

الملاحق

أسماء عينات البحث

الطلاب المتخرجون من المدرسة العامة

الرقم	الأسماء	المدرسة
1	أنندسا	المدرسة العالية العامة ٥ موكو موكو بنجكولو
2	نيننا أفني	المدرسة العالية العامة ٥ موكو موكو بنجكولو
3	كيكي كوستينا	المدرسة العاية العامة لنجام رياوو
4	فراموديتا أربي نغروهو	المدرسة العالية بناء الأمة
5	فردوسي زهري يانندا فتري	المدرسة العالية باب الحكمة
6	خير النساء	المدرسة العالية المحمدية ١ كيتافانج
7	أوثقي في العبودية	المدرسة العالية دار التوحيد
8	درة الجنان	المدرسة العالية المحمدية سيف مالوكو
9	رحماواتي إندرياني	المدرسة العالية بينا إنسان جنديكيا بانتين
10	إيزي لوزيانا	المدرسة العالية العامة تيبينج تينجي رياوو
11	إندرا عادي سافترا	المدرسة العالية الامة ١ فاداهيرنج
12	إيزا كرنيا حياتي	المدرسة العالية العامة ١ بنجكولو
13	ساريأريا ننجروم	المدرسة العالية العامة تونجكل أولو جامبي
14	أحمد ريزا القاديري	المدرسة العالية سوراكرتا
15	محمد زاكي عيفان الدين	المدرسة العالية المحمدية ٢ مونتيلان

16	أحمد داني	المدرسة العالية المحمدية ٢ مونتيلان
17	عفيف رقيقي أنانتا	المدرسة العالية دار السلام سولاويسي الوسطي
18	نكا أنجول فراسوجو	المدرسة العالية بناء الأمة جاوى الغربية
19	فكري أوليا مدني	المدرسة العالية المحمدية

الطلاب المتخرجون من المعهد

الرقم	الأسماء	المعهد
1	محمد مولد إحسان نبوي	معهد تزكي
2	ريزال يوسف حنيفا	معهد تزكي
3	وحي راديانسة	معهد غونتور للبنين
4	محمد روشان فيكار سوجانا	معهد عرفة
5	نور فطريا هدايتي	معهد غونتور ١ للبنات
6	إفادا فتري أولياء	معهد غونتور ١ للبنات
7	ريسغيوداتي تريالس أوتامي	معهد غونتور ١ للبنات
8	النساء نور خليفة	معهد غونتور ١ للبنات
9	سافرا بريليانتي	معهد بن باز
10	فانجستو سري عادي دارما	معهد بن باز
11	إلهام كورنيا ساندي	معهد بن باز
12	خطة فطانة	معهد بن القيم

13	أمي نور هداية	معهد بن القيم
14	إليا ماورني	معهد بن القيم
15	عراواتي خفيفا دورو	معهد بن القيم
16	زياء الحق علاء الدين	معهد بن باز
17	أنونج سيتيا واتي	معهد دار السلام غونتور
18	زبيدا	معهد غونتور ٣ للبنات
19	ليندا واتي	عهد غونتور ٥ للبنات

الأسئلة في الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

SOAL PRETEST DAN POSTEST MAHARAH QIRAAH (MAHASISWA PBA UMY ANGKATAN 2018)

PETUNJUK MENGERJAKAN

A. Tulis nama lengkap dan asal sekolah sebelum masuk kuliah

- Nama :
- Asal sekolah :
- Kontak :
- Hari/Tanggal :

KELAS

B. Baca dan pahami teks berikut ini, kemudian Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, d atau e yang paling benar.

يَوْمٌ فِي حَيَاةِ طَالِبٍ

أَحْمَدُ طَالِبٌ بِمَعْهَدِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ فِي الرِّيَاضِ عَادَ إِلَى بَلَدِهِ، فَسَأَلَهُ وَالِدُهُ: كَيْفَ كُنْتَ تَقْضِي يَوْمَكَ فِي الرِّيَاضِ؟
فَقَالَ أَحْمَدُ: كُنْتُ أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا ثُمَّ أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي، وَأَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ، وَأَتَوَجَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى
الْمَعْهَدِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ وَأَصِيلُ إِلَيْهِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَعَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ الْأَوَّلِ.
أَدْرُسُ بِالْمَعْهَدِ حَتَّى يَنْتَهِيَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ، فَأَعُودُ إِلَى السَّكَنِ، فَأُصَلِّي الظَّهْرَ، وَأَتَنَاوَلُ
طَعَامَ الْعَدَاءِ، وَأَنَامُ، وَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا ثُمَّ أُصَلِّي الْعَصْرَ.
وَأَحْيَانًا أَذْهَبُ إِلَى الْمَعْهَدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ لِأَمَارِسَ النَّشَاطِ الرِّيَاضِيِّ حَتَّى صَلَاةِ الْمَغْرِبِ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَدَيَّ
وَأَجِبَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ. وَبَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ أَعُودُ إِلَى السَّكَنِ وَأُذَاكِرُ دُرُوسِي ثُمَّ أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ، وَأَمْشِي قَلِيلًا،
ثُمَّ أَعُودُ لِمُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ قَلِيلًا، وَأَنَامُ دَائِمًا قَبْلَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مَسَاءً. وَفِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ أَغْسِلُ مَلَابِسِي،
وَأَكْتُبُ بَعْضَ الرِّسَالِ إِلَى أُسْرَتِي وَأَصْدِقَائِي ثُمَّ أَذْهَبُ كَيْ أَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ.

اختر الجواب الصحيح من الأجوبة الموجودة باعطاء علامة (x)

(Pilihlah jawaban yang benar dari jawaban yang telah di sediakan)

١. أَيْنَ يَدْرُسُ أَحْمَدُ؟

- أ. فِي الرِّيَاضِ ب. فِي جَاكْرْتَا ج. فِي أَنْدُونِسِيَا د. فِي تُرْكِيَا

٢. ماذا قال له والده؟
- أ. كَيْفَ كُنْتَ تَقْضِي يَوْمَكَ ب. كَيْفَ كُنْتَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ج. كَيْفَ تُصَلِّي د. كَيْفَ تَرْحَلُ
٣. مَتَى يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ؟
- أ. مُبَكَّرًا ب. مَهَارًا ج. صَبَاحًا د. لَيْلًا
٤. إِلَى أَيْنَ يَتَوَجَّهُ أَحْمَدٌ بَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ؟
- أ. إِلَى السُّوقِ ب. إِلَى الْمُعْهَدِ ج. إِلَى الْبَيْتِ د. إِلَى الْمَسْجِدِ
٥. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَتَوَجَّهُ أَحْمَدُ إِلَى الْمُعْهَدِ؟
- أ. السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ ب. السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالنِّصْفُ ج. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ د. السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
٦. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَصِلُ أَحْمَدُ إِلَى الْمُعْهَدِ؟
- أ. السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ ب. السَّاعَةُ السَّابِعَةُ ج. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ د. السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ
٧. مَتَى يَنَامُ أَحْمَدُ؟
- أ. قَبْلَ الْأَكْلِ ب. قَبْلَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مَسَاءً ج. قَبْلَ الصَّلَاةِ د. قَبْلَ الْقِرَاءَةِ
٨. أَحْمَدُ بِمُعْهَدِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ؟
- أ. مُدْرِسٌ ب. أَسْتَاذٌ ج. طَالِبٌ د. مُعَلِّمٌ
٩. كُنْتُ أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا نَمَ.....؟
- أ. أَشْرَبْتُ ب. أَضْرَبْتُ ج. أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي د. أُرَاجِلُ
١٠. طَالِبٌ بِمُعْهَدِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ فِي الرِّيَاضِ؟
- أ. سُلَيْمَانٌ ب. مُحَمَّدٌ ج. أَحْمَدُ د. عُثْمَانُ
١١. فَسَأَلَهُ.....: كَيْفَ كُنْتَ تَقْضِي يَوْمَكَ فِي الرِّيَاضِ؟
- أ. زَمِيلُهُ ب. صَدِيقُهُ ج. صَاحِبُهُ د. وَالِدُهُ
١٢. وَأَصْبَلُ إِلَيْهِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَعَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ.....؟
- أ. الرَّابِعِ ب. الثَّالِثِ ج. الثَّانِيِ د. الْأَوَّلِ
١٣. أَدْرُسُ بِالْمُعْهَدِ..... يَنْتَهِي الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ؟
- أ. حَتَّى ب. مِنْ ج. فِي د. عَلَى
١٤. فَأَعُودُ إِلَى السَّكَنِ، فَأُصَلِّي.....؟
- أ. الْمَغْرِبِ ب. الظُّهْرِ ج. الْعِشَاءِ د. الْيَلِّ
١٥. مَا مَوْضُوعُ هَذَا النَّصِّ؟
- أ. رِحْلَةٌ قَصِيرَةٌ ب. الْحُجُّ ج. يَوْمٌ فِي حَيَاةِ طَالِبٍ د. تَدْرِيسُ اللُّغَةِ

عين هل هذه العبارة صحيحة أو خاطئة بالنظر إلى النص السابق

Tentukanlah apakah ungkapan berikut ini benar atau salah sesuai teks bacaan

١. وَأَحْيَانًا أَذْهَبُ إِلَى الْمَعْهَدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ (صحيح / خاطئ)
٢. أَذْرُسُ بِالْمَعْهَدِ حَتَّى يَنْتَهِيَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ (صحيح / خاطئ)
٣. فَسَأَلَهُ وَالِدُهُ: كَيْفَ كُنْتَ تَقْضِي يَوْمَكَ فِي جَاكَرْتَا (صحيح / خاطئ)
٤. وَبَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ أَعُودُ إِلَى السَّكَنِ وَأُشَاهِدُ التَّلْقَازَ (صحيح / خاطئ)
٥. فَقَالَ أَحْمَدُ: كُنْتُ أَسْتَبْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا (صحيح / خاطئ)

مفتاح الأجوبة للأسئلة في الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

الإجابة	رقم السؤال
A	1
A	2
A	3
B	4
B	5
B	6
B	7
C	8
C	9
C	10
D	11
D	12
A	13
B	14
C	15
صحيح	16
صحيح	17

خطأ	18
خطأ	19
صحيح	٢٠

نتيجة الطلاب في الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

نتيجة الطلاب المتخرجين من المدرسة العالية العامة في الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

الرقم	الأسماء	الإختبار القبلي	الإختبار البعدي
1	أنندسا	8,6	10
2	نيننا أفني	9	10
3	كيكي كوستينا	7,6	9
4	فراموديتا أربي نغروهو	8,5	10
5	فردوسي زهري يانندا فتري	10	10
6	خير النساء	9,3	10
7	أوثقني في العبودية	9	10
8	درة الجنان	9,6	10
9	رحماواتي إندياني	9	10
10	إيزي لوزيانا	9,6	10
11	إندرا عادي سافترا	8,6	10
12	إيزا كرنيا حياتي	7,6	10

8,6	8	سارياريا ننجروم	13
9,6	8,6	أحمد ريزا القاديري	14
10	9,6	محمد زاكي عيفان الدين	15
10	7,6	أحمد داني	16
9	8,3	عفيف رفقي أنانتا	17
10	9,6	نكا أنجول فراسوجو	18
10	8	فكري أوليا مدني	19

نتيجة الطلاب المتخرجين من المعهد في الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

الإختبار البعدي	الإختبار القبلي	الأسماء	الرقم
10	9,6	محمد مولد إحسان نبوي	1
10	7,6	ريزال يوسف حنيفا	2
10	10	وحي راديانسة	3
9,6	8,5	محمد روشان فيكار سوجانا	4
10	9,6	نور فطريا هدايتي	5
10	10	إفادا فتري أولياء	6
10	10	ريسغيوداتي تريالس أوتامي	7
10	9	النساء نور خليفة	8
10	7,6	سافرا بريليانتي	9

10	9	فانجستو سري عادي دارما	10
10	8,5	إلهام كورنيا ساندي	11
10	9	خطة فطانة	12
10	9,6	أمي نور هداية	13
10	10	إليا ماورني	14
10	10	عراواتي خفيفا دورو	15
7,6	7	زياء الحق علاء الدين	16
10	9.6	أنونج سيتيا واتي	17
10	10	زبيدا	18
10	10	ليندا واتي	19

الإستبانة

SKALA LIKERT (SIKAP) TENTANG MOTIVASI BELAJAR MAHARAH QIRAAH (MAHASISWA PBA UMY ANGKATAN 2018)

PETUNJUK MENGERJAKAN

KELAS

C. Tulis nama lengkap dan asal sekolah sebelum masuk kuliah

- e. Nama :
- f. Asal sekolah :
- g. Kontak :
- h. Hari/Tanggal :

D. Baca dan pahami setiap pertanyaan berikut ini, kemudian nyatakanlah apakah isinya sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberi tanda (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Jawablah ayang anda anggap benar apabila sesuai dengan keadaan diri anda.

Keterangan pilihan jawaban:

- SS** : Sangat Setuju
- S** : Setuju
- TS** : Tidak Setuju
- STS** : Sangat Tidak Setuju
- E** : Entahlah

No	Pertanyaan	Jawaban					Ket
		SS	S	TS	STS	E	P/N
1	Saya merasa malas apabila harus mengejar materi pelajaran qiraah yang jauh tertinggal						N
2	Sebelum mengikuti pelajaran qiraah di kelas, malam harinya saya belajar dirumah						P
3	Saya enggan mengerjakan pekerjaan rumah (PR) qiraah jika soalnya saya anggap sulit						N
4	Saya suka bergaul dengan teman yang kemampuannya dalam pelajaran qiraah agar saya dapat belajar bersamanya, sehingga kemampuan saya dalam pelajaran qiraah akan bertambah						P
5	Jika hasil ujian qiraah baik, biasanya guru memberikan pujian, hal ini mendorong saya untuk rajin belajar						P
6	Apabila saya tidak mengerjakan PR saya enggan untuk masuk pelajaran qiraah, karena saya takut jika guru menegur saya dihadapan						N

	teman teman maka saya akan malu dan rendahlah harga diri saya						
7	Saya tidak perlu bangga dengan nilai qiraah apalagi harus meluangkan waktu untuk lebih rajin belajar, mengenai keberhasilan yang akan datang itu masalah nanti						N
8	Jika nilai qiraah rendah, sebenarnya itu karena takdir sehingga tidak perlu untuk berusaha belajar lebih rajin						N
9	Saya sering menunda belajar hanya karena ingin melihat acara televisi						
10	Sebenarnya percuma belajar qiraah karena tidak akan mempengaruhi kemahiran dalam bahasa arab						N
11	Saya selaalu pesimis, setiap kali menghadapi tugas tugas dan ujian bahasa arab						N
12	Apabila guru memerintahkan untuk mengerjakan soal soal dalam buku, saya sering tidak mengerjakan terutama soal soal yang dianggap sulit						N
13	Saya merasa gengsi jika harus bertanya mengenai persoalan dalam pelajaran qiraah yang belum saya ketahui						N
14	Apabila guru bahasa arab menegur dan memarahi karena saya melanggar peraturan seperti terlambat, tidur pada waktu pelajaran berlangsung, tidak mengerjakan PR, maka saya sadar bahwa saya salah						P
15	Saya santai santai saja, tidak harus selalu belajar pelajar qiraah karena nilai saya lebih bagus dibanding teman teman						N
16	Jika nilai qiraah saya rendah, saya kecewa dan saya akan berusaha untuk rajin belajar agar nilai saya bagus						P
17	Saya tidak suka jika ada teman teman yang berbicara tentang pelajaran qiraah, karena saya merasa terganggu						N
18	Pada waaktu ujian pelajaran qiraah saya selalu melihat catatan apabila menemui soal yang sulit						N
19	Bila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas qiraah saya lebih suka berusaha keras untuk menyelesaikannya daripada beralih pada kegiatan yang belum tentu baik						P
20	Saya lebih suka memilih teman teman yang selalu mengajak untuk belajar qiraah bersama						P

21	Pada waktu dosen qiraah mengajar suasananya menyenangkan dan tidak tegang sehingga saya senang belajar bahasa arab						P
22	Saya enggan mengikuti pelajaran qiraah jika saya terlambat, saya takut kalau dosen memarahi saya dan menghukum saya						P
23	Saya senang dengan keberhasilan nilai qiraah dan saya harus lebih rajin lagi agar memperoleh nilai terbaik						P
24	Saya jenuh apabila terlalu lama belajar qiraah dikelas, saya selalu berfikir "mengapa waktu tidak cepat selesai padahal saya ingin istirahat						N
25	Saya suka dengan teman yang mengajak untuk mencari buku sebagai bahan untuk belajar keterampilan membaca, karena itu akan memberikan pengalaman untuk saya						P
26	Saya tetap rajin belajar meskipun guru jarang memperhatikan saya						P
27	Saya belajar qiraah karena ini merupakan kewajiban apabila kuliah di prodi PBA UMY						N
28	Meskipun saya tidak dipuji oleh guru mengenai, keberhasilan tes qiraah saaya, saya tetap rajin						P
29	Saya tidak ingin mengetahui nilai qiraah yang diperoleh teman teman saya, apabila saya sendiri mendapat nilai rendah						P
30	Saya senang apabila selesai dari materi dosen langsung memberikan pertanyaan, karena saya yakin bisa menjawabnya						P

الصورة



الطلاب يقومون بإجابة الإستبانة



الطلاب يقومون بإجابة الإستبانة



عملية التعليم والتعلم لمادة مهارة قراءة النصوص بإشراف أستاذ محمد إقبال
الماجستير



عملية التعليم والتعلم لمادة مهارة قراءة النصوص بإشراف أستاذ محمد إقبال
الماجستير



الملاحظة حول طريقة التدريس ونشر الإستبانة



الملاحظة حول طريقة التدريس ونشر الإستبانة



الطلاب يقومون بإجابة الأسئلة للاختبار القبليّة



الطلاب يقومون بإجابة الأسئلة للاختبار القبليّة



الطلاب يقومون بإجابة الأسئلة للإختبار البعدية



الطلاب يقومون بإجابة الأسئلة للإختبار البعدية

