

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran saintifik dan penilaian autentik pada pelajaran PAI di SD Muhammadiyah Sapen belum berjalan dengan sempurna karena:

1. Dalam proses pembelajaran saintifik, perangkat administrasi yang dimiliki guru belum memadai karena kelengkapan administrasi yang dimiliki guru masih mengacu pada kurikulum KTSP. Dalam proses pengajaran guru PAI belum sepenuhnya memperhatikan langkah-langkah dalam pembelajaran saintifik yang meliputi pengamatan, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan.
2. Dalam proses penilaian autentik guru masih mengalami kesulitan, karena dalam satu pelajaran guru PAI harus membuat penilaian mulai dari penilaian KI 1 dan KI 2 dalam penilaian KI 1 dan KI 2 meliputi penilaian diri, penilaian antar teman, dan observasi guru. Penilaian KI 3 meliputi penilaian proses, nilai ulangan harian, nilai ulangan tengah semester dan nilai akhir semester dan penilaian KI 4 ada penilaian portofolio dan penilaian proyek. Untuk satu pelajaran guru PAI harus menilai 11 item penilaian jika dikali 5 pelajaran PAI maka masing-masing guru PAI harus menilai 55 item penilaian.
3. Walaupun masih banyak kekurangan, mulai dari kesiapan guru, administrasi, dan bahan ajar serta proses penilaian, peningkatan kualitas pembelajran PAI di SD Muhammadiyah Sapen mengalami peningkatan, mulai dari peningkatan prosesnya yaitu usaha guru PAI SD Muhammadiyah Sapen untuk kreatif membuat administrasi yang disesuaikan dengan kurikulum 2013 dan hasil akhir berupa nilai

yang diperoleh siswa menunjukkan adanya peningkatan dari semester I ke semester

II.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Menentukan kembali dalam pemetaan KI dan KD apa yang akan diambil di awal semester untuk dikomunikasikan dengan guru PAI yang lainnya sehingga ada keseragaman tugas yang diberikan siswa, mulai tugas yang berkaitan pada aspek pengetahuan atau keterampilan
- b. Merevisi kembali RPP supaya dalam tahap pembelajaran dijelaskan tentang tahapan pembelajaran saintifik

2. Bagi Sekolah

- a. Karena banyak guru PAI yang belum dapat pelatihan tentang pembelajaran saintifik, pihak sekolah berinisiatif sendiri untuk mengadakan pelatihan mandiri bagi guru-guru PAI
- b. Beban tugas yang diberikan kepada guru-guru PAI perlu dipertimbangkan kembali mengingat tugas utamanya yang cukup banyak.
- c. Perlu adanya kebijakan mengenai proses pembelajaran apakah harus sesuai dengan yang dijadwalkan atau berbasis pada ketuntasan setiap mata pelajaran

3. Bagi Majelis Dikdasmen PWM DIY

- a. Menyediakan seperangkat pembelajaran kurikulum 2013
- b. Bahan ajar yang digunakan adalah buku kurikulum 2013
- c. Mengadakan pelatihan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru-guru PAI se DIY mengingat pada tahun 2018 pemerintah menargetkan semua sekolah harus menggunakan kurikulum 2013