

# **PENGARUH MATA KULIAH *JISSHU* III TERHADAP MINAT MENJADI GURU BAHASA JEPANG**

Studi Regresional pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Tia Agustina**  
**20140830011**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Pengaruh Mata Kuliah Jisshu III Terhadap Minat Menjadi Guru Bahasa Jepang* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 22 November 2018

Pembuat Pernyataan



Tia Agustina

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul *Pengaruh Mata Kuliah Jisshu III Terhadap Minat Menjadi Guru Bahasa Jepang* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh mata kuliah *Jisshu III* terhadap minat menjadi guru bahasa Jepang. Penelitian dilakukan pada mahasiswa angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2017/2018 untuk mengetahui tingkat pengaruh mata kuliah *Jisshu III* terhadap minat menjadi guru bahasa Jepang.

Skripsi ini diharapkan dapat menjadi: (1) Masukan bagi pengemban dan pihak yang berperan dalam mata kuliah *Jisshu III* tentang pengaruh mata kuliah *Jisshu III* terhadap minat menjadi guru bahasa Jepang; (2) Pedoman bagi pengajar dalam menentukan strategi dalam melaksanakan *Jisshu III* supaya mahasiswa lebih tertarik saat mengikuti mata kuliah *Jisshu III*; (3) Sumber informasi mengenai pengaruh mata kuliah *Jisshu III* terhadap minat menjadi guru bahasa Jepang di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 2018.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna meningkatkan kualitas skripsi ini dan penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 19 November 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi I.
4. Arsyl E. R. Machawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II.
5. Rosi Rosiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Dedi Suryadi, M.Pd., Ph.D., Thamita Islami Indraswari S,S., M.Pd., Wistri Meisa, M.Pd., Yuriko Ando, Azizia Freda Savana, M.Pd., Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Ibu Siswati selaku staf Tata Usaha Prodi PBJ UMY yang selalu dengan sabar mengurus administrasi dan memberikan motivasi kepada penulis.
8. Almarhum kakung (kakek) Darmo Suwito terimakasih untuk izin kuliah di Jogja. Skripsi ini bukti bahwa cucu kakung ada yang berpendidikan tinggi. Alhamdulillah keinginan kakung sudah terwujud, walaupun kakung tidak bisa menyaksikan wisudaku semoga kakung bahagia dan tenang disisi Allah SWT. Amin
9. Bapakku Sugiman dan Ibuku Ira Wati. Terimakasih untuk doa, semangat dan wejangan yang selalu diberikan. Semoga ini menjadi sebuah awal yang membanggakan buat Bapak sama Ibu. Doa dan restu dari Bapak dan ibu adalah pintu kesuksesanku.
10. Idok (nenek) Warsini terimakasih juga doa dan semangat yang diberikan. Semoga ini menjadi hal yang bisa membanggakan.
11. Almarhum mbah lanang (kakek) Sokarno dan Almarhummah simbok (nenek) Minem. Terimakasih doamu dari alam sana, semoga kalian tenang disisi Allah SWT. Amin
12. Semua keluarga lek Iwan, lek Rini, lek Ita dan lek Sutris terimakasih doa kalian dan semangat dari kalian. Semoga ini bisa membanggakan kalian.
13. Sepupu ku Fitri, Lia, Liza dan kembar jagoanku Dwi sama Tri. Semoga kalian juga bisa merasakan perjuangan yang sama untuk membahagiakan keluarga. Amin

14. Seluruh keluarga besar (Alm) Darmo Suwito dan (Alm) Sokarno terimakasih untuk doa-doa dan semangat yang selalu diberikan.
15. Agus Dwi Widya terimakasih bro waktu kebersamaannya, hiburannya, kebutuhannya apalagi riding gilanya. You are the best
16. Kakak angkatku Ucup terimakasih doanya, dukungannya, dan nasehatnya.
17. Anak wedokku dirantau Rizki Nur Muslimah. Terimakasih dukungan dan doa-doanya, terimakasih juga pengalamannya. 4 tahun selalu bareng dan belum pernah konslet kekeluargaannya.
18. Teman seperjuangan Laila, Yuni, Gete, Mai, Nana, Uun, Ferdi, Syahrul dan Kukuh yang sudah mendukung selama penyusunan skripsi dan berjuang bersama dan juga Burik (Rika) yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
19. Anggota Group Malming Squad (七人ブングル) Laila, Mai, Gete, Aika, Kukuh dan Eko terimakasih sudah memberi semangat dan support yang luar biasa sekaligus membantu dalam penyusunan skripsi ini.
20. Anggota group Jangan Wacana pakdhe Dimas, bang Rohman, bang Dendra, bang Do'eng, bang Acil, bang Danang, Ijuk, dan yang lainnya. Terimakasih nasehat berbentuk bully dari kalian.
21. Teman-teman "AKAITO" yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama menempuh studi sekaligus berkenan menjadi sampel dalam menyusun skripsi.
22. Teman-teman KKN 123 (keluarga Tangkil) periode Agustus 2017 yang telah memberikan pengalaman luar biasa.
23. Kelompok Jisshu III (A) anak bimbingan Arsyl sensei yang sama-sama berjuang di SMAN 7 Yogyakarta bersama ibu Eva Karunia.

Yogyakarta, 19 November 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>要旨</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>NASKAH PUBLIKASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xx
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Definisi Pengaruh.....	10
B. Minat.....	11
C. Jisshu III.....	20
D. Definisi Guru dan Hakikat Guru.....	22
E. Guru Bahasa Jepang.....	34
F. Penelitian Terdahulu.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	37

C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian .....	40
E. Uji Coba Instrumen.....	43
F. Hipotesis .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>50</b>
A. Analisis Data .....	50
B. Hasil Penelitian.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 1 Wawancara Minat Mahasiswa.....</b>	<b>2</b>
<b>Tabel 3 1 Kisi Kisi Angket.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3 2 Pedoman Wawancara.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3 3 Uji Validitas Angket.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3 4 Statistik Reliabilitas Angket.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 3 5 Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4 1 Hasil Angket pada Aspek Kondisi Latar Belakang Mahasiswa ....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4 2Minat Sebelum Mengikuti Jisshu III.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4 3 Minat Saat Mengikuti Jisshu III.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4 4 Minat Setelah Mengikuti Jisshu III.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4 5 Tabulasi Skor Angket Pengaruh Mata Kuliah Jisshu III.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4 6 Statistik Deskriptif Angket Mata Kuliah Jisshu III.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4 7 Kategori Data Angket Mata Kuliah Jisshu III.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4 8 Hasil Kategori Mata Kuliah Jisshu III Mahasiswa.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4 9 Tabulasi Skor Angket Minat Menjadi Guru Bahasa Jepang.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4 10 Statistik Deskriptif Angket Minat Menjadi Guru Bahasa Jepang.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4 11 Kategori Data Angket Mata Kuliah Jisshu III.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4 12 Hasil Kategori Mata Kuliah Jisshu III Mahasiswa.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4 13 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4 14 Uji Linearitas.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4 15 Korelasi Mata Kuliah Jisshu III dan Minat Menjadi Guru Bahasa Jepang.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4 16 Koefisien Determinasi.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4 17 Taraf Signifikansi Regresi.....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4 18 Koefisien Regresi.....</b>	<b>70</b>