

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA
DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARABEL MODERASI**

(Studi Pada Guru SMK Negeri 1 Bantul)

***INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON PERFORMANCE
WITH SELF EFFICACY AS A MODERATION VARIABLE***

(Study at SMK Negeri 1 Bantul Teachers)



Disusun Oleh :

MUHAMMAD ARIFUDDIN

20140410089

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA
DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(Studi Pada Guru SMK Negeri 1 Bantul)**
***INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON PERFORMANCE
WITH SELF EFFICACY AS A MODERATION VARIABLE
(Study at SMK Negeri 1 Bantul Teachers)***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

MUHAMMAD ARIFUDDIN

2014041089

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA
DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(Studi Pada Guru SMK Negeri 1 Bantul)**

***INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON PERFORMANCE
WITH SELF EFFICACY AS A MODERATION VARIABLE
(Study at SMK Negeri 1 Bantul Teachers)***



Diajukan oleh

MUHAMMAD ARIFUDDIN

20140410089

Telah disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing

Isthofania Astuti, SE., M.Si

Tanggal, 6 Agustus 2018

NIK: 1970042819960314305

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA
DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

(Studi Pada Guru SMK Negeri 1 Bantul)

**INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON PERFORMANCE
WITH *SELF EFFICACY* AS A MODERATION VARIABLE**

(Study at SMK Negeri 1 Bantul Teachers)

Diajukan oleh:

MUHAMMAD ARIFUDDIN

20140410089

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan Dewan Penguji Program
Studi Manajemen Fakultas ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 16 Agustus 2018

Yang terdiri dari


Tri Maryati, S.E., MM

Ketua Tim Penguji


Isthofania Astuti, S.E., M.Si

Anggota Tim penguji


Rr. Sri Handari W., S.E., M.Si

Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Rizal Yaya S.E., M.Sc., Ph.D., Ak., CA

NIK. 197312181999 143 068

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Muhammad Arifuddin

Nomor Mahasiswa : 20140410089

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI VARIABEL MODERASI (Studi Pada Guru Smk Negeri 1 Bantul)**

tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 6 Agustus 2018



Munammaa Arifuddin

MOTTO

Berbagi Kebahagiaan

Muhammad Arifuddin

Ojo leren dadi wong apik

- (Mamak)

Selalu menjadi pribadi yang bermanfaat untuk alam dan sesama.

– (Bapak)

Sesungguhnya shalat itu mencegah dari perbuatan-perbuatan keji
dan mungkar.

– (Q.S Al-Ankabut: 45)

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang beriman.

– (Q.S Al-Anfal: 19)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillahirobil-alamindan segala puji atas limpahan rahmat yang diberikan Allah SWT atas terselesaikannya tugas akhir ini. Tidak lupa ungkapan terimakasih untuk seluruh pihak yang sudah terlibat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Terdapat kesulitan begitu juga kemudahan yang dijumpai penulis, hal tersebut tentunya tidak lepas dari do'a serta dukungan dari seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian tugas akhir penulis. Dengan rasa bangga dan bahagia penulis persembahkan tugas akhir ini untuk :

1. Kedua orang tua Babe Sahlan serta Mamak Kamsiyah dan Kakak Umi Meisyaroh yang tidak ada hentinya mendo'akan serta mendukung saya sampai kapanpun tanpa meminta balasan.
2. Terima Kasih untuk Ibu Isthofania Astuti.SE,.MS.i yang dengan kasih dan sabar membimbing serta mengajarkan saya dalam menyusun tugas akhir ini.
3. Terimakasih untuk Waljiman Crew (Abror, Umam, Raka, Andhika, Zulfian, Azmi, Bima, Ichsan, Ardi, Guruh, Yudi, Fachri, Ridho, Blek, Alif, Dinar, Mona, Nicky, Ryan dan Yulia yang telah membantu dan memberikan support.
4. Terimakasih untuk para crew Ojo dhumeh yang telah menghambat serta mendoakan saya untuk drop out yang akhirnya doa kalian gagal.

5. Terima Kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tugas akhir yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja dengan *self efficacy* sebagai variabel moderasi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional, dan *self efficacy* sebagai variabel moderasi, dan kinerja sebagai variabel terikat. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah SMK Negeri 1 Bantul. Sampel penelitian ini berjumlah 100 responden yang dipilih dengan menggunakan metode teknik sensus. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Moderated Regression Analysis* (MRA) dengan bantuan SPSS 22. Analisis pengujian kualitas instrumen data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Analisis pengujian asumsi klasik dalam penelitian ini dengan menggunakan uji multikolieritas, uji heteroskedestisitas, uji normalitas, uji T, uji F dan uji determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja dan *self efficacy* yang menjadi variabel moderasi mampu menguatkan pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap kinerja.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Self Efficacy, Kinerja, Mra, Moderasi

ABSTRACT

This study aims to analyze the relationship with self efficacy as a moderating variable. The independent variable in this study is emotional intelligence, and self efficacy as a moderating variable, and performance as variables. The object used in this study is SMK N 1 Bantul. This study sample lied 100 respondents selected using census technique. Data analysis techniques used in this study using Moderate Regression Analysis (MRA) with SPSS 22. The instrument data analysis in this study using validity and reliability test. Classical test analysis in this study uses multicollierity test, heteroskedesticity test, normality test, T test, F test and determination test.

The results showed that emotional intelligence had a positive effect and self-efficacy was a moderating variable that was able to strengthen a positive relationship with performance.

Keywords: Emotional Intelligence, Self Efficacy, Performance, Mra, Moderation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan karunia-Nya dalam penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Moderasi"

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi instansi dalam meningkatkan kinerja guru dan memberikan ide bagi pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Ibu Isthofania Astuti, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Sahlan, Ibu Kamsiyah dan segenap keluarga yang selalu memberikan dorongan semangat, motivasi dan doa kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
4. Semua pihak yang telah ikut membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan diselesaikannya skripsi ini, penulis berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Yogyakarta, 6 Agustus 2018

Muhammad Arifuddin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
B. RUMUSAN MASALAH.....	Error! Bookmark not defined.
C. TUJUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
D. MANFAAT PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak Kinerja	Error! Bookmark not defined.
B. Kecerdasan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.

4.	Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
5.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
6.	Dampak <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
D.	PENURUNAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
1.	Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Hubungan <i>Self Efficacy</i> sebagai varibale moderasi terhadap pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja	Error! Bookmark not defined.
E.	Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	OBJEK PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
B.	SUBYEK PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
C.	JENIS DATA	Error! Bookmark not defined.
D.	TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL	Error! Bookmark not defined.
E.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	Error! Bookmark not defined.
F.	DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL	Error! Bookmark not defined.
G.	METODE PENGUJIAN INSTRUMEN.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Metode Pengujian Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Multikolieritas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Heteroskedestisitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Metode Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Parsial (Uji T)	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji F	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Regresi Moderasi (<i>Moderated Regression Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	GAMBARAN UMUM OBJEK.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Profil SMK N 1 Bantul	Error! Bookmark not defined.
2.	Visi dan Misi.....	Error! Bookmark not defined.

3.	Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Hasil Penyebaran	Error! Bookmark not defined.
5.	Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
B.	UJI KUALITAS INSTRUMEN DAN DATA.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
C.	UJI ASUMSI KLASIK.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Multikolinieritas.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Regresi Sederhana (Hipotesis 1).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Regresi Moderasi (Hipotesis 2)	Error! Bookmark not defined.
3.	Analisis Deskriptif Statistik Variabel	Error! Bookmark not defined.
4.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	33
Tabel 4.1 Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner Pada Responden.....	42
Tabel 4.2 Karakteristik Responden.....	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kinerja.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Self Efficacy.....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas.....	48
Tabel 4.9 Uji Multikolinieritas.....	48
Tabel 4.10 Uji Regresi Sederhana.....	49
Tabel 4.11 Uji Regresi Moderasi.....	50
Tabel 4.12 Tabel Interval.....	51
Tabel 4.13 Deskriptif Statistik Kinerja.....	52
Tabel 4.14 Deskriptif Statistik Kecerdasan Emosional.....	53
Tabel 4.15 Deskriptif Statistik Self Efficacy.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Lokasi SMK Negeri Bantul.....	40
Gambar 4.1 Kurva Uji T	52