

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis strategi orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an. 2) untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat strategi orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an. 3) untuk mengetahui hasil penerapan strategi orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek sebanyak lima keluarga. Kemudian teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, melalui orangtua yang mendidik anaknya untuk menghafal Al-Qur'an dan observasi yaitu terkait dengan proses pembelajaran yang dilakukan orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif, melalui data berdasarkan fakta yang diperoleh kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) strategi yang dilakukan orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an berbeda-beda yaitu, dengan mendatangkan guru privat, dengan cara orangtua ikut menghafal, dengan cara membacanya secara berulang-ulang dengan suara yang lantang, dan dengan cara membiasakan anak membaca Al-Qur'an. 2) faktor pendukung orangtua selalu ingat akan tanggung jawab untuk mendidik anak, ingin memiliki keturunan yang hafal Al-Qur'an, nantinya anak dapat mendo'akan orangtua dan menjadi syafa'at bagi orangtua. Faktor penghambat orangtua anak suka bermain, rasa malas anak, anak terkadang mengeyel. 3) hasil dari penerapan strategi orangtua dalam mendidika anka menghafal Al-Qur'an yaitu anak menjadi bersemangat dalam menghafal, anak menjadi mudah untuk menghafal, anak sering dan mudah dalam muroja'ah, dan anak menjadi gemar membaca Al-Qur'an.

KataKunci:Strategi,Orangtua,MenghafalAl-Qur'an.

Abstract

This research aims at 1) analyzing the parents' strategy in teaching children to memorize Al- Qur'an. 2) describing the factors that support and hamper the parents' strategy in teaching children to memorize Al- Qur'an. 3) finding out the implementation result of the parents' strategy in teaching children to memorize Al- Qur'an.

This research used descriptive qualitative approach. The subjects were five families. Then, the data collection techniques were by interviewing the parents who taught their children to memorize Al- Qur'an, with observation which was related to the learning process conducted by the parents in teaching the children to memorize Al- Qur'an, and with documentation. The data analysis used qualitative approach, through the data based on the facts obtained and then the conclusion was drawn.

The research result shows that: 1) the strategy conducted by the parents in teaching children to memorize Al-Qur'an are various, such as by having private teacher, by involving the parents to memorize, by reading it repeatedly and loudly, and by making the children get used to reading Al- Qur'an. 2) the supporting factors are that the parents always remember the responsibility to teach the children and they want to have descendants who memorize Al- Qur'an because in the future the children can pray and become help for the parents. The hampering factors for the parents are that the children like to play around, feel lazy, and sometimes become naughty. 3) the results of the implementation of the parents' strategy in teaching children to memorize Al-Qur'an are that the children become spirited in memorizing, find it easy to memorize, often and easily repeat it, and like to read Al- Qur'an.

Keywords: Strategy, Parents, Al- Qur'an Memorizing