

التّجريد

مصباح المعمر, فعالية اللامنهجية اللغة العربية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية في مدرسة الدينية معهد الإسلام يوكياكرتا سنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨ . بحث العلمي. قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة اللّغات بجامعة محمّديّة يوكياكرتا ٢٠١٨ .

تهدف هذا البحث لمعرفة كيفيّة عمليّة أنشطة اللامنهجية اللّغة العربيّة و الى أيّ مدى فعاليّة اللامنهجية اللغة العربية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربيّة طلاب معهد الإسلام يوكياكرتا.

البحث الذي إستخدمه الباحث في كتابة هذا البحث العلمي و هي البحث الميداني باستخدام تحليل البيانات كيفي. أمّا منهج الذي استخدمه الباحث في هذا البحث العلمي و هي الملاحظة, طريقة الملاحظة التي إستخدمها الباحث و هي ملاحظة مشاركة, بمعنى أن الباحث يشارك عند الأنشطة, و منهج لجمع البيانات بشكل الوثائق, و إمتحان التحرير و إمتحان الشفهي و مقابلة الحرّية المرشد.

النتيجة من البحث الذي أعدّها الباحث أنّ عمليّة أنشطة اللامنهجيّة اللغة العربيّة في مدرسة الدينية معهد الإسلام يوكياكرتا في ترقية مهارة الكلام اللّغة العربيّة طلاب فصل وسطى ٣ و علي, و أكثرهم نالوا على النتيجة أعلى من ٨٠ و ذلك بعدد ٩ طالباً من ١٥ طلاب, وعدد الطلاب الذي نالوا على نتيجة أدنى من ٨٠ بعدد ٦ طالباً.

مفتاح الكلمة : اللامهجيّة, اللغة العربيّة, مهارة الكلام, فعاليّة, مدرسة الدينية.

ABSTRAK

Mishbahul Muammar. Efektivitas ekstrakurikuler Bahasa Arab terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al – Islam Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017-2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Arab dan sejauh mana efektivitas kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Arab dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab santri pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta.

Penelitian yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan analisa data kualitatif. Adapun metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah observasi, teknik observasi yang digunakan adalah observasi partisipasi, yaitu peneliti ikut serta dalam kegiatan, dan metode pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi, tes tulis, tes lisan, dan interview bebas terpimpin.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan bahwa proses kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab santri kelas wustho 3 dan ulya Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta dapat dikatakan sangat efektif, yaitu dapat ditunjukkan dengan hasil tes tulis dan tes lisan yang telah dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2018. Yang diikuti oleh semua santri yang berada di kelas wustho 3 dan ulya dan sebagian besar dari mereka mendapatkan nilai diatas 80 yaitu sebanyak 9 santri dari 15 santri, dan jumlah santri yang mendapatkan nilai dibawah 80 sebanyak 6 santri.

Kata kunci : Ekstrakurikuler, Bahasa Arab, ketrampilan berbicara, Efektifitas, Madrasah Diniyyah