

THE IMPLEMENTATION OF MIND MAP METHOD IN THE LEARNING *NICHIJOU SAKUBUN*

Research on The Students on Third Level of Japanese Language Education
Department of Muhammadiyah University of Yogyakarta period 2018/2019

Triana Budiani

20140830004

ABSTRACT

This research is about the implementation of mind map method in the learning *Nichijou Sakubun*. The purpose of this research is to find out how the process and the response of learners to the implementation of mind map method in the learning *Nichijou Sakubun*. The sample of this research is students on third level of Japanese Language Education Department of Muhammadiyah University of Yogyakarta period 2018/2019 as many as 22 people. The method used in this research is descriptive method with qualitative approach. The analysis used of data collection is observation, questionnaires and interview.

Based on the result of this research most of learners said that mind map method can make them easy to write essay in the learning *Nichijou Sakubun*. Furthermore mind map method also can make the learning *Nichijou Sakubun* more fun and it doesn't make them get bored. That's why mind map method is the right method to use in the learning *Nichijou Sakubun*.

Keywords: Implementation, Mind Map Method, *Nichijou Sakubun*

日常作文の授業でマインドマップという方法の適用

トリアナブチアニ

20140830004

要旨

本研究は日常作文の授業でマインドマップという方法の適用についての研究である。本研究の目標はプロセスや日常作文の授業でマインドマップという方法に関して、学生の反応を知ることである。本研究のサンプルは22人の UMY の日本語教育学科の3年生の大学生である。本研究で使われている研究方法は教授法のアプローチである。データを取る技法は見学やアンケートや面接である。

研究の結果に基づいて、大学生は大体、日常作文の授業でマインドマップという方法で日常作文を学習したことは易しくなったと知った。それで、マインドマップという方法は授業が詰まらなくなり、面白い勉強になった。したがって、マインドマップという方法は日常作文の教授法の一つになるのに合っている。

キーワード：適用、マインドマップという方法、日常作文

**PENERAPAN METODE *MIND MAP*
DALAM MATA KULIAH *NICHIJOU SAKUBUN***

Penelitian pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Triana Budiani, Dedi Suryadi, Rosi Rosiah

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa,

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan tanggapan pembelajar terhadap penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun*. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 22 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data berupa observasi, angket dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa sebagian besar pembelajar berpendapat bahwa metode *mind map* mempermudah pembelajar dalam menulis *sakubun*. Selain itu metode *mind map* juga membuat pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan. Oleh karena itu metode *mind map* cocok digunakan pada mata kuliah *nichijou sakubun*.

Kata kunci : Penerapan, Metode *Mind Map*, *Nichijou Sakubun*