

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama. Bandung
- Abdullah, Taufik dan M. Rusli Karim. 1989. *Metodologi Penelitian Agama: sebuah pengantar* Tiara Wacana. Yogyakarta Brown, Douglas. 2004. *Language Assessment Principles and Classroom Practices.*: Longman. San Fransisco
- Anastasi, Anne dan Susana Urbina. 1984. *Psychological Testing*. Prentice Hall Inc. New York
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar Cepi S.A. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Baharuddin dan Mulyono. 2008. *Psikologi Agama dalam Perspektif Islam*. UIN Press. Malang
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Dinas. 2005. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- F. J. Monks. dkk. 1985. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta
- Gravells, Ann. 2009. *Principles and Practice of Assessment in the Life Long Learning Sector*. Learning Matters. Inggris
- H. Thouless, Robert. Pen. Husein Machnun. 1992. *Pengantar Psikologi Agama*. Rajawali Press
- Hariyadi, Sugeng. 2003. *Psikologi Perkembangan*. UNNES. Semarang
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga
- Hodson, D. 1996. *Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion*. Journal of Curriculum Studies, 28 (2)
- Idrus, Muhammad. 2007. *Metode Penelitian Ilmu-ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*. UII Press. Yogyakarta
- Ilyas, Asnelly. 2009. *Pembinaan Perkembangan Keberagamaan Anak Usia Dini*. Jurnal Ta'dib. Volume. 12, No. 2. STAIN Batusangkar. Padang
- Jalaludin. 2000. *Psikologi Agama*. Rajawali Press. Jakarta
- Kemdikbud. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Paparan Mendikbud dalam

- Sosialisasi Kurikulum 2013. Kemdikbud. Jakarta
- Kemdikbud. 2013. *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Pusbangprodik. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Konsep Penilaian Autentik pada Proses dan Hasil Belajar (PPT)*. Dalam https://docs.google.com/presentation/d/1Z2KmwgPpH4xZ_BTjYjndfv_eOTRPDii8SUMxt3NFRsvu0/edit?pli=1&slide=id.p17
- Khoiriyah, Nismatul. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Ranah Afektif (Study Kasus di SMP 1 dan 2 Kudus)*. Tesis. Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Komaruddin. 2015. *Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Analisis Kurikulum 2013 Kelas Viii Semester I Di Smp Negeri 5 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu pendekatan Praktis*. Grafindo. Jakarta
- Mansur. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka pelajar. Yogyakarta
- Mudjijo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Nazir, Muhammad. 1998. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Nawawi, Hadari. 1993. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada, University Press. Yogyakarta
- Permendikbud No.65 Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013
- Permendikbud No. 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013. *Standar Penilaian Pendidikan*. Lampiran. Bab II tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014. *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Lampiran tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik.
- PPPPTK-SB Yogyakarta. 2013. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Pengawas Sekolah*. Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Jakarta
- Skinner, Charles E. (ed). *Essentials of Educational Psychology*. Prentice Hall inc. Englewood Cliffs
- Silberman, Mel, terj. Saljuli et.al., 2002. *Active Learning: 101 Strategi*

- Pembelajaran Aktif*. Yappendis. Yogyakarta
- Suhelayanti. 2012. *Kemampuan Guru dalam Mendesaian dan Mengimplementasi Penilaian Otentik pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri Lempuyangan Yogyakarta dan SD Muhammadiyah Condongcatur*". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya offset Bandung
- Suprananto, Kuseri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Surakhmad, Winarno. 1998. *Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metodologi Ilmiah*. Tarsito. Bandung
- Sutrisno. 2000. *Dinamika Pendidikan SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*. SD Muhammadiyah Sapen. Yogyakarta
- Tim Penyusun. 2005. *Panduan Penulisan Tesis*. Program Pascasarjana Magister Studi Islam UMY. Yogyakarta
- Thoha, Chabib dan Abdul Mu'thi. 1998. *PBM PAI di Sekolah (Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Wiersma, William dan Stephen G. Jurs. 1990. *Educational Measurement And Testing*. University Toledo. United States of Amerika