

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun* dan tanggapannya sebagai berikut :

1. Hasil penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun* yang dilakukan sebanyak empat kali adalah sebagai berikut :
  - a) Penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun* dapat memudahkan pembelajar dalam menulis *sakubun*.
  - b) Penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun* membuat pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan.
  - c) Penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun* dapat mengembangkan kreativitas pembelajar dalam menulis *sakubun*.
2. Berdasarkan data angket tanggapan pembelajar mengenai penerapan metode *mind map* pada mata kuliah *nichijou sakubun* cukup baik. Sebagian besar pembelajar berpendapat bahwa dengan diterapkannya metode tersebut dapat memudahkan dalam menulis *sakubun*, membuat pembelajaran menjadi menarik, tidak membosankan, serta mempermudah pembelajar dalam menentukan *joron* (pendahuluan), *honron* (isi), *ketsuron* (kesimpulan). Selain itu pembelajar juga berpendapat bahwa dengan diterapkannya metode *mind map* ini

membuat membuat pembelajar tetap menulis sesuai dengan tema yang ada, karena sudah dibuat kerangka terlebih dahulu sebagai acuan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi pengajar

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan pengajar dalam memilih sebuah metode pembelajaran yang akan diterapkan di kelas. Pengajar dapat menerapkan metode *mind map* ini dalam proses pembelajaran di kelas. Metode ini juga dapat diterapkan oleh pengajar tidak hanya pada mata kuliah *sakubun*, tetapi pada mata kuliah lain.

### 2. Bagi peneliti lain

Penelitian yang sudah dilaksanakan ini pastinya memiliki kekurangan. Pada penelitian ini peneliti merasa kekurangan dalam mengambil data observasi, karena observasi hanya dilakukan selama empat kali, kurang maksimal dalam pengambilan data. Diharapkan pada penelitian selanjutnya metode *mind map* dapat digunakan pada mata kuliah lain, selain *nichijou sakubun*.