BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian uraian sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Nilai-nilai Islam yang ada di dalam Kurikulum Taman Kanak Kanak PKK Ngebrak meliputi nilai-nilai norma agama dan sosial yang saling berkaitan. Nilai-nilai Islam tersebut meliputi : Akhidah (iman kepada Allah, Rasul, Kitab), Akhlak (Kepada orang tua, guru, teman, orang lain). (Jujur, suka menolong, sopan, dapat mengendalikan perasaan, bisa menjaga diri dan lingkungan, menghargai orang lain, beradaptasi), (berinteraksi dengan baik, berkomunikasi dengan baik, bertingkah laku yang baik, menjaga harga diri, mempunyai sifat yang terpuji, dan mampu membedakan yang baik dan buruk).dan ibadah meliputi (sholat, doa, shodaqoh, Qurban)
2. Proses penanaman nilai-nilai Islam dalam Kurikulum di Taman Kanak-Kanak PKK Ngebrak, dalam pembelajarannya ditanamkan melalui KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dan ekstrakurikuler. Melalui KBM yaitu berupa RKH (Rencana Kegiatan Harian) yang memuat tentang kegiatan pembelajaran, metode-metode, alat dan hasil yang dicapai dalam penanaman nilai-nilai Islam, sedangkan ekstrakurikulernya merupakan

yaitu melalui TPA (Taman Pendidikan Al Qur'an), kegiatan bulan Ramadhan, lomba keagamaan dan Qurban.

3. Penanaman nilai-nilai Islam di TK PKK Ngebrak dapat dikatakan berhasil. Hal ini dapat dilihat dari perilaku siswa sehari-hari yang kebanyakan sudah sesuai dengan pembelajaran nilai-nilai Islam yang diberikan melalui pembiasaan dan kegiatannya. Keberhasilan ini juga dapat diukur dari hasil evaluasi penilaian yang dilakukan oleh guru taman kanak-kanak PKK Ngebrak.
4. Faktor penghambat penanaman nilai-nilai Islam di TK PKK Ngebrak Semanu
   a. TK PKK Ngebrak yang notabene sebagai TK umum maka indikator yang berkaitan dengan nilai-nilai Islam sangat sedikit
   b. Faktor keluarga dan lingkungan dari diri siswa yang kurang agamis
   c. Banyaknya anak yang terlalu dimanjakan dan juga terdapat beberapa anak yang malah kurang mendapatka perhatian orang tua
   d. Faktor pekerjaan orang tua
   e. Pengaruh media
   f. Terbatasnya waktu pembelajaran
   g. Adanya beberapa anak yang suka mempengaruhi siswa lain

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dengan [illegible] sebagai berikut :

Untuk selalu menjalin kerjasama yang baik antara sekolah, orang tua, murid dan lingkungan masyarakat sehingga hambatan-hambatan dalam penanaman nilai-nilai Islam dapat diatasi bersama-sama. Disamping itu agar terus mengupayakan pembinaan penanaman nilai-nilai Islam demi terciptanya peserta didik yang cerdas, terampil, berperilaku yang baik serta berakhlak mulia.

2. Kepada Guru
   a. Agar meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mengenai agama dan nilai-nilai Islam sehingga dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mengenai nilai-nilai Islam ynag ditanamkan pada anak tidak mengalami hambatan sekaligus meningkatkan upaya-upaya menanamkan nilai-nilai Islam sebagai pembiasaan kepada anak
   b. Meningkatkan kerja sama kepada semua pihak, sehingga mencapai hasil pembelajaran yang maksimal yang sesuai yang diharapkan semua pihak baik itu sekolah, orang tua, maupun masyarakat.
   c. Agar terus berupaya meningkatkan profesionalisme guru melalui membaca buku-buku, berdiskusi dengan guru lain yang lebih kompeten, ataupun penataran-penataran.
3. Kepada masyarakat

Dalam mencapai tujuan pendidikan perlu adanya dukungan dari masyarakat, lingkungan, orang tua, maka dari itu seharusnya masyarakat dapat menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses pendidikan agama Islam. Hal ini

4. Kepada siswa

Dengan pembiasaan penanaman nilai-nilai Islam diharapkan siswa dapat lebih mengerti dan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa memiliki pola perilaku yang lebih baik.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, namun karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan penulis, maka skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kekurangan yang ada, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada