

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi. Penelitian ini telah menguji 4 hipotesis dengan kesimpulan 4 hipotesis diterima. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi dengan nilai sig $0,037 < 0,05$, variabel kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi dengan nilai sig $0,034 < 0,05$, variabel kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi dengan nilai sig $0,021 < 0,05$, dan variabel perilaku belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi dengan nilai sig $0,040 < 0,05$.

B. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dari penelitian ini. Adapun beberapa keterbatasan tersebut sebagai berikut:

1. Hanya menggunakan empat variabel independen.
2. Hanya memasukkan Universitas Islam swasta yang ada di Yogyakarta.
3. Tidak dapat mencangkup ke seluruh mahasiswa di Universitas tersebut dikarenakan keterbatasan waktu yang ada

C. Saran

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, oleh karena itu terdapat masukan atau saran untuk penelitian selanjutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Sampel penelitian dapat ditambah dengan memasukkan Universitas negeri yang ada di Yogyakarta.
2. Metode dalam penghitungan data dapat dimodifikasi dengan metode lainnya sesuai dengan situasi dan kondisi penelitian.
3. Variabel perilaku belajar sebagai intervening untuk penelitian selanjutnya.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengganti atau menambahkan beberapa variabel seperti minat belajar, lingkungan dan lain-lain agar hasil bervariasi.