

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku agresif; 2) bentuk-bentuk perilaku agresif; 3) hasil penanganan perilaku agresif oleh guru Bimbingan Konseling.

Penelitian ini menggunakan pendekatan “deskriptif kuantitatif”, dengan sampel purposive sampling. Data dikumpulkan dengan kuesioner model skala likert dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif. Dengan subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru BK, guru PAI dan siswa/i di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.

Hasil penelitian yang didapatkan: 1) faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku agresif remaja dapat disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. 2) bentuk-bentuk perilaku agresif siswa yang terjadi di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta dapat dikategorikan dengan perilaku agresif sedang. 3) hasil setelah adanya bimbingan/penanganan perilaku agresif sebagian besar siswa sadar dan tidak akan lagi mengulangi perbuatannya, berjanji akan menjadi lebih baik lagi, serta taat terhadap peraturan yang telah dibuat.

Kata kunci: Agresivitas remaja, dan guru Bimbingan Konseling.

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) the factors that cause aggressive behaviors; 2) the forms of aggressive behaviors; 3) the results of handling aggressive behaviors by counseling teachers.

This research carried out quantitative descriptive approach using purposive sampling technique. The data were gathered using Likert scale model questionnaire and interview. The data were then analyzed descriptively. The subjects of the research were the head master, the counseling teachers, the Islamic religion teachers, and the students of SMA (Senior high school) Muhammadiyah 6 Yogyakarta..

The findings of the research reveal that: 1) the factors causing aggressive behaviors of teenagers are from family environment, school environment, and community environment. 2) the forms of aggressive behaviors of the students in SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta are in moderate category. 3) the results after the students are given counseling/guidance show that most students are fully aware of their misbehavior and will no longer commit that action. They also promise to be better and obey the rules that have been made.

Key words: Teenager's aggressiveness, counseling teachers