

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Simpulan berdasarkan pembahasan dari awal hingga akhir diperoleh hasil bahwa kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah Al Mujahidin sebesar 96.6%. Diperkuat dengan tanggapan guru mengenai kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin sebesar 81,3%. Dengan demikian berdasarkan hasil angket kepala sekolah dan guru di sekolah tersebut kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dikatakan sangat baik.
2. Hasil dari presentase kinerja guru sebesar 79,5% dengan jumlah hasil sebesar tersebut maka dapat dikatakan kinerja guru SMP Muhammadiyah Al Mujahidin tergolong sangat baik.
3. Data diatas menunjukkan bahwa hasil autokorelasi sebesar  $0,737 > 0,05$  bermakna bahwa tidak ada autokorelasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru.
4. Faktor menghambat kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah Al Mujahidin adalah dari guru yang terdapat disekolah itu sendiri. Bahwa guru masih sering datang terlambat, mengajar tidak tepat waktu dan meninggalkan kelas saat mengajar.

5. Untuk mengembangkan kemampuan guru dalam proses belajar mengajar kepala sekolah melakukan berbagai strategi yaitu pelatihan guru, supervisi dan membuat buku dan laporan kerja guru.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas untuk memberikan tindak lanjut penelitian penulis memberikan saran bahwa, perlu dilakukan penelitian selanjutnya yang sekiranya dapat menemukan faktor-faktor yang lebih dominan dapat memberikan kontribusi pada kinerja guru dengan variabel selain di atas. Kinerja guru menunjukkan rata-rata kecenderungan yang tinggi. Dengan demikian apabila dapat ditemukan penyebab tingginya kinerja guru tersebut, maka akan lebih efektif dalam upaya mempertahankannya.

Kepala sekolah dapat menggunakan gaya kepemimpinan partisipatif untuk memberikan kontribusi terhadap kinerja guru. Untuk itu kepala sekolah perlu meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya berkaitan kepemimpinan. Dengan demikian kepala sekolah dapat memberikan kepemimpinan pembelajaran secara baik.

Kemampuan kerja guru ditentukan oleh faktor internal dan eksternal. Mempersiapkan calon pendidik dengan kualitas yang baik adalah salah satu faktor external. Dengan begitu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menyelesaikan masalah kualitas kerja.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur atas nikmat dan karunia yang telah ALLAH SWT berikan kepada penulis. Dengan Ridha-Nya, usaha dan do'a yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis berharap kepada semua pihak untuk sumbangan pemikiran, kritik, dan saran yang berifat membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan dan berharap semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Serta dapat menambah sumbangan pemikiran dalam bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan. *Amin yaa rabbal'amin*