الملاحق

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Letak geografis
2. Pergedungan
3. Kegiatan madrasah diniyah dalam pelajara bahasa arab
4. Hal-hal yang mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab

B. Pedoman Wawancara

1. Pengasuh Pondok Pesantren
    a. Sejarah berdiri Pondok Pesantren
    b. Tujuan didirakan Pondok Pesantren
    c. Dasar, visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren
    d. Sistem pembelajaran yang diterapkan
    e. Kegiatan madrasah diniyah dalam pelajara bahasa arab
2. Pengurus Pondok Pesantren
    a. Letak geografis
    b. Luas areal tanah
    c. Keadaan santri
    d. Sarana dan prasarana yang ada
3. Pengurus Madrasah Diniyah
    a. Materi kegiatan Madrasah Diniyah
    b. Metode
    c. Tujuan
    d. Kemahiran berbicara bahasa Arab santri kelas wustho 3 dan ulya
    e. Disiplin berbahasa santri kelas wustho 3 dan ulya
    f. Evaluasi
4. Santri kelas wustho 3 dan ulya
    a. Sejak kapan belajar bahasa Arab?
    b. Bagaimana proses pembelajaran di kelas?

c. Materi apa saja yang disampaikan dalam kegiatan?
d. Bagaimana pengajar dalam menyampaikan materi dalam kegiatan?
e. Metode apa saja yang digunakan pengajar ?
f. Apa tujuan mengikuti kegiatan?
g. Manfaat, kelebihan dan kekurangan dari kegiatan itu apa saja?

C. Pedoman Data Dokumentasi

1. Bagan struktur organisasi
2. Sejarah berdiri
3. Daftar jumlah santri
4. Inventaris sarana dan prasarana

D. Pedoman Materi Tes

1. Tes tulis
   a. Menerjemahkan kalimat bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia
   b. Meneremahkan kosa kata bahasa Indonesia kedalam bahasa Arab
2. Test lisan

   Melakukan wawancara dengan para santri kelas wustho 3 dan ulyadengan bahasa Arab. Adapun penilaiannya meliputi pelafalan, tata bahasa,kosa kata, kelancaran, dan pemahaman.

Catatan Lapangan 1

Metode pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal	: Senin, 20 November 2017
Pukul	: 20.00 – 21.00 WIB
Lokasi	: Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta
Sumber Data	: Nadilva Elannisa, pengajar madrasah diniyah wustho 3

Deskripsi Data:

Sumber data adalah Nadilva Elannisa, beliau adalah pengajar madrasah diniyah wustho 3 di pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta Sebelumnya beliau sekolah di pondok pesantren Yayasan Pendidikan Islam Raudlatul Ulum (YPRU) Guyangan Trangkil Pati Jawa Tengah. Masuk ke Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta tahun 2010 dan menjadi pengajar madrasah diniyah pada tahun 2014. Pertanyaan yang diajukan yaitu menyangkut kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab.

Dari hasil wawancara didapatkan data sebagai berikut:

1. Pada dasarnya kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk memperdalam kurikulum Depag sehingga mencapai tujuan pembelajara sesuai harapan. Banyak sekali tujuan diantaranya yaitu untuk mempermudah santri dalam mempelajari bahasa Arab, menambah pembendaharaan kosa kata mereka, untuk membantu santri dalam mempelajari bahasa Arab.
2. Manfaat dari kegiatan ini yaitu kegiatan ini memang dirancang untuk mengisi waktu luang setelah sholat ashar berjamaah dengan kegiatan yang bermanfaat yaitu pendalaman bahasa (bahasa Arab). Karena dengan mengikuti kegiatan ini mereka dapat menyebutkan benda-benda yang ada disekitar mereka dengan bahasa Arab, dan mereka juga mulai menggunakan kosa kata yang mereka dapat dari kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab ini

dalam percakapan mereka dengan teman-temannya walaupun mereka hanya masih menggunakan beberapa kosa kata saja dan dengan tatanan bahasa yang kurang baik.

3. Kelebihan dan kekurangan ini banyak sekali seperti yang sudah saya sebutkan tadi sebagai tujuan kurikulum, namun selain itu kegiatan ini menjadikan waktu mereka lebih bermanfaat karena digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab. Selain itu dalam kegiatan ini setiap santri dituntun untuk bisa membuat kalimat dengan menggunakan bahasa Arab dari kosa kata yang sudah diberikan, dan juga agar mereka terbiasa menulis bahasa Arab. Kekurangan dari kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab ini mungkin kegiatan ini pada dasarnya hanya sebentar seminggu sekali pelaksanaannya setelah sholat ashar berjamaah.

Interpretasi data:

1. Kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab diadakan untuk mengisi waktu luang setelah pelaksanaan sholat ashar berjamaah dengan mendalami bahasa Arab.
2. Yang memimpin kegiatan ini adalah pengajar yang diambil dari santri mahasiswa yang berkompeten dibidang bahasa baik itu bahasa Arab.
3. Manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab tersebut diantara untuk memudahkan santri dalam memahami bahasa Arab. Selain itu memperbanyak kosa kata santri santri mampu berbicara bahasa Arab.
4. Materi yang diberikan pada intinya berupa kosa kata yang sering digunakan atau diminta santri itu sendiri.

Catatan Lapangan II

Metode pengumpulan data : Observasi

Hari/tanggal	: Ahad, 26 November 2017
Pukul	: 05.30 – 06.00 WIB
Lokasi	: Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta
Sumber Data	: Pengamatan Pelaksanaan Kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab Madrasah Diniyah

Deskripsi Data:

Sumber data adalah kegiatan pengamatan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab di madrasah diniyah Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta. Observasi dilakukan pada hari selasa, 26 November 2017 pukul 05.30- 06.00.

Dari hasil observasi, penulis memperoleh data bahwasanya kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab dimulai setelah pelaksanaanya pada pukul 04.15-05.20. Pada pelaksanaannya, santri memasuki ruang yang sudah disediakan yaitu tepatnya di lantai dua sebelah utara pondok pesantren Al-Islam. Satu kelas dengan satu pengajar yang akan memimpin berjalannya kegiatan tersebut.

Kegiatan awal dibuka dengan salam oleh pengajar dan membaca doa sebelum belajar bersama-sama dengan dipimpin oleh pengajar. Kemudian pengajar menanyakan perihal materi kemarin untuk melakukan pengulangan terhadap santri, dan menanyakan tentang PR yang diberikan pada saat pertemuan sebelumnya, akan tetapi hanya banyak yang bingung dalam mengerjakan PR tersebut, dan akhirnya pengajar mengajak untuk membahas PR tersebut bersama-sama. PR yang diberikan adalah tugas untuk mengartikan kosa kata dan kalimat bahasa Arab dan kemudian dihafalkan

Pengajar memulai kegiatan pembelajaran dengan menuliskan kosa kata dipapan tulis sebanyak 20 kosa kata baru dan kemudian pengajar menyuruh santri- santri yang sudah tahu dari kosa kata tersebut untuk maju dan menuliskan

artinya dipapan tulis, akan tetapi santri- santri ramai karena mereka mengeluh agar tidak banyak-banyak memberikan kosa katanya. Dan yang berhasil mengartikan hanya beberapa santri saja, kosa kata itu masih asing sehingga mereka tidak tahu artinya. Setelah kosa kata yang ada dipapan tulis itu sudah diartikan semua kemudian pengajar menyuruh santri untuk menyalinnya dibuku catatan mereka masing-masing dan kemudian dihafalkan, santripun kembali ramai dengan mengeluh kosa kata yang harus dihafalkan terlalu banyak dan akhirnya pengajar menyuruh menghafalkan sepuluh kosa kata terlebih dahulu.

Diakhir kegiatan, pengajar meminta santri-santri untuk mengucapkan kosakata yang ada dipapan tulis secara bersama-sama sekaligus dengan artinya dan dipimpin oleh pengajar. Setelah selesai, kemudian pengajar mengakhiri kegiatan dengan berdoa setelah belajar dan salam.

Interpretasi :

1. Pelaksanaan terdiri dari persiapan, proses pelaksanaan dan evaluasi
2. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas yang berada di gedung lantai dua Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta.
3. Secara keseluruhan santri dengan semangat mengikuti kegiatan tersebut, namun bagi santri yang datang terlambat, mereka kuarang serius mengikuti kegiatan tersebut, dan tidak ada ketegasan dari pengajar mengenai santri yang datang terlambat dan tidak serius mengikuti kegiatan tersebut.

Catatan Lapangan III

Metode pengumpulan data : Observasi

Hari/tanggal	: Senin, 23 Maret 2018
Pukul	: 04.15 - 05.15 WIB
Lokasi	: Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta
Sumber Data	: Pengamatan Pelaksanaan Kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab Madrasah Diniyah

Deskripsi Data:

Sumber data adalah kegiatan pengamatan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab di madrasah diniyah Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta. Observasi dilakukan pada hari selasa, 26 Maret 2013 pukul 04.15 - 05.15.

Dari hasil observasi, penulis memperoleh data data bahwasanya kegiatan dimulai setelah pelaksanaan sholat ashar berjamaah dilaksanakan. Namun karena hari itu Nadilva ellanisa yang merupakan pengajar kelas wustho 3 tidak bisa hadir untuk mengajar, jadi wustho 3 diganti dengan mengerjakan tugas yang disuruh oleh pengajar.

Dan penulis melakukan ujian lisan dan tulis pada pertemuan itu untuk memanfaatkan waktu kekosongan dari kegiatan madrasah diniyah, dan yang diuji dalam ujian lisan dan tulis tersebut adalah santri kelas ulya

Interpretasi data :

1. Pelaksanaan kegiatan berjalan baik, karena walaupun pengajar tidak hadir tapi kegiatan tetap berjalan meskipun hanya mengerjakan tugas yang diberikan pengajar pada pertemuan minggu lalu.
2. Kegiatan dilaksanakan dan ditambah dengan ujian lisan dan tulis dari penulis.

Catatan Lapangan IV

Metode pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal	: Kamis, 23 November 2017
Pukul	: 14.30-16.00 WIB
Lokasi	: Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta
Sumber data	: Santri kelas wustho 3 dan ulya, (Rizqi cahyani, Rani septriana, Andriani Lestari dan Affany afya karina)

Deskripsi Data:

Sumber data merupakan santri-santri yang ada dikelas wustho 3 dan ulya Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta. Pertanyaan adalah seputar kegiatan madrasah diniyyah dalam pelajaran bahasa arab.

Dari hasil wawancara diperoleh data sebagai berikut:

1. Mereka belajar bahasa Arab baru sekarang, karena mereka dulu belum mondok walaupun ada yang dulu di MI tapi tidak ada bahasa Arab.
2. Proses kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab madrasah diniyyah itu membosankan karena dikelas hanya diberi kosa kata, ditulis, dan dihafalkan terus dikasih PR untuk membuat kalimat dari kosa kata yang tadi dihafalakan, seringnya begitu terus, jadi kalau mau ikut rasanya males benget.
3. Pengajarnya didalam kelas memakai metode ceramah terus, dan jarang menggunakan metode yang menarik seperti permainan apa gitu jadi dikelas itu tidak bosen. Pengajarnya juga jarang mengajak kita untuk berbicara bahasa Arab, baru masuk langsung disuruh nulis terus ngapalin kosa kata yang tadi ditulis.

4. Materi yang diberikan berupa penambahan kosa kata, bilangan adad ma'dud, isim dan fiil.
5. Tujuan mereka ikut ekstrakurikuler bahasa arab madrasah diniyyah adalah kebanyakan karena mereka ingin bisa berbicara bahasa Arab dan faham dengan tulisan-tulisan bahasa Arab. Namun ada juga santri yang mengikuti kegiatan ini karena terpaksa kalau tidak ikut pasti dihukum.
6. Manfaat yang dapat diambil dari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab madrasah diniyyah mereka sekarang jadi mempunyai kosa kata baru dan jadi tahu bahasa arabnya buku
7. Kelebihan dari kegiatan ini bagi mereka adalah mereka jadi bisa menyebutkan benda-benda dengan bahasa Arab, dan mereka juga sedikit-sedikit jadi bisa berbicara bahasa Arab walaupun masih campur-campur. Dan kelemahan dari kegiatan ini adalah proses belajarnya yang membosankan karena monoton gitu-gitu aja ngajarnya, pengajarnya kurang asik, kurang ramah.

Interpretasi :

Kegiatan tersebut sebenarnya sangat membantu santri dalam memahami bahasa Arab, akan tetapi karena kurang kreatifnya pengajar dalam menyampaikan materi di dalam kelas mengakibatkan santri merasa bosan dan akhirnya malas untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab madrasah diniyyah.

Catatan Lapangan V

Metode pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal	: Jumat, 17 November 2018
Pukul	: 15.30-16.45 WIB
Lokasi	: Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta
Sumber Data	: Pengasuh Pondok Pesantren Al-Islam dan Madrasah diniyah

Deskripsi Data:

Sumber data merupakan pengurus devisi bahasa di kompleks pelajar pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta. Pertanyaan yang diajukan adalah seputar tentang kegiatan Madrasah diniyah dalam pelajaran bahasa arab.

Dari hasil wawancara diperoleh data sebagai berikut:

1. Tugas dari pengurus madrasah diniyah adalah mengatur jadwal kegiatan, menyiapkan tempat berlangsungnya kegiatan, dan mengkondisikan para santri.
2. Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah untuk mengisi waktu setelah pelaksanaan sholat ashar berjamaah, dan bertujuan juga supaya santri-santri itu lebih faham dengan bahasa Arab.
3. Para pengajar itu diambil dari santri mahasiswa yang berkompeten dibidang bahasa Arab, pengajar juga harus santri yang berdomisili di Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta.
4. Kegiatan ini dilaksanakan setelah pelaksanaan sholat ashar berjamaah, pada hari ahad dan senin sore, mulai 04.15 - 05.15.
5. Media yang tersedia dan dapat digunakan yaitu berupa white board.

6. Jika ada santri yang kehadirannya kurang dari 75% maka akan diberi sanksi berupa santri itu disuruh menulis kosakata dari kamus Al-munawir dan lain sebagainya sebanyak 5 halaman dan harus selesai pada saat itu, kemudian disetorkan ke Pengajar.
7. Respon dari santri dalam mengikuti kegiatan ini cukup baik, namun lebih banyak yang terlihat malas-malasan untuk berangkat, dan mereka juga terkadang sulit untuk dikondisionalkan.
8. Kelebihan dari kegiatan ini yaitu santri-santri akan lebih faham dalam bahasa Arab, dan kegiatan ini juga untuk membantu mereka agar mudah dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab di sekolah.

Interpretasi :

1. Kegiatan dilaksanakan pada hari Ahad dan Senin khusus untuk madrasah diniyah bahasa Arab, dilaksanakan setelah sholat ashar berjamaah pukul 04.15 - 05.15.
2. Berjalannya kegiatan dipegang oleh pengajar namun tetap dibawah bimbingan pengasuh pondok pesantren Al-Islam.

Catatan Lapangan VI

Metode pengumpulan data : Observasi

Hari/tanggal	: Senin, 25 Desember 2017
Pukul	: 08.45-12.00 WIB
Lokasi	: Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta
Sumber data	: Pengamatan Letak Geografis dan Keadaan Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta.

Deskripsi data :

Sumber data adalah kegiatan pengamatan dan dokumentasi letak keadaan geografis Pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta. Observasi dilakukan pada hari Senin, 25 Desember 2017, pukul 08.30-12.00.

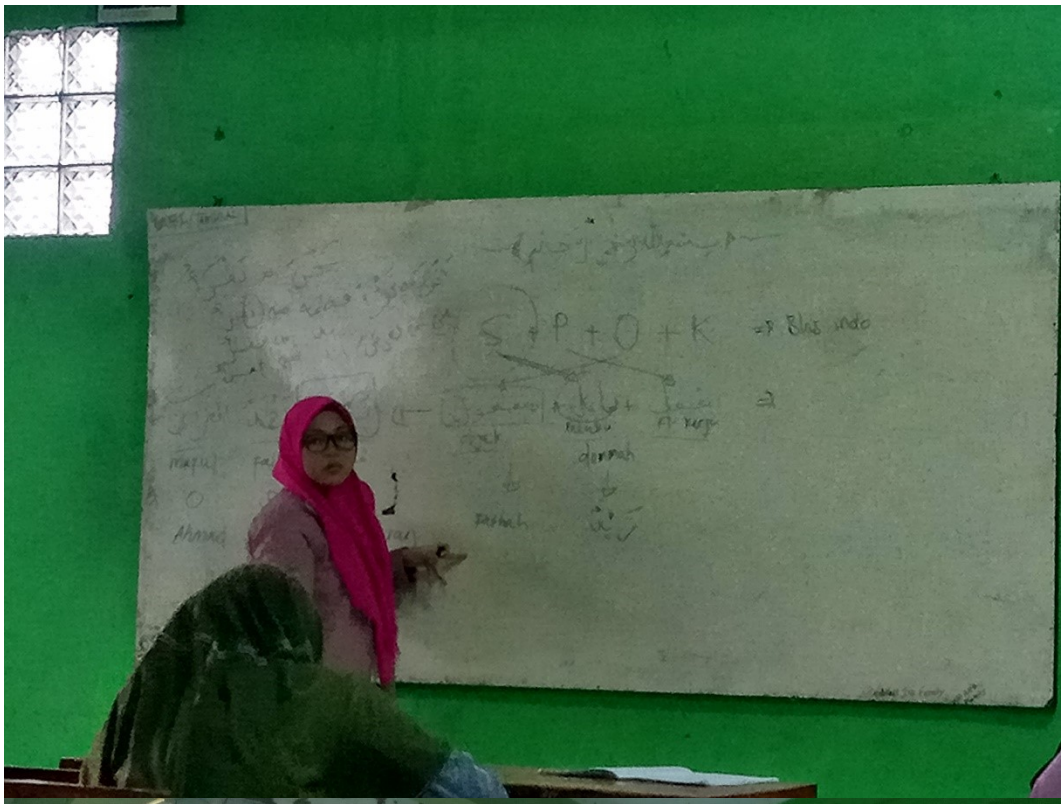
Dari hasil observasi, penulis memperoleh informasi bahwasanya Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta terletak di sebelah barat berbatasan dengan SMSR Yogyakarta, Sebelah Timur berbatasan dengan pondok pesantren krapyak, sebelah selatan berbatasan dengan Masjid Agung Condronegaran, dan sebelah utara berbatasan dengan Kraton Yogyakarta, Pondok Pesantren Al-Islam ini terdiri dari dua kompleks yaitu kompleks asrama dan kompleks kelas.

Adapun kamar pengurus berada di lantai dua, dan kantor utama berada di bagian paling depan wilayah Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta. Adapun kamar mandi berada di setiap kompleks asrama maupun kompleks kelas Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta yaitu berupa 4 kamar mandi santri dan 2 kamar mandi pengurus dan pengasuh pondok, 10 kran wudlu, 1 tempat cuci piring, dan 3 rak sabun. Jemuran berada di lantai tiga komples asrama. Pondok Peasntren Al-Islam Yogyakarta juga mempunyai ruangan yang berjumlah lima ruang yang digunakan untuk madrasah diniah dan terletak di lantai dua kompleks kelas.

Interpretasi data:

Pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta ini terletak di sebelah Barat Jalan Bantul KM 0 pojok beteng kulon dekat masjid Wiworo Tjipto. Tepatnya di Jl. Bantul, Gedongkiwo MJ I / 814 – 890 Yogyakarta.

Dokumentasi kegiatan


S + P + O + K

Kriteria penilaian tes tulis dan lisan

الوصف	النتيجة	جوانب تقييم	الرقم
Kalimat yang diucapkan tepat dan sesuai	١٠٠	Kesesuaian pengucapan	١
Kalimat yang diucapkan sesuai	٧٩		
Kalimat yang diucapkan hampir sesuai	٦٥		
Kalimat yang diucapkan sedikit sesuai	٥٥		
Kalimat yang diucapkan tidak sesuai	٣٩		
Pengucapan makhorijul huruf terdengar jelas dan lancar	١٠٠	Kefasihan dan kelancaran	٢
Pengucapan makhorijul huruf hampir jelas dan lancar	٧٩		
Pengucapan makhorijul huruf kurang jelas dan lancar	٦٥		
Pengucapan makhorijul huruf sedikit jelas dan lancar	٥٥		
Pengucapan makhorijul huruf tidak jelas dan lancar	٣٩		
Pemberian i'rob benar dan mengetahui alasanya	١٠٠	Qowaid	٣
Pemberian i'rob hampir benar dan mengetahui alasanya	٧٩		
Pemberian i'rob kurang benar dan mengetahui alasanya	٦٥		
Pemberian i'rob sedikit benar dan mengetahui alasanya	٥٥		
Pemberian i'rob kurang benar dan mengetahui alasanya	٣٩		
Intonasi dan lahjah sesuai dan tepat seperti pengucapannya	١٠٠	Intonasi dan lahjah	٤

Intonasi dan lahjah sesuai seperti pengucapannya	٧٩		
Intonasi dan lahjah hampir sesuai seperti pengucapannya	٦٥		
Intonasi dan lahjah sedikit sesuai seperti pengucapannya	٥٥		
Intonasi dan lahjah tidak sesuai seperti pengucapannya	٣٩		
Jawaban sesuai dan tepat	١٠٠	Ketepatan jawaban	٥
Jawaban sesuai	٧٩		
Jawaban hampir sesuai	٦٥		
Jawaban kurang sesuai	٥٥		
Jawaban tidak sesuai	٣٩		
Berani dan lancar dalam mengungkapkan pendapat	١٠٠	Keberanian berpendapat	٦
Berani dan hampir lancar dalam mengungkapkan pendapat	٧٩		
Berani dan kurang lancar dalam mengungkapkan pendapat	٦٥		
Berani dan sedikit lancar dalam mengungkapkan pendapat	٥٥		
Berani dan tidak lancar dalam mengungkapkan pendapat	٣٩		
Mempunyai mufrodat yang banyak	١٠٠	mufrodat	٧
Mempunyai mufrodat yang hampir banyak	٧٩		
Mempunyai mufrodat yang kurang banyak	٦٥		
Mempunyai mufrodat yang sedikit banyak	٥٥		
Mempunyai mufrodat yang tidak banyak	٣٩		

Daftar santri yang mengikuti tes tulis dan lisan

مجموع	جوانب التقييم							الإسم	رقم
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
								Nur chasanah	١
								Nia shalikah	٢
								Novi a'yun m	٣
								Sayyidatur rofi'ah	٤
								Marfu'atin m	٥
								Rizqa ardia c	٦
								Rahma nurul f	٧
								Affany	٨
								Andriani lestari	٩
								Faila sufa	١٠
								Nur sitatun	١١
								Rani septriana	١٢
								Rizki cahyani	١٣
								M atho'ilah	١٤
								M nadil h	١٥

Keterangan : aspek yang dinilai

1. Kesesuaian pengucapan
2. Kefashihan dan kelancaran yang sesuai dengan standar guru
3. Qowaid
4. Intonasi dan lahjah
5. Ketepatan jawaban
6. Keberanian berpendapat
7. Mufrofdat

الإمتحان الشفهي بمعهد الإسلام يوكياكرتا

لسنة الدراسية ٢٠١٧ – ٢٠١٨

المادة : اللغة العربية	اليوم : الأحد	٣٥ دقيقة
الفصل : وسطى و علي	١٨ مارس ٢٠١٨	

١. كيف حالك ؟
٢. من إسمك ؟
٣. من أنت ؟
٤. من أين أنت ؟
٥. ماهوايتك ؟
٦. في أي غرفة سكنت ؟
٧. أعطي مثالاً من الفعل !
٨. أعطي مثالاً من الفاعل !
٩. أعطي مثالاً من المبتدأ !
١٠. أعطي مثالاً من الخبر !
١١. غير إلى فعل المضارع !
   أ. ذهب محمد إلى الفصل
   ب. قرأ ت فاطمة القران
   ج. كتب علي الدرس
   د. فتح هند الباب

الإمتحان التحريري بمعهد الإسلام يوكياكرتا

لسنة الدراسية ٢٠١٧ – ٢٠١٨

الإسم :	المادة : اللغة العربية	اليوم : الأحد	٣٥ دقيقة
الدائرة :	الفصل : وسطى و عليى	١٨ مارس ٢٠١٨	

أ. ترجم هذه الكلمة إلى اللّغة العربيّة و إلى اللغة الإندونيسيا !

١. هِوَايَةٌ :

٢. اللُّغَةٌ :

٣. الغُرْفَةُ :

٤. الكِتَابُ :

٥. الفَصْلُ :

٦. Kepala:

٧. Mata :

٨. Tangan:

٩. Sandal:

١٠. Air :

ب. رجم هذه الكلمة إلى اللّغة العربيّة

١. أَذْهَبُ إِلَى الفَصْلِ :

٢. أَحْفَظُ القُرآنَ :

٣. الكِتَابُ عَلَى المَكْتَبِ :

٤. الأُسْتَاذَةُ تُعَلِّمُ :

٥. حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإِيْمَانِ :

٦. النَّظَافَةُ مِنَ الإِيْمَانِ :

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endarko Hana

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : Mishbahul Muammar

NIM : 20140820030

Fakultas/Instansi : Fakultas Pendidikan Bahasa / Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta pada tanggal 10 maret s.d 10 april 2018, dengan judul : " efektivitas extrakurikuler bahasa arab dalam meningkatkan kemahiran berbicara bahasa arab di madrasah diniyah pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 Mei 2018
Pengasuh Pondok

Endarko Hana

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 261/A.7/VIII/II/2018
Hal : ***Ijin Penelitian***

Kepada Yth.
Kepala Pimpinan Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta
di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Pre-Survei/Pre-Penelitian kepada :

Nama	: Mishbahul Muammar
No. Mahasiswa	: 20140820030
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing	: H. Nanang Joko Purwanto, M. Pd.I

Lokasi Penelitian :
Pondok Pesantren Al- Islam Yogyakarta

Waktu Penelitian :
26 Februari – 26 Maret 2018

Judul Penelitian :
"Efektivitas Ekstrakurikuler Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilam Berbicara Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al- Islam Yogyakarta."

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Februari 2018
Dekan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Dr. Suryanto
NIK.19730629201010193002

Kampus Terpadu: Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 pswt 282, Fax (0274) 387646 | website: http://fpb.umy.ac.id | email: fpb@umy.ac.id