

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk menggambarkan bagaimana penerapan pendekatan pembelajaran saintifik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Muhammadiyah Sopen; (2) Untuk menggambarkan bagaimana penerapan penilaian autentik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Muhammadiyah Sopen; (3) Untuk mengetahui apakah pendekatan pembelajaran saintifik dan penilaian autentik dapat meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Muhammadiyah Sopen.

Jenis penelitian yang penulis gunakan di sini adalah penelitian evaluatif program dengan pendekatan penelitian kualitatif. Adapun lokasi yang peneliti pilih adalah di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan wawancara mendalam dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini dapat penulis simpulkan: (1) Dalam proses pembelajaran saintifik perangkat administrasi yang dimiliki guru belum memadai karena kelengkapan administrasi yang dimiliki guru masih mengacu pada kurikulum KTSP. Dalam proses pengajaran guru PAI belum sepenuhnya memperhatikan langkah-langkah dalam pembelajaran saintifik yang meliputi pengamatan, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan. (2) Dalam proses penilaian autentik guru masih mengalami kesulitan karena dalam satu pelajaran guru PAI harus membuat penilaian mulai dari penilaian KI 1 dan KI 2 dalam penilaian KI 1 dan KI 2 meliputi penilaian diri, penilaian antar teman, dan observasi guru. Penilaian KI 3 meliputi penilaian proses, nilai ulangan harian, nilai ulangan tengah semester dan nilai akhir semester dan penilaian KI 4 ada penilaian portofolio dan penilaian proyek. Untuk satu pelajaran guru PAI harus menilai 11 item penilaian jika dikali 5 pelajaran PAI maka masing-masing guru PAI harus menilai 55 item penilaian. (3) Walaupun masih ada banyak kekurangan mulai dari kesiapan guru, administrasi, dan bahan ajar serta proses penilaian, peningkatan kualitas pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Sopen mengalami peningkatan, mulai dari peningkatan prosesnya yaitu usaha guru PAI SD Muhammadiyah Sopen untuk kreatif membuat administrasi yang disesuaikan dengan kurikulum 2013 dan hasil akhir berupa nilai yang diperoleh siswa menunjukkan adanya peningkatan dari semester I ke semester II.

***Kata Kunci: Pembelajaran saintifik, penilaian autentik, mutu Pendidikan Agama Islam***

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is: (1) description how to application scientific learning approach in Islamic learning in Muhammadiyah Sapen elementary school; (2) description how to application authentic assessment in Islamic learning in Muhammadiyah Sapen elementary school; (3) to know scientific learning approach and authentic assessment can increase quality Islamic learning in Muhammadiyah Sapen elementary school.*

*Type this research is evaluation research program with qualitative research approach. This research sites in Muhammadiyah Sapen elementary school of Yogyakarta. data collection technique by using depth interviews and documentations.*

*This research result can conclude: (1) proses in scientific learning, administrative tools that have teacher inadequate because administrative tools that have teacher refer to curriculum KTSP. In proses learning Islamic teacher educations can't pay attentions steps in scientific learning among others observing, quostioning, associating, experimenting and networking. (2) proses in authentic assessment, Islamic teacher educations experience difficulty because in one learning Islamic teacher educations must made assessment starting assessment KI 1 and KI 2, In assessment KI 1 and KI 2 others, self assessment, pee ratings and observations teacher. Assessment KI 3 others, proses assessment, daily tests assessment, mid tests assessment and final tests assessment, and assessment KI 4 others portopolio assessment and project assessment. to one learning Islamic educations, Islamic teacher educations must made 11 item assessment if multiplied 5 learning Islamic educations then each Islamic teacher educations must made 55 item assessment. (3) although there are still many shortcoming start readiness of teacher, administrations, learning materials and proses assessment, increase quality Islamic learning in Muhammadiyah Sapen elementary school can increase start increase proses Islamic teacher educations, to made creative administration that maching curriculum 2013 and students get assessment the finaly result can increase from semester I to semester II.*

**Keywords:** *Scientific learning, authentic assessment, quality Islamic learning*