

## DAFTAR PUSTAKA

- Atria, Rifa. 2016. *Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Pada Pembelajaran Praktikum Keterampilan Farmasi (Skill Lab)*. Yogyakarta : Skripsi
- Argiris C. 1994. *Good communication that block learning*. HBR. July – Agustus
- Boston, C. 2002. *The Concept of Formative Assessment*.ERIC Digest ED470206. <http://www.ericdigests.org/2003-3/concept.htm>.
- De Grave,W.S., Moust J., & Hommes J. 2003. *The role of the tutor in a problem-based learning curriculum*, Maastricht: Universitaire Pers Maastricht.
- Elsa, Fiona Dent, dan Mike, Brent. 2008. *Latihan Singkat Tangkas Mempengaruhi dan Berkomunikasi Efektif*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Pioh, Mewo, Berhimpon.2016. *Efektivitas Kelompok Diskusi Tutorial Problem Based Learning di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi*. Manado: Universitas Sam Ratulangi Manado
- FARMASI. 2014. *Buku panduan akademik Program Studi Farmasi*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Griffith, D.A. 2002. *The role of communicayion competencies in international business relationship development*. Journal of World Business, 37 (4), 256-265.
- Harsono. 2004. *Pengantar problem based learning*. Medika. Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Halonen D. 2010. *Problem based learning: A case study*. University fo Manitoba. [auspace.athabasca.ca:8080/.../Problem%20Based%20Learning.pp](http://auspace.athabasca.ca:8080/.../Problem%20Based%20Learning.pp). Diakses 20 Mei 2017
- Muhammad, A. 2001. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Taylor, D., & Miflin, B. 2008. Problem-based learning: where are we now?. *Medical teacher*, 30, pp. 742-763.
- Widjajanti, D. B. 2011. Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM-PBL%2010%20Maret%202011%20Djamilah.pdf>

- Dahlan, Sopiudin. 2014. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia
- Dahlan, Sopiudin. 2012. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Efendy, Onong Uchana. 2005. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung:Remaja Rosda Karya
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Asmin.,Mansyur,A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Norman dan Schmidt. 2000. *Problem Base Learning*. Dalam R. M. John A. Dent, *A practical Guide For Medical Teacher*. London: Elsevier.
- Widjaja, H.A.W. 1987. *Ilmu Komunikasi*. Pengantar Studi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mundakir. 2006. *Komunikasi Keperawatan: Aplikasi Dalam Pelayanan*, Edisi Pertama, Yogyakarta, Graha Ilmu
- Iriantara Y. 2014. *Komunikasi Kelompok Dalam Pembelajaran. Komunikasi Pembelajaran Interaksi Komunikatif dan Edukatif di Dalam Kelas*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, p. 131.
- Dent JA, Harden MR. 2009. *Problem-Based Learning. A Practical Guide for Medical Teachers*. London, p.176-177. Available from: [www.vietnhim.com](http://www.vietnhim.com).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suranto, AW. 2011. *Komunikasi interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.