

ABTRAKSI

Penelitian ini berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Multikultural di dalam *al-Islam wa al-Nashrāniyyah ma’a al- Ilmi wa al-Madaniyyah* karya Muhammad ‘Abduh” bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter multikultural yang terkandung di dalam kitab *al-Islam wa al-Nashrāniyyah ma’a al- Ilmi wa al-Madaniyyah* karya Muhammad ‘Abduh. Tidak hanya sampai disitu, penelitian ini bertujuan menguraikan relevansi dari analisis nilai-nilai pendidikan karakter multikultural di dalam kitab *al-Islam wa al-Nashrāniyyah ma’a al- Ilmi wa al-Madaniyyah* karya Muhammad ‘Abduh terhadap pendidikan karakter multikultural di Indonesia.

Penelitian ini bersifat kualitatif, dengan penelitian kepustakaan (*library research*) sebagai metode pengumpulan data. Data primer dari penelitian ini adalah kitab *al-Islam wa al-Nashrāniyyah ma’a al- Ilmi wa al-Madaniyyah* karya Muhammad ‘Abduh, yang darinya akan diambil kandungan nilai-nilai pendidikan karakter multikultural. Sedangkan data sekundernya adalah karya-karya pemikiran lain seperti H.A.R Tilaar, Thomas Lickona, Chairul Mahfud dan lain sebagainya, yang membahas tentang pendidikan karakter multikultural, dan merupakan pokok pembahasan dalam skripsi ini.

Dari hasil analisis dapat diperoleh suatu kesimpulan, di dalam kitab *al-Islam wa al-Nashrāniyyah ma’a al- Ilmi wa al-Madaniyyah* karya Muhammad ‘Abduh terdapat kandungan nilai-nilai pendidikan karakter multikultural, yang dari sini manusia kemudian diharapkan dapat bertoleransi, mencintai dan menghargai, meskipun memiliki perbedaan dalam hal pandangan, keyakinan, dan kepercayaan. Hal ini termaktub dalam pokok bahasan Muhammad ‘Abduh tentang mencintai orang-orang yang berbeda kepercayaan, menjauhkan diri dari menuduh kafir terhadap seseorang, dan toleransi agama islam terhadap ilmu pengetahuan. Dari sini juga dapat disimpulkan bahwa pokok bahasan ini juga relevan dengan aktualisasi nilai-nilai pendidikan karakter multikultural di Indonesia, dimana di Indonesia juga terdapat penanaman tujuh karakteristik berbasis dan berwawasan multikultural, yang secara umum adalah bentuk toleransi, kecintaan, dan penghargaan terhadap perbedaan kepercayaan, pandangan dan keyakinan.

Kata kunci: Pendidikan karakter multikultural, *al-Islam wa al-Nashrāniyyah ma’a al- Ilmi wa al-Madaniyyah*, Muhammad ‘Abduh

ABSTRACT

VALUES OF MULTICULTURAL CHARACTER EDUCATION IN BOOK OF AL-ISLAM WA AL-NASHRĀNIYYAH MA’A AL-ILMI WA AL-MADANIYYAH BY MUHAMMAD ‘ABDUH

This research entitled "Values of Multicultural Character Education in al-Islam wa al-Nashrāniyyahma'a al-Ilmiwa al-Madaniyyah by Muhammad 'Abduh" aims to describe and analyze the values of multicultural character education contained in the book of al-Islam wa al-Nashrāniyyahma'a al-Ilmiwa al-Madaniyyah by Muhammad 'Abduh. Not only that, this study aims to describe the relevance of the analysis of the values of multicultural character education in the book of al-Islam wa al-Nashrāniyyahma'a al-Ilmiwa al-Madaniyyah by Muhammad uh Abduh towards multicultural character education in Indonesia.

This research is qualitative, with library research as a method of data collection. The primary data of this study is the book of al-Islam wa al-Nashrāniyyahma'a al-Ilmiwa al-Madaniyyah by Muhammad ‘Abduh, from whom the contents of the values of multicultural character education will be taken. While the secondary data are other thought of H.A.R Tilaar, Thomas Lickona, Chairul Mahfud and others, which discuss multicultural character education which is the subject of main discussion in this thesis.

From the results of the analysis can be obtained a conclusion, in the book of al-Islam wa al-Nashrāniyyahma'a al-Ilmiwa al-Madaniyyah by Muhammad 'Abduh, there is a content of the values of multicultural character education, from here human is expected to tolerate, love and respect, even though they have differences in terms of views and belief. It contained in the main subject of Muhammad Abduh about loving people with different belief, distancing ourselves from accusing infidels of someone, and tolerance of Islamic religion to science. It can also be concluded that this subject is also relevant to the actualization of the values of multicultural character education in Indonesia, where in Indonesia there is also the cultivation of seven characteristics based on multicultural insight, which is generally a form of tolerance, love, and respect for differences in belief and views.

Keywords: *Multicultural character education, al-Islam wa al-Nashrāniyyahma'a al-Ilmiwa al-Madaniyyah, Muhammad ‘Abduh*