

**PENGARUH PROGRAM PENDIDIKAN *FULL DAY SCHOOL*  
TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI TKIT DI DIY**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh :

**Endang Widianingsih, S.Pd**

NPM. 20151010008



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta


*Assalaamu'alaikumwr.wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Endang Widianingsih yang berjudul “ Pengaruh Program Pendidikan Full Day School Terhadap Perkembangan Kecerdasan sosial emosional Anak Usia Dini di TKIT DIY”, telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalaamu'alaikumwr. wb.*

Yogyakarta, 28 April 2018  
Pembimbing I,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Drs. Syamsudin, M.Pd  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Assalamu'alaikum wr.wb.

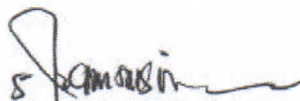
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Endang Widianingsih, S.Pd yang berjudul "**PENGARUH PROGRAM PENDIDIKAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI TKIT DI DIY**" telah dapat diujikan / di-munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 28 April 2018

Pembimbing II,



Drs. Syamsudin, M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Endang Widianingsih

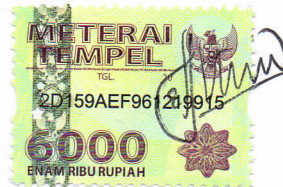
NIM : 20151010008

Alamat : Perum. Kasongan Permai. Jl. Gelatik 275, Bangunjiwo, Kasihan,  
Bantul.

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 April 2018

Yang menyatakan,



Endang Widianingsih

NIM.20151010008

## Tesis

# PENGARUH PROGRAM PENDIDIKAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI TKIT DI DIY

Diajukan oleh :

**Endang Widianingsih, S.Pd**

NPM. 20151010008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 07 Mei 2018

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Dr. Anis Fauzan, M.A

Penguji

Dr. Khoirudin Bashori, M.Si

Pembimbing I / Anggota Penguji

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Pembimbing II / Anggota Penguji

Drs. Syamsudin, M.Pd.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Memperoleh gelar Magister Studi Islam

Tanggal 12 Mei 2018

Ketua Program studi,

Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.

NIK 19700504199702113024

**THE EFFECT OF FULL-DAY SCHOOL EDUCATION PROGRAM TOWARD THE  
DEVELOPMENT OF SOCIAL AND EMOTIONAL QUOTIENT OF CHILDREN  
FROM AN EARLY AGE OF TKIT IN DIY**

**ABSTRACT**

Endang Widianingsih, S.Pd (20151010008), The Effect of Full-day School Education Program toward The Development of Social and Emotional Quotient of Children from an Early Age of TKIT in DIY (*Daerah Istimewa Yogyakarta or Yogyakarta Special Region*). Islamic Education Psychology Study Program, Postgraduate Program, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2018.

This research aims at learning the effect of full-day school education program toward the development of social and emotional quotient of children from an early age of TKIT (Integrated Islamic Kindergarten) in DIY.

The type of the research is survey research with quantitative approach. The population of the research was teachers from 7 TKIT in DIY using multistage random sampling. The data collecting techniques were questionnaire, interview, and observation. The data analysis technique was simple linear regression.

The research result indicates that there is no effect of full-day school education program toward the development of social and emotional quotient of children from an early age of TKIT in DIY. Toddlers' social and emotional development was effected by parenting, guidance, and modeling factors.

**Keywords: Full-day School, Social and Emotional Quotient, Children from an early age**



## ABSTRAK

Endang Widianingsih, S.Pd. (20151010008), *Pengaruh Progm Pendidikan Full Day School Terhadap Perkembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini TKIT Di DIY*. Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Unuversitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program pendidikan *full day school* terhadap perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini TKIT di DIY.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dari 7 TKIT yang ada di DIY dengan teknik sampling acak bertingkat (*multistage random sampling*). Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner, wawancara dan observasi, sedangkan teknis analisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian diperoleh bahwa tidak adanya pengaruh program pendidikan *full day school* terhadap perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini TKIT di DIY. Perkembangan sosial emosional anak lebih dipengaruhi oleh faktor pengasuhan, pembimbingan dan keteladanan.

**Kata Kunci : Full Day School, Kecerdasan Sosial Emosional, Anak Usia Dini**