

**Hubungan Antara Hasil Rapor Dan UAN Dengan Prestasi  
Akademik Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas  
Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta**

**Dinda Ines Secsaria<sup>1</sup>, Dirwan Suryo Soelarto<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMY, <sup>2</sup>Dosen Fakultas Kedokteran UMY

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Perguruan tinggi memiliki peranan penting dalam pengembangan disiplin ilmu pengetahuan. Untuk melanjutkan ke tahap perguruan tinggi, maka perlu mengikuti suatu ujian masuk perguruan tinggi yang digunakan untuk mengukur tingkat intelegensi masing-masing individu. Seperti halnya dalam melakukan seleksi penerimaan mahasiswa baru pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada pendaftaran fakultas kedokteran sebagai fakultas pilihan yang selalu menjadi favorit calon mahasiswa dibutuhkan suatu metode seleksi yang tepat agar dapat memprediksi prestasi akademik yang akan dihasilkan. Pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, hasil dibagi menjadi jalur prestasi, CBT, PBT Kemitraan dan PBT Reguler. Penelitian ini diperlukan untuk melihat adanya hubungan antara metode seleksi masuk jalur prestasi berupa Rapor dan UAN dengan prestasi akademik mahasiswa.

**Metode:** Penelitian ini bersifat *analytical correlational* dengan desain *cross sectional* yang dilakukan pada 126 sampel. Sampel didapatkan dari mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY angkatan 2009, 2010, 2011 dan 2012 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data dianalisa menggunakan uji normalitas *Kolmogorov Smirnov*, korelasi Pearson serta uji regresi.

**Hasil:** Terdapat hubungan antara nilai Rapor dan UAN terhadap prestasi akademik dan hasil MCQ baik sebelum ataupun sesudah remediasi dengan didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,044 dengan pengaruh sebesar 3.2%. Untuk komponen mata pelajaran dari Rapor dan UAN terutama pada mata pelajaran biologi dan kimia terhadap prestasi akademik dan dan hasil MCQ baik sebelum ataupun sesudah remediasi didapatkan nilai signifikansi sebesar rata-rata biologi 0.003 dan rata-rata kimia 0.029 dengan pengaruh sebesar 7.9%.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara hasil Rapor dan UAN terhadap prestasi akademik.

**Kata kunci:** Hasil, prestasi akademik, IPK, nilai ujian blok, MCQ, remediasi

## **Pendahuluan**

Perguruan tinggi memiliki peranan penting dalam pengembangan disiplin ilmu pengetahuan. Pada tingkat perguruan tinggi di Indonesia dilaksanakan ujian masuk. Ujian masuk perguruan tinggi merupakan bentuk penyelenggaraan ujian atau tes yang digunakan untuk mengukur tingkat intelegensi masing-masing individu (Azwar, 2009). Seleksi masuk perguruan tinggi bertujuan untuk menjaring calon mahasiswa yang mempunyai kemampuan akademik untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan. Dapat menunjukkan hubungan yang searah sehingga ada kecenderungan jika kualitas hasil seleksi ujian masuk yang baik menghasilkan prestasi akademik yang baik (Kerlinger (2000). Beberapa indikator yang digunakan adalah seperti capaian Indeks Prestasi Kumulatif, masa studi, dan predikat kelulusan. Indeks prestasi kumulatif atau yang biasa dikenal dengan IPK merupakan salah satu cara untuk menilai suatu prestasi belajar mahasiswa.

Dilihat dari latar belakang jalur masuk Program Studi Pendidikan Dokter semestinya ada perbedaan prestasi akademik dari berbagai jenis jalur seleksi masuk perguruan tinggi tersebut. Jalur seleksi masuk perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Dokter di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terbagi menjadi menjadi beberapa jalur, antara lain : Jalur

prestasi dan Jalur tes tertulis. Terutama pada jalur prestasi terdiri dari Penerimaan Berdasar Minat dan Kemampuan (PMDK), Penerimaan Siswa Berprestasi (PSB), Penerimaan Bibit Unggul Persyarikatan (PBUP), Penerimaan Berdasar Nilai UAN).

Tujuan diadakan seleksi PMDK melalui nilai raport dan hasil UAN ini diharapkan dapat mencerminkan kemampuan akademik calon mahasiswa berdasarkan hasil raport 3 tahun di bangku sekolah menengah atas dan hasil UAN SMP untuk mengikuti dan menyelesaikan studi di perguruan tinggi dengan baik dan sesuai batas waktu yang ditentukan. Penelitian ini dilakukan untuk mengathui hubungan antara seleksi ujian masuk berdasarkan hasil raport dan UAN dengan keberhasilan Akademik mahasiswa PSPD FKIK UMY tahun 2008-2011.

## **Metode Penelitian**

Penelitian ini bersifat *descriptive correlational* dengan rancangan penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional*. Pada penelitian ini menggunakan data sekunder melalui observasi terhadap data nilai tes masuk Rapot dan UAN dan nilai IPK murni dari mahasiswa FKIK PSPD UMY angkatan 2009-2012 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data didapatkan dari Bagian Server dan Pengajaran PSPD FKIK UMY. Populasi target yang peneliti gunakan adalah Seluruh Mahasiswa PSPD. Dan untuk populasi terjangkau adalah

Mahasiswa PSPD UMY angkatan 2009-2012. Pemilihan sampel

dengan simple random sampling menghasilkan 126 sampel.

Tabel 4.1 Jumlah Data

Angkatan	Populasi	Sampel
2009	63	28
2010	127	42
2011	92	20
2012	91	36
Total	373	126

Sebagai variabel bebas adalah hasil seleksi raport dan UAN, komponen mata pelajaran raport dan UAN (matematika, fisika, kimia, biologi, inggris), sedangkan variabel terikat adalah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), MCQ sebelum remediasi, MCQ setelah remediasi.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder berupa *checklist* hasil ujian masuk mahasiswa PSPD UMY angkatan 2009-2012 yang mengikuti seleksi raport dan UAN yang didapatkan dari Biro Penerimaan Mahasiswa Baru (Penmaru) UMY dan *checklist* nilai IPK murni yang

sudah lengkap 8 semester didapatkan dari Biro Akademik UMY.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik. Analisis menggunakan uji normalitas kolmogorov smirnov, korelasi Pearson serta uji regresi linier. Lokasi penelitian yang diambil yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Progam Studi Pendidikan Dokter.

## Hasil

Tabel 4.2 Hasil uji normalitas tiap variabel data

Variabel	Nilai Signifikansi	Keputusan
Nilai PMDK	.092	Data Normal
Nilai rata-rata Matematika	.752	Data Normal
Nilai rata-rata Fisika	.666	Data Normal
Nilai rata-rata Kimia	.499	Data Normal
Nilai rata-rata Biologi	.547	Data Normal
Nilai rata-rata Inggris	.637	Data Normal
IPK	.576	Data Normal
MCQ Murni	.809	Data Normal
MCQ Akhir	.092	Data Normal

Hasil uji normalitas diketahui bahwa data variabel nilai seleksi ujian masuk raport dan UAN, nilai masing-masing mata pelajaran (Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, Inggris), nilai IPK, nilai MCQ murni

sebelum remediasi, nilai MCQ akhir setelah remediasi dinyatakan berdistribusi secara normal. Hal ini ditunjukkan dari nilai probabilitas ( $p$ )  $> 0,05$  hasil uji Kolmogorov-Smirnov.

Tabel 4.3 Analisis hubungan Nilai PMDK dengan IPK

Variabel	Koefisien Korelasi	Nilai Signifikansi
Nilai Akhir PMDK IPK	.179	0.044

Hasil analisis diatas diperoleh nilai r-hitung sebesar 0,179 dan nilai ( $p$ ) adalah 0.044. Berdasarkan ketentuan uji r dimana nilai probabilitas ( $p$ )  $\leq 0,05$  sehingga

menerima H1 yang dapat disimpulkan bahwa nilai akhir PMDK memiliki hubungan yang signifikan dengan IPK.

Tabel 4.4 Analisis hubungan Nilai Raport dan UAN dengan IPK

Variabel	Koefisien Korelasi	Nilai Signifikansi
Nilai rata-rata Matematika IPK	.096	.286
Nilai rata-rata Fisika IPK	.122	.173
Nilai rata-rata Kimia IPK	.194	.029
Nilai rata-rata Biologi IPK	.259	.003
Nilai rata-rata Inggris IPK	.046	.613

Berdasarkan hasil analisis ini diperoleh nilai probabilitas ( $p$ ) nilai rata-rata kimia 0.029 dan nilai rata-rata biologi 0.003 dimana nilai probabilitas ( $p$ )  $\leq 0,05$  disimpulkan

bahwa komponen mata pelajaran kimia dan biologi memiliki hubungan yang signifikan dengan IPK.

Tabel 4.5 Analisis hubungan Nilai PMDK dengan MCQ Murni

Variabel	Koefisien Korelasi	Nilai Signifikansi
Nilai Akhir PMDK Nilai MCQ Murni	.183	.040

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan didapatkan nilai r-hitung sebesar 0,183 dan nilai ( $p$ ) adalah 0.040. Berdasarkan ketentuan uji r dimana nilai probabilitas ( $p$ )  $\leq$

0,05 disimpulkan, nilai akhir PMDK memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai MCQ murni sebelum dilakukan remediasi.

Tabel 4.6 Analisis hubungan Nilai Raport dan UAN dengan MCQ Murni

Variabel	Koefisien Korelasi	Nilai Signifikansi
Nilai rata-rata Matematika MCQ Murni	.111	.217
Nilai rata-rata Fisika MCQ Murni	.095	.289
Nilai rata-rata Kimia MCQ Murni	.186	.037
Nilai rata-rata Biologi MCQ Murni	.226	.011
Nilai rata-rata Inggris MCQ Murni	.102	.254

Berdasarkan hasil analisis diatas diperoleh ketentuan uji r dimana nilai probabilitas ( $p \leq 0,05$ ) disimpulkan, komponen mata pelajaran kimia dan biologi memiliki hubungan yang signifikan dengan MCQ murni sebelum dilakukan remediasi.

Tabel 4.7 Analisis hubungan Nilai PMDK dengan MCQ Akhir

Variabel	Koefisien Korelasi	Nilai Signifikansi
Nilai Akhir PMDK Nilai MCQ Akhir	.190	.033

Berdasarkan hasil analisis korelasi V yang telah dilakukan didapatkan nilai r-hitung sebesar 0,190 dan nilai ( $p$ ) adalah 0.033. Berdasarkan ketentuan uji r dimana nilai probabilitas ( $p \leq 0,05$ ) disimpulkan, nilai akhir PMDK memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai MCQ akhir setelah dilakukan remediasi.

Tabel 4.8 Analisis hubungan Nilai Raport dan UAN dengan MCQ Akhir

Variabel	Koefisien Korelasi	Nilai Signifikansi
Nilai rata-rata Matematika MCQ Akhir	.101	.259
Nilai rata-rata Fisika MCQ Akhir	.113	.209
Nilai rata-rata Kimia MCQ Akhir	.190	.033
Nilai rata-rata Biologi MCQ Akhir	.228	.010
Nilai rata-rata Inggris MCQ Akhir	.105	.243

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh ketentuan uji r dimana nilai probabilitas ( $p \leq 0,05$ ) disimpulkan, komponen mata

pelajaran kimia dan biologi memiliki hubungan yang signifikan dengan MCQ akhir setelah dilakukan remediasi.

Tabel 4.9 Analisis pengaruh Nilai PMDK dengan IPK

Variabel	R Square	Nilai Signifikansi
Nilai Akhir PMDK IPK	3.2%	0.44

Dari hasil table diatas diinterpretasikan bahwa pada table model summary, nilai  $R^2 = 0.032$  artinya variabel bebas nilai akhir PMDK berpengaruh terhadap hasil IPK sebesar 3.2%.

Tabel 4.10 Analisis pengaruh Nilai Raport dan UAN dengan IPK

Variabel	R Square	Nilai Signifikansi
Nilai rata-rata matematika	7.9%	.549
Nilai rata-rata fisika		.771
Nilai rata-rata kimia		.293
Nilai rata-rata biologi		.024
Nilai rata-rata inggris		.700
MCQ Murni		.000

Dari hasil table diatas diinterpretasikan bahwa tabel model summary, nilai  $R^2 = 0.079$  artinya variabel bebas nilai raport dan UAN pada mata pelajaran (matematika, fisika, biologi, kimia, inggris) berpengaruh terhadap hasil IPK sebesar 7.9%.

Tabel 4.11 Analisis pengaruh Nilai PMDK dengan MCQ Murni

Variabel	R Square	Nilai Signifikansi
Nilai Akhir PMDK MCQ Murni	3%	0.53

Dari hasil table diatas diinterpretasikan bahwa tabel model summary, nilai  $R^2 = 0.030$  artinya variabel bebas nilai akhir PMDK berpengaruh terhadap hasil IPK sebesar 3%.

Tabel 4.12 Analisis pengaruh Nilai Raport dan UAN dengan MCQ Murni

Variabel	R Square	Nilai Signifikansi
Nilai rata-rata matematika	5.3%	.461
Nilai rata-rata fisika		.833
Nilai rata-rata kimia		.354
Nilai rata-rata biologi		.103
Nilai rata-rata inggris		.627
MCQ Murni		.000

Dari hasil table diatas diinterpretasikan bahwa tabel model summary, nilai  $R^2 = 0.053$  artinya variabel bebas nilai raport dan UAN

pada mata pelajaran (matematika, fisika, biologi, kimia, inggris)

berpengaruh terhadap hasil IPK sebesar 5.3%.

Tabel 4.13 Analisis hubungan Nilai PMDK dengan MCQ Akhir

Variabel	R Square	Nilai Signifikansi
Nilai Akhir PMDK	3%	0.52
MCQ Akhir		

Dari hasil table diatas diinterpretasikan bahwa tabel model summary, nilai  $R^2 = 0.030$  artinya

variabel bebas nilai akhir PMDK berpengaruh terhadap hasil IPK sebesar 3%.

Tabel 4.14 Analisis hubungan Nilai Raport dan UAN dengan MCQ Akhir

Variabel	R Square	Nilai Signifikansi
Nilai rata-rata matematika	5.1%	.407
Nilai rata-rata fisika		.967
Nilai rata-rata kimia		.380
Nilai rata-rata biologi		.129
Nilai rata-rata inggris		.569
MCQ Akhir		.000

Dari hasil table diatas diinterpretasikan bahwa tabel model summary, nilai  $R^2 = 0.051$  artinya variabel bebas nilai raport dan UAN pada mata pelajaran (matematika, fisika, biologi, kimia, inggris) berpengaruh terhadap hasil IPK sebesar 5.1%.

Hasil penelitian tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (Riezky, 2016) bahwa mahasiswa yang diterima melalui seleksi jalur masuk penerimaan mahasiswa baru cenderung memiliki tingkat kecerdasan intelektual yang lebih tinggi.

Begitu juga dengan pendapat dari (Efiyanna, 2013) menjelaskan bahwa jalur masuk seleksi penerimaan mahasiwa baru sangat penting untuk diperhatikan sebagai faktor yang memiliki hubungan dengan prestasi belajar. Kelancaran suatu proses pembelajaran di bangku kuliah bergantung pada mutu awal mahasiswa baru yang terjaring pada seleksi jalur masuk penerimaan mahasiwa baru.

Untuk melihat lebih spesifik lagi hubungan masing-masing komponen mata pelajaran (matematika, fisika, kimia, biologi, inggris) dari hasil seleksi raport dan

## Diskusi

Setelah dilakukan pengolahan data menggunakan uji bivariat korelasi *Pearson* untuk mencari hubungan antara seleksi ujian masuk raport dan UAN (PMDK) dengan prestasi akademik berupa nilai IPK, didapatkan  $p = 0.044$  ( $p < 0,05$ ) yang artinya terdapat hubungan bermakna dan searah sehingga ada kecenderungan jika kualitas nilai akhir PMDK yang baik menghasilkan IPK yang baik.

UAN mahasiswa dengan indeks prestasi akademik dapat dilihat pada tabel 4.4 bahwa diperoleh nilai probabilitas (p) nilai rata-rata kimia 0.029 dan nilai rata-rata biologi 0.003 dimana nilai probabilitas (p)  $\leq$  0,05 disimpulkan bahwa komponen mata pelajaran kimia dan biologi memiliki hubungan yang signifikan dengan IPK.

Dapat dikatakan mahasiswa yang menguasai ilmu kimia dan biologi akan mempunyai hubungan yang searah dengan prestasi belajar dibidang kedokteran. Seperti pada hasil analisis tabel 4.4 bahwa terdapat kecenderungan jika kualitas raport dan UAN pada nilai komponen mata pelajaran biologi dan kimia yang baik menghasilkan IPK yang baik pada fakultas kedokteran ini. Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa terbanyak berasal dari presentasi nilai MCQ CBT mahasiswa.

Hasil yang didapatkan dari pembuktian tersebut juga didapatkan hasil yang sama bahwa hasil seleksi ujian masuk raport dan UAN beserta komponen mata pelajaran terutama di bidang kimia dan biologi memiliki hubungan yang bermakna.

Dapat dilihat pengaruh dari seleksi ujian masuk raport dan UAN dengan indeks prestasi akademik mahasiswa adalah kurang lebih sebesar 3% serta nilai raport dan UAN pada mata pelajaran (matematika, fisika, biologi, kimia, inggris) berpengaruh terhadap hasil IPK sebesar 7.9%.

Sisanya hasil IPK dipengaruhi oleh faktor-faktor lain

selain nilai raport dan UAN. Seperti yang dikemukakan oleh Suryabarata (dalam Tjundjing, 2001) mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik secara lebih rinci yaitu pada faktor internal berupa faktor fisiologi atau keadaan fisik, faktor psikologi (intelejensi, bakat, minat, motivasi, faktor kesehatan mental) dan faktor eksternal berupa pengaruh lingkungan keluarga (perhatian orang tua, keadaan ekonomi keluarga, hubungan antar anggota keluarga), keadaan lingkungan sekolah (faktor-faktor yang mendukung proses belajar siswa), dan keadaan lingkungan sosial mahasiswa.

## **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara seleksi jalur masuk raport dan UAN terhadap prestasi akademik, didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,044 dengan pengaruh seleksi ujian masuk raport dan UAN hanyalah sebesar 3.2% terhadap hasil IPK.
2. Terdapat hubungan antara komponen mata pelajaran dari raport dan UAN terutama pada mata pelajaran biologi dan kimia terhadap prestasi akademik, didapatkan nilai signifikansi

sebesar sebesar rata-rata biologi 0.003 dan rata-rata kimia 0.029 dengan pengaruh sebesar 7.9% terhadap hasil IPK.

3. Terdapat hubungan antara seleksi jalur masuk raport dan UAN terhadap MCQ sebelum remediasi yang didapatkan nilai signifikansi sebesar 0.040 dengan pengaruh sebesar 3%.
4. Terdapat hubungan antara seleksi jalur masuk raport dan UAN terhadap MCQ setelah remediasi yang didapatkan nilai signifikansi sebesar 0.033 dengan pengaruh sebesar 3% .
5. Terdapat hubungan antara komponen mata pelajaran dari raport dan UAN terutama pada mata pelajaran biologi dan kimia terhadap MCQ sebelum remediasi yang didapatkan nilai signifikansi sebesar rata-rata biologi 0.011 dan rata-rata kimia 0.037 dengan pengaruh sebesar 5.3%.
6. Terdapat hubungan antara komponen mata pelajaran dari raport dan UAN terutama pada mata pelajaran biologi dan kimia terhadap MCQ setelah

remediasi yang didapatkan nilai signifikansi sebesar rata-rata biologi 0.010 dan rata-rata kimia 0.033 pengaruh sebesar 5.1%.

### **Saran**

Dari penelitian diatas, disarankan penelitian lebih lanjut memakai jumlah subyek penelitian yang lebih banyak dan variabel tambahan berupa variabel pengganggu seperti proses dan gaya belajar mahasiswa terhadap hasil prestasi akademik untuk memberikan keakuratan pada penelitian. Sebaiknya penelitian selanjutnya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data sekunder dari lembaga pendidikan UMY dan dapat dijadikan sebagai catatan perkembangan kemampuan mahasiswa serta evaluasi terhadap proses pembelajaran untuk mencapai prestasi akademik yang optimal terlepas dari jalur seleksi masuk yang diikuti.

### Daftar Pustaka

1. Azwar, S. 2009. *Validitas dan Rehabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Buku Modul Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru Univeristas Muhammadiyah Yogyakarta (Website UMY). (2015).
3. Efiyanna, R. (2013). Prestasi Belajar Menurut Jalur Masuk Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru di Politeknik Kemenkes Jakarta II.
4. Kerlinger, F. N. 2000. *Azas-azas Penelitian behavioral*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 34 tahun 2010, Tentang Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi yang Diselenggarakan oleh Pemerintah
6. Riezky, A. K. (2016). Hubungan Hasil Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama, Volume 4 no 2.
7. Suryabarata, Sumadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakara: Raja Grafindo Persada

**HALAMAN PENGESAHAN NASKAH PUBLIKASI**  
**KARYA TULIS ILMIAH**  
**HUBUNGAN ANTARA METODE SELEKSI RAPORT DAN**  
**UAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK**  
**PROGAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun oleh :

**DINDA INES SECSARIA**

**20140310059**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 23 Maret 2018

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. Dirwan Suryo Soularto, Sp.F., M.Sc  
NIK. 19720223200104 173 047

dr. Nur Hayati, M. Med. Ed., Sp. Rad  
NIK. 19730622200204173059

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu  
Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta



Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes  
NIK. 19670513199609173019



Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes  
NIK. 19660527199609173018