis	: Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap kemandirian Santriwan Dan Santriwati Pondok Pesantren Muallimin Dan Muallimat Yogyakarta

### Aspek Metodologis :

- M. - Rontis, Riset terkait dg yg lain.*
- *Kajian teori ditinjau dikoreksi dari sumber awal (Drs Arif)*
  - *Validasi di lakukan pada selada di level Muallimat Muallimat*

### Aspek Teknik Penulisan:

- M.*
- *Suarikan dg Prulu dan lain.*


Yogyakarta, 17 Oktober 2017


Ketua Sidang

Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.



## Lampiran 22. Surat Ijin Melakukan Penelitian



  
**PONDOK PESANTREN MODERN  
 MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL  
 (MBS YOGYAKARTA)**  
 Alamat : Jl. Piyungan Km. 2 Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta, 55572 HP. 081 1263 2008  
 Bank Syari'ah Mandiri Cabang Klaten No. Rekening 7074202572 a.n. PPM MBS Yogyakarta

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 159.12/MBS/KET/III.4/F/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Fajar Shadik**  
 NBM : **1233936**  
 Jabatan : **Direktur PPM MBS Yogyakarta**

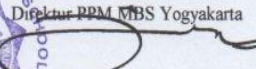
Dengan ini menerangkan bahwa nama tercantam berikut ini :


Nama : **Aris Bahrudin Siregar**  
 NIM : **20151010056**  
 Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**  
 Fakultas/Prodi : **Program Pascasarjana**  
 Konsentrasi : **Psikologi Pendidikan Islam (PPI)**  
 Judul : **"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KEMANDIRIAN SANTRIWAN DAN SANTRIWATI MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PRAMBANAN YOGYAKARTA"**

Telah melakukan penelitian Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta dalam rangka tugas tesis pada waktu yang sudah dijadwalkan.

Selanjutnya kepada yang bersangkutan dalam pelaksanaannya diharuskan memenuhi segala ketentuan kegiatan penelitian di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta.

Demikian Surat Izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 Desember 2017  
 Direktur PPM MBS Yogyakarta  
  
**Fajar Shadik**  
**NBM. 1233936**





## Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



  
**PONDOK PESANTREN MODERN  
 MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL  
 (MBS YOGYAKARTA)**

Alamat : Jl. Piyungan Km. 2 Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. 55572 HP. 081 1263 2008  
 Bank Syari'ah Mandiri Cabang Klaten No. Rekening 7074202572 a.n. PPM MBS Yogyakarta

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 148.11/MBS/KET/III.4/F/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Fajar Shadik**  
 NBM : **1233936**  
 Jabatan : **Direktur PPM MBS Yogyakarta**

Dengan ini memberikan Izin Observasi / Penelitian kepada mahasiswa berikut ini :

Nama : **Aris Bahrudin Siregar**  
 NIM : **20151010056**  
 Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**  
 Fakultas/Prodi : **Program Pascasarjana**  
 Konsentrasi : **Psikologi Pendidikan Islam (PPI)**  
 Judul : **"Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Santriwan dan Santriwati Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta"**

Untuk pra Penelitian di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta dalam rangka tugas Tesis pada waktu yang sudah dijadwalkan.

Selanjutnya kepada yang bersangkutan dalam pelaksanaannya diharuskan memenuhi segala ketentuan kegiatan penelitian di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta.


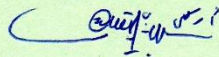
Demikian Surat Izin ini diberikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 20 November 2017  
 Direktur PPM MBS Yogyakarta



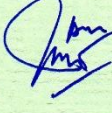
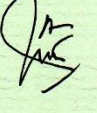
**Fajar Shadik**  
**NBM. 1233936**

## Lampiran 24. Kartu Bukti Bimbingan Tesis

 <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM</b>	
<b>KARTU BIMBINGAN TESIS</b>	
1. N A M A	: Aris Bahrudin Siregar
2. N P M	: 20151010056
3. NO. TELP/HP	: 0823 2429 8369
4. KONSENTRASI	: PPI / <del>SPAI</del> / <del>SPAI</del> / <del>SPAI</del>
5. JUDUL TESIS	: Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Muallimin / muallimat Yogyakarta.
6. TANGGAL PENGAIUAN PROPOSAL TESIS	: 27 Mei 2017
7. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL TESIS	: 17 oktober 2017
8. TANGGAL SELESAI MENULIS TESIS	: 19 Desember 2017
9. TANGGAL UJIAN MUNAQASYAH	: 30 Desember
10. NAMA DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Akip Khilmiyah, M.Ag.
11. KETERANGAN/CATATAN PENTING	: —
YOGYAKARTA, 26 Desember 2017	
MAHASISWA,	
 Aris Bahrudin Siregar	



## CATATAN BIMBINGAN TESIS

No.	TANGGAL	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	8 / 11 - 2017	Revisi teori, metode, Angket. sugero uji validitas - reliabilitas	
2.	16 / 11 - 2017	himpunan Bab IV. analisa kuantitatif di Bab III	
3.	29 / 12 - 2017	Revisi Bab Pembahasan sub c.	
4.	7 / 12 - 2017	Revisi kesimpulan dan Pustaka	
5.			
6.			
7.			

Ket :

Dimohon setiap pembimbingan, ada catatan dan tanda tangan atau paraf dari Dosen Pembimbing I dan II, pada lembar ini





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM

## KARTU BIMBINGAN TESIS

1. N A M A : ARIS BAHKUDIN SIREGAR
2. N P M : 20151010056
3. NO. TELP/HP : 0823 2429 8369
4. KONSENTRASI : PPI / ~~KRE~~ / ~~MPE~~ / ~~SPE~~
5. JUDUL TESIS : PENGARUH KEKERDASAN EMOSIONAL, KEKERDASAN SPIRITUAL, MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KEMANDIRIAN SANTRIWAN DAN SANEWATI PONDOK PESANTREN MUALIMIN / MUALIMAT YOGYAKARTA.
6. TANGGAL PENGAJUAN PROPOSAL TESIS : 27 Mei 2017
7. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL TESIS : 17 Oktober 2017
8. TANGGAL SELESAI MENULIS TESIS : 19 Desember 2017
9. TANGGAL UJIAN MUNAQASYAH : 30 Desember 2017
10. NAMA DOSEN PEMBIMBING : Dr. Aris Fauzan, M.A.
11. KETERANGAN/CATATAN PENTING : —


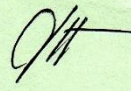
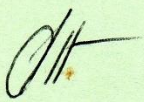
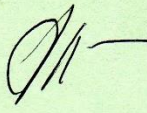
YOGYAKARTA, 26 Desember 2017

MAHASISWA,

Aris Bahkudin Siregar



## CATATAN BIMBINGAN TESIS

No.	TANGGAL	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	4/2017 11	Proposal purnama di laporkan peneliti lapang.	
2.	15/2017 11	Bisa langsung pada oleh data.	
3.	7/2017 12	Penerimaan hasil wawancara pendadar -	
4.	19/2017 12	Bisa ditersk - urbel proses pendaftaran - uji	
5.			
6.			
7.			

**Ket :**

Dimohon setiap pembimbingan, ada catatan dan tanda tangan atau paraf dari Dosen Pembimbing I dan II, pada lembar ini

Lampiran 25. *Curriculum vitae* (CV)**CURICULUM VITAE**

Nama : Aris Bahrudin Siregar  
 NPM : 20151010056  
 TTL : Bakauheni Lampung 28 Mei 1993  
 Alamat Asal : Ds. Kampung Jering, RT. 003,  
 RW. 011, Kecamatan Bakauheni,  
 Lampung.  
 Alamat Domisili : Kembang Tamantirto Kasihan  
 Bantul Yogyakarta  
 Status : Sudah Menikah  
 Pekerjaan : GPAI di SD Teladan Yogyakarta  
 Email : [arisbahruddin@gmail.com](mailto:arisbahruddin@gmail.com)  
 No. Hp : 082324298369

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1998 – 2004 : SD Negeri 1 Kelawi Lampung  
 2004 – 2007 : SMP Negeri 1 Bakauheni Lampung  
 2007 – 2012 : PPM Darussalam Gontor Ponorogo  
 2012 – 2016 : PAI UMY  
 2016 – 2018 : MSI UMY