

**EVALUASI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA SMP MUHAMMADIYAH
DI KABUPATEN BANTUL**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengidentifikasi bagaimana kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 2) Mengetahui bagaimana penilaian guru terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 3) Mengkaji apa saja faktor penghambat kepala sekolah dalam melakukan pembinaan karakter siswa SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 4) Mengetahui apa saja strategi kepala sekolah untuk mengatasi hambatan dalam melakukan pembinaan karakter siswa SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. 5) Melihat sejauh mana keberhasilan yang dicapai sekolah dalam pelaksanaan pembinaan karakter siswa SMP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* model *sequential explanatory*. Dengan subyek 3 orang kepala sekolah, 30 guru, dan 90 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara dan angket model skala likert. Data dianalisis secara kuantitatif deskriptif dan kategorisasi serta analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dari ketiga sekolah yang diteliti secara keseluruhan dapat dikatakan tergolong tinggi. 2) Penilaian guru terhadap kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah secara keseluruhan tergolong sedang. 3) Pada pelaksanaan pembinaan karakter siswa di setiap masing-masing sekolah terdapat beberapa faktor penghambat di antaranya yaitu secara internal dan eksternal. 4) Strategi yang dilakukan oleh para kepala sekolah secara keseluruhan sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari cara ketiga kepala sekolah tersebut menyesuaikan strategi dengan permasalahan yang muncul. 5) SMP Muhammadiyah Banguntapan, SMP Muhammadiyah Imogiri, dan SMP Unggulan Aisyiah telah berhasil melaksanakan pembinaan karakter siswa dengan ketercapaian yang baik yaitu pada kategori tinggi.

Kata-Kunci: Kepemimpinan, Pembelajaran, Kepala Sekolah, Karakter, Siswa.

**AN EVALUATION OF THE ROLE OF THE LEARNING LEADERSHIP
SKILLS OF SCHOOL PRINCIPALS
IN THE STUDENTS' CHARACTER BUILDING
IN MUHAMMADIYAH MIDDLE SCHOOLS
IN BANTUL REGENCY**

ABSTRACT

This study aims to: 1) Identify learning leadership skills of the principals of Muhammadiyah Middle Schools in Bantul Regency; 2) reveal how the teachers evaluates the learning leadership skills of the principals of the Muhammadiyah Middle Schools in Bantul Regency; 3) examine the obstacles faced by the principals in building the students' character in Muhammadiyah Middle School in Bantul Regency; 4) explore the principals's strategies to overcome the obstacles. 5) assess the extent of the success achieved by the Muhammadiyah Middle School in Bantul in implementating character education.

This study employs a mixed methods model with sequential explanatory approach. The subjects of this study are 3 principals, 30 teachers, and 90 students. Data was collected using interviews and Likert scale model questionnaires. Data are analyzed using quantitative descriptive analysis as well as qualitative analysis and categorization which consist of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: 1) The learning leadership skills of the three principals could be classified as relatively high. 2) The teacher's assessment of the learning leadership skills of the principals is moderate. 3) In the implementation of character building of students each of the school, there are several inhibiting factors including internal and external. 4) The strategies carried out by the principals could be classified as good. This can be seen from the way the three principals adjust their strategies to face new problems. 5) The Muhammadiyah Middle School of Banguntapan, Muhammadiyah Middle School of Imogiri, and Aisyiah Featured Middle School have successfully carried out character building for students, their achievement could be classified as high category.

Key-Words: Leadership, Learning, Principal, Character, Students.

