

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2014). *Buku Panduan Akademik Tahun 2014/2015*.
- Anonim. (2017). *Study Guide Basic Learning and Professionalism*.
- Arlan, A.J., Fitria, N., Rafiyah, I. (2014). Intensi melaksanakan self study (seven jump : step 6) dalam small group discussion (SGD) pada mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, II (1): 95-107.
- Dahlan, M.S. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dahlan, M.S. (2014). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, Dan Multivariat*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Date, K., Nagdeo N., Gade S., Dashputra A. (2016). Case based learning- A method of active learning in Microbiology. *Journal of Education Technology in Health Sciences*, 3 (1): 16-19.
- Demak, I.P.K., Paulus, E.R. (2014). Hubungan persepsi mahasiswa terhadap peran tutor pada tutorial dengan prestasi belajar di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Tadulako. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 1 (3): 48-55.
- Dewi, C.A., Hamd, A. (2018). Pengaruh model case based learning (CBL) terhadap generik SAINS dan pemahaman konsep siswa kelas X pada materi minyak bumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3 (2): 294-301.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP.
- Haryanto, Khairudin, M. (2014). Implementasi pembelajaran kooperatif berbasis kasus untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran kecerdasan buatan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22 (1): 36-45.
- Irviani, R., Arifin, S., Santi, E. (2013). Persepsi mahasiswa tentang peran tutor pada kegiatan problem based learning (PBL) di PSIK FK UNLAM. *DK*, 1 (2): 34-42.
- Jogiyanto. (2009). *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus Untuk Dosen dan Mahasiswa*. Yogyakarta : CV. Andi Offset, Cet.10.
- Kaddoura, M.A. (2011). Critical Thinking Skills of Nursing Students in Lecture-Based Teaching and Case-Based Learning. *IJ-SoTL*, 5 (2).

- Killen, R. (2009). *Effective teaching strategies: Lessons from research and practice 5<sup>th</sup> edition*, South Melbourne: Thomson/ Social Science Press.
- Kurdi, F.N. (2009). Penerapan student-centered learning dari teacher-centered learning mata ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. *Forum Kependidikan*, 28 (2): 108-113.
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., Indriwati, S.E. (2013). Pengaruh problem based learning dipadu strategi numbered heads together terhadap kemampuan metakognitif, berpikir kritis, dan kognitif biologi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23: 33-47.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 3 (2): 115-125.
- Mukminan, Nursa'ban, M., Suparmini. (2013). Penggunaan teknik seven jumps untuk peningkatan kemandirian belajar mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32 (2): 258-265.
- Nair, S.P., Shah, T., Seth, S., Pandit, N., Shah, G.V. (2013). Case based learning- A method for better understanding of biochemistry in medical students. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 7(8): 1576-1578.
- Oktavianingtyas, E. (2013). Studi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. *Kadikma*, 4 (2): 13-26.
- Pioh, V.E., Mewo, Y., Berhimpon, S. (2016). Efektivitas kelompok diskusi tutorial problem based learning di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik*, 4 (1).
- Pistanty, M.A., Sunarno, W., Maridi. (2015). Pengembangan modul IPA berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah pada materi polusi serta dampaknya pada manusia dan lingkungan siswa kelas XI SMK Pancasila Purwodadi. *Jurnal Inkuiri*, 4 (2): 68-75.
- Pratiwi, H.E., Suwono, H., Susilo, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran socio-biological case based learning terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa biologi FMIPA Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 22-30.
- Putra, H.D., Purwasih, R. (2015). Meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan mahasiswa melalui project based learning. *Jurnal Ilmiah*, 2 (2): 128-136.
- Rismawati, Jasman J. (2014). Pengaruh penerapan metode pembelajaran kooperatif berbasis kasus yang berpusat pada mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran perpajakan. *Jurnal Akuntansi*, 1(2): 65-83.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schneider. [http://edutechwiki.unige.ch/en/Case-based\\_learning](http://edutechwiki.unige.ch/en/Case-based_learning), diunduh 6 Desember 2017.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiro. (2015). Pengaruh sarana, proses pembelajaran, dan persepsi kinerja dosen terhadap kepuasan mahasiswa pada Politeknik Indonusa Surakarta. *Jurnal Sainstech*, 1 (4).
- Sudjana, S. (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Production.
- Susandari. (2012). Pengaruh metode “case based” pada pemahaman konsep dan teori psikologi pendidikan. *Prosiding SNaPP*, 3 (1):361-366.
- Syah, N.A. (2008). Konsistensi kurikulum pada problem-based learning. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 3 (1):9-14.
- Thistlethwaite, dkk. (2012). The Effectiveness of case based learning in health professional education. *A BEME Systematic Review: BEME Guide no. 23. Medical teacher*.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran berbasis student-centered learning pada materi pendidikan agama islam. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1 (4):324-335.
- Trisanti, I. (2017). Metode case based learning sebagai upaya meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang denver development screening test II. *The 5<sup>th</sup> Urecol Proceeding*.
- Williams, B. (2004). The implementation of case based learning-shaping the pedagogy in ambulance education. *Journal of Emergency Primary Health Care*, 2(3).