

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab IV, ada beberapa kesimpulan yang ditarik dan sejumlah saran yang dikemukakan. Kesimpulan terkait dengan implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa Jepang kelas X IBB Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta. Adapun kesimpulan dan saran sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, secara detail kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Implementasi lima langkah pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan) dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas X IBB Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.
 - a. Lima tahapan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan) ada dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Jepang.
 - b. Kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan berjalan dengan baik. Akan tetapi pada pertemuan

pertama dan ke dua kegiatan mengomunikasikan tidak terlaksana karena keterbatasan waktu.

c. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, proses pembelajaran didominasi atau berpusat pada siswa sedangkan guru hanya berperan sebagai fasilitator atau pembimbing.

2. Tanggapan guru dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas X IBB Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.

a. Di awal penerapan implementasi pendekatan saintifik (Kurikulum 2013), guru mendapatkan sedikit kesulitan karena guru merasa perlu atau harus mempelajari berbagai macam metode atau model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran tidak monoton.

b. Guru merasa senang dalam mengajar karena guru tidak harus selalu berbicara di depan kelas. Tidak sekedar ceramah atau sekedar menjelaskan materi kemudian meminta siswa mencatat akan tetapi guru melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, kegiatan belajar mengajar tidak terkesan monoton atau membosankan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memberikan saran. Adapun saran berikut ditujukan kepada guru bahasa Jepang Madrasah Aliyah Negeri II Yogyakarta dan peneliti lain.

1. Disarankan kepada guru untuk memberikan lebih banyak variasi metode atau media belajar dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Jepang, sehingga selanjutnya dengan metode dan media belajar yang bervariasi dapat meningkatkan motivasi serta minat siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Peneliti juga memberikan saran terkait alokasi waktu dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Jepang di dalam kelas agar setiap tahapan terlaksana sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
2. Saran untuk peneliti lain yaitu melakukan penelitian yang serupa dengan memperdalam teori terkait pendekatan saintifik serta menggunakan instrumen yang lebih detail untuk memperkuat hasil penelitian. Selain itu sampel penelitian (guru dan sekolah) yang perlu divariasi.