

ABSTRAK

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU TERHADAP MOTIVASI INTRINSIK SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**

Matfuah Kurniawati (20150720061)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru, 2) Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa di SMK Muhammadiyah Gamping, 3) Apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi intrinsik siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan model korelasional kausalitas, penelitian yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan variabel terikat motivasi intrinsik siswa, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Muhammadiyah Gamping. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel *purposive sampling* atau sampel dengan adanya tujuan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi dan angket. Data dianalisis secara deskriptif, melalui uji validitas, uji reliabilitas dan dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linieritas, uji heterokedasitas, uji autokorelasi, uji regresi linier sederhana, uji hipotesis.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru memiliki kategori rendah, 2) Motivasi intrinsik siswa di SMK Muhammadiyah Gamping berada dalam kategori sedang, 3) Adanya pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi intrinsik siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan, dapat dilihat juga dari hasil garis regresi linier sederhana yaitu $Y = 18,138 + 0,866X$, besar pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi intrinsik siswa adalah sebesar 60,8 %.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Kompetensi Pedagogik Guru, dan Motivasi Intrinsik Siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENT PERCEPTION ON TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE ON THE INTRINSIC MOTIVATION OF 10TH GRADE STUDENTIN SMK MUHAMMADIYAH GAMPING

Matfuah Kurniawati (20150720061)

This study aimed to determine 1) Student perception of teacher pedagogical competence, 2) Intrinsic motivation of students in SMK Muhammadiyah Gamping, 3) Effect of student perception on teacher pedagogical competence on the intrinsic motivation of 10th grade students in SMK Muhammadiyah gamping. The research type in this study was descriptive quantitative using correlational causality model. The study used two variables, i.e. independent variable of student perception of teacher pedagogical competence and dependent variable of student intrinsic motivation. The research population was all students in SMK Muhammadiyah Gamping. The sampling technique was purposive sampling. The research sample was 40 people. The data collection instruments were interview, observation and questionnaire. The data was analysed descriptively using validity test, reliability test and requirement tests, i.e. normality test, linearity test, heteroscedacity test, autocorrelation test, simple linear regression test, hypothesis test.

The research results showed that 1) Student perception on teacher pedagogical competence was low, 2) Student intrinsic motivation in SMK Muhammadiyah Gamping was medium, 3) Student perception on teacher pedagogical competence had significant effect on the intrinsic motivation of 10th grade students in SMK Muhammadiyah Gamping. It was evident in the significance value of $0.000 < 0.05$, meaning there was significant effect. Similarly, the result of simple linear regression test is $Y = 18.138 + 0.866X$, meaning the effect of student perception on teacher pedagogical competence on student intrinsic motivation was 60.8 %.

Keywords : Student Perception, Teacher Pedagogical Competence, and Student Intrinsic Motivation.