

Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Muhammadiyah Sapen
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I (Ganjil)
 Tema : Al-Qur'an
 Kompetensi Inti : 1. Membaca, mengartikan, dan menghafal al-Qur'an surat-surat pilihan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams dengan benar	1.1.1 Membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams ayat demi ayat. 1.1.2 Membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat.	Bacaan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams.	Praktik membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams ayat demi ayat. Praktik membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat.	Tes tertulis Tes lisan Pengamatan	1			Al-Qur'an dan Terjemahnya Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam SD/MI kelas 5, 2014
1.2 Mengenal hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i>	1.2.1 Menjelaskan hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> 1.2.2 Menunjukkan huruf-huruf <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> 1.2.3 Mempraktekkan cara membaca hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> .	Hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i>	Praktek mengidentifikasi hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> Mengelompokkan huruf-huruf bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> . Praktik membaca al-Quran dengan menggunakan hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> .	Tes tertulis Tes lisan Pengamatan	1			Al-Qur'an dan Terjemahnya Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam SD/MI kelas 5, 2014
1.3 Mengartikan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams dengan benar..	1.3.1 Menyebutkan arti Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams perayat dengan benar. 1.3.2 Menyebutkan arti Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan dengan benar. 1.3.3 Menyebutkan kandungan isi Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan dengan benar.	Arti dan Kandungan isi Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams.	Praktik mengartikan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams ayat demi ayat. Praktik mengartikan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat. Praktik mengidentifikasi kandungan isi Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat.	Tes tertulis Tes lisan Pengamatan	1			Al-Qur'an dan Terjemahnya Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam SD/MI kelas 5, 2014
1.4. Menghafal Q Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams dengan benar.	1.4.1 Menghafal ayat demi ayat Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams. 1.4.2 Menghafal Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan	Hafalan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams.	Praktik menghafal ayat demi Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams. Praktik menghafal secara keseluruhan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams.	Tes tertulis Tes lisan Pengamatan	1			Al-Qur'an dan Terjemahnya Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam SD/MI kelas 5, 2014

Tema : Pendidikan Aqidah
 Kompetensi Inti : 1. Mengenal Rasul-rasul Allah SWT

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami nama-nama Rasul Allah	1.1.1 Mengidentifikasi nama-nama Rasul Allah 1.1.2 Menjelaskan dalil Naqli yang berkenaan dengan Rasul Allah	Nama-nama Rasul Allah	Mengidentifikasi nama-nama Rasul Allah Menyebutkan nama-nama Rasul Allah	Tes tertulis Pengamatan	5			Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014</i> . Buku HPT (Buku Pegangan Guru)
1.2 Memahami Rasul-Rasul ulul 'azmi	1.2.1 Mengidentifikasi Rasul-Rasul Ulul Azmi 1.2.2 Menyebutkan Rasul-rasul Ulul Azmi 1.2.3 Menjelaskan Mukjizat Rasul-rasul Ulum Azmi	Rasul-Rasul ulul 'azmi	Mengidentifikasi Rasul-rasul Ulul Azmi Membahas dan mendialogkan Mukjizat Rasul-rasul Ulum Azmi	Tes tertulis Pengamatan	4			Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014</i> . Buku HPT (Buku Pegangan Guru)
1.3 Membedakan Nabi dan Rasul	1.3.1 Menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul 1.3.2 Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul	Perbedaan Nabi dan Rasul	Menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul	Tes tertulis Pengamatan				Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014</i> . Buku HPT (Buku Pegangan Guru)

Kompetensi Inti : 2. Mengenal Sifat wajib Rasul

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami sifat wajib Rasul	2.1.1 Menyebutkan sifat wajib Rasul 2.1.2 Menjelaskan sifat wajib Rasul 2.1.3 Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan sifat wajib Rasul	Sifat wajib Rasul	Menyebutkan sifat wajib Rasul Menjelaskan sifat wajib Rasul Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan sifat wajib Rasul	Tes tertulis Pengamatan	5			Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014</i> . Buku HPT (Buku Pegangan Guru)
2.2 Memahami arti sifat wajib Rasul	2.2.1 Menjelaskan arti sifat wajib Rasul 2.2.2 Memberikan contoh sifat wajib Rasul	Arti sifat wajib Rasul	Menjelaskan arti sifat wajib Rasul Memberikan contoh sifat wajib Rasul	Tes tertulis Pengamatan				Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014</i> . Buku HPT (Buku Pegangan Guru)

Tema : Pendidikan Akhlak
Kompetensi Inti : 1. Membiasakan Bersikap, Bersifat dan Berperilaku Terpuji

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Membiasakan sifat tolong menolong	1.1.1 Menyebutkan pengertian tolong menolong 1.1.2 Menyebutkan ciri-ciri tolong menolong 1.1.3 Menyebutkan contoh tolong menolong 1.1.4 Menyebutkan manfaat tolong menolong 1.1.5 Membiasakan sifat tolong menolong	Perilaku tolong menolong	Menjelaskan pengertian tolong menolong Mengidentifikasi ciri-ciri tolong menolong Mendiskusikan tolong menolong Mendiskusikan manfaat tolong menolong Mempraktekkan sifat tolong menolong	Tertulis Pengamatan	4			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 4, 2014
1.2 Meneladani perilaku Nabi Ayub dan Nabi Musa	1.1.1 Menyebutkan pengertian sabar seperti Nabi Ayub 1.1.2 Membiasakan diri sabar 1.1.3 Menyebutkan pengertian rajin seperti nabi Musa 1.1.4 Membiasakan diri rajin belajar	Perilaku sabar sesuai dengan Nabi Ayub dan rajin sesuai Nabi Musa,	Menjelaskan pengertian sabar, rajin Mendiskusikan contoh sabar dan rajin	Tertulis Pengamatan	4			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014.
1.3 Menampilkan adab terhadap lingkungan alam, hewan dan tumbuhan	1.3.1 Menjelaskan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan 1.3.2 Memperagakan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan 1.3.3 Membiasakan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan	Adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan	Menjelaskan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan yang baik Mempraktekkan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan	Tertulis Pengamatan	4			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014.
1.4 Membiasakan hemat, disiplin, dermawan	1.4.1 Menjelaskan pengertian sifat terpuji; hemat, disiplin dan dermawan. 1.4.2 Menyebutkan ciri-ciri hemat, disiplin dan dermawan 1.4.3 Menyebutkan contoh hemat, disiplin dan dermawan 1.4.4 Menyebutkan manfaat sifat terpuji; hemat, disiplin dan dermawan 1.4.5 Membiasakan hidup hemat, disiplin dan dermawan	Perilaku hemat, disiplin dan dermawan	Mengidentifikasi, dan membahas pengertian, lawan kata, ciri-ciri, contoh dan manfaat sifat terpuji; hemat, disiplin dan dermawan Mempraktekkan hidup hemat, disiplin dan dermawan	Tertulis Pengamatan	4			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2012.
1.5 Menghindari sifat tercela; hasad / dengki	1.5.1 Menjelaskan pengertian hasad / dengki 1.5.2 Menyebutkan lawan kata dari hasad/dengki 1.5.3 Menyebutkan ciri-ciri hasad / dengki 1.5.4 Menyebutkan contoh hasad/dengki 1.5.5 Menyebutkan akibat perilaku sifat tercela; hasad/dengki	Perilaku sifat tercela; hasad/dengki	Mengidentifikasi, menyebutkan pengertian, lawan kata, ciri-ciri, contoh dan akibat / kerugian sifat tercela; hasad / dengki	Tertulis Pengamatan	3			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014.
1.5 Menghindari sifat tercela; dendam	1.5.1 Menjelaskan pengertian dendam 1.5.2 Menyebutkan ciri-ciri dendam 1.5.3 Menyebutkan contoh dendam 1.5.4 Menyebutkan akibat perilaku sifat tercela; dendam	Perilaku sifat tercela; dendam	Menjelaskan pengertian dendam Mengidentifikasi, ciri-ciri dendam Mendiskusikan contoh dendam Mendiskusikan akibat dendam	Tertulis Pengamatan	3			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014.

Tema : Pendidikan Ibadah
 Kompetensi Inti : 1. Memahami shalat jama' qashar

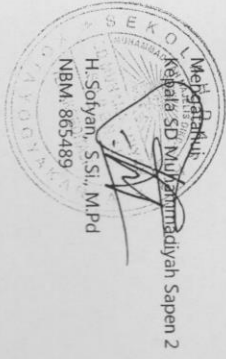
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami ketentuan shalat jama' qashar	1.1.1 Menyebutkan pengertian shalat jama' dan qashar 1.1.2 Menyebutkan ketentuan yang membolehkan shalat jama' qashar	Ketentuan shalat jama' dan shalat qashar	Menjelaskan pengertian shalat jama' dan qashar Membahas ketentuan-ketentuan shalat jama' dan qashar	Tes tertulis Tes praktik	2	2	1	Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014. Buku HPT (Buku Pegangan Guru)
1.2 Memahami tata cara shalat jama' qashar	1.2.1 Menyebutkan shalat yang dapat dijama' dan diqashar 1.2.2 Menyebutkan cara menjama' dan mengqashar shalat 1.2.3 Mempraktikkan shalat jama', qashar 1.2.4 Mempraktikkan shalat dalam keadaan tertentu, dalam bepergian/kendaraan	Tata cara shalat jama' qashar	Menjelaskan tata cara shalat jama' qashar Mempraktikkan shalat jama' dan qashar	Tes tertulis Tes praktik	2			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014. Buku HPT (Buku Pegangan Guru)

Kompetensi Inti : 2. Menunaikan puasa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami ketentuan puasa wajib	2.1.1 Menyebutkan pengertian puasa 2.1.2 Menyebutkan syarat puasa 2.1.3 Menyebutkan rukun puasa 2.1.4 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa	Ketentuan puasa wajib	Menjelaskan pengertian, syarat dan rukun puasa Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa	Tes tertulis Tes praktik	2			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014. Buku HPT (Buku Pegangan Guru)
2.2 Memahami puasa Ramadhan	2.2.1 Menyebutkan pengertian puasa Ramadhan 2.2.2 Menyebutkan hukum puasa Ramadhan 2.2.3 Menyebutkan Tata cara berpuasa Ramadhan 2.2.4 Menyebutkan ketentuan bagi orang yang berhalangan puasa 2.2.5 Menyebutkan hikmah puasa Ramadhan	Puasa Ramadhan	Menjelaskan tentang puasa dan puasa Ramadhan Membahas ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan Membahas amalan-amalan di bulan Ramadhan Melatih praktik puasa Ramadhan	Tes tertulis Tes praktik	4		1	Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014. Buku HPT (Buku Pegangan Guru)
2.3 Memahami amalan ibadah di bulan Ramadhan	2.3.1 Menyebutkan amalan-amalan dalam bulan Ramadhan 2.3.2 Menyebutkan larangan-larangan dalam puasa Ramadhan 2.3.3 Mempraktekkan puasa Ramadhan 2.3.4 Mempraktikkan tadarrus Al-Qur'an, dan shalat tarawih	Amalan ibadah di bulan Ramadhan	Menjelaskan amalan-amalan dalam bulan Ramadhan Menjelaskan larangan-larangan dalam puasa Ramadhan	Tes tertulis Tes praktik	4			Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014. Buku HPT (Buku Pegangan Guru)
2.4 Memahami puasa sunnah	2.4.1 Menyebutkan pengertian puasa sunnah 2.4.2 Menyebutkan macam-macam puasa sunnah 2.4.3 Menyebutkan hari-hari yang disunnahkan untuk berpuasa 2.4.4 Menyebutkan hari-hari diharamkan untuk berpuasa 2.4.5 Mempraktikkan puasa Senin dan Kamis serta 6 hari dibulan Syawal	Puasa sunnah	Menjelaskan pengertian dan macam-macam puasa sunnah Menjelaskan hari-hari yang dilarang untuk berpuasa Membahas ketentuan-ketentuan puasa sunnah Melatih praktik puasa sunnah Senin dan Kamis serta 6 hari dibulan Syawal	Tes tertulis Tes praktik	4		1	Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014. Buku HPT (Buku Pegangan Guru)

Tema : Pendidikan Tarikh
 Kompetensi Inti : 1. Kisah nabi Muhammad SAW

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1. Menceritakan kisah nabi Muhammad SAW	1.1.1 Menceritakan kegiatan nabi Muhammad SAW menjelang diangkat menjadi rasul 1.1.2 Menyebutkan kegiatan yang dilakukan nabi Muhammad dalam beruzlah	Kisah Nabi Muhammad SAW	Meneladani ketabahan dan kesabaran Nabi Ayyub	Tertulis Lisan Sikap Tugas				Majelis Dikdasmen PMM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014
1.2 Menceritakan kisah nabi Muhammad SAW saat menerima wahyu pertama	1.2.1 Menceritakan kisah turunnya wahyu pertama 1.2.2 menyebutkan orang-orang yang menenangkan nabi Muhammad SAW setelah menerima wahyu pertama	Kisah Nabi Muhammad SAW saat menerima wahyu pertama	Mengidentifikasi perjuangan Nabi Musa	Tertulis Lisan Sikap Tugas				Majelis Dikdasmen PMM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014 Kisah Nabi dan Rasul
1.3 Meneladani sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada awal kerasulan	1.3.1 Menjelaskan sifat-sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada masa awal kerasulan 1.3.2 Meneladani sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada masa awal kerasulan	Sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada awal kerasulan	Mengidentifikasi perjuangan Nabi Isa	Tertulis Lisan Sikap Tugas				Majelis Dikdasmen PMM DIY, Pendidikan Al-Islam untuk SD/MI kelas 5, 2014 Kisah Nabi dan Rasul



Yogyakarta, 27 Juli 2015
 Guru PAI
 Dika Setawan, S.Pd.I
 NBM. 1110739

Lampiran 2

**PEMETAAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SD MUHAMMADIYAH SAPEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Kelas V Semester I (Gasal)
Tema : AL Qur'an

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	THP	Indikator	THP	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
1. Membaca, mengartikan dan menghafal Al-Qur'an surat-surat pilihan	1.1 Membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams dengan benar		1.1.1 Membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams ayat demi ayat. 1.1.2 Membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat.	C1 C1	Bacaan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams.	Praktik membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams ayat demi ayat. Praktik membaca Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat.	5 X 35 Menit
	1.2 Mengetahui hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i>		1.2.1 Menjelaskan hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> 1.2.2 Menunjukkan huruf-huruf <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> 1.2.3 Mempraktekkan cara membaca hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> .	C1 C2 C4	Hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i>	Praktek mengidentifikasi hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> Mengelompokkan huruf-huruf bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> . Praktik membaca al-Quran dengan menggunakan hukum bacaan <i>idzhar</i> , <i>iqlab</i> dan <i>idgham</i> .	3 X 35 Menit
	1.3 Mengartikan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams dengan benar..		1.3.1 Menyebutkan arti Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams perayat dengan benar. 1.3.2 Menyebutkan arti Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan dengan benar. 1.3.3 Menyebutkan kandungan isi Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan dengan benar.	C2 C2 C2	Arti dan Kandungan isi Q.S. adh-Dhuha, Lail, dan asy-Syams.	Praktik mengartikan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams ayat demi ayat. Praktik mengartikan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat. Praktik mengidentifikasi kandungan isi Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan ayat.	4 X 35 Menit
	1.4. Menghafal Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams dengan benar.		1.4.1 Menghafal ayat demi ayat Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams. 1.4.2 Menghafal Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams secara keseluruhan	C1 C1	Hafalan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams.	Praktik menghafal ayat demi Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams. Praktik menghafal secara keseluruhan Q.S. adh-Dhuha, al-Lail, dan asy-Syams.	6 X 35 Menit

Tema : Pendidikan Aqidah

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	THP	Indikator	THP	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
1. Mengenal Rasul-Rasul Allah	1.1 Memahami nama-nama Rasul Allah		1.1.1 Mengidentifikasi nama-nama Rasul Allah 1.1.2 Menjelaskan dalil Naqli yang berkenaan dengan Rasul Allah	C1 C1	Nama-nama Rasul Allah	Mengidentifikasi nama-nama Rasul Allah Menyebutkan nama-nama Rasul Allah	2 X 35 Menit
	1.2 Memahami Rasul-Rasul ulul 'azmi		1.2.1 Mengidentifikasi Rasul-Rasul Ulul Azmi 1.2.2 Menyebutkan Rasul-rasul Ulul Azmi 1.2.3 Menjelaskan Mukjizat Rasul-rasul Ulum Azmi	C1 C1 C2	Rasul-Rasul ulul 'azmi	Mengidentifikasi Rasul-rasul Ulul Azmi Membahas dan mendialogkan Mukjizat Rasul-rasul Ulum Azmi	3 X 35 Menit
	1.3 Membedakan Nabi dan Rasul		1.3.1 Menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul 1.3.2 Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul	C1 C1	Perbedaan Nabi dan Rasul	Menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul	2 X 35 Menit
2. Mengenal Sifat wajib Rasul	2.1 Memahami sifat wajib Rasul		2.1.1 Menyebutkan sifat wajib Rasul 2.1.2 Menjelaskan sifat wajib Rasul 2.1.3 Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan sifat wajib Rasul	C1 C1 C2	Sifat wajib Rasul	Menyebutkan sifat wajib Rasul Menjelaskan sifat wajib Rasul Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan sifat wajib Rasul	3 X 35 Menit
	2.2 Memahami arti sifat wajib Rasul		2.2.1 Menjelaskan arti sifat wajib Rasul 2.2.2 Memberikan contoh sifat wajib Rasul	C1 C3	Arti sifat wajib Rasul	Menjelaskan arti sifat wajib Rasul Memberikan contoh sifat wajib Rasul	2 X 35 Menit

Tema : Pendidikan Akhlak

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	THP	Indikator	THP	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
1. Membiasakan Bersikap, Bersifat dan Berperilaku Terpuji	1.1 Membiasakan sifat tolong menolong		1.1.1 Menyebutkan pengertian tolong menolong 1.1.2 Menyebutkan ciri-ciri tolong menolong 1.1.3 Menyebutkan contoh tolong menolong 1.1.4 Menyebutkan manfaat tolong menolong 1.1.5 Membiasakan sifat tolong menolong	C1 C1 C1 C1 C4	Perilaku tolong menolong	Menjelaskan pengertian tolong menolong Mengidentifikasi ciri-ciri tolong menolong Mendiskusikan tolong menolong Mendiskusikan manfaat tolong menolong Mempraktekkan sifat tolong menolong	4 X 35 Menit
	1.2 Meneladani perilaku Nabi Ayub dan Nabi Musa		1.1.1 Menyebutkan pengertian sabar seperti Nabi Ayub 1.1.2 Membiasakan diri saba 1.1.3 Menyebutkan pengertian rajin seperti nabi Musa 1.1.4 Membiasakan diri rajin belajar	C1 C4 C1 C4	Perilaku sabar sesuai dengan Nabi Ayub dan rajin sesuai Nabi Musa,	Menjelaskan pengertian sabar , rajin Mendiskusikan contoh sabar dan rajin	4 X 35 Menit
	1.3 Menampilkan adab terhadap lingkungan alam, hewan dan tumbuhan		1.3.1 Menjelaskan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan 1.3.2 Memperagakan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan 1.3.3 Membiasakan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan	C1 C3 C4	Adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan	Menjelaskan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan yang baik Mempraktikkan adab terhadap lingkungan; hewan dan tumbuh-tumbuhan	3 X 35 Menit
	1.4 Membiasakan hemat, disiplin, dermawan		1.4.1 Menjelaskan pengertian sifat terpuji; hemat, disiplin dan dermawan. 1.4.2 Menyebutkan ciri-ciri hemat, disiplin dan dermawan 1.4.3 Menyebutkan contoh hemat, disiplin dan dermawan 1.4.4 Menyebutkan manfaat sifat terpuji; hemat, disiplin dan dermawan 1.4.5 Membiasakan hidup hemat, disiplin dan dermawan	C1 C1 C1 C1 C4	Perilaku hemat, disiplin dan dermawan	Mengidentifikasi, dan membahas pengertian, lawan kata, ciri-ciri, contoh dan manfaat sifat terpuji; hemat, disiplin dan dermawan Mempraktekkan hidup hemat, disiplin dan dermawan	4 X 35 Menit
	1.5 Menghindari sifat tercela; hasad / dengki		1.5.1 Menjelaskan pengertian hasad / dengki 1.5.2 Menyebutkan lawan kata dari hasad/dengki 1.5.3 Menyebutkan ciri-ciri hasad / dengki 1.5.4 Menyebutkan contoh hasad/dengki 1.5.5 Menyebutkan akibat perilaku sifat tercela; hasad/dengki	C1 C1 C2 C2 C2	Perilaku sifat tercela; hasad/dengki	Mengidentifikasi, menyebutkan pengertian, lawan kata, ciri-ciri, contoh dan akibat / kerugian sifat tercela; hasad / dengki	3 X 35 Menit
	1.6 Menghindari sifat tercela; dendam		1.6.1 Menjelaskan pengertian dendam 1.6.2 Menyebutkan ciri-ciri dendam 1.6.3 Menyebutkan contoh dendam 1.6.4 Menyebutkan akibat perilaku sifat tercela; dendam	C1 C2 C2 C2	Perilaku sifat tercela; dendam	Menjelaskan pengertian dendam Mengidentifikasi, ciri-ciri dendam Mendiskusikan contoh dendam Mendiskusikan akibat dendam	3 X 35 Menit

Tema : Pendidikan Ibadah


Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	THP	Indikator	THP	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
: 1. Memahami shalat jama' qashar	1.1 Memahami ketentuan shalat jama' qashar		1.1.1 Menyebutkan pengertian shalat jama' dan qashar 1.1.2 Menyebutkan ketentuan yang membolehkan shalat jama' qashar	C2 C2	Ketentuan shalat jama' dan shalat qashar	Menjelaskan pengertian shalat jama' dan qashar Membahas ketentuan-ketentuan shalat jama' dan qashar	2 X 35 Menit
	1.2 Memahami tata cara shalat jama' qashar		1.2.1 Menyebutkan shalat yang dapat diqashar 1.2.2 Menyebutkan cara menjama' dan mengqashar shalat 1.2.3 Mempraktikkan shalat jama', qashar 1.2.4 Mempraktikkan shalat dalam keadaan tertentu, dalam bepergian/kendaraan	C2 C2 C3 C3	Tata cara shalat jama' qashar	Menjelaskan tata cara shalat jama' qashar Mempraktikkan shalat jama' dan qashar	4 X 35 Menit
2. Menunaikan puasa	2.1 Memahami ketentuan puasa wajib		2.1.1 Menyebutkan pengertian puasa 2.1.2 Menyebutkan syarat puasa 2.1.3 Menyebutkan rukun puasa 2.1.4 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa	C1 C1 C1 C2	Ketentuan puasa wajib	Menjelaskan pengertian, syarat dan rukun puasa Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa	2 X 35 Menit
	2.2 Memahami puasa Ramadhan		2.2.1 Menyebutkan pengertian puasa Ramadhan 2.2.2 Menyebutkan hukum puasa Ramadhan 2.2.3 Menyebutkan tata cara berpuasa Ramadhan 2.2.4 Menyebutkan ketentuan bagi orang yang berhalangan puasa 2.2.5 Menyebutkan hikmah puasa Ramadhan	C1 C1 C2 C2 C2	Puasa Ramadhan	Menjelaskan tentang puasa dan puasa Ramadhan Membahas ketentuan – ketentuan puasa Ramadhan Membahas amalan-amalan di bulan Ramadhan Melatih praktik puasa Ramadhan	4 X 35 Menit
	2.3 Memahami amalan ibadah di bulan Ramadhan		2.3.1 Menyebutkan amalan-amalan dalam bulan Ramadhan 2.3.2 Menyebutkan larangan-larangan dalam puasa Ramadhan 2.3.3 Mempraktekkan puasa Ramadhan 2.3.4 Mempraktikkan tadarrus Al-Qur'an, dan shalat tarawih	C2 C2 C3	Amalan ibadah di bulan Ramadhan	Menjelaskan amalan-amalan dalam bulan Ramadhan Menjelaskan larangan-larangan dalam puasa Ramadhan	3 X 35 Menit
	2.4 Memahami puasa sunah		2.4.1 Menyebutkan pengertian puasa sunah	C1	Puasa sunah	Menjelaskan pengertian dan macam-macam	

		2.4.2 Menyebutkan macam-macam puasa sunnah	C2		puasa sunnah	4 X 35 Menit
		2.4.3 Menyebutkan hari-hari yang disunnahkan untuk berpuasa	C2		Menjelaskan hari-hari yang dilarang untuk berpuasa	
		2.4.4 Menyebutkan hari-hari diharamkan untuk berpuasa	C2		Membahas ketentuan-ketentuan puasa sunnah	
		2.4.5 Mempraktikkan puasa :Senin dan Kamis serta 6 hari dibulan Syawal	C4		Melatih praktik puasa sunnah	
					Senin dan Kamis serta 6 hari dibulan Syawal	


Tema : Pendidikan Tarikh

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	THP	Indikator	THP	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
1. Kisah nabi Muhammad SAW	1.1. Menceritakan kisah nabi Muhammad SAW		1.1.1 Menceritakan kegiatan nabi Muhammad SAW menjelang diangkat menjadi rasul 1.1.2 Menyebutkan kegiatan yang dilakukan nabi Muhammad dalam beruzlah	C3 C2	Kisah Nabi Muhammad SAW	Meneladani ketabahan dan kesabaran Nabi Ayyub	3 X 35 Menit
	1.2 Menceritakan kisah nabi Muhammad SAW saat menerima wahyu pertama		1.2.1 Menceritakan kisah turunya wahyu pertama 1.2.2 menyebutkan orang-orang yang menenangkan nabi Muhammad SAW setelah menerima wahyu pertama	C3 C2	Kisah Nabi Muhammad SAW saat menerima wahyu pertama	Mengidentifikasi perjuangan Nabi Musa	4 X 35 Menit
	1.3 Meneladani sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada awal kerasulan		1.3.1 Menjelaskan sifat-sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada masa awal kerasulan 1.3.2 Meneladani sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada masa awal kerasulan	C2 C4	Sifat terpuji nabi Muhammad SAW pada masa awal kerasulan	Mengidentifikasi perjuangan Nabi Isa	3 X 35 Menit

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Sapen 2
H. Soyan, S.Si., M.Pd
NBM: 865489



Yogyakarta, 27 Juli 2015
Guru PAI
Dika Setiawan, S.Pd.I
NBM. 1110739



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas

- Sekolah** : SD Muhammadiyah Sapen
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an)
- Kelas/Semester** : VI
- Alokasi Waktu** : 3 jam pelajaran @ 35 menit

II. Kompetensi Inti

Membaca, mengartikan dan menghafal Al-Qur'an surat-surat pilihan

III. Kompetensi Dasar

Mengartikan Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams dengan benar

IV. Indikator

1. Siswa mampu menyebutkan arti Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams perayat dengan benar.
2. Siswa mampu menyebutkan arti Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams secara keseluruhan dengan benar.
3. Siswa mampu menyebutkan kandungan isi Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams secara keseluruhan dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : disiplin, pembelajar dan gemar membaca.

V. Materi Pokok

Arti dan kandungan isi Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams

VI. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pertemuan pertama	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam. - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar untuk mendapatkan ilmu, karena ilmu tidak bisa didapatkan kecuali dengan semangat - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Eksplorasi</i> 	1x35 menit

	<p>Dalam kegiatan eksplorasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa mengenai kegiatan siswa dirumah apakah sudah membaca Al Qur'an. - Siswa menyampaikan kegiatan mereka saat berada dirumah. - Guru memberikan tanggapan atas penyampaian siswa dan menghubungkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini. <p>▪ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan arti surat Adh Dhuha per ayat yang ditirukan semua siswa. - Setelah guru dan siswa membaca arti surat Adh Dhuha per ayat, dilanjutkan dengan membaca artinya secara keseluruhan - Guru menjelaskan dan menyebutkan kandungan isi dari surat Adh Dhuha. - Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa. - Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru. <p>▪ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa dengan melihat hasil latihan soal. <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas rumah yaitu menghafal surat Adh Dhuha beserta artinya - Guru memberitahukan siswa materi pelajaran yang akan datang membaca dan mengartikan surat Al Lail - Guru mengakhiri pertemuan dengan salam 	
<p>Pertemuan kedua</p>	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam. - Guru mengkroscek hafalan surat Adh Dhuha siswa - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini. <p>Kegiatan Inti:</p> <p>▪ Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mereview isi kandungan surat Adh Dhuha - Bertanya kepada siswa apa saja isi kandungan dari surat Adh Dhuha. <p>▪ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan arti surat Al Lail per ayat yang ditirukan semua siswa. - Guru dan siswa membaca arti surat Al Lail secara keseluruhan. - Guru menjelaskan dan menyebutkan secara rinci isi kandungan surat Al Lail. - Siswa berdiskusi untuk mencari isi kandungan apa saja yang terdapat dalam surat Al Lail. <p>▪ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa dari hasil diskusi yang 	<p>1x35 menit</p>

	<p>telah dilakukan</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran pada hari ini. - Guru memberikan tugas rumah kepada siswa tentang arti dan kandungan surat Al Lail - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada waktu yang akan datang yaitu membaca dan mengartikan surat Asy Syams - Guru mengakhiri pertemuan dengan salam 	
Pertemuan ketiga	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksplorasi <p>Dalam kegiatan eksplorasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa membahas tugas rumah tentang arti dan isi kandungan surat Al Lail ▪ Elaborasi - Guru membacakan arti surat Asy Syams per ayat yang ditirukan semua siswa. - Guru dan siswa membaca arti surat Asy Syams secara keseluruhan. - Guru menjelaskan dan menyebutkan secara rinci isi kandungan surat Asy Syams. - Guru memberikan pertanyaan secara lisan kepada siswa tentang materi yang sudah dijelaskan. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. ▪ Konfirmasi - Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan. <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas rumah kepada siswa tentang arti dan kandungan surat Al Lail - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada waktu yang akan datang yaitu membaca dan mengartikan surat Asy Syams - Guru mengakhiri pertemuan dengan salam 	1x35 menit

VII. Metode Pembelajaran

- ◆ Diskusi
- ◆ Ceramah dengan teknik tanya jawab

VIII. Alat Dan Sumber Belajar

Sumber : Buku Pendidikan Al Islam SD/MI Kelas 5, Majelis Dikdasmen PWM DIY
2014

Al Qur'an dan Terjemahnya

IX. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen/ Soal
<p>1. Siswa mampu menyebutkan arti Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams perayat dengan benar.</p> <p>2. Siswa mampu menyebutkan arti Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams secara keseluruhan dengan benar.</p> <p>3. Siswa mampu menyebutkan kandungan isi Al-Qur'an surat Adh Dhuha, Al Lail dan Asy Syams secara keseluruhan dengan benar.</p>	Tes tertulis	Uraian	<p>1. Adh Dhuha berarti ...</p> <p>2. <i>Wallaili idza saja</i> artinya.....</p> <p>3. Bunyi ayat ke 5 dari surat Adh Dhuha yaitu.....</p> <p>4. Apa saja isi kandungan surat Adh Dhuha....</p> <p>5. “Dan Allah telah menciptakan laki-laki dan perempuan” arti ayat yang berbunyi ..</p> <p>6. <i>Wa’amma man a’tho wattaqa, wa shodaqo bil khusna</i> artinya</p> <p>7. Dalam surat Al Lail, ancaman untuk orang bakhil adalah.....</p> <p>8. Dalam surat Asy Syams Allah memberikan bekal kepada diri manusia berupa dan</p> <p>9. Orang yang beruntung dalam surat Asy Syams adalah orang yang.....</p> <p>10. <i>Qod aflaha man zakaaha</i> artinya</p>

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	10
		* salah setengah	5
		* semua salah	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN PENGETAHUAN										
		Nilai Proses					NA Proses	Nilai UH/Evaluasi Per KD			NA UL HA	NILAI QUR'
		HAFALAN			TUGAS			UH-1	UH-2	Jumlah		
		HUMAZAH	AL BALAD	AL FAJR	TUGAS 1	TUGAS 2						
1												
2												
3												

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat dan yang sudah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan perbaikan dan pengayaan materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta,2015
Guru PAI

Sofyan, S.Si., M.Pd
NBM. 865489

Dika Setiawan, S.Pd.I
NBM. 1110739

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (Al Qur'an)
Kelas / Semester : VI / Gasal
Materi Pokok : Bacaan surat Al Ghasiyah

Sub Materi Pokok : Membaca surat Al Ghasiyah ayat demi ayat
Membaca surat Al Ghasiyah secara keseluruhan
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Mengartikan dan memahami isi kandungan surat pilihan.
4. Membaca dan menghafal al-Qur'an surat-surat pilihan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar

Membaca surat Al Ghasiyah

.

Indikator

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Membaca surat Al Ghasiyah ayat demi ayat
2. Membaca surat Al Ghasiyah secara keseluruhan

C. MATERI PEMBELAJARAN

Bacaan surat Al Ghasiyah

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)

Model : Siklus Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

- Metode :
1. Ceramah
 2. Inquiri
 3. Pemecahan Masalah
 4. Diskusi

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Laptop
- b. LCD Projector
- c. Video

2. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV. Naladana.

- b. Sarijan dan suradi. 2016. *Pendidikan Al-Islam SD/MI kelas 6*. Yogyakarta: Majelis Dikdasmen PWM DIY.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam.
2. Guru mengkondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan.
3. Guru memberikan motivasi belajar siswa
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini.
5. Guru menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi pembelajaran dalam bentuk gambar atau video.

Kegiatan Inti (25 menit)

Mengamati

1. Membaca bersama-sama Al Qur'an surat Al Ghasiyah.
2. Guru meminta peserta didik untuk membaca secara mandiri surat Al Ghasiyah.
3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati bacaan surat Al Ghasiyah melalui tampilan video.
4. Peserta didik mengamati cara membaca surat Al Ghasiyah yang baik dan benar melalui video

Menanya

1. Guru meminta peserta didik untuk membaca ayat yang dipilih guru sebagai cek kemampuan awal.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang cara membaca ayat dalam surat Al Ghasiyah yang baik dan benar .
3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.

Mengeksplorasi

1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan melalui pengamatan dari video dan buku.
2. Peserta didik membaca tiap ayat sesuai yang ditunjukkannya satu persatu dengan cara "lemparan", teman yang mendapat lemparan harus membaca ayat berikutnya. Setiap selesai tiga ayat tempn yang ke empat membaca ayat pertama sampai ketiga dan seterusnya

Mengasosiasikan

1. Peserta didik membacakan kembali keseluruhan ayat yang sudah dibaca per ayat oleh masing- masing peserta didik.

Mengomunikasikan

1. Peserta didik mempresentasikan cara membaca surat Al Ghasiyah dengan baik dan benar did epan kelas.
2. Guru memberikan penegasan terhadap bacaan surat Al Ghasiyah peserta didik.

Kegiatan Penutup (5 menit)

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

1. mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
3. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; dan

4. menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan lafat tahmid dan ucapan salam

G. PENILAIAN

No.	Kompetensi	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	KI 3	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pilihan ganda• Uraian• Tugas (mandiri atau kelompok)	Terlampir
2.	KI 4	Proyek	<ul style="list-style-type: none">• Lembar laporan tugas praktik• Lembar laporan tugas proyek	Terlampir

Yogyakarta, 16 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pendidikan Agama Islam

Kepala Sekolah

Dika Setiawan, S.Pd.I
NBM. 1110739

H. Sofyan, S.Si., M.Pd
NBM. 865489

DAFTAR NILAI KOMPETENSI SPIRITUAL (K 1)

SD MUHAMMADIYAH SAPEN

SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016

K E L A S

: V IBNU TUFAIL

No Ur	Nama Siswa	Observasi Guru			Penilaian Diri			Teman			Jurnal Guru	RAT A- RAT	KONFE RSI	DESKRI PSI
		1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1	ADITYA ILHAM ALIM	88			80			95						
2	AHMAD AIMAN ZUMAR PRAWIRO SUNOTO	69			67			71						
3	AQIL HAIDAR RABBANI	89			84			93						
4	BISMA GHANI HABIBULLAH	88			89			88						
5	DAFFARELL PRADANA PUTRA	84			87			81						
6	DERWIN AKBAR NUGROHO	78			82			74						
7	DZIZAN RAHMAN ABIDYOGA	83			84			81						
8	HANIF ARYA MAHENDRA	89			87			90						
9	MUHAMMAD FARREL NUGROHO	78			78			79						
10	MUHAMMAD FRISTO WIJAYA	88			91			86						
11	MUHAMMAD KAFFA RADYA FARABI	95			93			98						
12	MUHAMMAD NAUFAL SYAEBARIO	87			84			90						
13	MUHAMMAD RAZZAN RAUKHILLAH ARRIZK	85			91			79						
14	MUHAMMAD SYARIF KHAIRUDDIN	82			76			88						
15	MUHAMMAD WAFIQ	76			76			76						
16	NABEEL DZAIKRA FATAH	74			73			74						
17	NAUFAL FIROOS WAHYU RAMADHANI	82			82			81						
18	RAFI AKBAR ADINATA	98			96			100						
19	RAIHAN MUHAMMAD ZAIN	86			87			86						
20	RIVANO ADINATA	91			89			93						
21	ALYSA AURELIA SAFA KUSMAPUTRI	86			87			86						
22	AZIQHAH FITRAWATI A'ZAHRA	79			80			79						
23	CANDRAKANTI HAYU	85			87			83						
24	DAFFALYA SHAFAR ARDANA	87			87			88						
25	FADILA AZ ZAHRA	87			87			88						
26	FAUZIYATUL MUBARAKAH	85			84			86						
27	FILDZA SHARFINA PUTRI	78			76			81						
28	KHOIRUN NISA NUR ALIFAH	87			84			90						
29	KIRANA ATHAILLAH SAKHI	94			96			93						
30	LEILA KEUMALA RASEUKI	88			89			88						
31	LUNA DWI OKTAVIANI	86			89			83						
32	LUTHFIA PASYA HAYDAR PRADWA	86			82			90						
33	MAFAZA TSANIA FAHMI	84			91			76						
34	MEISHA ANDINA PUTRI WIJAYA	85			87			83						
35	NAAFI' NOOR NAFIZA NOVIKH	85			80			90						
36	NADYA CHAIRUNNISA	90			89			90						
37	PRADIANESWARI SULISTYANINGRUM A	88			89			88						
38	SHABIRA NAILA PUTRI	84			82			86						
39	TARISHA AZFA AMALIA	86			87			86						
40	ZAHRAA ORCHIDTA SUWARDI	87			84			90						

Yogyakarta, 15 Juni 2015

Mengatahui

Kepala SD Muhammadiyah Sapen 2

Guru PAI

Sofyan, S.Si., M.Pd
NBM. 865489

Dika Setiawan, S.Pd.I
NBM. 1110739

DAFTAR NILAI KOMPETENSI SOSIAL (K 2)

SD MUHAMMADIYAH SAPEN

SEMESTER I TAHUN AJARAN 2014/2015

KELAS

: V IBNU TUFAIL

No Ur	Nama Siswa	Perilaku jujur					KONV	Perilaku disiplin					KONV	Perilaku tanggungjawab					KONV
		1	2	3	4	RT		1	2	3	4	RT		1	2	3	4	RT	
1	ADITYA ILHAM ALIM	83	100	92		92	SB	92	100	96		96	SB	93	93	93		93	SB
2	AHMAD AIMAN ZUMAR PRAWIRO SUNOTO	75	67	71		71	B	75	75	75		75	B	80	80	80		80	SB
3	AQIL HAIDAR RABBANI	83	83	83		83	SB	100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB
4	BISMA GHANI HABI BULLAH	92	67	79		79	B	75	75	75		75	B	100	100	100		100	SB
5	DAFFARELL PRADANA PUTRA	92	92	92		92	SB	83	83	83		83	SB	100	87	93		93	SB
6	DERWIN AKBAR NUGROHO	75	83	79		79	B	83	83	83		83	SB	80	80	80		80	SB
7	DZIZAN RAHMAN ABIDYOGA	92	67	79		79	B	83	75	79		79	B	93	100	97		97	SB
8	HANIF ARYA MAHENDRA	75	100	88		88	SB	67	83	75		75	B	100	93	97		97	SB
9	MUHAMMAD FARREL NUGROHO	75	3	39		39	K	75	83	79		79	B	87	73	80		80	SB
10	MUHAMMAD FRISTO WIJAYA	92	83	88		88	SB	67	92	79		79	B	100	87	93		93	SB
11	MUHAMMAD KAFFA RADYA FARABI	92	92	92		92	SB	100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB
12	MUHAMMAD NAUFAL SYAEBARIO	92	92	92		92	SB	92	100	96		96	SB	100	100	100		100	SB
13	MUHAMMAD RAZZAN RAUKHILLAH ARRIZK	100	92	96		96	SB	92	83	88		88	SB	100	93	97		97	SB
14	MUHAMMAD SYARIF KHAIRUDDIN	75	92	83		83	SB	75	100	88		88	SB	73	100	87		87	SB
15	MUHAMMAD WAFIQ	75	100	88		88	SB	75	83	79		79	B	100	93	97		97	SB
16	NABEEL DZAIKRA FATAH	75	75	75		75	B	100	100	100		100	SB	93	93	93		93	SB
17	NAUFAL FIROOS WAHYU RAMADHANI	100	67	83		83	SB	92	67	79		79	B	87	93	90		90	SB
18	RAFI AKBAR ADINATA	92	92	92		92	SB	100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB
19	RAIHAN MUHAMMAD ZAIN	100	92	96		96	SB	92	83	88		88	SB	100	93	97		97	SB
20	RIVANO ADINATA	92	75	83		83	SB	92	83	88		88	SB	93	93	93		93	SB
21	ALYSA AURELIA SAFA KUSMAPUTRI	83	83	83		83	SB	92	92	92		92	SB	100	100	100		100	SB
22	AZIQHAH FITRAWATI A'ZAHRA	75	75	75		75	B	92	92	92		92	SB	87	100	93		93	SB
23	CANDRAKANTI HAYU	83	75	79		79	B	92	92	92		92	SB	100	100	100		100	SB
24	DAFFALYA SHAF A RDANA	83	83	83		83	SB	92	92	92		92	SB	93	93	93		93	SB
25	FADILA AZ ZAHRA	75	92	83		83	SB	92	92	92		92	SB	100	100	100		100	SB
26	FAUZIYATUL MUBARAKAH	100	75	88		88	SB	75	67	71		71	B	100	80	90		90	SB
27	FILDZA SHARFINA PUTRI	92	100	96		96	SB	100	100	100		100	SB	93	100	97		97	SB
28	KHOIRUN NISA NUR ALIFAH	92	92	92		92	SB	83	75	79		79	B	100	100	100		100	SB
29	KIRANA ATHAILLAH SAKHI	100	100	100		100	SB	83	92	88		88	SB	100	100	100		100	SB
30	LEILA KEUMALA RASEUKI	100	100	100		100	SB	83	83	83		83	SB	100	100	100		100	SB
31	LUNA DWI OKTAVIANI	83	92	88		88	SB	100	92	96		96	SB	87	93	90		90	SB
32	LUTHFIA PASYA HAYDAR PRADWA	92	92	92		92	SB	75	83	79		79	B	93	100	97		97	SB
33	MAFAZA TSANIA FAHMI	92	75	83		83	SB	83	75	79		79	B	100	87	93		93	SB
34	MEISHA ANDINA PUTRI WIJAYA	83	83	83		83	SB	83	100	92		92	SB	87	93	90		90	SB
35	NAAFI' NOOR NAFIZA NOVIKH	83	83	83		83	SB	83	83	83		83	SB	87	87	87		87	SB
36	NADYA CHAIRUNNISA	92	92	92		92	SB	83	83	83		83	SB	93	93	93		93	SB
37	PRADIANESWARI SULISTYANINGRUM A	100	100	100		100	SB	92	92	92		92	SB	87	93	90		90	SB
38	SHABIRA NAILA PUTRI	83	100	92		92	SB	92	83	88		88	SB	100	100	100		100	SB
39	TARISHA AZFA AMALIA	75	75	75		75	B	92	92	92		92	SB	80	80	80		80	SB
40	ZAHRAA ORCHIDTA SUWARDI	83	83	83		83	SB	100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB

/	Perilaku santun						Perilaku peduli						Perilaku percaya diri						Rerata	SB	Diskripsi
	1	2	3	4	RT	KONV	2	3	4	RT	KONV	1	2	3	4	RT	KONV				
87	93	90		90	SB	92	100	96		96	SB	67	83	75		75	B	90	SB		
80	80	80		80	SB	75	75	75		75	B	50	50	50		50	K	72	SB	Sudah terbi:	
93	93	93		93	SB	92	100	96		96	SB	67	67	67		67	C	90	SB	Sudah terbi:	
93	100	97		97	SB	83	100	92		92	SB	67	67	67		67	C	85	SB	Sudah terbi:	
93	93	93		93	SB	83	83	83		83	SB	100	100	100		100	SB	91	SB	Sudah terbi:	
67	67	67		67	C	92	67	79		79	B	100	83	92		92	SB	80	SB	Sudah terbi:	
80	87	83		83	SB	75	67	71		71	B	83	67	75		75	B	81	SB	Sudah terbi:	
87	73	80		80	SB	92	83	88		88	SB	67	67	67		67	C	82	SB	Sudah terbi:	
80	73	77		77	B	92	92	92		92	SB	50	67	58		58	K	71	SB	Sudah terbi:	
87	87	87		87	SB	83	83	83		83	SB	100	100	100		100	SB	88	SB	Sudah terbi:	
100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB	83	83	83		83	SB	96	SB	Sudah terbi:	
93	100	97		97	SB	92	92	92		92	SB	100	83	92		92	SB	95	SB	Sudah terbi:	
93	87	90		90	SB	100	100	100		100	SB	100	83	92		92	SB	94	SB	Sudah terbi:	
73	93	83		83	SB	75	100	88		88	SB	67	67	67		67	C	83	SB	Sudah terbi:	
93	87	90		90	SB	75	92	83		83	SB	83	67	75		75	B	85	SB	Sudah terbi:	
93	93	93		93	SB	92	92	92		92	SB	100	100	100		100	SB	92	SB	Sudah terbi:	
87	80	83		83	SB	83	92	88		88	SB	83	67	75		75	B	83	SB	Sudah terbi:	
100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB	83	83	83		83	SB	96	SB	Sudah terbi:	
87	87	87		87	SB	83	92	88		88	SB	100	67	83		83	SB	90	SB	Sudah terbi:	
93	93	93		93	SB	100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB	93	SB	Sudah terbi:	
93	93	93		93	SB	100	100	100		100	SB	67	67	67		67	C	89	SB	Sudah terbi:	
93	100	97		97	SB	75	83	79		79	B	100	100	100		100	SB	89	SB	Sudah terbi:	
93	93	93		93	SB	92	92	92		92	SB	67	67	67		67	C	87	SB	Sudah terbi:	
93	93	93		93	SB	75	75	75		75	B	67	67	67		67	C	84	SB	Sudah terbi:	
93	100	97		97	SB	100	100	100		100	SB	67	67	67		67	C	90	SB	Sudah terbi:	
100	93	97		97	SB	92	92	92		92	SB	67	67	67		67	C	84	SB	Sudah terbi:	
87	100	93		93	SB	92	100	96		96	SB	100	100	100		100	SB	97	SB	Sudah terbi:	
87	87	87		87	SB	83	83	83		83	SB	67	67	67		67	C	85	SB	Sudah terbi:	
100	93	97		97	SB	100	92	96		96	SB	83	100	92		92	SB	95	SB	Sudah terbi:	
100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB	100	100	100		100	SB	97	SB	Sudah terbi:	
87	80	83		83	SB	100	100	100		100	SB	100	67	83		83	SB	90	SB	Sudah terbi:	
87	100	93		93	SB	83	100	92		92	SB	67	83	75		75	B	88	SB	Sudah terbi:	
100	93	97		97	SB	92	75	83		83	SB	67	67	67		67	C	84	SB	Sudah terbi:	
80	93	87		87	SB	75	92	83		83	SB	67	67	67		67	C	84	SB	Sudah terbi:	
80	80	80		80	SB	75	75	75		75	B	67	67	67		67	C	79	SB	Sudah terbi:	
87	87	87		87	SB	83	83	83		83	SB	83	83	83		83	SB	87	SB	Sudah terbi:	
100	100	100		100	SB	92	100	96		96	SB	67	100	83		83	SB	93	SB	Sudah terbi:	
100	100	100		100	SB	92	100	96		96	SB	67	67	67		67	C	90	SB	Sudah terbi:	
87	87	87		87	SB	83	83	83		83	SB	67	67	67		67	C	81	SB	Sudah terbi:	
87	87	87		87	SB	83	92	88		88	SB	67	67	67		67	C	87	SB	Sudah terbi:	

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SD MUHAMMADIYAH SAPEN
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2015/2016

KELAS : V IBNU TUFAIL
TEMA : IBADAH

		NILAI PROSES					Nilai UH/Evaluasi Per KD			NA UL HA	UTS	UAS	TOT NILAI	KONFERSI	PREDIKAT	DESKRIPSI	
		TUGAS					NA PROSES	UH-1	UH-2								UL HA
		TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3	TUGAS 4	TUGAS 5											
1	ADITYA ILHAM ALIM	95	95	95			95	91		91	93	85	98	92	3.68	A	Menguasai
2	AHMAD AIMA ZUMAR PRAWIRO SUNOTO	85	75	85			82	82		82	82	71	70	74	2.97	B	Mengetahu
3	AQIL HAIDAR RABBANI	100	90	95			95	90		90	93	90	92	92	3.66	A	Menguasai
4	BISMA GHANI HABIBULLAH	90	80	85			85	78		78	82	80	77	80	3.18	B+	Memahami
5	DAFFARELL PRADANA PUTRA	100	85	95			93	97		97	95	85	87	89	3.56	A	Menguasai
6	DERWIN AKBAR NUGROHO	100	95	100			98	98		98	98	94	95	96	3.83	A	Menguasai
7	DZIZAN RAHMAN ABIDYOGA	95	90	95			93	84		84	89	90	87	89	3.54	A	Menguasai
8	HANIF ARYA MAHENDRA	100	90	100			97	93		93	95	88	93	92	3.68	A	Menguasai
9	MUHAMMAD FARREL NUGROHO	95	80	95			90	95		95	93	82	82	86	3.42	A-	Memahami
10	MUHAMMAD FRISTO WIJAYA	95	85	90			90	83		83	86	86	83	85	3.41	A-	Memahami
11	MUHAMMAD KAFFA RADYA FARABI	100	90	90			93	90		90	92	90	87	90	3.58	A	Menguasai
12	MUHAMMAD NAUFAL SYAEBARIO	90	75	85			83	85		85	84	75	78	79	3.16	B+	Memahami
13	MUHAMMAD RAZZAN RAUKHILLAH ARRIZK	100	90	100			97	95		95	96	90	92	93	3.70	A	Menguasai
14	MUHAMMAD SYARIF KHAIRUDDIN	95	95	95			95	85		85	90	93	92	92	3.67	A	Menguasai
15	MUHAMMAD WAFIQ	95	85	90			90	88		88	89	82	87	86	3.44	A-	Memahami
16	NABEEL DZAIKRA FATAH	100	90	100			97	98		98	97	90	92	93	3.72	A	Menguasai
17	NAUFAL FIROOS WAHYU RAMADHANI	100	90	100			97	95		95	96	86	95	92	3.69	A	Menguasai
18	RAFI AKBAR ADINATA	100	75	90			88	95		95	92	83	68	81	3.24	B+	Memahami
19	RAIHAN MUHAMMAD ZAIN	100	90	95			95	98		98	97	89	92	93	3.70	A	Menguasai
20	RIVANO ADINATA	100	90	95			95	92		92	94	90	92	92	3.67	A	Menguasai
21	ALYSA AURELIA SAFA KUSMAPUTRI	100	90	95			95	93		93	94	88	93	92	3.67	A	Menguasai
22	AZIQHAH FITRAWATI A'ZAHRA	100	90	95			95	95		95	95	92	90	92	3.69	A	Menguasai
23	CANDRAKANTI HAYU	100	95	100			98	97		97	98	96	90	95	3.78	A	Menguasai
24	DAFFALYA SHAF AARDANA	95	80	90			88	88		88	88	79	80	82	3.29	A-	Memahami
25	FADILA AZ ZAHRA	100	95	100			98	100		100	99	90	95	95	3.79	A	Menguasai
26	FAUZIYATUL MUBARAKAH	90	80	90			87	75		75	81	86	77	81	3.25	A-	Memahami
27	FILDZA SHARFINA PUTRI	90	85	90			88	86		86	87	87	85	86	3.46	A	Menguasai
28	KHOIRUN NISA NUR ALIFAH	100	90	95			95	95		95	95	90	90	92	3.67	A	Menguasai
29	KIRANA ATHAILLAH SAKHI	100	75	90			88	93		93	91	88	70	83	3.32	A-	Memahami
30	LEILA KEUMALA RASEUKI	100	85	90			92	89		89	90	87	80	86	3.43	A-	Memahami
31	LUNA DWI OKTAVIANI	100	90	100			97	100		100	98	90	88	92	3.68	A	Menguasai
32	LUTHFIA PASYA HAYDAR PRADWA	100	95	100			98	93		93	96	96	93	95	3.79	A	Menguasai
33	MAFAZA TSANIA FAHMI	90	90	90			90	69		70	80	72	70	74	2.96	B	Mengetahu
34	MEISHA ANDINA PUTRI WIJAYA	100	90	95			95	92		92	94	90	87	90	3.61	A	Menguasai
35	NAAFI' NOOR NAFIZA NOVIKH	100	90	100			97	98		98	97	94	88	93	3.72	A	Menguasai
36	NADYA CHAIRUNNISA	100	90	95			95	90		90	93	90	87	90	3.59	A	Menguasai
37	PRADIANESWARI SULISTYANINGRUM A	100	90	100			97	97		97	97	87	92	92	3.68	A	Menguasai
38	SHABIRA NAILA PUTRI	100	90	95			95	92		92	94	94	87	92	3.66	A	Menguasai
39	TARISHA AZFA AMALIA	100	85	95			93	90		90	92	89	82	88	3.50	A	Menguasai
40	ZAHRAA ORCHIDTA SUWARDI	100	85	95			93	96		96	95	84	85	88	3.51	A	Menguasai

Mengatahui
Kepala SD Muhammadiyah Sapen 2

Yogyakarta, 2015
Guru PAI

Sofyan, S.Si., M.Pd
NBM. 865489

Dika Setiawan, S.Pd.I
NBM. 1110739