

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *FIRST AID BOX* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA DALAM PENANGANAN CEDERA
ANAK *TODDLER* DI RUMAH TANGGA



Disusun Oleh:

AMALIA RIZQIANI

20120320037

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *FIRST AID BOX* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA DALAM PENANGANAN
CEDERA ANAK *TODDLER* DI RUMAH TANGGA

Disusun oleh:

Amalia Rizqiani

20120320037

Telah disetujui pada tanggal 23 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Azizah Khoiriyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep. ()

Dosen Penguji :

Kellyana Irawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep. ()

Mengetahui

Kaprosdi Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Sri Sumaryani,S.Kep.,Ns,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Amalia Rizqiani

NIM : 20120320037

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi lain. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 13 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Amalia Rizqiani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini peneliti persembahkan kepada semua yang penting bagi peneliti,
kepada:

Sang Maha Pencipta Allah SWT yang telah melimpahkan rizki dan kesehatan
kepada peneliti, dan Alhamdulillah peneliti diberikan kemudahan dalam penyusunan
Karya Tulis Ilmiah ini.

Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kejahiliahn
menuju zaman yang penuh dengan peradaban dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Alm Bapak Zen Aris Wandiyono yang semasa hidupnya selalu memberikan
semangat biar bisa foto bareng pake TOGA, tenang di Surga Pak ☺, Ibu Sofiah yang
selalui menenangkan putrinya kalau lagi galau :D selalu memberikan semangat. Amel
sangat bangga bisa lahir dari keluarga kecil ini. Terima Kasih telah mengasuh,
mengasah, dan memberikan kasih sayang selama 21 tahun ini. Sehingga amel bisa
merasakan indahnnya dunia pendidikan ini. Pak Bu KTI ini kado buat Bapak dan Ibu
☺

Mamih muda mbak Laras, mbak saroh yang selalu dengerin curhat, selalu
nasehatin, nenangin kalo lagi nangis, terima kasih atas dukungan selama ini, tanpa
mbak, amel gabisa apa-apa ☺

Keluarga tersayang, Bude Yam, pakde Kamari, bude Turinah, pakde sucipto
terima kasih dukungan dan semangatnya ☺

Sepupu keren Abd Ghofur, Iqbal, Mei terima kasih sudah mau direpotkan sama
buk sofiah :D

Keponakan ngeselin tapi bikin kangen, Nia, Arjuna, dedek emesh Orlin, rifki,
fahri kalian adalah penyemangat tante :*

Teman, sahabat, abang, adek Abimanyu HY terima kasih sudah menemani amel
selama penelitian, nemenin kalo lagi sepi. Semoga dilancarkan kuliahnya dan cepet
lulus ya!!

Geng KPU icak, ipong, genduk riha, ririn, najwa, dian makasih atas 4 tahun ini
sudah menjadi keluarga buat aku lololope :*

Konco kos srikandi, Ratri Imas Permana dan Satifa Layla Hanum, makasih udah
riwehin kos, udah ramein kos, bakal kangen masak bertiga :D :*

Geng Keloid nana, nawang, zai, niken, Alm Mela makasih udah nemenin aku
dalam susah dan senang, buat Mela aku sayang kamu Mel, semoga kamu tenang
disana ya :*

Keluarga besar NCC Emergency yang selalu memberikan dukungan dan tekanan biar cepet lulus :D terima kasih sudah memberikan dukungan dan pengalaman, dari NCC saya belajar arti dari kedisiplinan dan ketangkasan ☺

BPH NCC E 2015/2016, Bu bos Nawang, ukhti rahma, ukhti endah, ukhti yani, mbak Devia, Mak Satifa, Ratri, Atsna, kita cewek kuli, kuat fisik dan hati. Semoga kedepannya jangan ilang kabar yaaaa :*

Keluarga PSIK 2012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan hidayah dan kekuatan, sehingga pembuatan proposal karya tulis ilmiah (KTI) dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi'ut tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Proposal KTI yang berjudul "**Pengaruh Pendidikan Kesehatan *First Aid Box* Terhadap Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dalam Penanganan Cedera Anak *Toddler* Di Rumah Tangga**" disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, ijinkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian proposal KTI ini. Ucapkan terima kasih diberikan kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun proposal karya tulis ilmiah (KTI).
3. Azizah Khoiriyati Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini.
4. Rahmah Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen penguji dalam penelitian ini.
5. Orang tua di Dusun Tegalwangi Tamantirto Kasihan Bantul dan Dusun Gatak.

6. Alm Bapak Zen Aris Wandiyono dan Ibu Sofiah tersayang yang selalu memberikan semangat, dan tak pernah henti-hentinya berdoa untuk kesuksesan anaknya. Semoga diberikan kesehatan, dan berlimpah rejeki
7. Bude yam, pakde kamarih, mbak laras, mbak saroh, dan sepupu serta keponakan. Semoga diberikan umur panjang dan berlimpah rejeki.
8. Semua pihak-pihak yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu persatu.

Terima kasih atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan.

Penulis sadar bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga proposal mengenai Pengaruh Pendidikan Kesehatan *First Aid Box* Terhadap Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dalam Penanganan Cedera Anak *Toddler* Di Rumah Tangga dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 13 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Kesehatan	11
1. Pengertian pendidikan kesehatan	11
2. Tujuan pendidikan kesehatan	11
3. Factor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	12
4. Metode dan teknik pendidikan kesehatan	13
B. Pengetahuan	16
1. Pengertian pengetahuan	16
2. Tingkat pengetahuan	17
3. Factor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan	19
4. Pengukuran pengetahuan	21
C. Pertolongan pertama pada cedera (kecelakaan)	22
1. Definisi	22
2. Pentingnya P3K	22
3. Tujuan P3K	23
4. Prinsip P3K	23
5. <i>First aid box</i>	23
6. Penggunaan <i>first aid box</i>	26
7. Peralatan kotak obat	27
D. Macam cedera di rumah tangga dan penanganannya	28
1. Jatuh	28
2. Luka insisi	29
3. Tersengat listrik	29
4. Keracunan	30
5. Luka bakar	31

E. Anak	33
F. Cedera	33
G. Kerangka konsep	36
H. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	38
B. Populasi dan sampel	39
C. Lokasi dan waktu penelitian	40
D. Variabel penelitian	41
E. Definisi operasional	41
F. Hubungan antar variabel	42
G. Instrument penelitian	42
H. Teknik pengumpulan data	44
I. Uji validitas dan reliabilitas	46
J. Pengolahan data dan metode analisa data	48
K. Etika penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	
1. Gambaran umum lokasi penelitian	52
2. Gambaran umum karakteristik responden	52
3. Analisa univariat	54
4. Analisa bivariat	55
B. PEMBAHASAN	
1. Karakteristik responden	57
2. Pengetahuan responden tentang komponen yang harus ada di dalam <i>first aid box</i> dan penanganan cedera anak <i>toddler</i> di rumah tangga	60
3. Pengaruh pendidikan kesehatan tentang penggunaan <i>first</i> <i>aid box</i> dalam penanganan cedera anak <i>toddler</i> di rumah tangga	62
C. KEKUATAN DAN KELEMAHAN PENELITIAN	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	67
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

		HAL
Tabel 1	Klasifikasi luka bakar	31
Tabel 2	Pernyataan orang tua terhadap penanganan cedera anak <i>toddler</i> di rumah tangga	43
Tabel 3	Interpretasi nilai <i>r</i> reliabilitas menurut Arikunto	47
Tabel 4	Karakteristik responden berdasarkan usia, jenis kelamin, dan pendidikan terakhir	53
Tabel 5	Distribusi tingkat pengetahuan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden tentang pentingnya komponen dalam <i>first aid box</i> dan penanganan cedera anak usia <i>toddler</i> di rumah tangga pada kelompok control dan intervensi	55
Tabel 6	Hasil uji normalitas data	55
Tabel 7	Hasil uji statistik tingkat pengetahuan <i>pre-test post-test</i> kelompok intervensi tentang komponen <i>first aid box</i> dan penanganan cedera anak <i>toddler</i> di rumah tangga	56
Tabel 8	Hasil uji statistik tingkat pengetahuan <i>pretest post-test</i> kelompok control tentang komponen <i>first aid box</i> dan penanganan cedera anak <i>toddler</i> di rumah tangga	56
Tabel 9	Hasil uji statistik tingkat pengetahuan <i>pre-test</i> kelompok control intervensi tentang tentang komponen <i>first aid box</i> dan penanganan cedera anak <i>toddler</i> di rumah tangga	56
Tabel 10	Distribusi hasil uji statistik <i>mann whitney u test</i> tingkat pengetahuan <i>post-test pada</i> kelompok control dan kelompok intervensi tentang komponen <i>first aid box</i> dan penanganan cedera anak <i>toddler</i> di rumah tangga	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2 Pernyataan menjadi responden
- Lampiran 3 Identitas lembar kuesioner
- Lampiran 4 Kuesioner tentang tentang komponen *first aid box* dan penanganan cedera anak *toddler* di rumah tangga
- Lampiran 5 Satuan acara pengajaran komponen *first aid box* dan penanganan cedera anak *toddler* di rumah tangga
- Lampiran 6 *Leaflet* penanganan cedera
- Lampiran 7 *Powerpoint* presentasi penyuluhan komponen *first aid box* dan penanganan cedera anak *toddler* di rumah tangga
- Lampiran 8 Layak etik
- Lampiran 9 Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 10 Surat ijin penelitian
- Lampiran 11 Hasil uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 12 Hasil uji normalitas dan olah data SPSS

Amalia Rizqiani (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan *First Aid Box* Terhadap Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dalam Penanganan Cedera Anak *Toddler* Di Rumah Tangga
Adviser :Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep.

INTISARI

Latar Belakang: Cedera merupakan ancaman bagi kesehatan diseluruh dunia (Kuschithawati dkk, 2007). Menurut *World Health Organization* (WHO) cedera mengakibatkan 5,8 juta kematian di seluruh dunia Menurut DINKES Bantul (2014), prevalensi kejadian cedera pada anak usia *toddler* adalah jatuh (8,9%), kecelakaan tenggelam (20,6%), fraktur tulang (2,6%), luka bakar (5,3%), kemasukan benda asing (9,7%), cedera yang tidak terduga (8,7%), dan keracunan (10,26%).

Tujuan: untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan orang tua dalam penanganan cedera anak *toddler* di rumah tangga.

Metode: *quasy experimental study with kontrol group design* dengan rancangan *pre-test-post-test* untuk menguji pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan orang tua dalam penanganan cedera anak *toddler* di rumah tangga. Uji sampel sebanyak 44 yaitu 22 untuk kelompok kontrol dan 22 untuk kelompok intervensi. Uji validitas menggunakan *pearson product moment* dan uji reliabilitas menggunakan KR-20. Data diuji dengan *paired T-Test* dan *Independent T-Test*.

Hasil: hasil uji statistik tingkat pengetahuan dengan rancangan *pre-test-post-test* kelompok kontrol tentang pengetahuan komponen *first aid box* dan penanganan cedera anak *toddler* diperoleh nilai yang signifikan 0,000 ($p < 0,05$), sedangkan pada kelompok intervensi juga didapatkan hasil yang signifikan 0,000 ($p < 0,05$). Hasil uji statistik *Independent T-Test* pada *post-test* kelompok kontrol dan intervensi diperoleh nilai probabilitas sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Kesimpulan: ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan orang tua.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, pengetahuan, *first aid box*, cedera

Amalia Rizqiani (2016). *The effect of health education about first aid box to level of knowledge parents in handling toddler injuries in household*
Adviser :Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep.

ABSTRACT

Background: Injuries are a threat to health worldwide (Kuschithawati et al, 2007). According to the World Health Organization (WHO) injuries resulting in 5.8 million deaths worldwide. According DINKES Bantul (2014), the prevalence of injury in children ages toddler is falling (8.9%), drowning accidents (20.6%), bone fracture (2.6%), burns (5.3%), intruding foreign bodies (9.7%), unexpected injury (8.7%), and poisoning (10.26%).

Objective: To determine the effect of health education on the level of parental knowledge in handling injury toddler child in the household.

Methods: quasy experimental study with control group design with the design of pre-test-post-test to test the effect of health education on the level of parental knowledge in handling injury toddler child in the household. Test sample 44 at 22 for the control group and 22 to the intervention group. Test the validity of using the Pearson product moment and reliability testing using the KR-20. Data were tested by paired T-test and Independent T-Test.

Results: The results of statistical tests the level of knowledge of the design of pre-test-post-test control group on the knowledge component of first aid box and the handling of child injury toddler obtained significant value of 0.000 ($p < 0.05$), whereas in the intervention group also showed that 0,000 significant ($p < 0.05$). Statistical test results Independent T-Test on the post-test control and intervention group obtained probability value sig. (2-tailed) of 0.000 ($p < 0.05$).

Conclusion: there is the effect of health education on the level of parental knowledge

Keywords: Health education, knowledge, first aid box, injuries