

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh keadilan, sistem perpajakan, diskriminasi dan demografi terhadap etika penggelapan pajak. Populasi penelitian ini adalah KPP wilayah Yogyakarta. Sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan metode *convinience sampling*, data di kumpulkan dengan pembagian kuesioner. Metode analisis penelitian yang digunakan adalah regresi linier berganda dan uji kruskal wallis. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa keadilan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap etika penggelapan pajak, sistem perpajakan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap etika penggelapan pajak, diskriminasi berpengaruh postif dan signifikan terhadap etika penggelapan pajak, umur wajib pajak tidak berpengaruh terhadap etika penggelapan pajak, tingkat pendidikan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap etika penggelapan pajak, dan tingkat penghasilan tidak berpengaruh terhadap etika penggelapan pajak.

Kata Kunci : Keadilan, Sistem Perpajakan, Diskriminasi, Demografi, Etika Penggelapan Pajak

ABSTRACT

This study examines to the influence of fairness, tax system, discrimination and the probability of cheat detect against the taxpayer perceptions about the ethical of tax evasion. The population was KPP Yogyakarta. The sample in this study is determined by sampling convinience method, the data collected with the distribution of questionnaires. The method of analysis used is multiple linear regression and kruskal wallis method. Based on the results of the analysis indicate that the fairness negatif and significant impact on ethical of tax evasion, tax system has negative and significant on ethical of tax evasion, discrimination positive and significant impact on ethical of tax evasion, ege hasn't impact on ethical of tax evasion, level of education has negatif and significant impact on ethical tax evacion, and income level hasn't impact on ethical tax evasion.

Keyword: Fairness, Tax System, Discrimination, Demographics, Ethical Perceptions of Taxpayers, Tax Evasion.