

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, A. M. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Surabaya: Yrama Widya.
- Arifin. (2010). *Kepemimpinan dan Pendidikan Berbasis Karakter di Indonesia*. Orasi Ilmiah pada Wisuda Sarjana & Pascasarjana IKAHA Jombang, 31 Oktober 2010.
- Arifin, M. (2017). Instructional Leadership Behaviors of Islamic School Principals in Developing the Performance of the Teachers. *International Research-Based Education Journal*, 15-21.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2006). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Akademisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto dan Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2016). Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran Dalam Rangka Peningkatan Akuntabilitas Sekolah. *Manajemen Pendidikan Volume 25, Nomor 1*, 1-9.
- David, G. & Thomas, M.A. (1989). *Effective Schools and Effective Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Depdiknas. (2010). *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gorton, R. &. (1991). *Schools-Based Leadership: Challenges and Opportunities*. Dubuque, Iowa: Wim C. Brown Company Publisher.
- Greenfield, W. (1987). *Instructional Leadership : Concept, Issue, and Controversies*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gunawan, I. (2017). Instructional Leadership Profile Of Junior High School's Principal. *International Research-Based Education Journal*, 64-68.

- Hallinger, P. &. (1994). Introduction : Exploring the Impact to Principal Leadership. *School Effectiveness and School Improvement : An International Journal of Research, policy, and Practice.*, 206-218.
- Hartono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heck, R., & Larsen, T. &. (1990). Instructional Leadership and School Achievement : Validation of a Causal Model. *Educational Administration Quarterly*, 94-125.
- Iskandar. (2017). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN : 24775673, 175-185.
- Kemendiknas. (2007). *Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Diknas.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Khilmiyah, A. (2017). *Evaluasi Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah Muhammadiyah*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Kleine-Kracht, S. (1993). Indirect Instructional Leadership: An Administrator's Choice . *Educational Administration Quarterly*, 29(2), 187-212.
- Kusmintardjo. (2003). *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPSUM.
- Masrukhin. (2007). *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mulyadi. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang: UIN Maliki Press.
- Naim, A. (2017). Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JPII Volume 2, Nomor 1*, 108-122.
- Patton, M. Q. (1991). *Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rasidi, G. I. (2017). Kompetensi Kepala Sekolah dalam Instructional Leadership SD Negeri Berpotensi Bencana di Kabupaten Magelang. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 46-56.
- Rathana, L. (2015). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 93-103.
- Rossow, L. (1990). *The Pricipalship: Dimentions in Instructional Leadership*. Boston: Allyn and Bacon.
- Satriadi. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Benefita*, 123-133.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 200-207.
- Smith W.F., & A. (1989). *Instructional Leadership: How Principals Make a Difference*. Washington, DC: ASCD Publications.
- Sucipno. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP. *Manajer Pendidikan*, 26-36.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Pendidikan : Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmawati, C. (2016). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Mutu Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 68-88.
- Sumarno. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Sekolah Efektif. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXII No.1* , 170-180.
- Ubben, G. &. (1992). *The Principal : Creative Leadership for Effective Schools*. Boston: Allyn and Bacon.