

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU TERHADAP MOTIVASI INTRINSIK SISWA KELAS X  
DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**



SKRIPSI

Oleh:

**Matfuah Kurniawati**

NPM: 20150720061

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU TERHADAP MOTIVASI INTRINSIK SISWA KELAS X  
DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Matfuah Kurniawati**

NPM: 20150720061

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 November 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalam'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Matfuah Kurniawati

NPM : 20150720061

Judul : **Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Dr. Moh. Samsudin, S.Ag. M.Pd.  
NIK. 119700504199702113024

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU TERHADAP MOTIVASI INTRINSIK SISWA KELAS X  
DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Matfiah Kurniawati

NPM : 20150720061

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Selasa tanggal 04 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing : Moh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Yogyakarta, Selasa 04 Desember 2018

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
NIK. 196802121992113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : MATFUAH KURNIAWATI  
NPM : 20130720061  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 November 2018

Yang membuat pernyataan :



Matfuah Kurniawati

## **MOTTO**

“Jika suatu urusan diserahkan pada seseorang yang tidak mempunyai kompetensi didalamnya, maka tunggulah suatu kebinasaan.”

(H.R. Imam Bukhari)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Shahih Bukhari : Karya Dan Pemikiran, “Terjemah” Zainudidin Hamidy. Jakarta : Widjaya 1992.

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis skripsi ini akan peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Ayahanda Supardi dan Ibunda tercinta saya Lasiyem yang telah memberikan segalanya kepada saya.
2. Kakak kandung saya Ahid Nur Fauzi yang saya jadikan sebagai panutan yang baik.
3. Kepada keluarga saya yang ada di Yogyakarta yaitu buat mbah Pawiro, Lek Sutarman, Lek Yono, Lek Heni, Lek Rubini, dek Kholifahtun Fitriana, Faticha Dwi Cahyani, Alifah Safinatun Najjah, Fatur Nugrogo Jati yang telah menjadi keluarga kedua saya.
4. Kepada sahabat dekat saya Wahyu Putra Pratama yang sama-sama memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat saya yaitu Dian Okni Sofiana dan Della Asyanah yang memberikan motivasi dan semangat untuk sama-sama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepada dosen pembimbing skripsi saya yaitu bapak Dr. Moh. Samsudin, S.Ag, M.Pd.
7. Untuk almamater tercinta saya yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة  
والسلام على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين.

Puji syukur saya selalu panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, kasih sayang dan rahmatnya. Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada sanak saudara, sahabat dan insyaallah kepada kita semua yang senantiasa menunggu syafaatnya di yaumul kiyamah nantinya. Dengan mengucapkan hamdalah penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik terhadap Motivasi Intrinsik Siswa” ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini tidak akan berarti jika orang di sekitar saya tidak mendoakan, membimbing, mendukung serta memotivasi diri saya, saya haturkan terima kasih kepada :

1. Kepada Bapak Rektor Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I.,M.Pd.I., selaku Ketua Prodi dan bapak Fajar Rachmadhani, Lc.,M.Hum., selaku sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam



4. Kepada bapak dosen pembimbing penulisan skripsi yaitu bapak Dr. Moh Samsudin, S.Ag, M.Pd., yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta meluangkan waktu, pikiran dan tenaga kepada saya dan teman-teman yang lainnya.
5. Kepada seluruh dosen dan seluruh karyawan di Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah sudi memberikan ilmu dan tenaganya kepada kami.
6. Kepada Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Gamping yaitu bapak Sardi S.Pd., guru-guru serta siswa siwa yang terlibat dalam penelitian yang saya lakukan.
7. Kepada Ayahanda tercinta saya bapak Supardi dan Ibunda tercinta saya Lasiyem yang telah memberikan seluruh jiwa dan raga, motivasi, bimbingan dan nasehat yang telah diberikan kepada saya yang tak hntinya saya mengucapkan terima kasih.
8. Kepada kakak kandung saya Ahid Nur Fauzi yang telah menjadi contoh teladan dan panutan yang baik buat saya.
9. Kepada Wahyu PP yang telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
10. Kepada sahabat saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat yaitu Dian Okni Sofiana dan Della Asyanah.
11. Seluruh mahasiswa PAI angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang insyaallah kita semua lulus dengan tepat waktu dan nantinya kita mendapatkan pekerjaan yang selayaknya.

Mudah-mudahan Skripsi ini menjadi sebuah amal jariyah bagi penulis, dan orang-orang yang selalu mendukung dan membantu dalam penyusunan penelitian ini. Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 27 November 2018

Penulis

Matfuah Kurniawati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Metode Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Validitas dan Reliabilitas.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Variabel Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
B. Hasil Analisis Data .....	54
C. Hasil Pembahasan.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
C. Kata Penutup .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik.....	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Motivasi Intrinsik Siswa .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Motivasi Intrinsik Siswa .....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik.....	43
Tabel 3. 6 Uji Validitas Angket Motivasi Intrinsik Siswa .....	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik.....	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Intrinsik Siswa.....	47
Tabel 4. 1 Kondisi Siswa 3 Tahun Terakhir .....	53
Tabel 4. 2. Hasil Analisis Deskriptif Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik.....	64
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru .....	65
Tabel 4. 4. Kategori Variabel Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik.....	66
Tabel 4. 5. Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Intrinsik Siswa .....	81
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Intrinsik Siswa .....	83
Tabel 4. 7. Kategori Variabel Motivasi Intrinsik Siswa .....	84
Tabel 4. 8. Hasil Uji Normalitas .....	86
Tabel 4. 9. Hasil Uji Linieritas.....	87
Tabel 4. 10 Hasil Uji Autokorelasi .....	89
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	90
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 4. 1	Histogram Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru.....	67
Gambar 4. 2	Histogram Motivasi Intrinsik Siswa.....	85
Gambar 4. 3	Hasil Uji Heteroskedasitas .....	88

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1	Diagram 1 Kemampuan Dalam Memahami Peserta Didik.....	55
Diagram 4. 2	Kemampuan Dalam Membuat Suatu Rancangan Pembelajaran Sesuai Indikator .....	56
Diagram 4. 3	Melaksanakan Pembelajaran dengan Baik.....	59
Diagram 4. 4	Mengevaluasi Pembelajaran Sesuai Indikator .....	60
Diagram 4. 5	Mengembangkan Potensi Peserta Didik .....	62
Diagram 4. 6	Adanya Keinginan untuk Berhasil .....	69
Diagram 4. 7	Adanya Suatu Kebutuhan dan Dorongan untuk Belajar .....	71
Diagram 4. 8	Adanya Suatu yang dicita-citakan untuk Masa Depan .....	73
Diagram 4. 9	Adanya Penghargaan Tersendiri dalam Belajar.....	75
Diagram 4. 10	Menciptakan Hal Yang Baik Saat Belajar .....	77
Diagram 4. 11	Menciptakan Lingkungan Belajar yang Sangat Mendukung dan Kondusif.....	79

## **ABSTRAK**

# **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI INTRINSIK SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**

**Matfuah Kurniawati (20150720061)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru, 2) Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa di SMK Muhammadiyah Gamping, 3) Apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi intrinsik siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan model korelasional kausalitas, penelitian yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan variabel terikat motivasi intrinsik siswa, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Muhammadiyah Gamping. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel *purposive sampling* atau sampel dengan adanya tujuan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi dan angket. Data dianalisis secara deskriptif, melalui uji validitas, uji reliabilitas dan dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linieritas, uji heterokedasitas, uji autokorelasi, uji regresi linier sederhana, uji hipotesis.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru memiliki kategori rendah, 2) Motivasi intrinsik siswa di SMK Muhammadiyah Gamping berada dalam kategori sedang, 3) Adanya pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi intrinsik siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan, dapat dilihat juga dari hasil garis regresi linier sederhana yaitu  $Y = 18,138 + 0,866X$ , besar pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi intrinsik siswa adalah sebesar 60,8 %.

**Kata Kunci** : Persepsi Siswa, Kompetensi Pedagogik Guru, dan Motivasi Intrinsik Siswa.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF STUDENT PERCEPTION ON TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE ON THE INTRINSIC MOTIVATION OF 10<sup>TH</sup> GRADE STUDENTIN SMK MUHAMMADIYAH GAMPING***

***Matfuah Kurniawati (20150720061)***

*This study aimed to determine 1) Student perception of teacher pedagogical competence, 2) Intrinsic motivation of students in SMK Muhammadiyah Gamping, 3) Effect of student perception on teacher pedagogical competence on the intrinsic motivation of 10<sup>th</sup> grade students in SMK Muhammadiyah gamping. The research type in this study was descriptive quantitative using correlational causality model. The study used two variables, i.e. independent variable of student perception of teacher pedagogical competence and dependent variable of student intrinsic motivation. The research population was all students in SMK Muhammadiyah Gamping. The sampling technique was purposive sampling. The research sample was 40 people. The data collection instruments were interview, observation and questionnaire. The data was analysed descriptively using validity test, reliability test and requirement tests, i.e. normality test, linearity test, heteroscedacity test, autocorrelation test, simple linear regression test, hypothesis test.*

*The research results showed that 1) Student perception on teacher pedagogical competence was low, 2) Student intrinsic motivation in SMK Muhammadiyah Gamping was medium, 3) Student perception on teacher pedagogical competence had significant effect on the intrinsic motivation of 10<sup>th</sup> grade students in SMK Muhammadiyah Gamping. It was evident in the significance value of  $0.000 < 0.05$ , meaning there was significant effect. Similarly, the result of simple linear regression test is  $Y = 18.138 + 0.866X$ , meaning the effect of student perception on teacher pedagogical competence on student intrinsic motivation was 60.8 %.*

***Keywords : Student Perception, Teacher Pedagogical Competence, and Student Intrinsic Motivation.***