

# LAMPIRAN

## **Lampiran I Lembar Permohonan Menjadi Responden**

### **LEMBAR PERMOHONAN UNTUK MENJADI RESPONDEN**

Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yurika Chendy, Evi Novita.S, Mega Nurul Anah, Dessy Hapsari

NIM : 20120320025, 20120320102, 20120320162, 20120320191

Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan UMY

Alamat : Jl. Ringroad Selatan 172 D, Tegalwangi, RT 04 RW 01, Tamantirto,  
Kasihan, Bantul, Yogyakarta

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “ Pengaruh Terapi Murottal Surat Al-Mulk Terhadap Kemampuan Komunikasi, Interaksi Sosial, Kognitif dan Perilaku Anak Autis di SLB Negeri 01 Bantul Yogyakarta”.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi anak, orang tua maupun sekolah. Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi orangtua maupun sekolah untuk dapat mengetahui pengaruh terapi murottal terhadap kemampuan komunikasi anak autis.

Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi anak, orang tua maupun sekolah. Jika anda bersedia menjadi responden maka kami mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan. Atas perhatian dan kesediaannya menjadi responden, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,

**Yurika Chendy R**  
**20120320025**

**Evi Novita Sari**  
**20120320102**

**Mega Nurul Anah**  
**20120320162**

**Dessy Hapsari**  
**20120320191**

## Lampiran II Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Kode Responden:

### LEMBAR CONSENT

#### SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Orangtua dari :

Menyatakan bersedia bahwa anak akan menjadi subjek (responden) dalam penelitian dari :

Nama : Yurika Chendy, Evi Novita Sari, Mega Nurul A, Dessy Hapsari

NIM : 20120320025, 20120320102, 20120320162, 20120320191

Progam studi : Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Judul : Pengaruh Terapi Murottal Surat Al-Mulk Terhadap Kemampuan Komunikasi, Interaksi Sosial, Kognitif dan Perilaku Anak Autis di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan resiko apapun pada anak selaku responden. Peneliti sudah memberikan penjelasan mengenai tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui perbedaan sebelum dan setelah diberikan terapi murottal. Dengan ini saya menyatakan selaku orang tua secara sukarela memperbolehkan anak saya ikut sebagai responden dalam penelitian ini.

Yogyakarta, 16 Agustus 2016

(.....)

### Lampiran III Kuesioner ATEC Interaksi Sosial

#### Checklist Evaluasi Terapi Autisme

Bernard Rimland, Ph.D. dan Stephen M.Edelson, Ph.D.

Skor: I	II	III	IV	Jumlah

Nama anak \_\_\_\_\_ Laki-laki/Perempuan

Usia/Tanggal lahir \_\_\_\_\_ Formulir diisi oleh \_\_\_\_\_

Hubungan: \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_

***Mohon lingkari huruf untuk menunjukkan seberapa benar setiap pernyataan di bawah ini!***

#### II. Kemampuan bersosialisasi :

*[T] Tidak jelas [C] Cukup jelas [S] Sangat jelas*

	Skor
T C S 1. Terlihat seperti tidak dapat menjangkaunya/tertutup	
T C S 2. Mengacuhkan orang lain	
T C S 3. Sedikit perhatian /tidak ada ketika ditunjukkan sesuatu	
T C S 4. Tidak mau bekerjasama dan menentang	
T C S 5. Tidak ada kontak mata	
T C S 6. Lebih suka pergi sendirian	
T C S 7. Tidak menunjukkan kasih sayang	
T C S 8. Tidak pernah menyapa orangtua	
T C S 9. Menghindari kontak dengan orang lain	
T C S 10. Tidak meniru	
T C S 11. Tidak suka dipeluk/ didekati	
T C S 12. Tidak suka berbagi atau pamer	
T C S 13. Tidak bisa melambaikan tangan "Dadaaa.."	
T C S 14. Tidak setuju/tidak mengalah	
T C S 15. Pemarah	
T C S 16. Kekurangan teman	
T C S 17. Jarang senyum	
T C S 18. Tidak peka terhadap perasaan orang lain	
T C S 19. Tidak tertarik yang menjadi kesukaannya	
T C S 20. Tidak tertarik jika orangtua pergi	



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN  
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**  
Nomor : 222/EP-FKIK-UMY/V/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K)., Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Yuni Permatasari Istanti, S. Kep. Ns., Sp. KMB
12. Dra. Irma Risdiyana, Apt., MPH
13. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama Peneliti : Dessy Hapsari  
NIM : 20120320191  
Judul Penelitian : Pengaruh Terapi Murottal Surat Al-Mulk Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB N 001 Yogyakarta  
Pada Tanggal : 25 Mei 2016  
Dengan Hasil : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Mei 2016

Sekretaris  
  
Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

*Muda mendunia*



Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A

SK BAN-PT

No. 051/SK/BAN-PT/UK-GURUPW/02/2015

Nomor: 023 / B.4-III / IV / 2016

Hal : Uji Validitas

Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah Khusus Autis Bina Anggita  
Banguntapan Bantul Yogyakarta  
di-

**YOGYAKARTA.**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

Nama : Dessy Hapsari  
Nomor Mahasiswa. : 2012032 0191  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan ( S1 ). " ( Pengaruh Terapi Murotal Surat Al-Mulk Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB N 01 Bantul ). "

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 April 2016  
Ketua, Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC.

Kampus:



Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A

SK BAN-PT

NO: 65/SKBDAN-PTUK-SURVPM/VI/2015

Nomor : 017 /B.4-III / V /2016  
Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**  
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
Kepala SLBN 01 Bantul Yogyakarta  
di-  
**YOGYAKARTA.**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : **Dessy Hapsari**  
NIM : **2012032 0191**  
Pembimbing : **Romdzati, S.Kep., Ns.,MNS**

Judul KTI : **"( Pengaruh Terapi Murottal Surat Al-Mulk Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLBN 01 Yogyakarta )."**

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 31 Mei 2016  
Ketua Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC

Kampus



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

**Nomor : 070 / Reg / 2611 / S1 / 2016**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY Nomor : 017/B.4-III/V/2016  
Tanggal : 31 Mei 2016 Perihal : Permohonan Surat Ijin Penelitian

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**  
Nama : **DESSY HAPSARI**  
P. T / Alamat : **Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY  
Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan Bantul**  
NIP/NIM/No. KTP : **3306076812920002**  
Nomor Telp./HP : **087839486769**  
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH TERAPI MUROTTAL SURAT AL-MULK TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS DI SLB N 01 BANTUL YOGYAKARTA**  
Lokasi : **SLB Negeri 01 Bantul Yogyakarta Dan SLB Fajar Nugraha Yogyakarta**  
Waktu : **31 Mei 2016 s/d 31 Agustus 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 03 Juni 2016



**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul
4. Ka. Dinas Kesehatan Kab. Bantul
5. Ka. SLB Negeri 1 Bantul
6. Ka. SLB Fajar Nugraha Yogyakarta











TOTAL	Pearson Correlation	.583 (**)	.398	.540 (**)	.764 (**)	.682 (**)	.693 (**)	.552 (**)	.662 (**)	.553 (**)	.612 (**)	.741 (**)	.647 (**)	.791 (**)	.876 (**)	.680 (**)	.663 (**)	.488 (*)	.643 (**)	.635 (**)	.690 (**)	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.067	.009	.000	.000	.000	.008	.001	.008	.002	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.021	.001	.001	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Case Processing Summary

	N	%
Deleted(a)	22	100.0
	0	.0
	22	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	20

## Lampiran IX Data SPSS Distribusi Frekuensi

### Statistics

		usia	jenis_kelamin	tingkat_pendidikan
N	Valid	12	12	12
	Missing	0	0	0
Mean		11.38	1.33	1.42
Std. Deviation		4.588	.492	.515

### usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sekolah	8	66.7	66.7	66.7
	Remaja	4	33.3	33.3	100.0
Total		12	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	8	66.7	66.7	66.7
	perempuan	4	33.3	33.3	100.0
Total		12	100.0	100.0	

### Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	58.3	58.3	58.3
	SMP	5	41.7	41.7	100.0
Total		12	100.0	100.0	

## Lampiran X Data SPSS Uji Normalitas dan Uji Beda

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest	12	100.0%	0	.0%	12	100.0%
posttest	12	100.0%	0	.0%	12	100.0%

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.144	12	.200(*)	.956	12	.727
posttest	.196	12	.200(*)	.923	12	.311

\* This is a lower bound of the true significance.

a Lilliefors Significance Correction

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	17.50	12	8.713	2.515
	posttest	22.58	12	8.544	2.466

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	12	.440	.152

### Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
Pair 1	pretest - posttest	-5.083	9.130	2.636	-10.884	.718	-1.929	11	.080

### Statistics

		Terapi 2	Terapi 2 post	Terapi 3	Terapi 3 post	Terapi 5	Terapi 5 post	Terapi 7	Terapi 7 post	Terapi 8	Terapi 8 post	Terapi 10	Terapi 10 post
N	Valid	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1
	Missing	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	11	11
Mean		18.0000	29.5000	18.5000	15.5000	12.5000	13.0000	10.5000	25.0000	24.3333	26.0000	18.0000	27.0000
Std. Error of Mean		6.00000	4.50000	8.50000	.50000	8.50000	1.00000	6.50000	12.00000	4.05518	2.08167		

**Statistics**

		pretest	posttest
N	Valid	12	12
	Missing	0	0
Mean		17.5000	22.5833
Std. Error of Mean		2.51511	2.46631

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Terapi 2	18.0000	2	8.48528	6.00000
	Terapi 2 post	29.5000	2	6.36396	4.50000

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Terapi 2 & terapi 2 post	2	1.000	.000

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Terapi 2 - terapi 2 post	-1.15000E1	2.12132	1.50000	-30.55931	7.55931	-7.667	1	.083

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Terapi 3	18.5000	2	12.02082	8.50000
	Terapi 3 post	15.5000	2	.70711	.50000

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Terapi 3 & terapi 3 post	2	1.000	.000

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Terapi 3 - terapi 3 post	3.00000	11.31371	8.00000	-98.64964	104.64964	.375	1	.772

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Terapi 5	12.5000	2	12.02082	8.50000
	Terapi 5 post	13.0000	2	1.41421	1.00000

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Terapi 5 & terapi 5 post	2	-1.000	.000

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Terapi 5 - terapi 5 post	-.50000	13.43503	9.50000	-121.20894	120.20894	-.053	1	.967

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Terapi 7	10.5000	2	9.19239	6.50000
Terapi 7 post	25.0000	2	16.97056	12.00000

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Terapi 7 & terapi 7 post	2	1.000	.000

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Terapi 7 - terapi 7 post	-1.45000E1	7.77817	5.50000	-84.38413	55.38413	-2.636	1	.231

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Terapi 8	24.3333	3	7.02377	4.05518
Terapi 8 post	26.0000	3	3.60555	2.08167

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Terapi 8 & terapi 8 post	3	.632	.565

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Terapi 8 - terapi 8 post	-1.66667	5.50757	3.17980	-15.34823	12.01490	-.524	2	.652