

**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 WATES DAN SMP
MUHAMMADIYAH 2 WATES DALAM PENGUATAN
KARAKTER**



SKRIPSI

Oleh:

Ifmawati

NPM: 20150720010

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 WATES DAN SMP
MUHAMMADIYAH 2 WATES DALAM PENGUATAN
KARAKTER**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ifmawati

NPM: 20150720010

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 Desember 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ifmawati

NPM : 20150720010

Judul : **Efektivitas Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates Dan SMP Muhammadiyah 2 Wates Dalam Penguatan Karakter**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 WATES DAN SMP
MUHAMMADIYAH 2 WATES DALAM PENGUATAN KARAKTER**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ifmawati

NPM : 20150720010

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari ... tanggal ... (tanggal, bulan dan tahun) dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum.

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Yogyakarta, 10 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK 99680212199202 113 016



PERNYATAAN KESLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ifmawati

NPM : 20150720010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 November 2018

Yang membuat pernyataan:



(Ifmawati)

MOTO

وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ

وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴿٧٣﴾

Artinya : Kami telah menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami dan telah Kami wahyukan kepada, mereka mengerjakan kebajikan, mendirikan sembahyang, menunaikan zakat, dan hanya kepada Kamilah mereka selalu menyembah. (Q.S Al-Anbiya:73)

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah SWT yang maha kuasa, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua ku tersayang, bapak (Martono) dan ibu (Almh.Kastinah).
Terimakasih buat ibu yang selalu memberikan kasih sayangnya kepada ifma, walaupun sekarang ibu sudah tidak ada di dunia lagi Insya Allah ibu sudah tenang di sisi-Nya, dan ifma harap ibu bisa bangga dengan apa yang sudah ifma capai saat ini. Terimakasih buat bapak (Martono) yang luar biasa walaupun keadaanya sudah tua dan sering kesehatanya berkurang, namun bapak selalu kuat untuk memberikan dukungannya kepada ifma supaya belajar yang rajin, agar menjadi orang sukses dan bermanfaat bagi orang lain. Tanpa do'a, restu dan ridho dari bapak dan mama tiri ifma tidak akan bisa sampai di titik ini.
2. Untuk semua kakak-kakak ku tercinta, terutama ka Isa dan Istrinya (kakak Ipar) yang menjadi orangtua kedua ku, terimakasih sudah membantu meringankan beban bapak untuk mebiayai pendidikan Ifma dan merawat ifma seperti anak kandungnya sendiri, tanpa kalian ifma tidak bisa memuwujudkan impian.
3. Dosen-dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama saya kuliah di UMY.
4. Almamater ku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta kampus yang unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين.

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله.

اللهم صلّ وسلّم على محمد و على اله وصحبه اجمعين, أمّا بعد.

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan kenikmatan, rahmat, karunia kepada seluruh umatnya, sehingga memudahkan penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Syukur alhamdulillah skripsi ini telah tersusun untuk memenuhi syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada progam pendidikan strata Satu (S-1), progam studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada pengambilan judul skripsi “Perbandingan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates Dan SMP Muhammadiyah Wates 2 Dalam Penguatan Karakter” dengan judul tersebut dapat memberikan masukan bagi para penanggung jawab dan praktisi pendidikan dalam perumusan dan penyelenggaraan sistem pendidikan serta sebagai referensi atau pengetahuan bagi peneliti selanjutnya yang berkenan untuk meneliti mengenai pendidikan secara umum dan pendidikan Islam lebih khususnya.

Penulisan skripsi ini tidak akan pernah selesai dan berjalan sesuai rencana dan harapan jikalau tanpa inspirasi, dukungan, dan arahan berbagai pihak. Alhamdulillah dengan dukungan beliau-beliau skripsi ini telah terselesaikan, Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan bnayak terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang berarti kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq. M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi.
5. Bapak Agus Wiratna S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jemining Rusdiyanto S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Wates yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah 1 Wates yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah 2 Wates yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

9. Kedua orangtua ku tercinta, bapak (Martono) dan ibu (Almh.Kastinah) atau mama tiri (juwariyah) yang telah mencurahkan tenaga, fikiran dan kasih sayang serta do'a yang tiada hentinya untuk ifma.
10. Kepada semua kakak-kakak ku tercinta, terutama kakak Isa dan Istrinya orangtua kedua ku yang selalu merawatku serta memberikan dukungan, do'a dan membantu bapak membiayai pendidikan ifma hingga saat ini.
11. Kepada saudara-saudara ku dan keluarga besarku yang turut ikut mendo'akan ifma selama menempuh pendidikan di UMY.
12. Kepada sahabat-sahabat ku tercinta, nastia, mba titi, mba dwi, umik alфина, mba rina, dan iin yang tak pernah lelah membantu dan mendukung, memberi semangat serta memberi tumpangan saat ifma kuliah malam atau mengerjakan skripsi.
13. Teman-teman terbaik kelas PAI A angkatan 2015 yang telah menemani perjalanan panjang dalam menempuh pendidikan ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, do,a, saran dan membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak, penulis mengucapkan banyak sekali terimakasih atas segala bantuan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya, oleh karena itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 26 November 2018

Penyusun

(Ifmawati)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KESLIAN..... | v |
| MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Sistematika Pembahasan | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KRANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| B. Kerangka Teori | 22 |
| 1. Kepemimpinan Pembelajaran..... | 22 |
| 2. Efektifitas Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah..... | 25 |
| 3. Dimensi Kepemimpinan Pembelajaran | 29 |
| 4. Kepala Sekolah Sebagai Jembatan Untuk Memperkuat Karakter | 31 |
| 5. Pendidikan Karakter | 33 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 39 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 41 |
| B. | Lokasi Penelitian | 42 |
| C. | Subyek dan Obyek Penelitian..... | 42 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| E. | Teknik Analisis Data | 45 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 48 |
| B. | Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates..... | 51 |
| C. | Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Wates..... | 52 |
| D. | Progam Pendidikan Penguatan Kakarakter Yang Dirancang Oleh Kepala Sekolah. | 53 |
| E. | Efektifitas Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa. | 57 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|-------------------------|--------------------|----|
| A. | Kesimpulan | 62 |
| B. | Saran | 64 |
| C. | Kata Penutup | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 67 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAM | | 70 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Kriteria Pengelompokan Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah..... | 51 |
| Tabel 2 | Kriteria Pengelompokan Kemampuan Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah..... | 52 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam penguatan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Wates (2) mengetahui bagaimana kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam penguatan karakter di SMP Muhammadiyah 2

Wates (3) membuktikan apa saja program pendidikan karakter yang dirancang kepala sekolah dalam penguatan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Wates dan SMP Muhammadiyah 2 Wates (4) melihat sejauhmana efektifitas kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates dengan SMP Muhammadiyah 2 Wates dalam penguatan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan “mixed method”, dengan sampel proposional sampling. Data dikumpulkan dengan wawancara, dokumen, dan kuersioner model skala likert. Data dianalisis secara deskriptif, prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Kepemimpinan kepala sekolah sangat berperan penting dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin atau bisa dikatakan gaya kepemimpinannya efektif, bahwasanya kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates lebih efektif dibandingkan SMP Muhammadiyah 2 Wates. Hal ini dibuktikan dengan responden dari guru dengan nilai sebanyak 75,2 % dan responden dari siswa sebanyak 83,3%. Sedangkan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Wates responden dari guru dengan nilai sebanyak 71,1% dan responden dari siswa 80,2 %. Jadi kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kinerja guru dan karakter siswa. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah semakin bagus maka kinerja guru semakin baik, begitu pula dengan karakter siswa.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Pembelajaran, Kepala Sekolah, Karakter Siswa

The Learning Leadership Effectiveness of the Head Master in SMP Muhammadiyah 1 Wates and SMP Muhammadiyah 2 Wates in Character Building

ABSTRACT

This research aims at: 1) finding out the competence of learning leadership of the Head Master in SMP Muhammadiyah 1 Wates related to character building; 2) finding out the competence of learning leadership of the Head Master in SMP Muhammadiyah 2 Wates related to character building; 3) revealing the character building program designed by the Head Master regarding character building in either SMP Muhammadiyah 1 Wates and SMP Muhammadiyah 2 Wates; 4) figuring out the learning leadership effectiveness of either SMP Muhammadiyah 1 Wates and SMP Muhammadiyah 2 Wates in character building.

This research was mixed method with proportional sampling technique. The data were collected through interview, documentation, and likert scale questionnaire model. The data were analyzed descriptively including percentage.

The research result shows that: The leadership of Head Master has important roles and functions in order to establish effective leadership. Generally, the learning leadership of the Head Master in SMP Muhammadiyah 1 Wates is more effective than in SMP Muhammadiyah 2 Wates. It is proven by the teacher-respondents' score 75,2% as well by the student-respondents' score 83,3%. On the other hand, the teacher-respondents' score in SMP Muhammadiyah 2 Wates is 71,1% , while the student-respondents' score is 80,2%. Therefore, the learning leadership of the Head Master has significant effect of the teachers' performances and the students' characters. The better the learning leadership of the Head Master is, the better the teachers' performances and the students' characters will be.

Key Words: Leadership, Learning, Head Master, Students' Characters