

المراجع

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Agustin, Mubiar. 2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Barret, Jim dan Geoff Williams. 2002. *Tes Bakat Anda*. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Edisi Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- <https://www.google.com/search?q=spss+indonesia&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab>
- Irham, Muhammad dan Novan Arfy Wiyani. 2016. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mustafa, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Musrifah, Umi. 2015. *Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Palembang*. Skripsi. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang
- Republik Indonesia. *Undang – Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudaryono. 2017. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo persada.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Usman, Muhammad Idris. 2016. *Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Al-Badar DDI Parepare Sulawesi Selatan*. Jurnal. Parepare
- Budiyanto, Wawan. 2012. *Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa tentang Kemampuan Mengajar Guru, dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar (Kasus pada Siswi Kelas XII Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta)*. Tesis. Yogyakarta