

التجريد

من العوامل التي تؤثر على نمو وتطور دوافع تعلم الطلاب ، خاصة في تعلم مهارة القراءة، أحد منها هو عامل الخلفية التعليمية للطلاب المتخرجين من المعهد و المدرسة العامة. مع وجود الخلفية التعليمية المختلفة بين الطلاب فتأكد الباحث أن هناك المواقف النفسية المختلفة ، ومن ناحية الافتراضي ستظهر دوافع تعلم مهارة القراءة المختلفة.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وطريقة تحديد عينات البحث باستخدام تقنية أخذ العينات. و طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيان والمقابلة والإختبار القبلي والإختبار البعدي و التوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو طريقة التحليل الكمي وطريقة التحليل الكيفي.

مستوى دوافع تعلم مهارة القراءة بين الطلاب المتخرجين من المدرسة العالية العامة و المعهد عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ . مستوى دوافع تعلم مهارة القراءة للطلاب المتخرجين من المدرسة العالية العامة طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية هو مرتفع جدا وبعضهم مرتفع، أما مستوى دوافع تعلم مهارة القراءة للطلاب المتخرجين من المعهد هو مرتفع وبعضهم متدن. ولذلك لا توجد الفروق الكبيرة في كفاءة مهارة القراءة بين الطلاب المتخرجين من المدرسة العالية العامة و الطلاب المتخرجين من المعهد. أو بمعنى آخر فإن مستوى كفاءة مهارة القراءة بين الطلاب المتخرجين من المدرسة العالية العامة و الطلاب المتخرجين من المعهد على سواء.

الكلمات الرئيسية: دافع التعلم، مهارة القراءة، المدرسة العالية العامة، المعهد

ABSTRAK

Diantara faktor yang mempengaruhi tumbuh dan berkembangnya motivasi belajar mahasiswa khususnya dalam belajar keterampilan membaca , salah satunya adalah factor latar belakang pendidikan siswa, yaitu lulusan SMA negeri dengan pondok pesantren. Latar belakang pendidikan yang berbeda tentunya mempunyai sikap sikap mental yang berbeda, yang secara asumptif menimbulkan motivasi belajar keterampilan membaca yang berbeda pula.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), dan metode penentuan subyeknya menggunakan teknik sampling. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode kuesioner, wawancara, pretes posttest dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah metode analisis kuantitatif dan metode analisis kualitatif.

Tingkat motivasi belajar keterampilan membaca mahasiswa lulusan SMA Negeri maupun Pondok pesantren pada mahasiswa pendidikan bahasa arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 dari prosentasenya adalah bermotivasi sangat tinggi menuju tinggi untuk lulusan SMA dan bermotivasi tinggi menuju rendah untuk mahasiswa lulusan pondok pesantren dan tidak terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara siswa lulusan SMA Negeri dan Pondok Pesantren.

Kata kunci: Motivasi, Belajar, Keterampilan Membaca, SMA Negeri, Pondok Pesantren