

LAMPIRAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI

(Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2014 Pada
Universitas Berbasis Islam di Yogyakarta)

Skripsi



Disusun oleh:

IVAN IMAM UTOMO

20140420221

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI AKUNTANSI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

Data Responden

1. Nama :(boleh tidak diisi)
2. Umur : tahun
3. Jenis Kelamin: Laki-laki / Perempuan

Data Pendidikan

1. Anda Kuliah di Universitas:; Jurusan: Akuntansi ; Angkatan:....
2. Berapa total SKS yang sudah Anda kumpulkan saat ini:
 Kurang dari 120 Lebih dari 120
3. Berapa Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Anda saat ini:

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom di masing-masing pernyataan di bawah ini yang menurut anda sesuai dengan yang anda rasakan.

Keterangan pengisian kuesioner :

- STS : Sangat Tidak setuju
 TS : Tidak Setuju
 N : Netral
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

KUISIONER KECERDASAN EMOSIONAL

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya dapat mengelola dan mengendalikan emosi diri dalam situasi apapun.					
2	Saya mampu menanggapi kritik dan saran secara efektif.					
3	Saya selalu mengintropeksi diri saya.					
4	Saya dapat mengetahui emosi serta kelebihan dan kekurangan yang saya miliki.					
5	Saya mampu memotivasi dan memberikan dorongan untuk selalu maju kepada diri saya sendiri.					
6	Saya males mencoba lagi jika pernah gagal pada pekerjaan yang sama.					
7	Saya bisa merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, seperti kesedihan dan kebahagiaan.					
8	Saya dapat menumbuhkan peluang melalui pergaulan dengan bermacam-macam orang.					
9	Saya berpedoman pada etika ketika berhubungan dengan orang lain.					
10	Saya merasa sulit menemukan orang bisa diajak bekerja sama demi tujuan bersama.					

KUISIONER KECERDASAN SPIRITUAL

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mudah menerima pendapat orang lain secara terbuka.					
2	Saya dapat secara spontan beradaptasi dengan suasana yang baru.					
3	Saya menyadari posisi saya di antara temanteman saya.					
4	Saya tak lupa berdoa sebelum melaksanakan sesuatu.					
5	Biasanya saya bersikap sabar menerima kesusahan.					
6	Saya selalu berpikir positif dalam menghadapi berbagai persoalan hidup yang saya alami.					
7	Cobaan yang datang dari Allah saya anggap sebagai ujian keimanan saya.					
8	Ketika ada hal yang tidak saya mengerti saya langsung bertanya.					
9	Saya bisa terima ketika mengetahui nilai matakuliah tidak sesuai dengan harapan saya.					
10	Saya berusaha tidak melakukan tindakan yang menyebabkan kerugian/ kerusakan pada lingkungan, alam semesta dan makhluk hidup lainnya.					
11	Biasanya saya segera menyelesaikan pekerjaan yang sudah saya rencanakan dengan tidak mengulur-ngulur waktu.					

12	Rasanya saya tidak tahu apa prinsip yang menjadi pegangan hidup saya.					
13	Ketika dalam suatu perdebatan, saya lebih baik mengalah meskipun pendapat saya lebih baik.					
14	Selalu ada makna dibalik peristiwa yang saya alami.					
15	Saya meluangkan waktu untuk membantu orang lain					

KUISIONER KECERDASAN INTELEKTUAL

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Ketika diberi suatu pertanyaan dalam suatu masalah, saya bisa langsung menjawab dengan cepat dan sigap.					
2	Saya mempunyai kemampuan logika dalam berpikir untuk menemukan fakta akurat serta memprediksi resiko yang ada.					
3	Saya selalu berpikir secara analitis dan kritis dalam setiap pengambilan keputusan.					
4	Saya memiliki kemampuan untuk mengenali, menyambung, dan merangkai kata-kata.					
5	Saya menunjukkan kemampuan nonformal atau minat saya kepada lingkungan sekitar.					
6	Saya selalu melihat konsekuensi dari setiap keputusan yang saya ambil.					
7	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi secara urut, runtun, tertata, tepat, sistematis, dalam penempatan posisi diri.					

8	Saya ingin lebih mengetahui hal-hal yang belum saya ketahui.					
9	Saya sangat penasaran jika suatu pekerjaan yang rumit atau soal yang berhubungan dengan angka belum diketahui hasil yang benar.					
10	Saya mempunyai kemampuan membaca, menulis, berbicara, serta menyampaikan pendapat dengan baik.					

KUISIONER PERILAKU BELAJAR

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya berusaha memusatkan perhatian pada materi yang diajarkan.					
2	Saya bekerja sama dengan teman saat mengerjakan latihan.					
3	Saya tidak mudah mengantuk pada saat kuliah berlangsung.					
4	Saya tidak suka menunda tugas yang diberikan dosen.					
5	Jika dikelas diadakan diskusi, saya memilih aktif.					
6	Saya melakukan persiapan bahan kuliah sebelum kuliah dimulai.					
7	Saya berusaha memahami bacaan setiap buku.					
8	Saya berusaha mengisi waktu luang untuk membaca.					

9	Saya memberi tanda yang penting pada setiap buku yang saya baca.					
10	Saya senang membaca buku dipergustakaan.					
11	Saya memanfaatkan waktu luang dengan membaca buku dipergustakaan.					
12	Saya pergi ke perpustakaan secara teratur.					
13	Saya meminjam buku setiap berkunjung ke perpustakaan.					
14	Saya belajar dengan teratur, baik dan disiplin.					
15	Saya belajar saat pada mau ujian.					
16	Saya merasa gugup dan bingung saat mau ujian.					
17	Saya berusaha untuk tidak bertanya pada teman saat ujian berlangsung.					

KUISIONER PEMAHAMAN AKUNTANSI

NO	MATA KULIAH	NILAI
1	Akuntansi Pengantar	
2	Akuntansi Pengantar II	
3	Akuntansi Keuangan I	
4	Akuntansi Keuangan II	
5	Akuntansi Keuangan III	
6	Akuntansi Manajemen	
7	Akuntansi Biaya	
8	Akuntansi Syariah	

9	Akuntansi Perbankan Syariah	
10	Teori Akuntansi	

PENYEBARAN DAN TINGKAT PENGEMBALIAN KUESIONER

Keterangan	Kuesioner yang disebar	Pengembalian kuesioner	Presentase 100%
UMY	35	35	100%
UII	35	35	100%
UAD	35	35	100%
Jumlah	105	105	100%

TABEL
UJI VALIDITAS

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.620
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	106.036
	df	45
	Sig.	.000

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.632
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	234.392
	Df	105
	Sig.	.000

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.607
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	208.482
	df	45
	Sig.	.000

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.610
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	397.164
	df	136
	Sig.	.000

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.588
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	138.807
	df	45
	Sig.	.000

TABEL
UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.574	10

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	15

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.676	10

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.676	17

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.634	10

TABEL

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

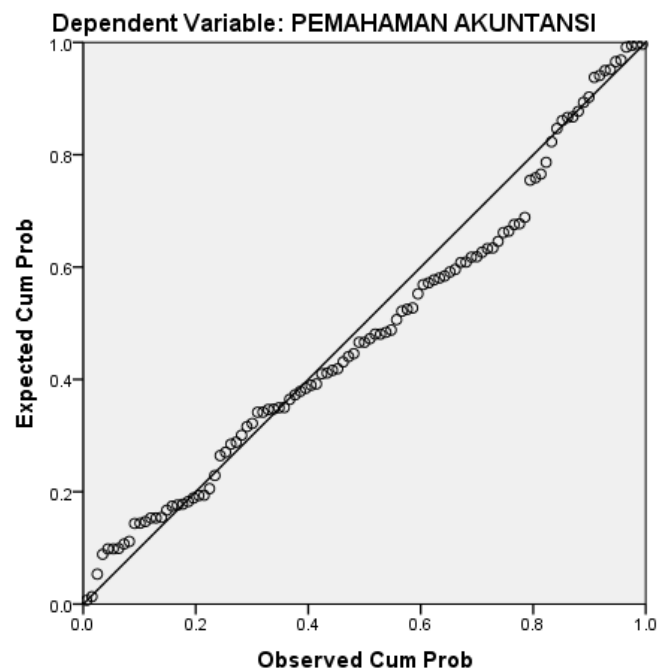
		Unstandardized Residual
N		105
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.56568293
Most Extreme Differences	Absolute	.100
	Positive	.100
	Negative	-.056
Test Statistic		.100
Asymp. Sig. (2-tailed)		.111 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



TABEL
UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

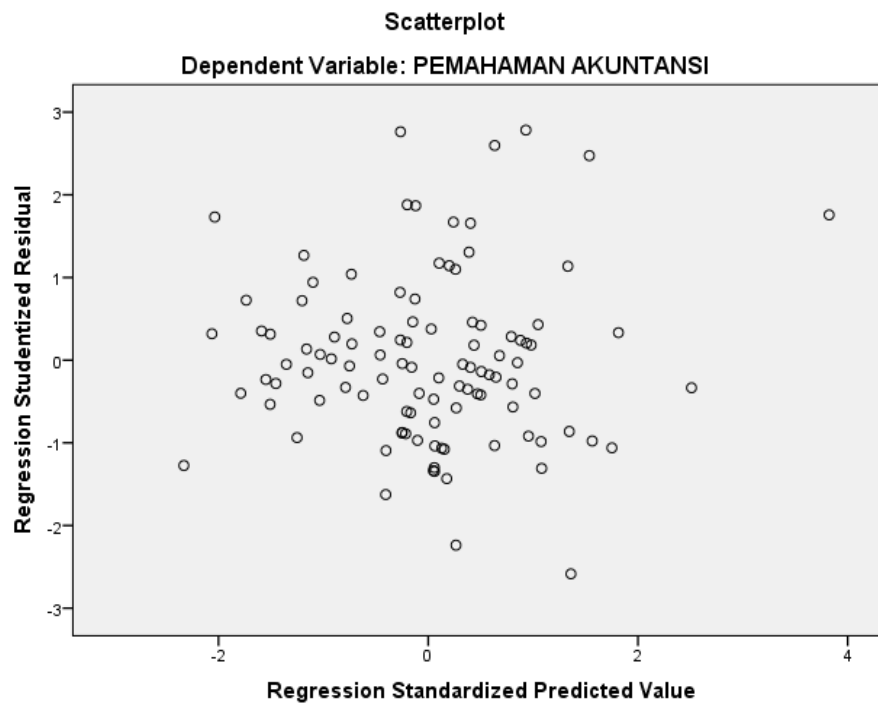
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
		1	(Constant)	33.380			5.460	
	KECERDASAN EMOSIONAL	-.125	.105	-.145	-1.189	.037	.537	1.863
	KECERDASAN SPIRITUAL	.142	.066	.235	2.153	.034	.673	1.485
	KECERDASAN INTELEKTUAL	.220	.094	.289	2.350	.021	.528	1.894
	PERILAKU BELAJAR	-.107	.055	-.179	-1.952	.040	.947	1.056

a. Dependent Variable: PEMAHAMAN AKUNTANSI

TABEL
UJI HETEROSKEDASTISITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
		1	(Constant)	-1.441		
	KECERDASAN EMOSIONAL	.019	.067	.038	.289	.073
	KECERDASAN SPIRITUAL	.052	.042	.147	1.238	.067
	KECERDASAN INTELEKTUAL	.030	.060	.067	.501	.059
	PERILAKU BELAJAR	-.009	.035	-.026	-.256	.063



TABEL

UJI t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.380	5.460		6.114	.000
	KECERDASAN EMOSIONAL	-.125	.105	-.145	1.189	.037
	KECERDASAN SPIRITUAL	.142	.066	.235	2.153	.034
	KECERDASAN INTELEKTUAL	.220	.094	.289	2.350	.021
	PERILAKU BELAJAR	-.107	.055	-.179	1.952	.040

a. Dependent Variable: PEMAHAMAN AKUNTANSI

TABEL**UJI F****ANOVA^a**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	331.125	4	82.781	6.261	.000 ^b
	Residual	1322.266	100	13.223		
	Total	1653.390	104			

a. Dependent Variable: PEMAHAMAN AKUNTANSI

b. Predictors: (Constant), PERILAKU BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN INTELEKTUAL

TABEL**DETERMINASI KOEFISIEN****Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.448 ^a	.200	.168	3.636

a. Predictors: (Constant), PERILAKU BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN INTELEKTUAL

b. Dependent Variable: PEMAHAMAN AKUNTANSI

